

师者谋略

泸州职院对接产业新需求调整优化专业结构布局

专业和产业实现深度融合发展

何杰

产教融合是职业教育生命线的关键所在。泸州职业技术学院坚持扎根泸州、服务四川、辐射川渝的发展定位,对标国家战略,紧跟成渝双城经济圈产业发展,对接泸州三大千亿产业新需求,调整优化专业结构布局,深化产教融合校企合作,建设高端技术技能服务平台,打出一系列组合拳,取得了实实在在的成效,为区域经济社会发展培养了一大批高素质技术技能人才。

以区域产业为靶标,推进专业群创新发展

完善立足区域产业发展的333专业群架构。学校根据四川省现代产业体系,对接泸州白酒产业、电子信息产业、新兴产业等三大千亿级的产业集群,围绕自贸区等产业园区,以酿酒技术、学前教育、大数据技术等3个国内领先的核心高水平专业群为引领,以智能制造、智能控制技术、电子商务等3个省内一流骨干高水平专业群为支撑,以数字媒体技术、建筑工程技术、酒店管理与管理数字化运营等3个省内领先特色高水平专业群为驱动,发挥专业群的集聚效应和服务功能,通过围绕产业链布局专业群的方式,使培养的技术技能人才更加适应新时代产业的融合发展进程。

健全专业群适应产业需求的动态调整机制。结合传统行业、产业升级改造,学校对传统专业进行调停并转

和提质赋能;对接新兴产业、企业,探索新建一批专业、专业群来适应经济社会发展对人才培养的新要求。动态开展酿酒技术等高水平专业群的专业建设与产业结构匹配度分析,建立专业建设与产业发展供需关系谱系图,实时诊断专业与产业对应变化关系,增设食品质量与安全、环境监测技术、早期教育等新专业,优化专业群结构布局,确保专业建设的适应性、科学性、先进性。

共建产教融合校企合作多元协同的新机制。借力政府,依托园区和行业协会,联合四川经纬教育、泸州老窖、吉利汽车等企业,共建产教融合校企合作指导委员会,搭建校企合作共商同议平台,建立基于价值创造与共建共享的产教深度融合体系化运作机制。在制度保障上,建立产教融合的专业群诊断制度,委托第三方每年对专业群诊断与评价,及时对高水平专业群发展进行良性迭代升级,优化发展制度环境。

创新产教融合模式,建成产教融合新典范

开放办学,共建产教融合新平台。产教融合,融是关键。为避免专业设置、人才培养闭门造车,学校在探索产教融合之初,就铁了心要实现专业和产业深度融合,打破办学主体唯一性的理念和格局,下大力气解决人才供需两张皮的矛盾,真正实现校企协同育人多元协同的办学理念。学校先后与中国酒业协会共建中国酒业学院、与

国信蓝桥教育科技(北京)股份有限公司共建蓝桥学院、与阿里巴巴(中国)教育科技有限公司共建阿里巴巴数字商业学院、与华为技术有限公司共建ICT学院、与腾讯云共建人工智能学院、与吉利汽车集团有限公司共建吉利汽车产业学院、与成都洲际酒店集团共建英才学院、与豪能科技共建豪能学院,这些合作旨在充分发挥企业职业导师和经纪人作用,提高学生对就业率和就业质量。

深耕内涵,共享产教融合新资源。教育课程与经济发展脱离、人才培养与实际使用相对脱节,是制约职业教育发展的两大问题。在校企合作中,学校强化自身内涵建设,提升育人质量、教师素养、服务能力,增强合作吸引力,引凤来筑巢。在对标产业链建设专业群、解决人才培养方向性问题后,学校将课堂搬进经纬诺博幼儿园、龙洞酒庄、京伦酒店等生产性实训基地,真正实现校中厂、厂中校、校企、企中校的教学环境打造,将行业、企业的工作环境、条件、场景还原分解于各个教学点,形成基于真实工作过程和流程的教学设计方案,让学生提前进入职业角色、实践职业岗位,解决人才供需问题。近年来,学校主动与行业龙头、知名企业、行业协会合作办学,建设了一批生产性实训基地,让越来越多的学生在校内就能完成从学生、学徒到准员工、员工的完整转变。

多维融合,共育产教融合新成果。人才培养既是产教融合的初衷,

也是产教融合的成果。产教融合校企合作中,学校重点在共字上做文章,与行业企业共商人才培养方案,共研课程教学标准,打造产业技术研发中心,构建产教融合人才成长立交桥,共用校企优秀师资队伍,将行业一流大师带进教室,将先进技术引进课程,让学生进入行业龙头企业实习实训,确保产教融合育人质量。学校筹集各方资金,共投资1亿元建成占地23亩、建筑面积达2万平方米的区域共享型产学研用一体化实训基地,面向川南渝西提供云计算、智能制造、茶艺师等10个以上工种的师资培训、职业技能训练、职业技能等级认定和职业技能大赛,学历证书加上职业资格证书,与职业岗位深度融合,课岗证赛相融通,学生毕业即就业。

在我省职业教育从规模发展向内涵式发展的关键时期,谁能更深入、更扎实地做好产教融合,谁就能占得发展先机、赢得发展优势。目前,学校已与300多家科研院所、知名企业、上市公司建立紧密合作关系,与企业合作的订单班项目25个,订单育人1200余人,初步实现产教融合的办学模式,学生在就业市场上成了香饽饽,也让学校招生从以前的学校上门变成了现在的学生挤破校门。

(作者系泸州职业技术学院党委书记。本文为四川省职业教育重大改革项目基于高端产业链对接的地方高职产教融合集团建设研究与实践阶段性成果)

创新案例

宁波开放大学创新辅警人才培养模式

提学历强能力 助辅警队伍高质量发展

通讯员 陆和杰

繁忙街头上,他们顶着烈日指挥来往车辆,维护交通秩序畅通;办事大厅里,他们耐心地办理各类证照,助力最多跑一次;深夜街巷中,他们开展治安巡查,守护万家灯火,他们有一个共同的名字:辅警。

作为基层社会治理的重要参与者,辅警在协助公安机关维护社会治安、打击违法犯罪、开展行政管理和服务群众等方面发挥着不可或缺的作用,是地方警力的有效补充。然而,学历偏低、素质不高、能力不强等问题,导致社会各界对辅警的认同度不高,制约了辅警队伍的高质量发展。

秉持把大学办在社会中的理念,宁波开放大学与宁波市公安局合作,共同组建了全国首家国家开放大学宁波辅警学院,迈出辅警学历提升和能力培养的改革创新之路。

波开放大学副校长陈曙介绍说。

开放大学拥有系统化办学的资源,在招生、教学、管理、考核等方面经验丰富;公安系统则有垂直管理的优势,在警务专业师资、辅警实践基地等方面十分突出;特别是各县市区联动办学,呈现出各自特色,如奉化以讲座促教学丰富教学形式,北仑采取小班化管理模式提升教学质量,宁海县公安局领导全程参与开班、结业等环节增强仪式感等。政校双方协同办学,实现了1+1>2的双赢局面。

这一办学模式表现在具体的教学中,就是学历教育与职业教育对接、技能教育与在岗培训对接、学习过程与工作过程对接。学校确定以行政管理专业为骨架,交通、治安、文秘三个方向的辅警培养方案,并通过课程内容重构,使课程内容具有较强的应用性和实用性,为辅警学员胜任基层公安机关的工作岗位提供知识和技能储备。

与此同时,辅警学院建起优秀

教师资源库,聘请北京大学和国家开放大学等高校专家为特聘教授,聘请浙江警察学院警官为实操和专业指导教师,聘请竺士杰、胡朝露等公安英雄模范为思政辅导员,聘请优秀辅警典型为兼职教员,做到木业有专攻。

课堂上的教学,最终要落地于实际中的应用。辅警学院采取入职前培训、在职轮训、订单培养三种方式,针对性地提升辅警学员的业务能力和实战本领。特别是入职必修课,参照《民警执法资格证》考试方式,对新招录的辅警结合岗前培训和试用期考核一并认证,既满足了用人单位需要,又确保了新入职辅警的源头素质。

260余名犯罪嫌疑人,有效打击了

犯罪分子嚣张气焰。余姚市公安局110指挥中心接警员宋洁琼则是藏在电话线背后的隐形英雄。宁波电大余姚学院本科学员宋洁琼曾接到一名女子报警称19万元被骗,她理智引导报警人通过连续输入5次密码,暂时冻结犯罪嫌疑人账户,为民警成功追回被骗款项争取了宝贵时间,此接警案例得到浙江省公安厅的批示表扬。

英勇负伤,带病求学的辅警专科班学员陈峰、勇于奉献,乐心慈善的辅警本科班学员陈清泉、脚踏实地、乐于创新的辅警本科班学员赵鸿海,像这样的优秀案例、出色辅警还有很多,他们以过硬专业本领、为民服务精神,为辅警这支队伍增添了一抹亮色。

作为辅警培养的宁波实践,辅警学院获得了来自业界和社会的

广泛

认可。

2020年12月,宁波市委常委、公安局局长黎伟挺专门就辅警学院做出批示:这是一项工作是一个宁波特色的创新之举,望坚持和发展好,在全国打响这一品牌,更好服务平安建设。辅警学院的成功吸引了来自全国各地的开放大学相继成立辅警学院,推广辅警学历提升和能力培养项目,为开放大学的特色学院建设提供了可借鉴、可复制的成功样板。



辅警学生在做警务技能训练。

1

为何改革? 双重背景催生创新动力

书藏古今,港通天下。宁波,一座深厚历史底蕴与蓬勃现代活力相融合的魅力都市。这份幸福和谐的坚实基础,是一支新时代的基层社会治理队伍。

据统计,宁波共有辅警近3万名,2017年1月至2018年12月的两年间,全市辅警协助破获治安案件近3.2万起、刑事案件2.1万起,协助抓获违法犯罪嫌疑人4.5万名,办理各种证件(照、簿)近1万本。而随着城市的快速发展,辅警队伍的短板也逐步暴露出来。一方面,辅警工作压力大、保障待遇低、危险系数高,导致辅警队伍流动性大;另一方面,辅警人员学历偏低、能力偏弱等现象,客观上也与市域社会治理现代化这一要求不相符合,制约着城市的进一步发

展。社会发展的需求在哪里,人民群众的期待在哪里,我们的大学就在哪里。宁波开放大学校长翁雪莲说,以建设一流城市开放大学为奋斗目标,宁波开放大学始终将服务当地经济社会发展作为推进学校高质量发展的关键所在。而这正和宁波的高校发展思路一脉相承。2016年,宁波市在特色学院试点工作中要求,高校应主动对接区域和行业产业发展需求,在办学体制机制、人才培养模式、学科专业建设等方面开展探索。

新时代催生新动力。2017年12月28日,宁波开放大学和宁波市公安局共同组建的国家开放大学宁波辅警学院正式成立,按照创建双方优势互补,共建共创的原则,面向全市辅警开展学历教育、技能培训和订单定向培养相结合的办学模式,打开了辅警培养的全新局面。

2

如何推进? “三步走”打造品质教学

请问各位同学,如果你在执勤时遇到我刚才讲到的这种情况,应该怎么应对?在辅警违规违纪行为记过办法解读与行为规范的课堂上,来自宁波市公安局辅警管理支队的周警官,正在用实际案例为教材,讲解课本上的知识点。来自基层的鲜活案例,来自一线的真实教训,都令课堂上的辅警学员们如获至宝,每个人都听得十分认真,生怕漏下一个知识点。

为了推动辅警培养教学相长、学以致用,辅警学院创新推出三步走融合式培养模式,深化教学成果。这三步走具体说来,就是政校协同培养模式、兼课结合教学团队、适岗实用课程内容。宁

3

成效几何? 万名学员展现新气象

辅警学院组建近4年来,已累计培训学历提升辅警学员9425人次、非学历提升辅警学员1.56万人次,非学历提升学员遍布宁波各地和公安系统各个领域。一个个数字的背后,是一个个具体的名字,是一张张鲜活的面孔,更是一桩桩动人的事迹。

1976年出生的吴世宗是17秋北仑电大行政管理本科(治安专业)学员,现就职于小港派出所,负责视频监控追踪与分析研判工作。视频侦查技术是侦破破案的一项重要技术支撑,在吴世宗的带领下,视频中队通过平时对打防控发案、110接警处报警的警情研判,先后发布视频线索442期,协助民警抓获

乡村振兴,关键在人。地方高职院校居于乡村振兴的前沿阵地,承载着乡村振兴人才培养培训的重任。地方高职院校对接乡村振兴需求培养培训全产业链人才,成为当前高职院校的重要历史使命。作为全国乡村振兴人才培养优质校,娄底职业技术学院在这方面作了一些富有成效的探索。

对接乡村振兴主导产业,构建全产业链专业结构

乡村振兴是乡村振兴的关键。没有乡村产业的振兴,乡村人才振兴、文化振兴、生态振兴、组织振兴就失去了基础。在乡村振兴战略背景下,地方高职院校必须主动作为,对接乡村振兴主导产业,构建全产业链专业结构,培养乡村振兴需要的技术技能人才。

娄底职院主动对接娄底乡村振兴主导产业,构建形成家庭农场、农机智能制造、农村商务、农村医学等专业群,开设园林技术、畜牧兽医、动物医学、农村经营管理等涉农专业。涉农专业涵盖种植业、养殖业、农业机械、农村经营管理等产业链,专业设置体现了循环农业、生态农业、绿色农业等新兴产业和家庭农场、大户、合作社等新业态融合趋势。

创新人才培养模式,培养服务乡村振兴技术技能人才

培养扎根基层的高素质技术技能人才,是地方高职院校服务乡村振兴的主要路径。受城镇化发展影响,农村青壮年劳动力大都进城务工,留守农村的往往是老人和小孩。因此,培养一大批具有扎根基层情怀的青年大学生,是地方高职院校直接赋能乡村振兴的有力举措。

要培养具有扎根基层的情怀,就必须创新人才培养模式。娄底职院长期坚持打造乡村振兴示范点和学生创业示范基地。2010年选取娄底经开区中阳村作为院村合作试点村,对中阳村村级规划、村级组织建设、农技人才培训、农业科技咨询、输变电技术人才培养、休闲农业服务培训等方面给予指导支持。与此同时,学校把中阳村建设为校外实习、培训和研发基地,将课堂搬进田野,让学生在田间地头学习专业技术知识,培养学生扎根基层的情怀。毕业生刘勇就在中阳村流转土地进行创业。

学校从2019年开始与娄底市委组织部合作实施村干部分定向培养工程,采取定向招生、定向培养、定向上岗模式,为乡村振兴培养干部人才,湖南省委组织部、省教育厅领导对村干部分定向培养模式给予高度评价肯定。

多措并举,主动为乡村振兴战略助力赋能

针对乡村振兴中存在的一些问

地方高职院校如何有效服务乡村振兴 对接需求 培养全产业链人才

朱忠义

题,地方高职院校可以利用人才与技术优势,多渠道赋能乡村振兴。娄底职院多管齐下、多措并举,为乡村振兴战略助力赋能。

一是送培训下乡。学校建有新型职业农民创业培训、基层农技员培训等20多个培训平台,除了在学校开展集中培训外,还将培训课堂搬到乡村,每年开展涉农技术培训2600余人次,开展动物疫病防治员、动物检疫员等多个工种的涉农类国家职业资格高级技能鉴定,承担地方乡村医生本土化培训。

二是送技术下乡。学校把技术工作室建在田间,随时服务当地群众;定期开展科技扶贫、科技下乡和志愿者下乡等活动,将科普知识与技术送到乡村。以曾玉华教授为带头人的专业技术团队,除驻点指导中阳村乡村振兴工作外,还指导新化县10多个村的猕猴桃、刺葡萄种植技术,并定期下乡帮助村民进行绿化设计与养护。曾玉华被评为湖南省先进个人、湖南省教育系统优秀共产党员。

三是送文化下乡。学校定期组织开展关爱留守儿童、创业与子女送活动,支持村级图书室和文体娱乐设施建设,引领村民文明素质提升和乡村旅游文化发展。

(作者系娄底职业技术学院党委书记)

业界脉动

践行《公约》引导学生向善向美

卢元凤 张瑛

作为引导学生健康成长的基本规范,《中等职业学校学生公约》(以下简称《公约》)学习签署践行活动开展以来,各地各校创新形式,丰富载体,育人效果日趋显著。青岛西海岸新区职业中等专业学校以重大节庆活动、地域特色资源、校园文化建设等为载体,突出5个注重,《公约》践行扎实有效。

注重社团建设。学校创建民间公益类、职业技能类、志愿服务类、创客创业类等七大类80多个社团组织,各社团将活动开展与《公约》践行紧密结合起来,引导学生情趣健康,向善向美。其中,威风锣鼓队成功入选山东省职业教育技艺技能传承创新平台,为学校弘扬中华优秀传统文化、润泽学生健康成长、引导学生向善向美的一张亮丽名片,成为展示中职学生阳光自信、乐观向上、奋发有为的精神风貌和青春正能量的舞台。

注重文化建设。学校把文化建设与《公约》践行密切融合,有效引领《公约》践行。经过不断探索和实践,形成以和苑弘道为核心的校园文化理念,校园中的4栋主教学楼和8个实训基地分别以和、字、竞、字统领命名,旨在引导广大学子唯有和润于心,方能竞立于世。此外,学校在全国职业院校技能大赛金牌榜和奖牌榜上连续5年位居全国第一,充分挖掘金牌选手的先进事迹,以此为主线建设金牌路,成为学校一道美丽的风景线;耳熟能详的金牌故事,和苑弘道、立业立人的文化品牌,成为激励学生爱学习,有专长的文化引擎,引领学生们将工匠精神内植于心、外化于行。

注重地域特色。爱祖国,有梦想是《公约》的第一条,增强学生爱国意识、国防观念尤为重要。学校位于青岛古镇口融合创新示范区,承担着军地两用人才培养培训的重

