



2021年9月21日 星期二
农历辛丑年八月十五 第11559号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

走近2021年全国教书育人楷模

扎根戈壁深处的“红柳”

——记东华理工大学教授周义朋

本报记者 徐光明 甘甜 通讯员 朱天星

去过新疆戈壁腹地的人，没有不知道“死亡之海”罗布泊的，那里人迹罕至，一片荒芜。

红柳耀戈壁，家国大情怀。2021年全国教书育人楷模、东华理工大学教授周义朋，这位地质教育工作者，离家万里扎根戈壁15载，默默耕耘，只因那地下的战略资源——被誉为“军工基石，核能粮仓”的铀矿。

从一个人顶一个队伍，到“一群人的队伍”，现如今，在我国砂岩铀矿地浸行业，周义朋是个小有名气的“腕儿”。他坚守荒漠，突破道道科技关；他为我国铀矿地浸事业培养了大批科技人才……

为“核”而来

工作到30岁，2004年再度迈进东华理工大学读研究生，周义朋就是为“核”而来的。

作为我国核工业第一所高校，东华理工大学一直和中国核工业事业紧紧地连在一起。2006年，因地浸采铀能开发项目需要，东华理工大学急需选派人手赴新疆开展野外试验。

戈壁腹地，一年四季没有降水，寸草不生，沙暴肆虐，夏季高温炎热，冬季泼水成冰，自然条件恶劣。

试验人员的生活条件也十分艰苦：几个人挤在仅几平方米的老旧寝车里，连生活用水都得从几十公里之外用水车运来，寝车四处透风，只能用纸壳和胶带贴封，每遇风沙来袭，车内便尘土弥漫，连睡觉都得戴上口罩。当项目负责人正为人选问题发愁时，尚在读研究生的周义朋自荐前往。

但由于他本科学的是数学，时任



周义朋(右三)带领学生在新疆开展野外试验。 学校供图

系主任刘金辉教授还有些犹豫。“没想到他先后找了我两次，强烈表达了自己想去科研一线的想法。”刘金辉教授终于松口了！

初到戈壁滩，周义朋铆足了劲。野外试验开弓没有回头箭，一旦

启动就无法间断：小到试验材料、设备维修、学生工作和生活保障，大至工艺设计、资金计划、系统建设、试验运行、监测调控等细致烦琐的工作都需要他通盘考虑、亲力亲为。

“他一个人顶一个队伍！”刘金辉

如此评价。

荒漠戈壁的艰苦条件，外人难以想象。就是矿山的职工，也是连续工作20天，然后回家休息10天，用他们的话说，“20天上班期满，在戈壁滩多待一天就会疯掉”。

东华理工大学的这支科研团队，却让矿山的职工很吃惊：“几十年来，很少有科研单位像他们这样拼命干的。”

为了保证试验全天候连续进行，周义朋每年要在野外工作9个月以上，最长连续工作11个月没回一次家。2010年，野外试验进入关键期，学生们因考试和毕业相继返校，需要五六个人才能正常运转的试验，一下子只剩他一个人。周义朋硬是和一位村民苦撑到学生的到来，没有因为缺人而耽误一天。

戈壁滩上的育人大课堂

从学生成为带队教师。忙成陀螺的周义朋，总能挤出时间带学生。在很多人看来，做科研出成果多，带学生那是捎带手。

周义朋却喜欢来到“小年轻”中间，带着他们到工厂车间“出诊”，免费为合作单位、企业指导解决技术难题。此外，他还经常组织团队的青年教师和学生，为当地村民和矿山的青年教师开展科普培训与义务教学，哪怕是软件的基础运用，也要面对面指导，手把手教学。

一开始，周义朋的同事不解：“这既不是科研项目的工作，也无法计算教学工作量，为什么要做呢？”

(下转第二版)

安徽蚌埠严查校外培训机构，大力提升学校课后服务质量——“双减”落地开花

本报记者 方梦宇 通讯员 靳瑾 项立叶

“双减”在行动 地方实践

“周末不用上课，孩子挺高兴的，再说两个都是她喜欢的兴趣班，天天跟同学约好一起去，劲头十足。”近日，在安徽省蚌埠市新城实验学校门口，该校三年级学生家长王双告诉记者，孩子原来周末有一节英语、一节数学，现在只有游泳和钢琴，其他的学科辅导都停了。

在蚌埠，很多家长感受到“双减”政策落地带来的新气象，孩子的校外培训负担减轻了，家长的教育焦虑也大大减少。

这离不开当地教育部门对“双减”政策的积极落实。开学前后，蚌埠市各县(区)教育主管部门组成督查组对全市109所校外培训机构进行了督查暗访。9月8日，市教育局又联合宣传、网信、公安、市场监管、文化和旅游等部门组织召开专项整治工作部署会，加强校外培训机构广告整治，进一步推进校外培训机构治理常态化。

“督查重点包括疫情防控、合同签订、广告宣传、信息公示、收费管理、安全保障、教学管理等方面，最重要的是贯彻国家、省新规定新要求情况。”蚌埠市教育局职教科相关负责人说。

不仅是校外培训的负担减轻了，蚌埠市很多家长对“双减”政策最明显的感受还来自孩子作息时间的变化。

“原先早上7点半到校，下午4点半放学。现在改到8点到校，晚上课后服务结束能到6点多。这样我们上下班就完全能顾上了。”采访中，一位家长给记者算了“一笔账”：只要不加班，下了班就有足够的时间回家准备晚饭再去接孩子。“再也不用为接送孩子着急忙慌了。”

放学时间延长了，家长不用赶时间，孩子们也能利用好这段时间丰富课后生活。此前，蚌埠市教育局在专项部署中就明确，课后服务要实现两个“全覆盖”，即全市所有中小学“全覆盖”，所有有课后服务需求的学生“全覆盖”。而且，课后服务做到每周5天、每天不少于2个小时。

“开学后全市所有义务教育阶段学校的课后服务就全部开齐了。”蚌埠市教育局基教科相关负责人介绍，“双减”政策落地后，蚌埠在强化课后服务的同时，部分县区还在探索引入第三方，丰富课后服务种类，提升课后服务质量。比如，禹会区部分学校就引入公益性质的专业机构，为学生提供课后服务。

“孩子作业基本能在校内写完，回家我们带着读读书，或者运动一会儿就睡觉。”采访中，蚌山小学四年级学生家长李丽告诉记者，不光是因为课后服务有作业辅导项目，更重要的是老师布置的作业少多了，特别是那些抄写类的重复性作业，数量比之前呈断崖式下降，“孩子回来再也不嚷嚷写得手腕酸疼了”。

更让很多家长高兴的是每课时2元的价格，一学期下来也仅相当于校外培训班两节课的价钱。“现在要求全部开齐课后服务，以前农村学校条件受限，很多兴趣班开不起来，现在基本该有的都有了。”采访中，一位乡镇初中的校长说。

校外培训减了，校内服务加了，每条政策都指向消除教育焦虑。除此之外，蚌埠要求学校将提高课堂教学质量作为核心任务。具体来说，首先是加大集团化办学、学区化治理和城乡学校共同体建设力度，促进义务教育优质均衡发展。其次是均衡分班，严禁各校分“好差班”“快慢班”，而是要根据学校实际，充分考虑生源结构、性别构成、教师配置、班额等因素，均衡分班。“最重要的，还是提升课堂教学质量。”蚌埠市委教育工委书记、市教育局局长沈亮表示，未来蚌埠将继续多管齐下，从不同层面全面提升课堂教学质量。

月圆迎中秋



① 9月17日，浙江省长兴县画溪街道长桥中心幼儿园孩子们和教师一起制作中秋剪纸画“月圆家圆”(无人机照片)。 新华社记者 徐昱 摄
② 近日，贵州省黔西市雨朵镇金钥匙幼儿园的老师和小朋友一起制作中秋月饼。 周圳超 摄
③ 9月16日，江苏省海安市教师发展中心附属小学海光校区学生在展示自己制作的花灯。 翟慧勇 摄

广西简化优化就业手续，提升就业指导服务质量

“放管服”改革带动毕业生就好业

关注大学生就业

本报讯(记者 周仕敏 通讯员 张华)为切实做好高校毕业生就业工作，广西深化就业领域“放管服”改革，扩充资源落实岗位，简化优化就业手续，提升就业指导服务质量，努力实现更加充分更高质量就业。记者日前从广西壮族自治区教育厅获悉，2021届广西高校毕业生30.09万人，

截至8月31日，就业25.48万人，初次毕业去向落实率84.66%，与去年同期相比，毕业生增加2.7万人，就业增加3.2万人，毕业去向落实率增加3.35个百分点。

为确保就业工作“放”到位，广西出台专门实施办法，给予基层用人单位一定的自主权，部分岗位可采取定向招聘、免试直接考核、降低贫困县乡镇事业单位开考比例等方式，扩大招聘规模，促进基层就业“降槛扩

面”；指导各地利用“留桂计划”政策措施有关自主权，结合地方特点和产业布局，通过挖掘岗位、制定政策、优化供需精准对接等方式畅通留桂人才吸纳渠道；出台政策优化就业手续办理，取消高校毕业生在区内落户、就业报到、档案转递等与报到证的关联，用毕业证进行等效替换。区外就业的高校毕业生如需报到证，可享受“网上申请+审核打印+直达邮递”的一站式服务，毕

业生足不出户，就可以领取到报到证。

为确保就业工作“管”到位，广西创建农村家庭经济困难高校毕业生动态管理数据库，将广西农村家庭经济困难人口库与全区2021届高校毕业生数据库进行比对，确定基本库，各高校据实核定本校人数，完善信息，形成农村家庭经济困难高校毕业生数据库，纳入自治区教育部门就业管理系统进行动态管理。(下转第二版)

福建：

全面激活学生心理疏导与危机干预机制

本报讯(记者 黄星)为应对当前新冠肺炎疫情，福建省教育工委全面激活大中小学心理疏导与危机干预机制，集聚全省大中小学近300条心理支持热线、173个高校网络心理服务平台、60个中小学心理健康教育名师工作室等资源平台力量，做好特殊时期学生心理危机预防与干预。各地各校积极行动、因地因校开展心理健康支持服务。目前，莆田市教育局公布了14条心理援助公益热线，创设网络辅导服务平台，并制作心理疏导公益微课；厦门、泉州市教育局发布心理防护小贴士、居家学习

心理调适指南等引导学生及家长调整心态，理性应对疫情。

依托福建师范大学心理学院和全省中小学心理健康教育名师工作室的专业力量，福建省教育工委迅速组织并指导福建省学校心理健康教育发展中心开通防疫心理支持热线，为青少年儿童和家长提供心理疏导热线服务。目前，该中心已有100多名专业心理咨询师进入轮值，并选派骨干力量前往莆田仙游指导组建了由90名心理辅导员组成的团队。针对一些家长只会用方言交流，该中心还专门储备了熟悉各方言的咨询师。

陕西：

2022年底基本消除“公参民”办学模式

本报讯(记者 冯丽)记者从近日发布的《陕西省人民政府2020年履行教育职责情况自查自评报告》了解到，陕西将开展“公参民”学校专项治理，力争到2022年底基本消除“公参民”办学模式。

《报告》提出，规范民办义务教育发展。落实好省委教育工作领导小组审议通过的《陕西省规范民办义务教育工作方案》，解决民办义务教育在校生占比过高的问题。开展民办义务教育学校办学条件达标情况和规范办学情况核查，对整改不达标的按规定停止办学。加强民办义务教育学校财务行为全流程监管。开展“公参民”学

校专项治理，力争到2022年底基本消除“公参民”办学模式，2023年底彻底整改到位。

同时，陕西还将深入推进“双减”工作。严控作业总量、提高作业质量，让学生在校园内“学足”“学饱”，让课堂成为实现“双减”目标的内驱力。把开展课后服务、加强“五项管理”、完善质量评价结合起来，建立家校协调机制。扎实开展校外培训机构专项治理，严格检查办学场所、办学资质、培训行为。严格开展校外培训机构重新审核登记，通过多种途径压减学科类校外培训机构数量，积极做好从业人员再就业指导工作。