

部委新闻

教育部印发涉农高校耕读教育工作方案 将耕读教育作为涉农专业学生必修课

本报讯(记者 欧娟)近日,教育部印发《加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》,对涉农高校加强和改进耕读教育作出部署,提出把握耕读教育基本内涵、构建耕读教育课程教材体系、多渠道拓展实践教学场所、建设专兼结合的耕读教育教师队伍、加强耕读传家校园文化建设等5项任务举措。

和专业实践能力,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。在构建耕读教育课程教材体系方面,《方案》要求加强学生传统农业文化教育,将耕读教育相关课程作为涉农专业学生必修课,编写中华农耕文明等教材,强化有关中华农耕文明、乡土民俗文化、乡村治理等课程教学。

全国职教教师素质能力提升高研班结业

本报北京9月17日讯(通讯员 孙晓虎 记者 刘华蓉)由教育部教师工作司举办的全国职业教育教师素质能力提升高级研修班今天在国家教育行政学院结业。这次高研班以职业教育教师素质能力提升为主题,以贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神、职教20条和职教教师12条为主线,以国家级职业教育教师教学创新团队建设和职业院校教师素质提高计划为重点,既是一次职业教育双师型教师队伍建设的学习会、研讨会,也是一次工作交流会、部署会。

习贯彻全国职业教育大会精神,深化职业教育三教改革和贯彻习近平总书记重要回信精神,开启双师型职业院校教师队伍作了专题报告,8位专家围绕职业教育教师团队建设的不同侧重点进行了辅导授课和文件解读,江苏、江西、山东、河北、广东、浙江、重庆等7个省市以及金华职业技术学院、山东商业职业技术学院、四川工程职业技术学院等9所学校的代表进行了经验交流和成果分享。

第3个全国近视防控宣传教育月启动

本报讯(记者 李小伟 程墨)第3个全国近视防控宣传教育月活动9月16日在武汉启动。来自教育部、全国儿童青少年视力防控试验区的近百名代表出席活动,在随后举行的全国儿童青少年近视防控改革试验区建设专题研讨会上,武汉市等8个单位作了交流发言。

引导政府、学校、家庭和社会各方共同呵护孩子的眼睛,给他们一个光明的未来。据教育部相关负责人介绍,近年来,为营造近视防控一马当先,万马奔腾的良好局面,教育部会同有关部门遴选全国儿童青少年近视防控试点县(市、区)和改革试验区,两批共建设全国儿童青少年近视防控试点县(市、区)142个,全国儿童青少年近视防控改革试验区、示范区46个。这些地方先行先试,积累经验,示范全国,正在发挥引领和带动作用。

黄文秀生前愿望今实现 文秀幼儿园开园

本报讯(记者 张婷 欧金昌)七一勋章获得者黄文秀生前有一个愿望 就是在她做驻村书记的广西百色市乐业县百坭村,办一所公办幼儿园。过去,距离百坭村最近的公办幼儿园在乐业县县城,村民只能把孩子送往附近村的私立幼儿园就读。2018年3月,黄文秀刚来到百坭村不久,就提出办一所幼儿园,解决孩子入园难的问题。

县新化镇百坭村文秀幼儿园开园了,迎来了115名新生。小朋友开心地跟着老师做游戏、做手工,在这个以文秀姐姐名字命名的幼儿园里开启新生活。文秀幼儿园总投资1060万元,占地面积2160平方米,各种教学设备齐全,可容纳180名幼儿就读。乐业县教育局基教股副股长吴海燕说:我们建好幼儿园,既是帮黄文秀完成心愿,也是引领全县学前教育继续发展。



第七届世界比较教育论坛在京举行

本报北京9月17日讯(记者 韩晓晴)由北京师范大学国际与比较教育研究院主办的第七届世界比较教育论坛今日在北京开幕。本届论坛以教育现代化:人文科技可持续发展为主题,众多来自世界各地的著名专家学者通过线上或者线下的方式参加论坛。

现代化中人文、科技与可持续发展的关系这一核心问题,从国际比较的角度,就教师专业发展与评价改革、教育质量提升、人工智能与数字教育、在线教育与教学模式创新等15项议题展开了深入、广泛的研讨,在推动教育理论与实践创新、促进比较教育学科发展的同时,为中国比较教育的国际理解与传播提供了窗口。

新视线

工程创新求卓越 智造强国勇担当

——2021年中国大学生工程实践与创新能力大赛总决赛开幕记

本报见习记者 张欣

开关一拨,机器人迅速张开双手,只听见“嗖”的一声,一支羽毛球箭就飞到了正前方的木桶里。这个灵活可爱的机器人迅速吸引了大家的目光,展现了中国大学生工程实践与创新能力大赛中的动人一幕。

1 人才齐聚致力工程实践创新

走进赛场的展览区,会投壶的机器人、戴在指环上的人脸识别器、智能垃圾分类桶、波浪发电机、基于5G的远程驾驶平台、立方卫星等各式各样的科技作品琳琅满目。

中国大学生工程实践与创新能力大赛在大学生工程训练综合能力竞赛的基础上升级为综合性赛事,是面向全体大学生、影响广泛的高校工程实践与创新盛会,与上届总决赛相比,参赛高校数量增长80%、参赛人数增长74%。在讲解区,大赛志愿者王士一。

2 在实践创新中提升服务社会能力

不动手,无工程。对学生而言,自己动手是一门必修课。清华大学副校长杨斌谈起动手的重要性时说,只通过理论和课本学习学不了优秀的工程师,很多“卡脖子”问题,不仅卡在材料上、原理上,还卡在工艺上。如何把它做出来、做出质量,这具有很大的挑战。

我们要呼唤“真刀真枪”精益求精的工匠精神,呼唤以此为生、精于此道、乐此不疲、革新此业的精神,在全社会形成尊敬工程师的氛围,鼓励工程实践创新。杨斌表示,在工程上,我们践行“建设制造强国志向和创造性劳动价值观、培养工程能力和工程思维、传授制造工程知识和技能”的工程训练教学理念,实施“学生主体、创客驱动、项目引导、团队合作、交叉融合”的新型教学模式,不断激发学生的创新能力、应用能力、解决实际问题的能力。

3 激发求知欲培养时代新人

大赛负责人介绍,大赛以“大工程基础、学科综合创新、跨学科交叉”为构架,以“需求驱动、技术应用场景创新”为导向,紧贴国家工程领域发展前沿,融入工程伦理、工程文化与国际化元素,从基础工程设计、人工智能赋能的机电综合系统设计、重大装备设计、工程管理与决策、数字化新媒体、工程文化知识等国家最需要的领域入手,寻求智能化的创新突破。

品小,它背后却汇集了机械、人工智能、生物、多媒体各方面人才共同努力。不远处,来自山东大学和哈尔滨商业大学的4名学生在沙盘上展示着新能源汽车企业的运营情况,他们分别扮演总经理、市场部人员、生产研发人员和财务人员4个角色,模拟出一个企业的运营架构。

按照计划目标,2030年汽车二氧化碳排放量较2021年减少55%、2035年新车排放量归零,如果不发展新能源汽车,全球汽车产业将很难达到各国碳达峰、碳中和标准。谈起作品创作的初衷,哈尔滨商业大学实验设备管理中心主任张莉说,一方面,全球疫情暴发,汽车芯片产量急剧下降;另一方面,人们对汽车需求不减反增,内外环境恶化,汽车芯片严重短缺,企业生存出现危机,这时候更需要我们探索出破局之道。

工智能赋能的机电综合系统设计、重大装备设计、工程管理与决策、数字化新媒体、工程文化知识等国家最需要的领域入手,寻求智能化的创新突破。2021年4月19日,习近平总书记在考察清华大学时指出,高等教育要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,抓住全面提高人才培养能力这个重点,坚持把立德树人作为根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

工智能赋能的机电综合系统设计、重大装备设计、工程管理与决策、数字化新媒体、工程文化知识等国家最需要的领域入手,寻求智能化的创新突破。2021年4月19日,习近平总书记在考察清华大学时指出,高等教育要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,抓住全面提高人才培养能力这个重点,坚持把立德树人作为根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

工智能赋能的机电综合系统设计、重大装备设计、工程管理与决策、数字化新媒体、工程文化知识等国家最需要的领域入手,寻求智能化的创新突破。2021年4月19日,习近平总书记在考察清华大学时指出,高等教育要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,抓住全面提高人才培养能力这个重点,坚持把立德树人作为根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

工智能赋能的机电综合系统设计、重大装备设计、工程管理与决策、数字化新媒体、工程文化知识等国家最需要的领域入手,寻求智能化的创新突破。2021年4月19日,习近平总书记在考察清华大学时指出,高等教育要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需,抓住全面提高人才培养能力这个重点,坚持把立德树人作为根本任务,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

六盘山下雨蒙蒙 送教帮扶暖师生

——中国教育报刊社“宣讲行送教行”大型公益活动走进甘肃庄浪侧记

本报记者 郑芃生 尹晓军 杨文轶 彭诗韵 项佳楚 徐越

9月17日,在细雨蒙蒙中,地处六盘山西麓的甘肃省平凉市庄浪县迎来了中国教育报刊社“宣讲行送教行”团队。活动中,专家们围绕新高考带来的影响及变化、智慧学校建设、双减背景下学校课后服务课程的开发与实施等话题,与平凉市各县(区、市)教育局负责人及学校负责人、庄浪县教育局领域管理人员及校长、骨干教师等近1000人进行了交流和分享。



浙江师范大学教授,浙江省教育考试院研究员、原副院长边新灿作报告。本报记者 尹晓军 摄



北京大学教授、博士生导师汪琼作报告。本报记者 郑芃生 摄



湖南省长沙市高新区麓谷小学校长左鹏作报告。本报记者 郑芃生 摄

平凉市副市长王锦表示,这次中国教育报刊社组织的“宣讲行送教行”活动,既是对庄浪、静宁教育发展进行帮扶的具体实践,更是对平凉教育改革发展的一次把脉问诊、传经送宝,对于加快全市教育改革发展、办好人民满意的教育具有重要的推动作用。

形成考试、课程、评价改革合力。9月15日,甘肃省发布深化高等学校考试招生综合改革实施方案,宣布从2021年秋季入学的高一新生开始进入“3+1+2”的新高考模式,2024年起高考不分文理,并实行院校专业组平行志愿投档录取模式,增加高校和学生双向选择的机会。

第一中学教务副主任包攀峰说。高考综合改革是对深化课程改革的呼应、对接和配套,考改、课改的目的都是为了促进学生综合素质、核心素养和创新能力的发展。边新灿说,要积极稳妥做好新高考相关工作,形成考改、课改和评价改革合力,实现考改与课改的良性互动。

能素养,基于数据指导精准教学,从真正意义上解决问题,形成教学方法论。平凉市拂晓小学副校长苟琪琪说:汪琼教授的报告澄清了智能学校与智慧学校的差异,人工智能等相关技术给学校带来的影响,人工智能助力因材施教的关键点,我们将以全新的理念、十足的干劲、百倍的信心创建智慧学校。

新高考给广大考生和家长带来哪些影响和新变化?高中学校又面临哪些挑战和机遇?在庄浪一中图书楼一楼学术报告厅,浙江师范大学教授、浙江省教育考试院研究员、原副院长边新灿结合浙江省等14省市新高考试点的历程,和大家分享了新高考试点实践的梳理与思考。

在梳理高考综合改革过程中遇到的情况和问题后,边新灿提醒校长和教师们,对于如何排课、排班,如何开展生涯规划教育、指导学生选课等问题,需要在实践中不断探索解决。同时,他还建议学校要精心设计、稳妥实施,从教师培训、制定预案、跟踪调研、模拟等方面共同发力,凝聚改革共识。

为每名学生长成赋能。七彩流淌的长廊,绿草如茵的球场,泉水叮咚在歌唱,童话在生长。庄浪县思源实验学校学术报告厅里响起孩童们稚嫩歌声。湖南省长沙市高新区麓谷小学校长左鹏以该校自制视频《我多想快长大》为引,生动展现了麓谷小学学生参与足球、剪纸、机器人等丰富多彩的课后服务活动。

课后服务怎么做?如何更好地满足家长和学生的需求?左鹏介绍,自2018年开展课后服务以来,麓谷小学已走过3年探索之路。作为校长,左鹏主导了麓谷小学课后服务操作管理细则的制定。在报告中,他全面梳理了从国家到省市层面的

近年来,边新灿一直在关注新高考改革和教育评价制度的演进及改革过程。在他看来,高考综合改革实施后,将更加有利于学生全面个性发展,有利于全面推动高中新课程改革,有利于扩大高校招生自主权、创新人才培养模式。同时,更加有利于促进教育公

平科学选才。汪琼表示,在教育信息化的建设过程中,要做到利用人工智能技术融合创新,创造良好的教育情景,建设智慧校园。而教师更需要培养人工智

汪琼表示,在教育信息化的建设过程中,要做到利用人工智能技术融合创新,创造良好的教育情景,建设智慧校园。而教师更需要培养人工智

汪琼表示,在教育信息化的建设过程中,要做到利用人工智能技术融合创新,创造良好的教育情景,建设智慧校园。而教师更需要培养人工智