

陕西国防工业职业技术学院

构建大思政育人格局 培养红色军工传人

陕西国防工业职业技术学院丰富生动的“红色文化资源”融入到大学生思想政治教育过程中，让学生身心受到革命精神、优良传统、红色文化的感染和熏陶。学校以“双高”建设为契机，将工匠精神、军工文化融入思政教育、专业课程教学、实践活动等育人全过程，构建了层次分明的匠心育人体系，着力培养红色军工传人。

一是建立军工企业思政教育基地。学校依托陕西省雄厚的军工企业文化资源，坚持将学生军工文化教育作为开展思想政治教育的重点内容，与企业联合开展对思政教师的业务培训，共同申请课题项目，定期开展座谈交流。学校在西安北方惠安化学工业有限公司、中国兵

器工业集团第202研究所等军工单位建立思政教育实践基地，组织师生学习实践，同时邀请企业代表来讲授红色军工文化。

二是将军工文化融入人才培养方案。学校与全国军工和相关大中型企事业单位深度合作，将“红色军工”元素融入专业人才培养方案；创新企业与学校之间的合作关系，牵头成立的陕西国防工业职业教育集团入选教育部示范职业教育集团。在合作企业设立工作站，教师、学生通过驻站工学交替，接受军工企业文化的熏陶，感受国防工业一线职工“爱国奉献、精益求精”的精神。

三是着力打造课程思政“金课”。学校精心打造的“UG软件应用(CAM)”课程成功入选教育部课程

思政示范课程。该课程是学校装备制造大类各专业的必修课程，注重校企联动、多元协同共建，由专业课教师、思政教师、军工行业的“大国工匠”组成教学团队，以爱党、爱国、爱社会主义构建思政主线，结合学校“忠、博、武、毅”的国防职教精神，将技能培养和德育有机融合。

四是编写出版军工特色教材。学校有60多年的军工办学历史，积淀形成了机械(军工方向)、化工(军工方向)、电子(军工方向)等特色专业，编写出版了《军工文化教育读本》《国防科技工业概论》《“两弹一星”元勋的故事》等军工特色教材。将“显性和隐性思政元素”寓于教学环节中，实现专业知识传授和价值引领的同频共振，培育学生关心国防、热爱军

事、勇于探索的精神。以“红色故事”“军工故事”为载体融入课程教学，实现知识传授、能力培养和价值观引领的有机统一。

五是深入开展“大国工匠进校园”活动。学校制定印发了《军工文化育人实施方案》，不断创新文化育人载体，组织开展丰富多彩的军工特色活动。邀请“大国工匠”、“三秦工匠”、全国五一劳动奖章获得者、国家级技能大师工作室带头人等开展“大国工匠进校园”活动100余场次，让师生近距离感悟大国工匠风采。以大学生社团活动、优秀校友报告会、国防大讲堂等为载体，建成“人文滋养”“典型引领”“高端传播”三大军工文化育人品牌，引导大学生将爱国热情转化为具体行动，做到“德技并

育、内化外行”。

六是加强军工特色校园文化建设。以校园文化活动为引领，充分利用这一隐性教育资源，传播、弘扬工匠精神。在中国共产党成立100周年之际，学校建造吴运铎铜像，主体高3.7米，铜像的落成为学校开展军工文化和爱国主义教育提供了有效载体。吴运铎同志是新中国兵器工业的开拓者，建造其铜像充分表达了全体师生对吴运铎同志的敬仰和尊崇。同时，学校还完成了校园楼宇道路的命名，国防路、飞天路、军工大道等使校园军工特色细化于路，国防展馆、砺剑广场、励学楼、敦行楼等使学生认识校史、校训，将军工文化教育融入感情；完成“千米手绘军工文化墙”，使师生在耳濡目染中接受军工

文化教育。

七是推进军工文化进课堂。学校将军工文化案例融入思政课，打造军工特色思政课堂，进一步夯实学校军工育人特色。将军工文化融入“双高”专业群建设方案，联合建立“航天工匠人才培养基地”，顺利开设“航天工匠班”，为航天拔尖人才培养奠定了坚实基础。全校开设“军工文化教育”“火炸药生产技术”“航空维修技术”等军工特色课程，理论教学结合实践教学，取得较好的效果。一名教师被聘为新华网思政资源库专家，军工文化教育案例入选全国职业院校校传承工匠精神典型案例。

今后，陕西国防工业职业技术学院将充分挖掘军工文化蕴含的思政教育资源，加大对军工文化教育研究中心的支持力度，不断强化军工办学特色，擦亮红色军工品牌，不断激发新时代青年学生热爱祖国、热爱国防的情感，着力培养红色军工传人，为国防科技工业和区域经济社会发展作出应有贡献。

(陕西国防工业职业技术学院党委书记 张卫平)

文化美育竞芬芳 “五自”立人铸华章

——山东省泰安市宁阳县复圣中学探索教育高质量发展新路径

在雄浑有力的唱礼声和庄重雅致的礼乐声中，身穿红黑相间汉服的少年们，精神奕奕，神态庄重，以国旗为证，依次行加冠、加笄、三拜礼，齐诵经典，宣誓明志……这是山东省泰安市宁阳县复圣中学送给学生的一场别具意义的成人礼。在“学党史、强信念、跟党走”主题团日活动暨“十八而志，大任始承”成人礼仪式现场，72名复圣学子在师长、同学、家长等900余名观礼嘉宾的殷切关怀、关心下，跨过“成人门”，走过“成功门”，扛起时代新使命，开启人生新征程。

“有文化”，不仅是一场成人礼所展现的气质，更是复圣中学长久以来的教育风貌。矗立在鲁西南平原上的复圣中学，仰泰山之名气、接汶水之灵气、染夫子之圣气、承梁山好汉之豪气，以“渊学立世，厚德垂远”为校训，宏开学府，为党育人，为国育才，孕育深沉厚重、蓬勃向上的文化特色，打造缤纷多彩、生趣盎然的美育特色，构建“五自”立人的创新模式，全力推动教育高质量发展。

德育先行 文化铸魂

复圣中学全面贯彻落实立德树人教育根本任务，深入挖掘中华优秀传统文化的精髓，精心打造师生共同发展的精神家园和成长舞台。

漫步于美丽的复圣校园，颜子圣像、“回字”综合实验楼、“桃李满天下”等雕塑，“不迁怒”“不贰过”“见进不止”“择善固执”等30余块景观观石，寓意学习儒家圣人的仁爱品格和好学精神；行知文化广场上的陶行知塑像、陶行知思想和语录，让学生感受到教育大家的智慧启示；中华优秀传统文化长廊展示着《论语》《三字经》《道德经》《颜氏家训》等经典名言，让学生接受中华优秀传统文化洗礼。不仅环境“有文化”，学校的一切标识，比如校徽、校歌、校旗、校服等，在设计中都倾注了文化理念，让人过目难忘。



诵读《颜氏家训》感受中华优秀传统文化的育人魅力

在环境文化“浸染”的同时，复圣中学更有内在机制的文化“滴灌”。每周一的升国旗、升校旗、升旗班、旗下主题演讲活动，让每一个班级轮流展示对文化的认识见解，对学生集中进行爱国主义、集体主义、文明礼仪、安全知识、行为习惯、遵纪守法等教育；每天的晨会传诵、解读《论语》《道德经》《复圣国学》，学习不止，修身不停；定期组织开展中华优秀传统文化大讲堂，探究“孔颜之乐与幸福之道”；《国文经典集》和《幸福日志》每天记载师生的修身修心幸福足迹；更有读书节、文化艺术节、体育节、纪念孔子诞辰等各种在节庆节点、纪念日举行的主题教育活动，以及远足踏青祭扫烈士陵园、“复圣奖章”“复圣学子”评选及表彰、汉服成人礼、毕业生文明离校、书香校园、中华经典诵读等，让学习精神、英雄精神、先模精神、担当使命精神滋养学生心田，融入文化性与实践性于一体，强化学生对中华优秀传统文化的感知与习得。

作为“文化育人”理念的积极倡导者和践行者，复圣中学党委书记、校长赵峰认为，“文化育人”应该守文化之重，创时代之新，既要从中外优秀传统文化中汲取精神营养，更应与时俱进、观照现实，与社会主义核心价值观和思想政治教育相统一，厚植爱国爱党情怀，让学生具有时代感、使命感、责任感，才能真正达到“文化铸魂”。

厚植爱国爱党情怀，复圣中学可谓落在实处、创出特色。学校积极开展“红动齐鲁·我心向党”红色故事讲解大赛、“我手绘我心，共抒爱国情”书画展评、“泰安小美”志愿服务等活动。在2021年庆祝建党100周年和党史学习教育中，复圣中学党史学习教育理论中心组、中华优秀传统文化宣讲团利用晨会、夕会、室外电子屏进行每日一讲，天天学习，创新开展党史学习教育进校园、进班级、进头脑活动，开展了“童心向党·唱支山歌给党听”“百年颂华章，奋进新征程”主题文艺汇演、师生大型书画创作、书画精品展览等文化主题活动。

近年来，复圣中学文化建设成绩斐然。学校的中华优秀传统文化活动系列专题片《我爱你，中国》和《复礼行大道 圣功育真人》《复圣文化》《颜氏家训》诵读表演、《礼赞中国》经典诵读、《负荆请罪》情景剧表演相继在学习强国、中央电视台、中国教育在线、山东电视台、泰安电视台、泰安教育、宁阳电视台等媒体播出，以颜子圣像、子渊广场、养正园、正己湖、退而省广场、行知文化广场、崇德楼中华优秀传统文化长廊、思齐楼学生成长指导中心为载体的家风教育基地，不断提升学生的道德素养，80多个微善社团每日践行“积微善，成大德”。《中华梦·武魂》540人的太极扇团体操亮相泰安市第21届运动会开幕式，厚重独特的复圣文化吸引着省内外20多所学校前

来参观交流……这一连串的文化硕果，成为复圣中学文化的闪亮名片，增强了复圣人的文化自信，更传递着学校的文化影响力。

以美育美 艺术润心

用百米画卷庆祝建党百年，用豪迈的歌声和深情的舞蹈表达对党的忠诚，这是复圣师生特有的“文艺范儿”。百师生共同挥毫泼墨，线条飞舞间，奔腾的黄河、巍峨的长城、壮美的山川、杰出的革命先烈、苍劲的诗句……各种元素惟妙惟肖，融汇于百米画卷，形成了气势磅礴的艺术精品。在文艺汇演中，复圣学子以《红梅赞》《映山红》《唱支山歌给党听》等红歌合唱和《鲜红的党旗》《复圣吟》等舞蹈，呈现出颇为专业的艺术表演和饱满的激情，向伟大的中国共产党献上真诚的祝福。

在“艺术润心，文化铸魂”理念的引领下，学校认真贯彻落实“学校体育艺术2+1”、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》等，加强美育，提升学生艺术素养。

在赵峰校长看来，力推美育既是基于学生入学水平的客观考量，也是学生多元成长的有效途径，更是特色高中发展的应有内涵。学校开设了美术、音乐、体育、健美操、舞蹈、乒乓球、书法、空乘、影视编导、文艺编导、戏剧编导、影视传播等艺术专业。通过因材施教、分层教学、潜力挖掘，令所开设的专业帮助学生实现成才之梦。

为了让学子接受专业的艺术教学指导，学校聘请业内优秀的教师，积累了丰富的教学经验，每年都派教师外出学习进修，研究新形势下新高考的内容，更有针对性地指导学生。在音乐专业教学方面，学校形成了一套“三级递进，三维循环”的音乐学科培养模式，

每年选拔苗子，组成音乐班。一大批具有音乐兴趣的学生通过正规的音乐训练，成为音乐专业人才，通过参加音乐专业高考进入理想的大学，更有佼佼者升入“双一流”高校深造。在体育方面，学校在专业教学的同时，配备了每班1根长跳绳、1个毽子、1个排球、4副羽毛球拍，每人1根短跳绳，加上学生自带的健身器，让体育健身成为一种学习常态。

学校每年组织开展内容丰富、形式新颖的艺术节、体育节等活动，特别是艺术节开幕式上的大型团体操表演，全体学生参与，场面壮观。各班充分利用大课间开展活动，如课前一支歌、中英文演讲、中英美文赏析、时事新闻发布会、百科知识秀一秀。每天下午课外活动时间，声乐、舞蹈、乐器、书法、绘画、足球、篮球、田径、武术等各类兴趣活动小组定时开展系列文体活动。

凭借在美育领域的开拓，复圣中学先后荣获“山东省文明校园”“山东省艺术教育示范学校”“全国艺术教育示范基地”等荣誉称号。

自主养成 “五自”立人

文化铸魂、艺术润心，更需要激发学生自我教育和自主发展意识。

复圣中学实施原创“五自”教育，集“自主做人习惯、自主学习习惯、自

主健体习惯、自主管理习惯”五位一体，把主动权交给学生，让学生在教育中真正“立起来”。为确保“五自”教育规范实施，学校制定印发了《学生养成教育基本规范》《学生日常行为常规检查评价标准60条》《学生生活行为习惯检查评价标准60条》《学生学习习惯评价标准60条》，界定了教育目标，细化了教育内容，明确了评价标准和要求，确保“五自”教育纳入教育教学轨道。

学校以落实日常行为规范为主要内容，充分发挥学生自主教育、自主评价的作用，使学生在自律中养成良好的行为习惯和生活习惯。在教学中，以合作学习为载体，以自主探究为主线，充分贯彻“以学定教”的原则，全面发挥学生的主体作用，使学生养成良好的自主学习习惯。以合作学习小组为载体，以学生自治为核心，以培养学生自我管理能力的目的，使学生在自主中学会合作、在合作中学会自治，养成自主管理的良好习惯，探索构建班级学生自治管理新机制。以阳光体育活动为载体，通过丰富多样的健身活动，形成“我运动、我健康、我参与、我快乐”的意识，使学生养成良好的健身习惯。以社团教育为载体，以促进学生个性发展为目的，使学生在丰富多彩的社团活动中展示自我、发展个性、实现自我。

如今，“五自”教育已成为复圣中学的行动纲领。学校举行“八看八比活动”，学生会每天检查并量化到班级，此外还有“五自”教育好少年评选、志愿者活动等，活动有规律地分布于各个年级，分解到学期的每月、每周，确保“五自”理念指引学生快乐成长，让自主发展真正成为学生的行为自觉。

厚德垂远，渊学立世，创建特色育栋梁；好学敏行树文明，源远流长。伴随着激昂浩荡的节拍，复圣中学承载着新希望，高举“文化铸魂 艺术润心”和“五自”立人的特色旗帜，牢记初心使命，阔步迈向教育高质量发展的新征程！

(于金秋)



文化艺术节彰显美育特色

河北省邢台市巨鹿县第二中学

不忘育人初心 推动特色教育高质量发展

邢台市巨鹿县第二中学是河北省省级示范性高中，建校20余年来，始终不忘育人初心，全面落实教育新要求，打造高素质专业化教师队伍，开设高质量特色化课程，持续深化教育改革，为推动巨鹿教育事业高质量发展作出新贡献。

以德树人为核心 创建文明校园

巨鹿县第二中学秉持“教好每一节课，育好每一个人”的办学理念，传承“求实、尚德、创新、博学”的优良校训，在各项工作中取得优异成绩，先后被评为县级、市级文明校园。

一方面，学校践行“育人先育德，成才先成人”的教育理念，实行精细化管理，注重加强自我修养、自我教育、自我管理，形成独特有效的管理模式。同时，学校加强成长教育

和挫折教育，帮助学生树立正确的人生观和挫折观，以培育健康心理、塑造健全人格。此外，定期开展德育活动，增强学生的爱国主义情怀、社会责任感、创新实践能力，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

另一方面，学校围绕创建文明城市的指示，形成全校齐抓共管、文明共建的良好局面。不仅每周例行开展城市街道清扫洗城活动，优化校园环境，而且积极开展未成年人思想道德建设系列活动，通过举办“传承红色基因”、新时代好少年评选、中华优秀传统文化进校园等主题教育活动，推动学校精神文明建设工作再上新台阶。

以师资为保障 建设高质量教师队伍

巨鹿县第二中学拥有一支师德高

尚、业务精深、勇于创新的教师队伍。在此基础上，不断提升教师教书育人的能力素质，为推动教育高质量发展提供保障。

其一，开展教师外出实地培训、网络培训，邀请教育专家、名师开展师资培养培训，引进先进的教育理念和改革创新的经验，提升教师队伍的素质。2020年，教师累计培训200余人次，获得学科奖项县级80余人次、市级40余人次、省级10余人次、国家级2人次。同时，涌现出援疆教师武建敏等一批先进模范教师和教育工作者的，为巨鹿教师树立榜样。

其二，教师踊跃参加研究生学习进修，先后有10多位教师在东北师范大学、陕西师范大学、首都师范大学、河北师范大学等高校深造，全面提升教师队伍的专业水平。

其中，高一年级组拥有省级优秀辅导员两人、市级优秀班主任3人、市级优秀教师8人。他们素质优良、爱岗敬业、经验丰富、能教善导，培养出一批批优秀学生。

以特色办学为立足点 发展高质量教育

巨鹿县第二中学以精教求质量，以特色谋发展，为适应不同学生的发展，制定了“走特色之路，办特色学校”的办学方针，为学生开辟新的成才之路，促进现代教育高质量发展。

一方面，学校全方位推广足球文化。成立校园足球工作领导小组，统筹协调体育工作，强化体育师资及设施设备。设有足球兴趣小组，每周安排一节足球专项体育课

和3次足球相关的大课间体育活动，每年组织一次校内班级足球联赛和一次校园足球文化节。2015年，学校被确定为全国青少年校园足球特色学校、国家级别体育俱乐部。自2020年10月起，北京元老足球队定期到校进行技术指导，注入全新教育理念。截至目前，校园足球联赛已成功举办6届，足球教育特色被知名媒体报道宣传，成为学校工作亮点之一。

另一方面，增强中华优秀传统文化氛围。成立专项领导小组，统筹部署，将中华优秀传统文化系列教育活动列入学校工作计划，扎实开展书法、戏曲、经典诵读等特色活动。面向全体学生招生，由专业教师利用自习时间进行授课，非特长生可定期参观，培养学习兴趣。

此外，学校还设有排球队、篮球

以现有成果为基础 深化教育改革

巨鹿县第二中学“足球+书美”的办学特色初见成效，多次受到领导和社会各界的高度赞扬。连续多年被省体育和教育部门确定为体育传统项目学校。2016年被确定为邢台市体育后备人才培养基地，被评为河北省实验学校先进单位。

学校将以现有的硕果为基础，贯彻教育发展的新要求，不断深化教育改革，以更高的站位、更实的作风、先进的理念、创新的模式，全面扎实地推动特色教育高质量发展。

踔厉奋发担重任，笃行致远守初心。建设高质量教育体系是强国兴国的关键，也是巨鹿县第二中学发展新征程的起点。学校将立足新的起点，扬帆远航，谱写新的篇章！

(张新民 张建广 张梅 孟佳)