

部委新闻

教育部印发通知

部署做好当前教育系统疫情防控工作

本报讯(记者 焦新)近日,为深入贯彻党中央、国务院决策部署,落实《教育部等五部门关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》,教育部印发通知部署进一步从严从紧做好中秋国庆假期和秋季学期疫情防控工作。

《通知》要求,各地教育部门和学校要深刻认识当前教育系统疫情形势,将疫情防控作为头等大事,压实四方责任,落实四早要求,坚决防止松懈情绪和麻痹思想,查找封堵学校疫情防控短板漏洞,加强监督检查,更加科学、更加精准、更加有效落实各项防控措施,坚决筑牢校园疫情安全防线。

《通知》强调,各地教育部门和学校要持续完善应急处置机制。按照属地管理原则,争取当地党委和政府统筹协调支持,完善突发疫情应急处置预案,健全响应快速、流程完整、保障有力的平急一体化突发疫情现场应急指挥机制。要与卫生健康、疾控等部门和医疗机构协同开展多场景、实操性应急演练,增强及时启动预案、果断处置突发疫情能力。

《通知》要求,各地教育部门和学校要切实加强对中秋国庆假期疫情防控。认真做好中秋国庆假期疫情防控和留校师生服务保障工作,加强假期值班值守,确保疫情防控领导体制、指挥体系和应急机制正常运行。明确离校返校疫情防控要求。强化留校师生关心关爱,丰富假期生活安排,保障科研、学习、生活等需求。

教育部印发通知

实施第二批人工智能助推教师队伍建设的试点

本报讯(记者 高毅哲)近日,教育部印发《关于实施第二批人工智能助推教师队伍建设的试点工作的通知》,深入推进人工智能等新技术与教师队伍建设的融合,推动教师主动适应信息化、人工智能等新技术变革,积极有效开展教育教学。

《通知》要求,各试点单位要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,做好三至五年的试点工作整体规划,坚持统筹推进,加强系统集成,以教育新型基础设施建设为基础,以教师队伍建设改革为抓手,以落实立德树人根本任务为落脚点,积极推进人工智能、大数据、第五代移动通信技术(5G)等新技术与教师队伍建设的融合,形成新技术助推教师队伍建设的创新模式。

《通知》要求,各试点单位要立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,做好三至五年的试点工作整体规划,坚持统筹推进,加强系统集成,以教育新型基础设施建设为基础,以教师队伍建设改革为抓手,以落实立德树人根本任务为落脚点,积极推进人工智能、大数据、第五代移动通信技术(5G)等新技术与教师队伍建设的融合,形成新技术助推教师队伍建设的创新模式。

本报北京9月15日讯(记者 高毅哲)甘肃、黑龙江、吉林、安徽、江西、贵州、广西等7个省份今天发布深化高等学校考试招生综合改革实施方案,宣布从2021年秋季入学的高一新生开始进入3+1+2的新高考模式,2024年起高考不分文理。

新高考采取3+1+2模式,3即语文、数学、外语3门统一高考科目;1和2为选择性考试科目,其中1是从物理或历史科目中选择1门,2是从思想政治、地理、化学、生物学中选择2门,满分为750分。

黑龙江:招生录取方式方面,自2024年起,本阶段招生除提前批次外,实行同一批次录取。适当增加平行志愿填报院校数量,增加考生志愿选择和录取机会。

甘肃:自2024年起,普通高等学校招生实行统一高考和普通高中学业水平考试相结合,参考普通高中生综合素质评价的录取模式。自2024年起,合并本科一批、本科二批录取批次,按照首选科目物理、历史两个类别分别编制招生计划,分别划定录取分数线,实行院校专业组平行志愿投档录取模式。

吉林:高考综合改革将高中学业水平考试纳入普通高校招生选拔体系,分为合格性考试和选择性考试。合格性考试成绩是高中学生毕业、高中同等学力认定的主要依据;选择性考试成绩是普通高校招生录取的重要依据。自2024年起,统一高考招生录取按照物理、历史两个类别,分列招生计划、分开划线、分开投档录取。

江西:普通高校招生录取按照历史、物理科目,分别编制专业招生计划,分开划线、分开投档、分开录取。高校根据专业人才培养对学生学科专业基础的要求,分专业(类)提出选择性考试科目要求,提前向社会公布。

安徽:2024年起安徽高考使用全国卷,不分文理科,满分为750分。选择性考试科目为思想政治、历史、地理、物理、化学、生物学6门。由考生根据报考高校要求,结合自身特长兴趣,首先在物理和历史中选择1门,再从思想政治、地理、化学、生物学中选择2门。

贵州:自2024年起,普通本科高等学校考试招生按物理科目组合和历史科目组合分列招生计划、分别划定最低录取控制分数线。合并一本二本批次。考生志愿由专业(类)+院校组成,实行平行志愿投档,实现多元录取。

广西:2024年基本建立分类考试、综合评价、多元录取的普通高校考试招生模式,普通高等学校按照新的考试招生模式录取新生,建立健全促进公平、科学选才、监督有力的普通高校考试招生长效机制。

七省份公布高考改革实施方案

新高考采取「3+1+2」模式 2024年起不分文理



9月10日,第37个教师节。作为教师节的特别活动之一,重庆市大渡口区育才小学双山校区里,因勇敢救落水儿童而牺牲的王红旭老师的故事,再次在大渡口区教师群体中回响。

一个普通老师,为什么能在生死关头如此义无反顾、舍生取义?这是怎样的一位老师呢?育才小学教师胡伶俐娓娓道来,将王红旭生前的点点滴滴和救人壮举,轻声讲给现场师生听。动情之处,不少教师也偷偷抹起了眼泪。

许多人的思绪被拉到了今年6月1日。那天是儿童节,大渡口万发码头附近,许多家长带着孩子来这里欢度节日,王红旭带着3岁的儿子也在其中。就在天色将晚,王红旭一家将要离开的时候,一声救命,有孩子落水啦!的声音刺破天空。

王红旭看见两个孩子被波浪卷入江中,他来不及犹豫,丢下自己3岁的儿子,以百米冲刺的速度扑入江中。在成功救起一名落水女孩后,王红旭又毫不犹豫地游向更远处,用尽全身力气救下身处旋涡之中的男孩。两个孩子得救了,可王红旭却因体力不支,淹没在滔滔江水中,只留下妻子在岸边痛彻心扉,儿子哭喊着爸爸你快回来。

英雄壮举,感动山城。直至今现在,我都无法相信您已离我们而去。直至今现在,也无法忘记您那笑眯眯的样子。教师胡敬回忆起王红旭的模样,喃喃自语。

师父,相信您在奔跑入江的那一刻,心里念着的是两个孩子的生命,您用最纯真之心托起了两个生命,让他们重新拥抱美好。您是真正的英雄,您用自己的生命谱写了师魂。王红旭的徒弟、育才幼儿园教师陈静说。

王红旭牺牲后,无数深受触动的群众不约而同地前往殡仪馆深情悼念,久久不愿离去;众多市民涌上街头含泪送别,沿途汽车停驶让行,鸣笛志哀;素不相识的人们来到长江边上,献上花束安慰逝者。

人们在问:王红旭为什么那么果断、那么义无反顾地跳下水救人?或许正如他的好友许林盛说的那样:作为教师,没办法在听到孩子呼救、看到孩子挣扎时无动于衷。

这就是教师的使命感吧!作为一名教师,我很能理解他当时的那份教人的冲动和执着。重庆市钢城实验学校教师李美燕这样诠释。

的确,身为教师,王红旭一直都有一腔热情、真诚和善良的心。王红旭从不放弃一个孩子,真正做到了爱生如子。他是体育教师,也是孩子们的田径队教练,每次训练前,王红旭总是提前为孩子们准备好开水;训练结束后,他又为孩子们擦汗,反复叮嘱孩子们穿好外套;当孩子们达成训练目标,他会自掏腰包购买小礼品进行奖励。

他如父亲般关注学生的每一天变化,帮助学生的每一步成长,被孩子们亲切地称为王爸爸。老师们这样说。学生小何,因为体质差被父母送来练田径。没想到王红旭看到他后反而眼前一亮,坚信小何是个好苗子。经王红旭为他量身定制的一系列科学训练之后,小何的身体果然强健不少,体育成绩也大幅提高,2017年参加区运动会获得田径男子400米冠军。

类似的故事不在少数。他用真心改写了一个个孩子成长的轨迹,托举孩子到新的天地。胡伶俐说。

在领导们、同事们的心中,王红旭还是单位有名的三不先生:不急、不争、不气。不管谁有困难,他都会主动去帮忙。2015年起王红旭兼任学校的人事干部,大小琐事都要经他之手,常常忙得不可开交,但他从无怨言。为给80岁高龄的退休教师王晓熙更改社保信息,他一遍遍地跑社保局;为帮助因摔伤行动不便的同事彭代琼办理工伤报销,他一次次地上门服务;为照顾因新冠肺炎疫情影响滞留重庆的新同事梁鑫,他贴心地送去生活物资。

在回不去的日子里,我们聊工作、聊生活、聊家里的父母,我们聊得很开心,让我这个独在异乡的外地人,感受到了亲人般的温暖。梁鑫回忆往事,不禁伤感不已。

王红旭出生于教师世家。爷爷王世才曾是万州铁炉小学校长,是一名老共产党员,从教42年,任校长25年。他为后辈及亲属做教师立下3条规矩,被称为为师三训。第一,要教良心书,决不能误人子弟;第二,要教清廉书,决不搞歪门邪道;第三,要教公平书,决不能厚此薄彼。奶奶范信秀为师十余年,是远近闻名的热心肠。

父亲王平、母亲李永兰继承了上一辈的衣钵,当起了村里留守娃的老师。好多回,他们熬夜为学生油印试卷;学生没钱交学费,他们用自己微薄的工资垫付。从小在书香门第耳濡目染,让王红旭对教师职业也充满向往。

2009年,王红旭考进大渡口区育才小学,终于圆了他多年的教师梦。2017年,他和同校语文老师陈璐希喜结连理,续写教师世家的故事。如今,陈璐希独自肩负起带儿子的责任,仍然站在三尺讲台教书育人。虽然她陪伴王红旭的时间太短了,但是我真的没有后悔选择跟他在一起。陈璐希说,等儿子长大了,她会和王红旭写的日记、王红旭以前陪他的照片,都拿给儿子看。我想问他,你觉得爸爸是怎样的人?我想我儿子肯定会说,爸爸是爱他的。

陈璐希觉得丈夫是温暖、有光的人。正如王红旭母亲李永兰的回忆一样,儿子王红旭就像他名字中那个旭字一样,总把光芒与温暖带给他。

王红旭:让生命化作那道光芒

本报评论员

在生死危急关头,撇下自己3岁的儿子,纵身入水,用尽全身力气救落水儿童而牺牲的王红旭老师的故事,再次在大渡口区教师群体中回响。

一个普通老师,为什么能在生死关头如此义无反顾、舍生取义?这是怎样的一位老师呢?育才小学教师胡伶俐娓娓道来,将王红旭生前的点点滴滴和救人壮举,轻声讲给现场师生听。动情之处,不少教师也偷偷抹起了眼泪。

许多人的思绪被拉到了今年6月1日。那天是儿童节,大渡口万发码头附近,许多家长带着孩子来这里欢度节日,王红旭带着3岁的儿子也在其中。就在天色将晚,王红旭一家将要离开的时候,一声救命,有孩子落水啦!的声音刺破天空。

王红旭看见两个孩子被波浪卷入江中,他来不及犹豫,丢下自己3岁的儿子,以百米冲刺的速度扑入江中。在成功救起一名落水女孩后,王红旭又毫不犹豫地游向更远处,用尽全身力气救下身处旋涡之中的男孩。两个孩子得救了,可王红旭却因体力不支,淹没在滔滔江水中,只留下妻子在岸边痛彻心扉,儿子哭喊着爸爸你快回来。

英雄壮举,感动山城。直至今现在,我都无法相信您已离我们而去。直至今现在,也无法忘记您那笑眯眯的样子。教师胡敬回忆起王红旭的模样,喃喃自语。

师父,相信您在奔跑入江的那一刻,心里念着的是两个孩子的生命,您用最纯真之心托起了两个生命,让他们重新拥抱美好。您是真正的英雄,您用自己的生命谱写了师魂。王红旭的徒弟、育才幼儿园教师陈静说。

王红旭牺牲后,无数深受触动的群众不约而同地前往殡仪馆深情悼念,久久不愿离去;众多市民涌上街头含泪送别,沿途汽车停驶让行,鸣笛志哀;素不相识的人们来到长江边上,献上花束安慰逝者。

人们在问:王红旭为什么那么果断、那么义无反顾地跳下水救人?或许正如他的好友许林盛说的那样:作为教师,没办法在听到孩子呼救、看到孩子挣扎时无动于衷。

这就是教师的使命感吧!作为一名教师,我很能理解他当时的那份教人的冲动和执着。重庆市钢城实验学校教师李美燕这样诠释。

的确,身为教师,王红旭一直都有一腔热情、真诚和善良的心。王红旭从不放弃一个孩子,真正做到了爱生如子。他是体育教师,也是孩子们的田径队教练,每次训练前,王红旭总是提前为孩子们准备好开水;训练结束后,他又为孩子们擦汗,反复叮嘱孩子们穿好外套;当孩子们达成训练目标,他会自掏腰包购买小礼品进行奖励。

他如父亲般关注学生的每一天变化,帮助学生的每一步成长,被孩子们亲切地称为王爸爸。老师们这样说。学生小何,因为体质差被父母送来练田径。没想到王红旭看到他后反而眼前一亮,坚信小何是个好苗子。经王红旭为他量身定制的一系列科学训练之后,小何的身体果然强健不少,体育成绩也大幅提高,2017年参加区运动会获得田径男子400米冠军。

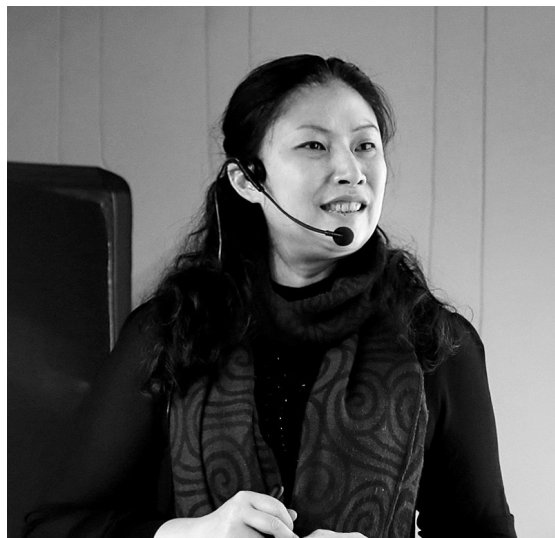
类似的故事不在少数。他用真心改写了一个个孩子成长的轨迹,托举孩子到新的天地。胡伶俐说。

在领导们、同事们的心中,王红旭还是单位有名的三不先生:不急、不争、不气。不管谁有困难,他都会主动去帮忙。2015年起王红旭兼任学校的人事干部,大小琐事都要经他之手,常常忙得不可开交,但他从无怨言。为给80岁高龄的退休教师王晓熙更改社保信息,他一遍遍地跑社保局;为帮助因摔伤行动不便的同事彭代琼办理工伤报销,他一次次地上门服务;为照顾因新冠肺炎疫情影响滞留重庆的新同事梁鑫,他贴心地送去生活物资。

在回不去的日子里,我们聊工作、聊生活、聊家里的父母,我们聊得很开心,让我这个独在异乡的外地人,感受到了亲人般的温暖。梁鑫回忆往事,不禁伤感不已。

王红旭出生于教师世家。爷爷王世才曾是万州铁炉小学校长,是一名老共产党员,从教42年,任校长25年。他为后辈及亲属做教师立下3条规矩,被称为为师三训。第一,要教良心书,决不能误人子弟;第二,要教清廉书,决不搞歪门邪道;第三,要教公平书,决不能厚此薄彼。奶奶范信秀为师十余年,是远近闻名的热心肠。

父亲王平、母亲李永兰继承了上一辈的衣钵,当起了村里留守娃的老师。好多回,他们熬夜为学生油印试卷;学生没钱交学费,他们用自己微薄的工资垫付。从小在书香门第耳濡目染,让王红旭对教师职业也充满向往。



在小学教育最平凡的岗位上,在经济发展最前沿的城市中,她始终赓续红色初心,追逐时代之光,耕耘国家民族的未来。

她是理想信念的播种者。创建16年的中共一大会址纪念馆小讲解员社团培育千名红领巾党史讲解员、服务对象几万人,成为传播红色文化、传递红色精神的重要力量。

她是情感教育的倡导者。持续17年探索研发情感教育课程,帮助学生完善人格,惠及10万人次。

她是教育均衡的践行者。足迹遍布全国多个贫困地区,担任校长的远郊薄弱学校已成为令人交口称赞的家门口好学校。

她是智慧校园的先行者。率先开展信息化与教育教学的深度融合,按需而学的云课堂模式辐射全国250余所学校,助力因材施教。

赤子之心,蕴持伟力。她就是上海市黄浦区卢湾一中心小学校长、教师吴蓉瑾。

2006年的暑假,中共一大会址纪念馆里迎来了一群特殊的小小志愿者,他们平均年龄只有10.2岁。在观众们的阵阵掌声中,他们习惯性地看向会址的小天井,他们的校长吴蓉瑾正在那里向他们投以赞许的目光。

吴蓉瑾所在的卢湾一中心小学坐落于上海市中心黄浦区,这里毗邻中国共产党的诞生地中共一大会址。如何让信仰的种子从小播种在学生心间?16年前,正是她发起成立了专门志愿服务中共一大会址纪念馆的全国第一个小学生讲解员社团。红喇叭小讲解员社团,吹响了红色文化传播弘扬的红喇叭。

如何引导学生将理想信念内化于心、外化于行?吴蓉瑾带领学生们开展调研,一同学党史、一同讨论撰写讲解稿、一同钻研演讲技巧,用互动学习、深度参与的方式,吸引学生传承红色精神,树牢爱党爱国的坚定信念。

16年间,红喇叭社团已培养千余名小讲解员,志愿讲解场次超过千场,被亲切称为传承路上的小不点。而陪伴着小讲解员的吴蓉瑾,却始终坚守如一,放弃双休日和节假日,16年如一日地默默守护着学生们每一次的精彩绽放。如今,在吴蓉瑾的推动下,中共一大纪念馆讲解已经成为黄浦区卢湾一中心小学的一门必修课程,全校所有学生均可以用普通话和英语讲解,并形成了全校爱国主义教育全学科育人体系,给予拔节孕穗期的孩子们精神滋养。

已经就读华东理工大学的庄启良至今仍然坚持着这样的志愿服务,他感慨,这么多年,一大的讲解词始终铭记在我的脑海中,在我的心中永远种下了一颗红色的种子,生根发芽。

吴蓉瑾明白传承的力量,更懂得教育的意义和育人的价值。构建孩子的健康幸福人生,就不能忽视学生完善人格和心灵成长。吴蓉瑾说。

2004年起,吴蓉瑾和同事们开始探索构建以情育情的情感教育体系,探索研发情感教育课程。这10多年来,每周她都利用15分钟的时间,坚持给学生上情感教育课,并已开设上百节情感教育示范课。

从最初引导学生宣泄不良情绪,到激发学生积极情感,直至培养学生高尚情操。她和同事们一起写出了几千篇案例、两本研究专著,帮助青年教师学习、设计相关课程,开发的情感教育课程成为区域共享课程,惠及学生10万人次,在孩子们心里种下一片绿洲。

她也用自己滚烫的情感把学校建设成一个充满爱的学校,她是学生眼中的云朵妈妈,也是家长眼中的秒回校长。只要学生需要,她便倾尽温热。她说:教育就是以心换心,唯有爱才能把自己变成一把细腻的钥匙,走进孩子的心灵,完善孩子的人格。

2018年,嘉定区与黄浦区合作开办了嘉定区卢湾一中心实验小学,作为特级校长,吴蓉瑾受组织派遣流动到此担任校长。3年实践将这所远郊薄弱学校办成了家门口的学校,赢得百姓口碑。

推动教育优质均衡发展是吴蓉瑾的梦想,而她也用自己的脚步与实践丈量着优质均衡的理想。作为教育部信息化资源库专家,她多次前往青海、贵州、云南等教育薄弱地区,为当地教师开展培训,并为万名校长提供在线教学。她牵头承担了上海市松江区、奉贤区两所市郊学校8年的委托管理任务,以及四川省都江堰市天马山中心小学的重建和支援工作,助力学校教学质量进步明显,学生学业成绩均由区内、县内末端变为名列前茅。

身处新时代改革潮头,吴蓉瑾追梦的脚步永不停歇。她在全国率先提出云课堂教学模式,提倡课堂教学与信息化深度融合。十几年来,她带着师生投身于云课堂实践,研究成果获得基础教育国家级教学成果二等奖、上海市级教学成果特等奖。

她探索的智慧课堂,打破了传统教室概念,随时、随地、随需助力因材施教,教师可以通过信息系统,了解每个学生的课堂进度、学习习惯等,用数据读懂学生的成长规律,并以此为依据推动个性化发展。吴蓉瑾还牵头开发了多个云系列产品,云手账、云厨房、云剧场、云随行等均申报了专利。云课堂模式已被全国250余所学校学习与采纳,形成可复制可推广的经验。

心怀国之大者、心系立德树人、心向复兴之梦,吴蓉瑾就这样在平凡的岗位上抒写着无悔时代的教育人生。

坚守育人初心 争做大先生

本报评论员

在生死危急关头,撇下自己3岁的儿子,纵身入水,用尽全身力气救落水儿童而牺牲的王红旭老师的故事,再次在大渡口区教师群体中回响。

一个普通老师,为什么能在生死关头如此义无反顾、舍生取义?这是怎样的一位老师呢?育才小学教师胡伶俐娓娓道来,将王红旭生前的点点滴滴和救人壮举,轻声讲给现场师生听。动情之处,不少教师也偷偷抹起了眼泪。

许多人的思绪被拉到了今年6月1日。那天是儿童节,大渡口万发码头附近,许多家长带着孩子来这里欢度节日,王红旭带着3岁的儿子也在其中。就在天色将晚,王红旭一家将要离开的时候,一声救命,有孩子落水啦!的声音刺破天空。

王红旭看见两个孩子被波浪卷入江中,他来不及犹豫,丢下自己3岁的儿子,以百米冲刺的速度扑入江中。在成功救起一名落水女孩后,王红旭又毫不犹豫地游向更远处,用尽全身力气救下身处旋涡之中的男孩。两个孩子得救了,可王红旭却因体力不支,淹没在滔滔江水中,只留下妻子在岸边痛彻心扉,儿子哭喊着爸爸你快回来。

英雄壮举,感动山城。直至今现在,我都无法相信您已离我们而去。直至今现在,也无法忘记您那笑眯眯的样子。教师胡敬回忆起王红旭的模样,喃喃自语。

师父,相信您在奔跑入江的那一刻,心里念着的是两个孩子的生命,您用最纯真之心托起了两个生命,让他们重新拥抱美好。您是真正的英雄,您用自己的生命谱写了师魂。王红旭的徒弟、育才幼儿园教师陈静说。

王红旭牺牲后,无数深受触动的群众不约而同地前往殡仪馆深情悼念,久久不愿离去;众多市民涌上街头含泪送别,沿途汽车停驶让行,鸣笛志哀;素不相识的人们来到长江边上,献上花束安慰逝者。

人们在问:王红旭为什么那么果断、那么义无反顾地跳下水救人?或许正如他的好友许林盛说的那样:作为教师,没办法在听到孩子呼救、看到孩子挣扎时无动于衷。

这就是教师的使命感吧!作为一名教师,我很能理解他当时的那份教人的冲动和执着。重庆市钢城实验学校教师李美燕这样诠释。

的确,身为教师,王红旭一直都有一腔热情、真诚和善良的心。王红旭从不放弃一个孩子,真正做到了爱生如子。他是体育教师,也是孩子们的田径队教练,每次训练前,王红旭总是提前为孩子们准备好开水;训练结束后,他又为孩子们擦汗,反复叮嘱孩子们穿好外套;当孩子们达成训练目标,他会自掏腰包购买小礼品进行奖励。

他如父亲般关注学生的每一天变化,帮助学生的每一步成长,被孩子们亲切地称为王爸爸。老师们这样说。学生小何,因为体质差被父母送来练田径。没想到王红旭看到他后反而眼前一亮,坚信小何是个好苗子。经王红旭为他量身定制的一系列科学训练之后,小何的身体果然强健不少,体育成绩也大幅提高,2017年参加区运动会获得田径男子400米冠军。

类似的故事不在少数。他用真心改写了一个个孩子成长的轨迹,托举孩子到新的天地。胡伶俐说。