

三峡大学

以艺术教学活动推动党史学习教育

今年是中国共产党成立100周年，三峡大学结合主题党课和讲座，通过各学院的实践活动践行党史学习教育。例如到烈士陵园、红色根据地、档案馆等开展党史学习教育，重温党的发展历史。其中，艺术类教学与活动直观和趣味性而深入人心，推动了党史学习教育的深入，以丰富而喜闻乐见的形式向党的生日献礼。

观看影视作品 实现双重教育

影视作品以综合性艺术表现形式在有限的时间内再现历史事件，让人身临其境感受历史的精神力量。从探索其固有的社会功能角度看，影视作品如同构建在时光两端的光影长廊，让人们得以及时回顾党的发展历史，是重大历史事件的细节再现，是不被岁月掩盖的党和人民群众团结一致的闪光精神。三峡大学材料学院、艺术学院、医学院、计算机与信息学院、理学院等单位分别组织师生集体观看党史动漫专题片和教育短片、献礼片，结合党史纪录片的观看，组织学习中国共产党历史大事件“学党

史庆百年”，通过对主旋律经典影视作品的赏析，在通俗并兼具娱乐功能的作用下，发挥思想政治教育和党史教育的双重作用。影视作品作为教育载体能够为党史提供文化资源，优秀的影视作品在和平环境中对党史的创新发展和时代精神的表达，可以提供文化的基础保障。

以赛事促学习 坚定党史信念

学科竞赛在高等学校教学中被日益重视起来，各高校由专门工作人员配合教师协力完成。三峡大学鼓励并组织学生以艺术类专业技能的学习和毕业设计为基础，参加学科竞赛，将专业理论应用于参赛实践。

例如艺术学院组织学生参加全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）、大学生广告艺术设计大赛、中国大学生计算机设计大赛等国家级赛事。经管学院在全国大学生红色旅游创意策划大赛决赛中获华中赛区二等奖，九歌合唱团在第十六届中国合唱节成人组混声合唱中获金奖。其他单位则积极组织参加百个支部唱百首红歌合唱比赛、庆祝中国共产党成立100周年书画摄影展、微电影作品竞赛“红色剧本杀”等校内活动，发挥学科竞赛作用，号召大学生用专业技能解决实际问题，拓宽艺术视野、提高专业素质。此外，党史学习期间各单位还组织党史知识竞赛、主题演讲比赛、优秀主讲人评选等活动，通过赛事的组织和举办，以教学和实践思考党史、落实

党史学习教育，达到以赛促教，促进教师教学内容的更新和教学质量的提高，有利于毕业生提高专业竞争力。

文艺演出活动 弘扬中华优秀传统文化

文艺演出具备广泛的影响力和传播力，以艺术和科技结合彰显时代性的文化艺术成就、表现和发扬中华民族优良传统和党的优良传统。文艺界以精彩的文艺演出为建党100周年送上祝福。高校是文化艺术界重要阵地，与媒体联动聚焦人民群众宣传党史，表现了党对各族力量的凝聚。三峡大学在2021年6月底举行庆祝中国共产党成立100周年

文艺晚会庆祝党的生日，实现党史在干部群众中的主题宣传教育。参演师生以对党史宣传和文化遗产的使命感，以竭尽全力的精神“悟思想、办实事”，亦从党史学习中获得前进力量。学院间的联合文艺演出，也抒发了爱党爱国情怀。以演出形式借鉴党史宝贵经验，前事不忘，后事之师，在社会主义现代化建设过程中亦时刻都不能忘记党的历史。

党史学习教育任重道远，是新时代丰富的人格教育素材，以艺术教学活动推动党史学习，有利于提升道德素质，激发爱国、爱党精神，也是帮助大学生正确理解并认清社会发展规律、开阔视野的根本方法。

(康霖宇 徐征)



江苏省溧阳中等专业学校（以下简称“溧阳中专”）坐落在美丽的旅游度假区天目湖畔，于1985年建校，2017年组建溧阳市职业教育集团，是首批国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省高水平现代化职业学校、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省职业学校智慧校园、江苏省现代学徒制试点单位、“1+X”证书制度试点院校。近年来，学校坚持面向全国创响，扎根江苏谋引领，放眼长远育品牌，成为江苏省首批“中等职业学校领航计划建设单位”和县域职教名校，走出一条不同寻常的高质量发展之路。

党建引领 实施内部风险控制“九线”

溧阳中专党委贯彻落实党的全面领导，从“夯实基础、提高能力”出发，充分发挥党委的领导核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，全面提高教育教学科研服务管理水平，将内涵发展作为战略重点，把培植核心竞争力作为内涵建设抓手，实施内部风险控制“九线”制度。即以优化章程为核心的现代职业学校制度基本框架，推行以系部为主体的条线化两级管理模式，构架溧阳职教的高位线、坚守规范管理生命线、抢占质量提升的阵地线、提升教师发展的水平线、锻造技能提升的风景区、打造智慧职教的智能线、完善服务社会的等号线、筑牢后勤服务的保障线、构筑项目建设的品牌线。

溧阳中专党委搭乘“微时代”快车，“四微”联动激活指尖党建。推出各党支部“微党课”活动，以小见大，见微知著，教育发人深思，让价值引领入脑入心；从细处着手，积极推进志愿“微服务”，倾心听取师生呼声，直面师生困难需求，传承弘扬奉献精神，以务实行动践行党员干部的初心使命，让育人力量同向同心；在教育战线一线发现选树一批在群众中叫得响、立得住、事迹突出、师生公认的“微典型”，给身边的党员作出榜样、树起标杆，让榜样模范激发初心；建立了党建官微、各支部群、党建网页专栏，通过文字、图片、语音、视频等形式，向党员传达党建知识，让“微党讯”成为传播党的声音和宣传党的政策的重要平台，让党的声音深入人心。

自党史学习教育工作启动以来，溧阳中专党委精心组织，周密部署，结合学校实际，掀起了党史学习教育热潮。一是在全校青年学生中推进“学党史、强信念、跟党走”主题教育活动，引导学生树立正确的政治信仰，隆重举行了“无悔青春，奋斗有我”主题表彰大会，引导学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，肩负起时代使命；二是组织全体党员分赴安徽皖南事变纪念馆、泰兴黄桥战役纪念馆，开展“寻红色印记，再踏新征程”党史学习教育，推动党史学习教育走深走实；三是学校党委书记和各支部书记讲授主题党课或专题培训，号召全体党员和教职工在中国共产党百年非凡奋斗历程

立德树人固根本 呕心沥血育鲲鹏

——江苏省溧阳中等专业学校高质量发展探寻



全国教育科学规划2020年度重点课题“新型职业农民产教融合培育模式构建及政策支持的研究”开题

中，从伟大的建党精神、长征精神、抗疫精神等一系列伟大精神中，汲取奋进力量，不忘初心、心怀梦想、奋力追梦，为溧阳职教高质量发展贡献力量。

业广惟勤 建设现代教育理念师资队伍

溧阳中专提出“雏鹰展翅，大雁领航，鲲鹏翱翔”的名师培育计划，发挥江苏省名师工作室协作组长单位、中高职衔接二产类专业教师培训基地平台作用，通过校企协同培养、高校专家引领、创新师资队伍建设的措施，提高教师的职业道德、职业素养和职业能力。

引育并重，优化“双师”教师结构。建立“实践岗位—教学岗位”双转换聘用制度，与78个重点企业签订“共培协议”，专设30个“企业讲师”流动岗位，通过“岗前企业锻炼、教育教学实践、定期定岗提升、反哺指导企业”方式打造技能过硬的专业师资队伍。新进青年教师在走上教育教学岗位前，均在对口企业进行一年的岗前专业实践学习，熟悉行业规范，掌握岗位技能，考核合格后返回学校教育教学岗位。专任骨干教师定期参加技能提升跟岗研修项目，对企业新技术、新标准进行学习吸收。组织教学名师分期、分批进入企业对企业开展专业培训和指导，反哺企业发展。

集群跨界，促进教师专业发展。实施“集群跨界教学团队培育”项目，借鉴国家教学创新团队培育标准，与江苏省教科院职教所、同济大学、江苏理工学院、德国BBZ公司等科研机构、高校、企业建立战略合作伙伴关系，构建教师专业发展支撑平台。组建以学科领军人物牵头，行业技能拔尖人才、中青年教师为主体的“集群跨界”教学团队，围绕“素养+知识+技能”质量主线，加大名师培养力度。现已组建新型职业农民培育、“1+X”证书试点、现代学徒制试点、三赛（技能大赛、教学大赛、创新创业大赛）、课程开发与教学资源建设、技术服务与研发等项目团队70个，全校500余名专任教师每人至少加入一个团队、参与建设一个项目。

共举管理，护航队伍管理创新。参照省特级教师、正高级讲师评选标准，设立职业资格、德育示范、课程

教学改革、名师评选、专业技术应用、教科研业绩等6类14个评价项目，实施“高校专家+企业工匠+学校管理+名师团队”共举管理的创新评价机制，借助高校智力、企业技术、学校文化三方力量，通过教学展示、成果汇报、过程性考核等形式，规范开展优秀教师数字化、特色化评价。

溧阳中专现已建立教师培训基地两个、江苏省名师工作室两个、江苏省教学创新团队一个、常州市教师培训基地一个。有省级特级教师3名、正高级讲师一名、省职业教育领军人才一名、特聘教授10名和企业名家8名。承担的全国教育科学规划2020年度重点课题“新型职业农民产教融合培育模式构建及政策支持的研究”正在执行中。

在2021年江苏省职业院校技能大赛中，周涛静和苏星在教师组“电梯安装与维修保养”、潘旭超在教师组“焊接技术”比赛中荣获一等奖。近3年来，由胡任秋、虞申网、胡捷、张乃予、王兵健、刘静等教师组成的教学团队，在各类职业院校教学大赛上获得国赛3金1银1铜、省赛9金7银13铜的优异成绩。

“三立”育人 全面促进学生生命成长

溧阳中专以立德树人为根本任务，始终坚持“以德立校、以文立人、以能立业”的办学理念，和“学生的未来幸福和发展高于一切”的办学宗旨，高效落实《国家职业教育改革实施方案》，通过实施“三立”育人工程，形成“三全育人”大格局，促进学生多元发展。



2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛金牌团队

承办全国职业院校技能大赛中组组电梯维修保养赛项比赛

完善“立德、立人、立业”育人体系，创新学生教育与管理载体。聚焦社会主义核心价值观的认同培育，推动思政课改实践，编写社会主义核心价值观校本读本《青春的力量》，在学生中引起强烈反响。实施规范养成“1242”项目，聚焦《严格学生管理十项规定》一个标准，紧扣卫生、秩序两大关键点，把握“抓严开头、抓实全程”“大处着眼、小处着手”“正面教育为主”“管教结合”4项原则，推进“氛围管理”和“管理下移”两大策略，形成了“时时秩序、处处精致、事事精细”的良好校园文化氛围。

打造“艺术节、体育节、技能节”三大学生展示平台，基于学生社团的校园文化建设已具备了初步的影响，视频类作品《战疫·溧阳》，德育实践活动案例《我和祖国共成长》成功入围国赛。

开展能工巧匠、知名企业家、优秀毕业生“三巡访”活动，以举办“双创”宣传月活动、开展挑战杯竞赛、组织课程教育等方式，共同探索搭建“互联网+创新创业”合作教育机制，与江苏创客联盟有限公司、市人社部门就业中心三方共建了“大万创业学院”，将“三创”教育融入人才培养方案。

在2021年的江苏省职业院校技能大赛上，参赛选手沉着应对，勇于拼搏，一举夺得28块奖牌，获奖数量位居全省前列。其中李玉缘同学在“果蔬嫁接”和任成龙、周睿、陈磊、韩涛同学在“工程测量”及王玉强、李志成同学在“电梯安装与维修保养”等3个项目上分别获得一等奖。近年来，溧阳中专学生参加职业院校技能大赛共获得国赛8金3银1铜、省赛24金37银78铜的优异成绩。因技术成绩突出，10多名学生被南京工程学院等本科院校免试提前录取。

校企协同 “混合所有制”破题引领

溧阳中专坚持“立足当地、面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向，以服务溧阳经济建设为己任，积极对接县域产业集群，确立了“融入区域发展经济，铸就特质亮丽名片，打造中国电梯职教集团”发展目标，通过政校企多方参与的混合所有制电梯实训基地建设，形成产教深度融合的校企协同育人模式。

溧阳是“中国电梯之乡”，占有全国电梯安装市场60%以上份额，从事电梯相关产业技术人员近10万人。学校抓住机遇，于2008年创建电梯专业，2016年创建电梯现代化专业集群，2017年，在溧阳市别桥镇政府的主导和溧阳市电梯商会的参

与下，与企业合作共建电梯技能型人才培养培训基地。

基地由溧阳宏达电梯培训有限公司出资1200万元新建办公综合楼、实训车间及教学和生活配套设施，法人代表出资2000万元购置教学和培训所需的教育教学设备，占实训基地75%股份；溧阳市电梯商会以资源入股，占5%股份；学校以技术入股，占20%股份，形成“混合所有制实训基地”模式。该模式将政府部门主导作用、行业资源、地方资本、学校技术力量等充分融合，在实践教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面，校企密切合作，推进教学改革，建立起政校企“责任共担、人才共育、过程共管、成果共享”的合作机制。

作为学校品牌专业，电梯专业的教学成果“基于混合所有制的中职电梯专业实训基地建设及运用”获2018年国家教学成果二等奖及江苏省教学成果一等奖。近年来，溧阳中专不断挖掘该项成果价值，由点扩面，带动现代加工制造业、现代农业、现代服



电梯混合所有制实训基地

务业等专业群架构校企联动证书融通“混合所有制”人才培养模式，建设基于“混合所有制”的课程体系。将主导制定《电梯安装维修工国家职业技能标准》与“1+X”证书制度试点、现代学徒制试点工作有机结合，探索分类学分制，完善纵向递进、横向复合的证书框架。整合全省电梯专业的教育教学资源，引入国际电梯行业安全标准，共享产教联盟建设经验，开发国家培训教材，建立“1+X”证书制度试点5个，形成精品课程22门。

作为机械工业职业技能鉴定中心电梯行业分中心鉴定站，学校组织了国家电梯行业职业技能示范鉴定以及中、高级和技师不同层次的职业技能鉴定工作；组织毕业生、企业员工的电梯安装中级工、电梯维保中级工鉴定工作；与各省市质量技术监督部门合作，进行电梯上岗证理论和实际操作培训和考核。

学校积极承担社会责任，在基地先后完成常州市电梯行业职工技能竞赛、泰州市电梯行业职业技能竞赛、江苏省电梯维保企业四星五星考核评估技能考核等工作，成功举办了由江苏省人社部门、团组织、质监部门组织的全省电梯安装维保竞赛。

(杨松云 袁洁)

放眼世界 打造“一中心一学院”

溧阳中专通过对接和主导国际标准，服务国家“一带一路”倡议与“智慧城市”建设，牵头成立中国电梯国际合作培训学院和溧阳中德工业4.0人才培训中心，建成以“一中心、一学院”为载体的国际交流合作平台。

学校与德国彼得斯贝格BBZ Mitte职业中心有限公司签约合作，引进德国职业教育理念、标准、方法以及证书，根据需求开展多个专业项目教学改革和教育培训，积极与溧阳当地企业合作，为溧阳培养与世界接轨的高水平技术人才。

2018年7月，首期“全日制中德国际教育班”33名学生入学，学校与德方共同编写《金属加工基础3个子项目：手加工项目、机器加工项目、CNC项目》整套教程和考核要求。2019年9月，18名学生在层层考核进入“全日制中德国际教育班”阶段集



训。同年12月，聘请德国专家来校作为期半个月的“手加工项目”指导与考核，最终所有学生顺利取得该项目国际通用的职业资格证书。

学校借鉴国际先进办学模式，升级智慧校园，建成社会、学校、产业紧密融合的智慧城市生态圈。大力推进全方位、全过程的数字资源建设，将物联网和虚拟仿真技术应用于信息化综合实训资源和平台建设上，全校学生积极运用信息化手段开展教学。95%以上教师开通教学空间，基于互联网教学、答疑和考核，不断改进课堂教学方式和方法，使教学效果和满意度大大提高。

立足新起点，领航新征程。溧阳中专将围绕溧阳区域经济发展总要求，聚焦提质培优，深化产教融合，提升内涵质量，增强服务能力，拓展职教体系内容，增强职业教育适应性，大力培养技术技能人才，突出融合发展、服务发展、高质量发展3个重点，为溧阳高质量提供强有力的技术技能人才支撑，为溧阳建设长三角生态创新示范城市再作贡献，为建设高质量江苏职业教育立柱架梁，全力打造“地方具魅力、省内属一流、国内有影响”的县域职教名校。