

百年来中国共产党不断加强学习的基本经验

段妍

对于如何加强学习,百年来中国共产党形成了科学的经验与方法。准确把握这些经验与方法,对于增强学习本领、建设学习型政党具有重要的时代意义。

重视学习、善于学习是中国共产党优良传统。在学习中逐渐成长壮大,在学习中增强实践本领,是我们党推动事业发展的成功经验。习近平总书记强调:中国共产党历来重视学习、善于学习,党领导中国革命、建设和改革的历史就是一部创造性学习的历史。党中央总是号召全党同志加强学习,在每一个历史转折重要时期更加强调这一点,而每次这样的学习热潮都会推动我们的事业实现大进步大发展。对于如何加强学习,百年来中国共产党形成了科学的经验与方法,准确把握这些经验与方法,对于增强学习本领、建设学习型政党具有重要的时代意义。

在坚持马克思主义基本原理基础上加强学习,使全党马克思主义理论水平不断提升

中国共产党在百年历史进程中,对于如何加强学习,最根本的原则就是始终坚持以马克思主义为根本指导思想,不断推进马克思主义中国化,用党的科学理论武装全党。习近平总书记强调:学习马克思主义基本原理是共产党人的必修课。追根溯源,党从诞生之日起就把马克思列宁主义写到自己的旗帜上。之所以强调加强学习马克思主义理论学习,是基于对党的历史经验教训的总结。历史上曾经在较长时期内,党的各级领导干部对于马克思列宁主义没有形成系统的认知和把握。针对历史上党内理论学习状况,毛泽东曾指出:中国革命有了许多年,但理论活动仍很落后,这是大缺陷。1938年,《中共扩大的六届六中全会政治决议案》强调,必须加紧认真地提高全党理论的水平,自上而下一致地努力学习马克思、恩格斯、列宁、斯大林的理论。1940年,中共中央作出了《关于办理党校的指示》,强调各级党校的基本任务是:以马列主义的理论与实际来教育干部,而党校干部的基本任务也就是学习。随后1942年开展的延安整风运动,开启在全党进行马克思主义教育的先河。中央成立马列学院编译部,负责翻译出版马列经典著作,在党员干部中掀起了研究学习马克思主义理论的高潮,推动了全党理论水平与理论修



中国共产党历史展览馆 视觉中国 供图

养的提高。可以说,党是依靠马克思主义的学习、武装、指导不断发展壮大、不断走向胜利的。伟大事业的发展没有止境,对于马克思主义理论的学习也没有止境。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视学习,特别是针对一些党员领导干部存在的理论认识、党性修养有待提高的现状,号召全党要努力学习马克思主义理论。2013年8月,习近平总书记在全国宣传思想工作会议上发表重要讲话强调,领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本原理作为看家本领,新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习。党的创新理论是与时俱进的,这就要求理论学习的內容也要与时俱进。因此,习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出:深刻学习领会新时代党的创新理论,坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。百年来,党始终将加强理论学习作为中国共产党人提高领导水平和执政本领的重要途径。在坚守马克思主义基本原理的基础上,不断提高理论水平和党性修养,着力克服能力不足、本领恐慌的问题,为牢固树立理想信念、永葆党的先进性与纯洁性奠定思想基础。

在总结历史经验教训过程中深化对党的执政规律的认识

中国共产党一贯重视对历史经验的总结,习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话中指出:回望走过的奋斗路,眺望前方的奋进路,我们必须把党的历史学习好、总结好,

把党的成功经验传承好、发扬好。百年来,党始终在学习和总结历史经验教训中推进学习,逐步深化对执政规律的认识。1938年,毛泽东在党的六届六中全会上强调要学习和总结党的历史,号召全党“学习我们的历史遗产,用马克思主义的方法给以批判的总结,是我们学习的另一任务。实践证明,中国共产党在对待学习问题上,始终强调历史是最好的老师,这种学习的成果,集中体现在1945年党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》与1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》之中。改革开放之初,邓小平强调应当搞学习运动,他说:这个学习必须联系中国革命的历史,这样就能了解是怎样领导革命的,了解毛泽东同志有哪些功绩,使大家知道中国革命是怎样成功的。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,这两个总结历史问题的重大决议,深刻总结了党的历史上的经验教训,是不断学习党的历史、总结经验的重要成果,对开展党内学习起到了统一思想、凝聚力量的重要作用。正如习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中所强调的:以史为鉴,可以知兴替。我们要用历史映照现实、远观未来,从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功,从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。

百年来,每一次对党的历史的集中学习,都使广大党员干部在学习和总结历史经验教训中进一步深化了对党的执政规律的认识,推动了全党更加自觉地为实现党的初心使命不懈奋斗。

在回答重大现实问题过程中加强学习,大大提高全党分析问题解决问题的能力

习近平总书记指出:学习的目的全在于运用。领导干部加强学习,根本目的是增强工作本领、提高解决实际问题的水平。提高解决实际问题的能力不是一蹴而就的,需要通过持续不断的学习和实践来获得。党的百年历史已证明,越是在重大历史关头,越要重视和加强学习,这是我们党提高解决实际问题的能力、战胜前进道路上困难挑战的重要保证。1936年,毛泽东在《中国革命战争的战略问题》一文中指出:读书是学习,使用也是学习,而且是更重要的学习。从战争学习战争,这是我们的主要方法。在毛泽东看来,我们学马克思列宁主义不是为着好看,也不是因为它有什么神秘,只是因为它是领导无产阶级革命事业走向胜利的科学。由此可见,学习是将科学理论转化为解决问题的思路和方法的基础,研究中国实际问题也是党员干部学习的根本目的与重要推动力。改革开放以后,党根据变化着的现实条件和历史任务,将学习与党和国家事业紧密联系在一起。1978年邓小平曾强调:实现四个现代化是一场深刻的伟大的革命。在这场伟大的革命中,我们是在不断地解决新的矛盾中前进的。因此,全党同志一定要善于学习,善于重新学习。关于学习的内容,邓小平明确指出:当前大多数干部还要着重抓紧三个方面的学习:一个是学经济学,一个是学科学技术,一个是学管理。学习好,才可能领导好高速度、高水平的社会主义现代化建设。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终将学习作为提高党员干部领导水平和执政本领的重要途径。为加强党的执政能力建设,党中央先后部署开展了党的群众路线教育实践活动、三严三实专题教育、两学一做学习教育、不忘初心、牢记使命主题教育以及党史学习教育等集中性学习教育。以不忘初心、牢记使命主题教育为例,这一时期的主题教育深入开展党的创新理论学习,将推动解决人民群众反映强烈的突出问题作为主要目标要求之一,着力解决群众最关心最现实的利益问题,不断提高党员干部为人民服务的本领。

总之,百年历程中党始终将学习同推动工作结合起来,积极将学习成果转化为谋划工作的具体思路、破解难题的措施办法,切实提高了党把握大局大势、推进实际工作的能力和水平。

始终在建立和完善制度过程中加强学习,把全党的学习制度化、规范化

对中国共产党而言,学习是一项长期性的战略任务,不仅是个人行为,更是一种组织行为。如各级党校(行政

学院)对党员干部的教育培训。如何实现党员干部学习教育全覆盖、常态化,建立健全学习制度、形成长效的学习保障机制,是关键举措和重要依托。

百年来,党在总结党员干部学习教育经验的基础上,逐步形成并完善了一套管用有效的党内学习制度。1939年,毛泽东在延安在职干部教育动员大会上说,学习运动是必要的,他强调:全国各级党部、边区各级政府、各民众团体、各类学校,都必须设立这样的机关,建立这样的制度,来领导并进行学习。在军队里也是一样,要设立教育部,建立起学习制度。这样的学习制度,中央要在全国推广,只要共产党力所能及,就要把它推动起来,造成一个学习的热潮。1940年,中共中央书记处关于干部学习的指示提出,要建立在职干部平均每日学习两小时的制度,并保持其持久性与什么神秘。这一时期,党多次强调严格执行此项制度,为党员干部普遍学习、常态化学习提供了重要保障。新中国成立后,特别是改革开放以后,党不断加强学习制度建设,努力创造党员干部善于学习的氛围。在此过程中,中国共产党逐步构建了完善的学习制度,如建立健全省部级在职领导干部学习制度,举办中共中央领导同志法制讲座等。尤其是中央领导集体学习制度的确立,标志着集体学习趋于规范、成熟,有力地推进了马克思主义学习型政党建设。进入新时代,以习近平同志为核心的党中央高度重视集体学习,集体学习活动也更加制度化常态化,而且学习内容也更加丰富全面。其中,第十八届中央政治局开展了43次集体学习,截至2021年7月30日,第十九届中央政治局集体学习已达32次。此外,各级党委(党组)中心组集体学习制度、干部培训制度、推进两学一做学习教育常态化制度化都是党建立集中学习长效机制的重要举措。

总之,百年学习制度的建立与完善,使广大党员干部的学习教育活动有了常态化制度化安排,促进了全党在学习中增强党性修养、提高党的执政能力和领导水平。

习近平总书记多次强调:中国共产党人依靠学习走到今天,也必然要依靠学习走向未来。历史经验告诉我们,重视学习、善于学习,才能不断取得进步。当今世界正面临百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,前进道路上必然会遇到一系列新情况、新问题、新挑战。我们要更加重视和加强学习,努力建设马克思主义学习型政党,进一步拓宽眼界视野,不断增强干部队伍适应新时代党和国家事业发展需要的能力,才能更好地把握世界发展大势,从而赢得优势、赢得主动、赢得未来。

(作者系北京师范大学马克思主义学部副部长、教授、博士生导师,教育部习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员)

党史论坛

重温《反对本本主义》

赵欣

毛泽东的《反对本本主义》是中共党史上的一篇重要文献,文章的核心思想就是反对本本主义,一切从实际出发,理论联系实际,从中国的实际情况出发研究和解决问题。重温这篇经典文献对严防脱离实际的危险,力戒形式主义,凝心聚力全面建设社会主义现代化国家仍具现实意义。

本本主义是指一切从本本出发,不结合具体实际,把马克思主义当成抽象的教条生搬硬套,其实质是一种反马克思主义的思想作风。今天,一切从本本主义,不按客观规律办事,说假话、大话、空话、套话等现象在一些地方仍然存在,这从根本上背离党的思想路线,严重损害了党的形象和公信力,是阻碍全面深化改革的负面因素,一定要保持警惕,着力破解和克服。当前,改革进入攻坚阶段,新情况新矛盾新问题不断涌现,更需要领导干部牢固树立实事求是思维,坚持实事求是,一切从实际出发,扎下身子,调查研究,既吃透上情,又弄清下情,找出解决问题的新办法。

本本主义的主要特点是理论与实际脱节,主观与客观脱离。生搬硬套马克思主义书本上的词句,不注重调查实际情况,这是唯心主义主观主义的方法,是反马克思主义的态度。中国革命、建设和改革开放取得的伟大成就,归根结底就是始终坚持一切从实际出发。毛泽东同志指出,对待本本要有正确的态度:马克思主义的本本,是要学习的,但是必须同我国的实际情况相结合。邓小平同志指出:一个党,一个国家,一个民族,如果一切从本本出发,思想僵化,迷信盛行,那它就不能前进,它的生机就停止了,就要亡党亡国。2013年,习近平总书记在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上讲话指出:实事求是,是马克思主义的根本观点,是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求,是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来,我们都要坚持一切从实际出发,理论联系实际,在实践中检验真理和发展真理。实践永无止境,发展永无止境,时代条件、社会环境会不断发生变化,但一切从实际出发、理论联系实际的方法永不过时。我们要根据不断发展的实际制定路线、方针、政策。

反对本本主义就要注重调查研究,不唯书、不唯上,坚持从中国的实际情况出发研究和解决问题。调查研究是谋事之基、成事之道,没有调查就没有发言权,没有调查就没有决策权。调查研究是我们做好工作的基本功,做到一切从实际出发,理论联系实际,就要大兴调研之风,认真搞好调查研究。正如毛泽东同志指出的:许多做领导工作的人,遇到困难问题,只是叹气,不能解决。他恼火,请求调动工作,理由是才力小,干不下。迈开你的两脚,到你的工作范围的各部分地方去走走,学个孔夫子的‘每事问’,任凭什么才力小也能解决问题,因为你未出门时脑子里是空的,归来时脑子里已经不是空的了,已经载来了解决问题的各种必要材料,问题就是这样子解决了。调查就是解决问题,调查就像十月怀胎,解决问题就像一朝分娩。比如对于如何进行社会经济调查,毛泽东同志指出:作为我们社会经济调查的对象的是社会的各阶级,而不是各种片断的社会现象。调查要有正确的方法,否则调查的结果就像挂了一篇狗肉账,像乡下人上街听了许多新奇故事,又像站在高山顶上观察人民城郭。这种调查用处不大,不能达到我们的主要目的。他呼吁安于现状的同志:要速改变保守思想!换取共产党人的进步的斗争思想!到斗争中去!到群众中去!到群众中去!到群众中去!到群众中去!

《反对本本主义》是党的巨大精神财富,其蕴含的一切从实际出发、理论联系实际、注重调查研究的思想永不过时。进入新时代,我们面临的时代条件、社会环境和形势任务发生了深刻变化,更需要发扬一切从实际出发、实事求是的精神,不断研究新情况,解决新问题。党的百年历史证明,只有从实际出发,理论联系实际,科学地认识把握国情、党情,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展的认识,才能不断推进党的理论创新,把中国特色社会主义伟大事业推向前进。

(作者单位系四川大学马克思主义学院)

专题专栏



新时代思政工作要面对新形势新问题

刘爱玲

在中国共产党成立100周年之际,中共中央、国务院印发了《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》。回望中国共产党思想政治工作的百年历程,中国共产党人之所以能够团结带领中国人民开辟伟大道路、创造伟大事业、取得伟大成就,与我们党一贯重视思想政治工作密不可分。当前,国际国内形势深刻变化,马克思主义指导思想面临多样化社会思潮的挑战,传统思想政治工作方式面临网络新媒体的挑战,敌对势力对我国渗透争夺有增无减。思想政治工作面临的新形势、新任务更加复杂,挑战、斗争更加严峻。这些新形势下的新课题需要下大力气加以解决。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着力做好教育人民、服务大局、凝聚民心、培育新人的工作。

新时代加强和改进思想政治工作要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导武装全党、教育人民。习近平总书记关于思想政治工作的系列重要论述是做好新时代思想政治工作的根本遵循。新时代我们要密切结合中国特色社会主义伟大实践,准确把握这一思想的理论逻辑、历史逻辑、发展逻辑、实践逻辑,系统完整地掌握其科学体系、巨大贡献、历史地位,深刻体悟贯穿其中的马克思主义立场观点方法,不断增强对这一思想的政治认同、思想认同、情感认同。新时代思想政治工作创新发展

要以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本,肩负起举旗帜聚民心的政治任务。高举马克思主义、中国特色社会主义伟大旗帜,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着眼于实现中华民族伟大复兴中国梦的战略部署,唱响主旋律,向世界阐释中国道路、中国理念,提供中国智慧、中国方案,提炼中国经验,作出中国贡献,不断巩固人民群众共同的思想基础,不断增强思想政治工作的感召力、塑造力和引领力,汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

新时代加强和改进思想政治工作要着眼于服务党和国家工作大局与中心任务,为实现中华民族伟大复兴中国梦凝心聚力。中国特色社会主义进入新时代是新的历史方位,要准确把握新时代对思想政治工作提出的新课题、新使命、新任务和新要求,以新内容、新形式、新载体和新思路谋划新时代思想政治工作。

新时代思想政治工作的创新发展要结合党和国家的工作大局与中心任务,系统开展既有国际视野,又有理论思维,既有针对性,又蕴含前瞻性的研究。在庆祝中国共产党成立百年之际,要深入研究千禧期盼成现实、百年奋斗终出硕果的思想基础、民心基础,书写新时代的民族自豪感和民族荣誉感,汇聚起为下个百年奋斗目标努力奋斗的激情和热情。新时代思想政治工作要肩负起深入阐释、弘

扬伟大建党精神的历史使命,自觉继承发扬伟大建党精神,坚持马克思主义普遍真理的指导,坚守马克思主义的信仰、共产主义的理想和社会主义的信念不动摇,坚守对党忠诚、不负人民的政治本色,不怕牺牲、英勇奋斗,以为有牺牲多壮志,敢教日月换新天的气魄和胸怀,面对新时代具有许多新的历史特点的伟大斗争,走好新时代赶考路,为中华民族伟大复兴提供精神力量。在推进国家治理体系和治理能力现代化的进程中,思想政治工作要紧密结合人民群众对美好生活的期待,将思想政治工作的引导功能同服务群众、联系群众有机结合,把思想政治工作具体化、生活化,让思想政治工作实起来、暖起来,提升思想政治工作争取群众、赢得群众的实际效果,为实现中华民族伟大复兴中国梦凝聚群众基础,凝聚强大力量。

新时代加强和改进思想政治工作需立足于百年未有之大变局,正确认识世界和中国发展大势,强信心、聚民心。习近平总书记指出:当前,我国处于近代以来最好的发展时期,世界处于百年未有之大变局,两者同步交织、相互激荡。把握历史规律,才能坚定信念。我们要从社会主义思想源头和历史演进的500多年探索史中,从我们党领导中国人民探索中国特色社会主义伟大实践的百年奋斗史中,认识和把握中国特色社会主义道路发展

的历史必然性,看清社会主义代替资本主义的历史必然性,引导人民树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的决心和信心。

前途是光明的,但道路是曲折的,西方试图对我国进行意识形态渗透的图谋从未改变。新冠疫情暴发、经济下行和世界一些地方政治动荡不期而遇,加剧了意识形态领域的不稳定性。新时代思想政治工作领域要破立并举,用社会主义核心价值观统领多元多样多变的社会思潮。一方面要发扬斗争精神,拿起批判的武器,同错误观点和错误思潮做斗争。深入剖析西方所谓的‘权力制衡’逐渐演变为‘权力掣肘’,新自由主义造成疫情肆虐、党派博弈绑架国家利益的政治体制弊端和局限性。另一方面,要讲好中国故事,尤其要讲好中国抗疫的故事,通过国内外抗疫实践比较透析中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势,展现中国人民和中华民族的伟大力量,展现中国负责任大国的责任担当。在国际与国内的对标中,引导人们深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好,破解西方对我国的意识形态攻击与渗透,树立中国特色社会主义形象,强信心、聚民心。

新时代加强和改进思想政治工作要着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。青年是祖国的前途、民族的希望,每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。马克思主义是

我们立党立国的根本指导思想,也是我国教育最鲜亮的底色。新时代学校思想政治教育工作要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。坚持用社会主义核心价值观引导学生扣好人生的第一粒扣子,增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,引导青年学生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现中华民族伟大复兴的奋斗中。

新时代要把党史明理融入思想政治理论课教学,激发青年为实现中华民族伟大复兴而努力的奋斗伟力。历史是最好的教科书,新时代培育和弘扬社会主义核心价值观,开展革命传统教育和爱国主义教育,要重视学史明理的重要作用。在学生中加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史的教育,加强青年学生思想引导。思想政治理论课要深入阐释党的辉煌成就、艰辛历程、历史经验、优良传统,还要讲清楚中国人民选择中国共产党的历史必然性,要准确把握、深入领会党领导人民脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史性成就,从历史与现实、理论与实践的比较中,深刻认识全面建成小康社会的成就和历史意义,引导青年学生矢志不渝地为实现第二个百年奋斗目标而努力、为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

(作者系中国社会科学院马克思主义研究院副研究员)