

观察



南京建设职业学院,推动职业教育教学改革与产业转型升级相配套

『专业学院』何以深化产教融合

本报记者 潘玉娇 通讯员 王琼

1 专业学院满足什么需求

2017年9月,南京市教育局出台《关于推进南京市中等职业教育专业现代化建设的通知》,明确十三五期间,全市职教系统将组建10至20个企业深度参与、具有一定影响的专业学院。简单来说,专业学院就是依托职业院校专业群,区域内相关行业企业或国内外著名高校共同参与建设管理,服务区域产业发展的非独立法人机构。它本质上是一个虚拟的学院,涵盖了职业院校内的若干个相关专业,企业将会更深层地参与其中。南京市教育局职处处处长黄子亮说,以南京高等职业技术学院的轨道交通学院为例。作为最早一批成立的专业学院,它整

合并优化建筑工程技术、电气自动化和建筑设备3个省级专业群的课程、师资、企业等资源,与南京地铁集团共建,采取理事会领导下的双院长负责制,分别由学校和企业双方主要领导担任学院的学院院长和企业院长。除了政策引导,我们更在意行业需求。南京高等职业技术学院校长张荣胜告诉记者,学校和南京地铁集团都有着合作基础,在调研中他们发现,地铁设备检修与维护人员分工过细,工作人员跨站作业时,有四分之一时间耗在了来回乘车上,工作效率不高,培养一专多能、宽口径、复合型的轨道交通巡检人才,是降低人力成本的重要途径。

轨道交通学院的发展,是目前南京各专业学院逐步建立、完善的一个缩影。围绕产业升级靶向发力,确保人才培养与就业岗位需求的零距离衔接,实现人才链与产业链的有机融合,是我们的努力方向。潘东标说。

2 校企如何共建校内“特区”

走进南京市莫愁中等专业学校的非物质文化遗产专业学院,仿佛走进了一个文物博物馆。一本本陈旧泛黄的古籍、一只只破碎的陶瓷瓶,在学生的非凡技艺下迎来重生。你看这本古籍,客户刚拿来时已完全破碎了,用个布袋子装着,我们花费几个月时间,把碎片全部拼好了。该校副校长王燕向记者介绍,我们将这种传统技艺与新兴的非遗传产品开发、大众非遗体验等行业需求相融合,毕业生广受欢迎。专业学院的设立方式并非一成不变,每个学校根据自身资源和实际需求,探索不同的

办学模式。据南京市职教(成人)教研室主任章宏介绍,南京市赋予企业充分的管理决策参与权,专业学院可以组建由行业组织、企业参加的院校理(董)事会,参与重大事项的审议,也可以成立专业建设指导委员会,指导学校进行专业设置、人才培养方案研制、实训平台建设等。在南京金陵高等职业技术学院宝马学院,6000平方米的实训基地涵盖了9个技术培训单元、2个非技术培训单元、4个钣喷培训单元,真实还原了宝马汽车工厂的作业环境。该学院采用校企共管模式,从实训基地的管理使

用,到师资调配和能力提升,以及课程资源的开发都由校企双方共创共享,被师生戏称为校内的“特区”。南京卫生高等职业技术学院的护理及助产专业群建设,由南京市政府、南京国际健康城、英国伦敦国王学院、江苏省护理学会共同组成,实施行政企协同共享共建的董事会管理模式。我们通过四方会谈机制和月报、季报制度,聚焦各方面工作进展、预警潜在风险、规划下一阶段重点工作,在此基础上以项目形式开展合作。南京卫生高等职业技术学院校长张宁新说。

3 深层融合育人效果怎样

李伟峰是南京高职校2017级轨道交通学院建筑设备专业学生,明年毕业后便可直接成为南京地铁集团有限公司的一名员工。和他同级的160名轨道交通学院的学生,在考核合格后都会进入南京地铁集团,成为他的同事。南丁格尔护理学院在一次竞赛中提升学生的专业能力,保证了学生在就业时畅通无阻。在2021年全国职业院校技能大赛高职组比赛中,该

学院学生取得省赛2金1银的成绩。这说明我们的学生能够胜任医护工作中不同岗位的需求。张宁新告诉记者,以护理专业为例,今年毕业的1610班45名学生中,有30多人进入江苏省人民医院等重点医院工作,3名学生申请到英国伦敦国王学院攻读本科学位。宝马学院每年还会开展针对毕业生就业的调研,他们发现,近几年学院学生就业率达到99%以上,超过90%的学生

毕业后成为宝马技术或管理骨干人才,毕业生收入呈现线性增长。与企业更深层次的融合,是让学生顺利就业的关键点。黄子亮告诉记者,随着专业学院的设立,南京职教毕业生的就业节节攀升,目前,全市职教毕业生就业率达97%以上,用人单位满意度98%。专业学院建设水平已经成为南京职业教育衡量学校办学层次的主要标志之一。

(上接第一版) 年复一年,看到了周义朋的坚持与执着,大家才明白,他是把课堂搬到了戈壁滩。为了保证科研进度,春节时学生会主动要求留下。2010年除夕夜,在万家团圆之时,当看到周义朋在冰天雪地的野外现场,为修复坍塌的设备而忙碌,学生们主动加入,与老师一同忙到天黑,最后才想起吃年夜饭。那一刻,周义朋欣慰地笑了。生活中,他更是对学生的关爱融入日常的点点滴滴。2016年,研究生袁新到戈壁滩之初,每天偷偷在房间里吃泡面。周义朋发现没在食堂见过袁新,才了解到他患有痛风,不能吃油腻、辛辣的食物,于是果断给学生开小灶。有时忙完了手头的工作,他还会带着学生们打羽毛球,去厂区的健身房锻炼。实在忙不过来,他就抽空给

扎根戈壁深处的“红柳”

大家做一碗独家的三酱拌面:将黄豆酱、拌饭酱、牛肉辣椒酱3种配料精准配比,再淋洒在筋道爽滑的面条上。这时,学生们通常会拥而上。渐渐地,学生们在戈壁滩学会了做饭。师生们经常轮流展示厨艺,奇怪的是最终都是周老师的风味。一提起他,这帮年轻人脸上满是敬佩。偶尔爸妈嘱咐的事情都会打点折扣,但周老师说的话我们一定会坚决执行!常年扎根戈壁,只要一回到学校,周义朋坚持为研究生授课。课后,他喜欢和学生们分享他在新疆野外科研的经历,激发大家服务军工、报效国家的热情。将老一辈的精神传下去 在戈壁滩,周义朋常年穿着

件满是泥土的工作服,扛着铁锹,拖着管子,背着工具包像极了工地上的农民工,只是包里比农民工多了一本试验记录。他不怕苦吗?我只想做好自己觉得有价值的事情。野外生活当然艰苦,但这些别人眼里的苦,与一个个突破带来的成就感和大家对我的认可相比,就不那么重要了。在野外度过5个春节的周义朋如此回答。他反复说起第一次去新疆时的情景。那时候带队老师是史维浚,当时他已经70多岁了,但他坚持和我们同吃同住,在野外露营里,起得比我们早,睡得比我们晚,专注科研攻关,物资不够了,他就带头啃馒头。2019年,已经82岁的史维浚不顾家人反对,再次跟周义

朋去了一趟新疆。生活的苦从未对他造成任何困扰,他的心在核事业上。周义朋感慨,自己并非天生能吃苦,但在老师多年的言传身教下,也想把这份家国情怀传递给学生。因核而生,与地结缘。在东华理工大学,老一辈核军工人是一个让人肃然起敬的群体,在他们的浸润熏陶下,学校培养出我国核地矿系统60%以上的技术和管理骨干。功成名就后,周义朋常接到来自高校、企业的橄榄枝,待遇优厚且不用再辛苦,但周义朋依然选择留下,铀矿采冶事关国家安全和核能开发,我放不下自己手上的事业,放不下国家的事业。老一辈的核工业精神不能在我们这一代弱下去!让他欣慰的是,现如今不少学生就是冲着这项事业报考他的研究生,他的队伍越来越壮大。

深圳宝安深挖课程资源、创新教学形式——

推动党史学习教育与教学深度融合

通讯员 张紫欣 朱珊 本报记者 刘盾



海娃看到敌人,赶紧把鸡毛信绑在羊尾巴下面。日前,在广东省深圳市宝安区兴华幼儿园紫云分园中(17)班,孩子们正聚精会神地听着《鸡毛信》的故事。兴华幼儿园引导幼儿开展讲红色故事、绘制红色小卡片等活动,推动教学与党史学习教育深度融合。宝安区教育系统高度重视党史学习教育,迅速动员、统筹部署,用教育高质量发展工作成果检验党史学习教育成效。宝安区教育系统明确方向,突出重点,切实加强开展党史学习教育的针对性、实效性。宝安区委教育工委书记、区教育局党组书记、局长范燕塔介绍,宝安区委教育工委成立党史学习教育领导小组,制定实施方案。

在中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的基因密码一课中,宝安区学校思政课教师党史学习教育宣讲团成员孔令启创新教学形式,通过引导学生为先锋模范撰写颁奖词等3个教学活动,让他们在情境中深入学习党史,感悟共产党人的精神谱系。宝安区充分发挥思政课教师

教育插上科技翅膀,让“四史”学习教育更生动、更真实。在中共宝安县委第一次党代会旧址等区内30个“四史”主题教育学习地标,宝安区30名阳光少年候选人化身“红色小讲师”,通过实地讲解、视频传播,讲好党史故事,扩大影响力。宝安区立足本土“四史”资源,推出“四史”主题教育主题地标,让书本上的文字和图片活起来。读党史经典、讲党史故事、看党史视频。今年六一,宝安区40万名师生同上班团队会。宝安还开展读红色经典、讲红色故事等活动,调动师生参与党史学习教育的积极性。目前,全区已组织观看632场红色电影、文艺精品展演等,28.6万人次师生参与。今年9月,海乐实验学校等7所新建、改扩建学校投入使用,新增约1.59万个公办义务教育学位。为切实解决群众的急难愁盼问题,宝安区教育局制定民生实事任务实施方案,进一步精准落实学位建设等10项区民生实事项目,实施清单销号机制。目前,宝安区教育系统共形成561个我为群众办实事工作项目,已完成144项重点办理事项、188项一般事项。



9月17日,浙江省台州市仙居县第一小学学生在听医生讲解正确的刷牙方法。 王华斌 摄

9月20日,是全国爱牙日,这天——

孩子们唱这首刷牙歌纪念他

新华社记者 梁军 郎兵兵

40多年前,一位名叫白成平的普通口腔医生,自己创作刷牙歌、刷牙舞,用通俗的形式引导儿童爱刷牙、讲卫生,首倡并推动建立了全国爱牙日。在第33个全国爱牙日到来之际,为了纪念这位平民口腔教育者,孩子们再次唱响父母儿时唱过的刷牙歌。乳牙洁白换好牙,换牙换好牙。我们三岁要刷牙,要刷牙。西北民族大学附属小学校园内,小学生们端坐课堂,在伴奏声中唱起20世纪流行的刷牙歌。孩子们一边唱歌,双手一边在嘴边比画,不经意间露出两排皓齿。这些刷牙歌,早在20世纪70年代末开始,就在甘肃兰州幼儿园、保育院、中小学广泛传唱。西北民族大学口腔专业负责人李志强说,歌曲的作词人,是原西北民族大学口腔医学专业顾问白成平。当年,正是白成平的倡议推动,才有了后来全国爱牙日的诞生。今年全国爱牙日的宣传主题是“口腔健康 全身健康”,副主题是“从小养成刷牙习惯 一生乐享健康生活”。曾经与白成平共事的口腔医生张

鹏说,当年生活条件简陋,白成平推着一辆架子车,装满自己制作的牙齿、牙刷等模具,走进兰州市的各所学校,以讲故事和表演的形式,教唱自己作词的《我爱小乳牙》《我讲卫生我爱牙》等歌曲,并影响了许多人的口腔保健习惯。1952年,白成平在铁道部第一勘测设计院职工医院任口腔科医师。当时牙病高发,他发现从小预防可以降低很多牙病的发生,所以对创作刷牙歌乐此不疲。白成平的女儿白燕军说。在那个年代,白成平编写的20余首刷牙歌,成为兰州市校园里的流行歌曲。一传十、十传百,刷牙歌以轻快的节奏、富有童趣的语言,让幼儿在边唱边表演中理解了歌词的内涵,使更多人明白了爱护牙齿的重要性。全国爱牙日设立之前,甘肃省就已经举办了多届爱牙日活动。1989年2月,白成平作为特邀代表参加了第一届全国牙防组全体成员会议,他郑重地向大会提交了每年在全国开展一次爱牙日活动的倡议。

这个倡议得到与会代表的普遍赞同。当年,我国将每年9月20日定为全国爱牙日。每年此时,全国各地都会进行牙病防治知识的普及教育,增强口腔健康观念和自我保护意识。在甘肃兰州,口腔专家们会走进学校,为未成年儿童赠送口腔保健绘本、画报;医疗机构、卫生部门在公众场合进行口腔检查,为特定人群推出个性化口腔保健系列优惠服务;一些社会公众号搭建口腔科普平台,以H5、短视频方式播放口腔知识。科学普及及换来了全民口腔保健意识的整体提高。第四次全国口腔健康流行病学调查结果显示,我国居民口腔健康素养水平逐渐提高,居民口腔健康知识知晓率为60.1%,84.9%的人对口腔保健持积极态度。李志强说,爱牙日设立后,“牙疼不是病”的传统观念已经改变,刷牙率、口腔就诊人次以及用于口腔诊疗的费用都有明显上升。围绕口腔疾病与全身健康关系的研究逐渐深入,主动医疗发展迅速,这些均有望继续提升大众口腔健康水平。他说。新华社兰州9月20日电

(上接第一版)自治区教育部门根据动态就业数据库,精准掌握每一名困难毕业生的求职进展,实时监测各高校帮扶情况。目前,动态管理数据库中共有全区2021届农村家庭经济困难高校毕业生4.3万人。为确保就业工作落到实处,广西还优化就业供需对接方式,

联合开展各类线上线下双选活动,增设直播带岗环节,吸引更多毕业生进行云就业;进校园招聘提质升级,引导高校根据毕业生就业特点,建立本校就业单位数据库,统筹抓好疫情防控及线下招聘,科学安排就业双选活动。截至目前,广西向高校毕业生累计举办招聘会

518场,提供就业岗位超过84.4万个。广西还开展住房租赁政策及房源推广进校园专项行动,解决毕业生住租房之忧;发文取消毕业体检和重复性入职体检,明确毕业生入职体检结果互认共享;推行档案推送网上办理,实行网上报到,毕业生通过手机即可完成就业报到。