

翰墨书香承百年 厚德载物育英才

——重庆市合川瑞山中学深入开展党史学习教育

秀美三江，人文立城；瑞映清风，高山景行。在钟灵毓秀、人杰地灵的江城合川，坐落着一所历史悠久的市级重点中学——重庆市合川瑞山中学。学校前身为南宋末年大府安少卿为纪念北宋理学家、合州通判周敦颐而创办的养心堂书馆，至今已有700多年办学历程。

2021年是中国共产党成立一百周年。自党史学习教育启动以来，学校党委迅速响应、精心部署、积极行动，认真践行党的“实事求是”思想路线，紧扣“求是兼济”的学校精神和“大道惟诚”的核心理念，着力打造“求是”党建，立足“三支点”，整合各类资源，创新活动形式，卓有成效地开展了一系列工作。

创新工作体系，打造“求是”党建

党委下设6个支部，建立了以“专职党委副书记—党务干部—支委委员”为体系的党建工作队伍，依托理论学习中心组学习机制、“三会一课”、教职工大会、学生大会等教育常态制度，依托“学习强国”APP，落实常态化学习，确保师生常学常新。

在创建“党建标杆学校”中，学校坚持“党建领航、推动发展”的整体思路，以“12356”党建工作体系为建设路径，彰显两大“求是”风采：一是培养“求是”党员，将党建常规与教学管理相融合，能力提升与创新争优相融合，加大对党员教师的政治理论能力和业务工作能力培养；二是打造“求是”支部，组织师生代表每学期对各支部

开展交叉评比，提升党组织的影响力、战斗力和凝聚力。同时，学校还将党建工作与“121”行知品质课堂建设、团建工作、“诚美”德育工作、年级管理工作相融合，推动软件建设和硬件建设、统筹规划和分步实施、整体提升和品牌塑造相结合，按计划、分步骤开展培育创建工作，引领各项工作发展，教育教学成果丰硕，社会美誉度不断上升。

立足“制高点”，全盘规划细安排

结合工作实际，学校党委以“环境打造一理论学习一实践活动”为整体思路，制定了“瑞山中学党史学习教育实施方案”。组建党史学习教育领导小组，全面整合校内外红色教育资源，针对党员教师、非党员教师、全体学生等不同群

体，整理出红色阵地、学习书目、红色电影等学习资源清单，供各个支部和年级进行选择使用，并及时为图书室配备了《中共党史知识竞赛1500题》《中国有了共产党》《写给青少年的党史》等书籍，让党史学习教育可听可看可体验；及时召开党史学习教育动员部署会，深刻阐明党史学习教育的重要意义，明确强调主要措施和各项任务，在全校迅速掀起开展党史学习教育的热潮。

立足“支撑点”，统筹推进细落实

一是线上线下齐发力。通过微信公众号推出“瑞中思政小课堂”系列音频大课，通过师生读党史的方式，带领广大党员教师聆听党史，重温党魂；同时，开辟“回顾百年党史，启航崭新征

程”宣传专栏，每周不间断地更新党史知识，让线上平台成为党史学习教育的移动“资源库”。二是分层分类同促进。将党史学习列为重点学习内容，抓住党员领导干部这个“关键少数”，做好“带头人”；组织全校教职工召开党史理论专题学习专题会，同时邀请合川区党史宣讲团走进校园，为全校师生作党史宣讲，做好“全面学”；各基层党组织把党史学习融入全年工作计划，组织支部党员认真开展学习，同时开展党史主题党日，做好“深度学”；各年级针对学生年龄特征和课程设计，将党史学习融入学科课堂，组织设计党史学习主题班会课，做好“启蒙学”。三是多种多样共推行。以“党史学习”为主题，学校组织开展了党史知识竞赛、师生朗诵比赛、师生大合唱、艺术作品主题展、前往区内革命纪念馆缅怀英烈

等活动，不断提高党史学习教育的质量。

立足“工作点”，融合工作促发展

在学好党史的同时，学校党委结合党员“三个三”等工作，要求党员教师把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，真心实意联系师生，积极投身学校各项工作，努力参与破解学校发展难题。党员干部密切党群关系，带头参与疫情防控、新建建设、校园宣传、结对帮扶等服务，积极贡献党员力量；广大党员教师积极承担班级管理、教管组管理、学生帮扶、志愿服务等工作，勇挑学校重任，坚守奋勇争先精神；青年党员教师积极参与青年教师赛课、说课、联合教研等活动，紧跟课改浪潮，锤炼专业技能，展现党员风采，真正把党史学习教育成果转化为工作动力成效。

学史以明智，鉴往而知来。在加快推进现代化新征程中，瑞山中学将一如既往、求真务实、奋进拼搏，不断推动学校各项工作提质量、求突破、上台阶，为实现立德树人的教育任务奋勇向前！

(邹泉 杨岗)

立国防初心 圆品牌之梦 办特色名校

——湖南省常德市鼎城区江南小学教育发展实况

沅江南岸江南城的风光，自古被无数人夸赞。在这风光旖旎的江南城里，矗立着一所年轻而又充满朝气的学校——常德市鼎城区江南小学。这所2016年9月建成并投入使用的年轻学校，秉承“在最美的江南，写最幸福的童年”的办学理念，弘扬“惟志惟勤”的校训精神，重点打造国防教育、足球特色、书香校园、家长学校品牌，围绕学校文化建设注重实效地开展教育教学工作。短短5年时间，学校办得风生水起，呈现出一派勃勃生机，成为鼎城教育一张金灿灿的名片。

国防立初心，幼小心田播撒爱国种

2016年10月，鼎城区人防办与江南小学达成共建协议，在学校建立国防人防教育基地，对学生进行国防人防教

育。协议达成后，学校迅速成立了国防人防教育领导小组，并组织教师编撰了校本教材——《国防人防教育读本》，还将该课程纳入课表正式开设课程。建成后的国防人防教育基地，分为爱国教育、人防基础知识、儿童应急教育、学生活动展示四大功能区，依次展示了近年来中国军备发展历史、发展情况、军队体制变革等知识，展柜中还陈列了多件军事装备实物模型。学生不仅从中了解到丰富的国防文化知识，对近代战争场面有了进一步的理解，而且切身体会到了祖国国防事业的伟大，爱国热情得到充分激发。

不仅如此，学生在这里还可以利用现代科技模拟知识问答，展台上的雷达通讯车、东风E6导弹车、地对空21C导弹车、S300火箭炮、95式弹炮合一、东风21导弹车等模型，足以让学生们流

连忘返。在这五六十平方米的展厅里，学生们的好奇心不仅得到了满足，学习国防人防知识的热情也空前高涨。短短几年时间，学校的国防人防教育已驰名省内外。2017年，时任校长张琴在全省人防工作现场会上作经验介绍，《中国人民防空》杂志也专题报道了学校国防人防教育特色工作，学校还被评为“全国国防教育特色学校”。如今，学校已成为全市乃至全省青少年学习国防人防知识、掌握逃生技能、进行爱国主义教育理想之地。

心中有国是对学生教育的最好激励，学生们也将在国防教育这条路上越走越远。

家长结伴行，家校共育奏响和谐曲

家长学校品牌也是江南小学的一

大特色。为了办好家长学校，学校深思熟虑，成立了一支由班主任组成的教师队伍，定期开展集中培训。学校以《中小学德育工作指南实施手册》为蓝本，推广先进管理经验，并制定出《家长学校教师职责》，让教师充分认识到家庭教育及指导家长开展家庭教育工作的重要性，学会家校沟通的技巧。学校还利用班级微信群、QQ群、家长论坛等网络平台，构建一支有家教理论和实践经验的家长学校教师队伍。家长学校通过专家讲座、交流发言、家长论坛等方式普及家庭教育的科学知识，介绍不同年龄学生生理、心理发展特点及其相应的教育方法。

学校还选出了优秀家长做教师的“左右臂”。每学期学校会评出优秀学员和最美家长，颁发荣誉证书，从中聘请觉悟高、能力强、影响力大、经验丰

富的家长做辅导员。家长学校办公室里，每天都有有家委会理事会成员像学校的主人一样，热情饱满地在办公室上班，就学校发展中的重要问题进行研究，为学校的发展献计献策。若有家长向学校提意见，也能共同协商改进对策。学校做出来的决定更接地气，直击家长切身面对的问题，学校与家长的矛盾也越来越少，双方合力共同助力孩子的健康成长。在家委会的倡议下，学校还成立了“爱心护学岗”。家长志愿者们不光维护上学、放学时段学校周边交通秩序，还把每天不文明停车和违反交通规则的现象反馈到家长微信群里，告知家长每一次不文明行为都是对孩子不负责任的文明。

家长学校促进了家长教育理念的更新，学校的教育工作也得以顺利推进和落实。

足球强身心，体育强国助力中国梦

江南小学自建校以来大力开展青少年校园足球活动，并将其作为一项十分重要的工作来抓。学校还深入挖掘足球的文化、教育功能，针对实际情况开展各种足球特色活动，不仅成立了校足球队，开展足球技能训练，还利用暑期举办足球夏令营活动。学生们掌握了很多有关足球的实战技巧，还提高了足球运动素养。

不仅如此，学校还通过校园广播站、板报、宣传栏等途径，专设校园足球活动栏目，传授足球知识、传播足球文化，播报校园班级足球联赛的开展情况，图文并茂地展示校园足球联赛、校园足球业余训练、体育课堂快乐足球等，吸引了越来越多的师生、家长和社会各界人士关注学校的足球活动，并提出了许多宝贵的意见和建议。

砥砺前行，江南小学不会停止追求卓越的脚步。正所谓十年树木，百年树人，教育不是一蹴而就的，需要的是持之以恒的坚持与与时俱进的魄力与决心。这所年轻的学校如同翱翔在特色教育天空中一只雄鹰，厚积薄发，伺机而动，振翅高飞，一翼千里！（李鑫 蔡照君）

蒙以养正 静雅立人

——山东省泰安市宁阳县第三小学“静雅教育”特色谱新篇

芳草菲菲的4月，红领巾少年沐浴着绵绵细雨，排着整齐的队伍漫步在复圣文化园的春光里，姹紫嫣红、绿意葱茏的自然生机开启学生们的无限好奇，孔颜乐处、君子之泽、敬贤林等文化景观带给孩子们儒学启蒙，“槐柳荫初密，帘枕暑尚微”的5月初夏，红领巾少年整装列队，去友邦田园基地体验立体种植、天马行空彩绘、协作竞技户外拓展……把大自然当课堂，在草木深处去研学，这正是山东省泰安市宁阳县第三小学（以下简称“宁阳三小”）带给学生们“寓学于玩、寓教于乐、寓研于趣、寓美于心”的生态课堂。令人称奇的是，学生们在户外研学课堂上，在自由自在放飞天性的同时，却又秩序井然、自律文明。

文雅，是宁阳三小学生内在的气质。别看

学校大部分学生是城郊居民和进城务工人员的子女，教育背景、文化影响和行为习惯千差万别，但来到宁阳三小，经过“静雅教育”的文化熏陶，学生们举止变得文明了，谈吐变得文雅了，胸中也有小乾坤了。

宁阳三小的“静雅教育”，其内涵是丰富的。静是坚守本色、秉持初心、坚持立德树人根本任务，坚守教育教学规律和学生身心发展规律；雅即正，正德、正学、正身，让学生具备端正的品行、端正的学习态度和良好的习惯。学校秉承着“蒙以养正，静雅立人”的办学理念，通过德育、校本课程和家校共育，系统化打造“静雅教育”特色，实现学生文雅、教师优雅、学校高雅的美好追求。

静雅德育，培育学生良好习惯

学校从德育入手，践行“一点三维12主题”教育模式，让学生内“静”其心，外“雅”其行，精心呵护每一棵幼苗，耐心滋养每一名学子。

德育，是开学第一课的习惯引导。每年9月，一年级新生入学第一件事，不是学知识，而是用一周的时间学习学习和礼仪，顺利完成从幼儿园到小学生活的过渡。从熟悉校园环境到学习升旗仪式、入学仪式、课堂礼仪、学习礼仪、家庭学习、排队走路、值日、用餐……授课内容生动有趣，不仅面向学生，知识要点也向家长传递，可谓是贴心又用心。

德育，是全天候学习生活的点滴规范。清晨七八点钟，当人们忙碌地赶赴新一天的征程时，街道上车来车往，喧嚣嘈杂。但一到宁阳三小附近，耳畔突然就安静下来。从不同方向汇集于校门外的学生们自觉排起了队，每列队伍都沿着脚下的白色直线走向校门，在行进的过程中不吵闹、不追赶、相互礼让。身穿绿白相间统一服装的家长志愿者们，引导学生们安全入校……这样情形不仅在早晨入校能够看见，课间上厕所、大课间去操场、下午离校，处处都是安静有序。

德育，是一年12个月、月月花开的品质积累。学校根据学生身心发展特点以及学校

与社会生活的节律，以“六静六雅”为主题，扎实推进“每月一事”活动，通过主题阅读、主题实践、成果展示、评价表彰等方式，立雅标、学雅规、练雅行、正雅态、扬雅风，着力培养学生良好的雅行习惯，并以此建立起养成教育的长效机制。

德育，也是传统节日和假期时光里的精心教化。学校利用清明节、母亲节、端午节、教师节、国庆节、重阳节、春节等节日和纪念日，以不同形式对学生进行情感教育、养成教育、礼仪教育，把养成教育向家庭、社区延伸，让学生在校做文明学生，在家做好孩子，在社会做文明小公民。寒暑假里，学校精心设置阅读课程，鼓励孩子们学会管理时间，用阅读来充实假期生活，而等到假期结束的时候，学校会办读书展，展示学生暑假的阅读成果和创作才华。

在宁阳三小，每名学生的细微成长进步都看得见。学校通过雅行量化表，记录学生的进步表现，并在期末对进步显著的学生予以表彰。当学生在毕业时，亲手种下“毕业成长树”，并挂上属于自己的成长纪念牌时，这些从懵懂无知入校，到变成健康阳光、知礼乐学的静雅学子，终于可以独立面对风雨，自信前行。

校本课程，陶冶学生美好情操

打造“静雅教育”，第二步是内“雅”其心，帮助学生积累更丰厚的内在精神财富。宁阳三小开展快乐星期五自主选课活动，营造丰富多彩的学校课程超市，课程品类涉及人文、科学、艺术、体育健康、生活技能、书法拓展六大类，包括课本剧、影视欣赏、书法、机器人、航模、剪纸、民间游戏、舞蹈、绘画、足球、篮球、围棋、国际象棋等40余门课程。

学校为此专门印发了“宁阳县第三小学校本课程自主选课单”，各班主任根据学生爱好和特长，积极引导从中选择。学生家长充分发挥参谋作用，最终由学生根据自己的兴趣爱好自己自主选定课程。学校根据学生选课实际，又分配了相应的班级和活动地点，充分照顾到了学生不同阶段、不同层次的发展需求。

每到周五下午，学生便可以以选课走班形式，尽享“私人定制”；舞姿翩翩，跳动多彩生活；画笔舒展，描绘美好未来；阅读辩论，传承中华文化；动手操作，探索科技奥秘；刻苦训练，强健体魄毅力……校本课程让学生自

由成长，陶冶情操。而上课的形式自由，真正打破了年级、班级界限，学生们选课有热情、上课有激情，真正成为学习的主人。

在校本课程的基础上，学校根据学生兴趣调查结果，结合每位艺体教师的专业特长，组建了合唱、舞蹈、管乐、绘画、足球、篮球、书法等学生社团，鼓励学生依据兴趣所向，自由选择。教师们制定了翔实的社团活动计划并认真备课，保证活动开展后，每一节课都扎实有效，不走过场。

精彩纷呈的校本课程和社团活动，不仅培养了学生的兴趣特长和美好情操，丰富了校园生活，也为学生提供了更大的发展空间，让学生体会到了成功的喜悦。学校涌现出阳光管乐团、红领巾合唱团、红舞鞋舞蹈社团等知名社团，还有足球队、田径队、乒乓球羽毛球队、极限飞盘等体育特长队伍。

宁阳三小学子走出校门，在多项比赛中展露文雅之风，为学校赢得诸多荣誉。阳光管乐团曾荣获宁阳县中小学生艺术节器乐比赛一等奖、泰安市中小学生艺术节器乐比赛二等奖，两次获县鼓号操大赛银奖，代表宁阳县参加

多措并举，打造幸福教育品牌

好地应对学生教育中的难题。

周末时间，学校会邀请家长做客“家长沙龙”，研讨学生共性问题，诸如“家有小磨蹭”“孩子需要父教”“帮孩子学会感恩”“帮孩子学会科学使用手机”等话题。“家长沙龙”一学期8期，由家庭教育骨干教师作为导师来引导，家长通过游戏、讨论等形式参与。许多看似棘手的问题，在教师和家长共同交流探讨中，在导师的分析研判中，形成了有效的解决方法及妙招。

在学校坚持不懈的努力下，家长参与学生培养的意识得到了显著提升，家长们主动参与学校管理和学生培养。“故事爸妈进课堂”活动中，家长志愿者们就纷纷站上讲台，施展“十八般武艺”，讲述他们的精彩故事，为学生树立榜样；学校的运动会上，家长们作为义务志愿者，协助维持现场秩序，担任摄影



“品齐尚儒风，做仁义少年”研学活动



一年级学生升队礼仪式(统帅宿舍)



学生自主选课(梳模社团)

泰安市中小学运动会开幕式表演；红领巾合唱团荣获2020泰安市“传承红色基因 童心向党”合唱展演一等奖、在2021泰安市教育系统“放歌泰山给党听”庆祝建党100周年合唱音乐节比赛中荣获一等奖；红舞鞋舞蹈社团荣获2018年泰安市艺术节舞蹈一等奖、2017年泰安市艺术节一等奖；足球队连续3年蝉联宁阳县中小学生足球赛小学男子组之冠；田径队获得宁阳县中小学生田径比赛小学组团体总分第二名……

用美好的课程和活动，激发学生内在的兴趣和创造力，让每一个学生都思维活跃、活泼开朗、自信大方、绽放光芒，拥有丰盈的内心财富，这是宁阳三小送给学生成长的飞跃。

师；学校的研学活动中，家长学生齐上阵，共研共学共成长。

画好同心圆，润泽成长路。家校共育的实施，得到了众多家长的一致点赞，学校“静雅教育”的推进也更为顺畅。

静能生慧，雅以致远。自从宁阳三小推进“静雅教育”以来，学校逐渐探索出一条价值发现的新路径，激发了高质量发展的内生力。学校荣获“国家国防教育示范学校”“国家防震减灾科普示范学校”“全国冰雪体育传统项目特色学校”“全国青少年校园足球特色学校”“全国校园安全教育工作先进单位”“山东省文明校园”等多项荣誉称号。

大道至简，贵在持之以恒。宁阳三小人将会坚定初心，继续秉承“蒙以养正，静雅立人”的办学理念，坚持把平凡的事情做好，让静雅的幼苗长成参天大树！

(于金秋)