

党建固本培元 强师铸魂育人 教育逐梦高质量高颜值发展

伟大建党精神领航光明教育奋进新征程

教师获评省名师工作室主持人、省百千万名教师培养对象，学校荣获深圳教育创新示范学校……正式开办仅一年，中山大学深圳附属学校就成为周边老百姓心目中的好学校，招生从冷转热。这正是由于学校坚持党建引领，构建现代化治理体系，奋力打造深受师生爱戴、家长认同、社会赞誉的品牌学校。

近年来，深圳市光明区强化根本保证，站稳人民立场，坚持为党育人、为国育才。光明聚焦“幼有善育、学有优教”，打出党建引领工程、高颜值高品质师资队伍工程、教育教学质量持续提升工程等组合拳，举全区之力营造一流的校园环境、一流的教学环境、一流的生活环境，以超常规速度打造与世界一流科学城相称的高品质教育。

高质量党建助推党史学习教育入脑入心入行

2021年3月，深圳5所学校获评广东基础教育党建工作示范校，光明区实验学校榜上有名。光明教育系统始终以党的旗帜为引领，以主动谋划的自觉构建高质量党建工作体系。光明区抓实66个党支部建设，引导学校党组织融入新时代、解决新问题、汇聚新动力，探索把党组织建立在年级上，夯实基层基础。

为着力促进党的领导力到底、横到边、全覆盖，光明区在深圳率先完成民办学校派驻书记全覆盖，推动新建公办园、民办学校与民办园组建联合党支部。该区把党对教育全面领导的组织优势持续转化为治理效能、发展动能，强化实绩、实干导向，推动党建与业务工作同谋划、同部署、同推进、同考核，以练好基本功促进主业务，以抓好主业务检验基本功。

党建领航明方向，重温党史葆初心。8月13日，在教育系统主题党课活动上，光明区相关领导围绕“理想、机会、奋斗”给年轻教师上了精彩一课，勉励区内广大教职员工不忘初心、超越奔跑、终身学习、坚守师怀，在追求



光明区多措并举打造高颜值专业化创新型教师队伍

“中国梦”中实现自我价值，培养担当民族复兴大任的时代新人。

光明区教育行政部门相关领导带头上党课，领学促学。光明区还组织区内各校开展了书记讲党课等系列活动，扎实推进建党百年这堂生动的“大思政课”进学校、进课堂、进头脑，将党史学习教育与思政课程、课程思政相融相促。目前，光明区教育行政部门开展了66次理论著作专题学习、4次下基层讲党课，各基层党组织书记讲党课89次。

光明小学开展“学党史、磨意志、跟党走”远足体验等活动，寓教于乐地开展党史教育。光明区着力构建多层次、多渠道的党史学习教育体系，要求区内学校紧扣建党百年主题，抓实抓好规定动作，做精做特自选动作。区内学校大力开展“送别·国之栋梁——学习英雄事迹、传承英雄精神”等红色活动。

目前，光明区教育系统已开展81场次讲红色故事、55场次唱响红歌赞歌等活动，参加人员达47356人次。光明区还把党史学习教育课堂搬进东宝中学旧址等本土革命遗址，开展14场次致敬英雄模范活动，16744人次师生在参与活动时，以实践体悟增强信仰定力。

努力营造教育集聚人才、人才引领教育的良好生态

从大学教师转型为中学教师后，光明区高级中学音乐教师余晶晶推动

音乐和语文、心理学等学科融合发展，开设了“诗歌唱学”等校本课程。她获评2021年光明区“年度教师”，并被推选为市“年度教师”候选人之一。

“教师是兴教之源。近年来我区严师德、拓师源、强师能、保持遇，完善‘引得来、留得住、干得好’的机制，着力打造一支党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。”光明区教育行政部门相关负责人介绍，光明区以教师专业发展为基础，打造高质量教师教育体系，推动教师队伍由“满足数量”向“提升素质”转变。

为实施好新教师培训、“薪火·PICK UP名师工程”、校长领导力提升工程，光明区构建了以区教科院为主体、高水平大学和专业机构参与的“一体两翼”教师研修体系，学校自主、教研员学科、全区集中“三级递进”的差异化研修体系日趋完善。光明区更强化梯队培养，打造了“新教师—教学骨干—学科带头人—名师—名家”层层递进的五级成长体系。

师资培训如何更加精准有效？光明区以技术创新为手段，引入人工智能和大数据等新技术，构建教师专业发展特征评估机制、自主选学平台，为教师量身定制培训成长计划，精准推送培训项目和课程资源。光明区还根据教师岗位类别、工作资历等，构建教师队伍分类分层分段分科精准培训体系。两年来，光明区共组织640

余场教学类、管理类、德育类、科研类等专题类培训，培训教师超6万人次。

为让名校长、名师等“关键少数”以点带面打造“优教雁阵”，光明区实施“薪火·PICK UP名师工程”，成立3个名校长工作室、40个名师工作室、9个博士工作室、179个名师微团队，建立“1个名师+N个名师培养对象”名师学习共同体。全区认定689位名师培养对象，通过双向互选进入名师工作室（微团队）进行培养。光明区着力把名师工作室打造成名师孵化器，要求每位名师工作室主持人培养2名教学骨干、3名教坛新秀，每位名师微团队主持人培养一名骨干、两名教坛新秀。

光明聚集、培育了一大批名校长、名教师，新招聘249名来自海内外知名高校的2021年博士、硕士应届毕业生，已发展成为教育人才高地。教育集聚人才、人才引领教育的良性生态正在光明区逐渐生成，越来越多的教师正努力成长为立德树人“大先生”和“筑梦人”。

善作善成地破解群众急难愁盼问题

深圳市“十佳”校长曾广波挂帅，以“知识河流 梦想山谷”为理念构建校园环境，以“百年名校”为发展目标……光明区正高起点筹建华夏中学，力求让其发展成为光明教育高质量高颜值发展的新标杆。该校预计在2022年建成交付，将提供1800个优质学位。

光明区聚焦党史学习教育，带着问题办实事，带着方案出实招，带着责任求实效，重点解决好学位建设、课后服务、暑期托管等热点难题，做好“五项管理”，构建优质均衡的基本公共教育服务体系。光明区成立学校建设工作专班，分管建设和教育的区相关领导担任双组长，提前研判学位需求、合理布局学校、优先供应土地、优先审批项目、优先保障资金，大力推进学位倍增计划。该区近3年

新增学位数高于过去10年总和。

扩容提质同步推进、外引内培双向发力，光明区与华中师大、华南师大、中山大学、中科院深圳理工大学（筹）、深圳大学、南方科技大学、深圳技术大学等名校签约，高起点共建一批高质量、叫得响的名校。光明区还大力整合区内优质教育资源，筹建一个义务教育集团和5个幼教集团，探索资源共享、教研共用等。“火车头”先行探路，“动车组”共享优质，越来越多的光明孩子在家门口走进名校。

为将接送难、看管难的“民生痛点”转变为“教育亮点”，光明区以“学生喜欢、家长满意、教师认同”为目标，以点带面、一校一案地开展课后服务，努力满足学生多样化需求。全区公办义务教育阶段学校超过98.5%、99%的教职工、学生参与课后服务，家长满意率超过98%。

双手举着“气枪”，单眼瞄准，孩子们模仿奥运健儿摆出射击姿态。今年暑假，光明区在马田小学和楼村小学试点开展暑期托管服务。奥运模仿秀表演、榕树下讲故事等丰富多彩的活动，托起了孩子的快乐和家长的安心。

“五育并举”让更多有理想、有追求的光明学子成长成才

一年级开设舞蹈形体课，二年级开设管乐课，三、四年级开设合唱课……光明区玉律学校创新艺术教育课程的标准、结构、实施与评价等，通过“五育并举”的大美育课程实践，让外来务工人员子女也能在光明区共享高品质艺术教育。

为努力确保学生在校内学足学好，光明区鼓励区内学校深挖课程资源，持续提升课程质量，打造一批有影响、有分量的名课。光明区与深圳市教科院强强联合，发挥广大优秀教师的积极性和创造性，分学段、分学科建立光明区特有的课程资源库，力

争在5年内形成门类齐全、持续更新、学生爱上、教师爱讲的“万节名课”宝库。目前，全区学校开设了325门校本课程。

在纽伦堡国际发明展上，光明区学子勇夺4金4银。光明区充分发挥世界一流科学城的区位、资源优势，高标准构建科技创新教育培养体系、课程体系、保障体系。该区筹建区少年科学院，举办“院士进校园”、青少年科技创新大赛暨中小学创客节等系列活动，大力推进“科技+教育”“人工智能+教育”和来未来学校建设等。科技创新教育助力区内学校强特色、树品牌，为学生更好地适应未来添置“发展新引擎”。

“我区以评价为牵引激发学校自主办学的活力，以改革为动能提升学校‘五育并举’的效能，推动区内各校在特色发展中各美其美，力争让区域教育在善治有中美美与共。”光明区教育行政部门相关负责人介绍，光明区破除“五唯”痼疾，给学校充分授权，努力营造教育部门“科学评”、中小“自主办”的良好生态。

光明区内老学校展现新作为、新学校推出新打法，区、市、省、全国艺体特色项目和特色学校建设成果显著。光明区建设了12所国家级特色学校，马田小学等学校获评全国青少年校园篮球特色学校等称号。光明区现已形成以定向运动为龙头、各校特色项目百花齐放的局面，有理想、有追求的光明学子在这里成长成才。在广东省第六届中小学生艺术展演活动中，光明区获奖数占全市一等奖的22%。光明区还率先获评广东省中小学“三全育人”体制机制建设实验区，并代表深圳市参加广东省大中小学“三全育人”成果展。

深圳市光明区教育系统以奋斗者的姿态赶超奔跑，以空前的推进力度、投入强度，取得空前的质量提升成效。光明教育将发扬伟大建党精神，以“冲刺”姿态、“赶考”状态，奋力打造教育民生幸福标杆，为党和人民赓续红色血脉、争取更大光荣。（孔任 冯钰程）

体医融合结硕果 助力奥运创辉煌

——聚焦成都体育学院运动医学学科建设成效

2021年7月23日至8月8日，举世瞩目的第32届夏季奥林匹克运动会在东京举行。中国奥运健儿奋勇拼搏，取得38枚金牌、32枚银牌、18枚铜牌的优异成绩，位列金牌榜和奖牌榜第二位，创造了境外参赛的优秀战绩。在8月3日举行的男子体操双杠比赛中，来自成都体育学院的在校大学生邹敬园，为我国夺得2020东京奥运会第31枚金牌。这是邹敬园继获得男子体操团体铜牌后，摘得的第二枚奖牌。

在一枚沉甸甸的奖牌背后，在东京奥运会漫长的备战周期里，有一支低调且颇具神秘色彩的队伍，他们医术高超，将传统的中医推拿、针灸、牵引、拔罐等技术与现代医学、康复技术相结合，确保运动员都能以良好状态在奥运赛场为国争光，他们是健儿们身体健康的“守护神”——他们就是奥运医疗保障团队。成都体育学院医疗团队就是其中一支重要力量。

2017年以来，成都体育学院面对东京奥运医疗保障重任，以“体医融合”为导向，共派出80余人次的专职医疗人员开展随队医疗保障服务，组织骨伤、康复、中医内科、超声等多学科专家，开展了40余次专题会诊工作，以高超的专业技术、扎实的业务能力 and 踏实的工作态度，力保运动员以良好状态站上赛场，为中国奥运代表团保驾护航。奥运会后，中国体育代表团、国家体育总局射箭运动管理中心、中国体操协会、中国击剑协会、中国橄榄球协会等先后向成都体育学院发来感谢信，对学校积极参与奥运备战医疗保障工作、选派专家亲赴东京奥运赛场为运动员保驾护航表示衷心感谢。

2017年以来，成都体育学院面对东京奥运医疗保障重任，以“体医融合”为导向，共派出80余人次的专职医疗人员开展随队医疗保障服务，组织骨伤、康复、中医内科、超声等多学科专家，开展了40余次专题会诊工作，以高超的专业技术、扎实的业务能力 and 踏实的工作态度，力保运动员以良好状态站上赛场，为中国奥运代表团保驾护航。奥运会后，中国体育代表团、国家体育总局射箭运动管理中心、中国体操协会、中国击剑协会、中国橄榄球协会等先后向成都体育学院发来感谢信，对学校积极参与奥运备战医疗保障工作、选派专家亲赴东京奥运赛场为运动员保驾护航表示衷心感谢。

优方法，构建以“体医融合”为核心的运动医学与健康促进人才培养体系

搭建全方位人才培养平台。成都体育学院在“体医融合”人才培养思路

深化人才培养模式改革，从课程体系、教学方法、导师队伍建设等方面进行系统改革，坚持“素质是根本，知识是基础，能力是关键”的人才培养思路，加强创新能力和实践能力培养，提升人才培养质量。重点搭建协同、共享、创新、多元化的教育教学平台，将教学、科研和临床有效结合，通过课程建设、实践训练、技术技能竞赛和创新创业教育等方式进行全员育人，从知识探究、能力建设、人格塑造3个层次定位培养目标。学校整合教学系、研究所、附属医院资源，成立运动医学与健康学院，搭建了教、科、临相互协同的学科发展平台；充分依托奥运科技攻关项目、高水平运动员医疗保障服务、国民体质监测平台和社会体育指导员培训，搭建竞技体育和全民健康应用实践平台；深入改革产、学、研、用合作模式，加强与腾讯、舒华等名企合作，搭建了创新创业实践平台。学校直属附属医院是三甲甲等骨科专科医院、全国博士后科研工作站、四川省博士后创新实践基地，成为学生实习实践平台的重要支撑。

学校实训实训基地覆盖医疗系统、竞技体育与全民健康领域。目前拥有国家集训队训练中心、各省市体质监测中心、健康管理（中心）等10余家企事业单位合作单位；四川省内数家实训基地；与国家体育总局冬季运动管理中心、国家体育总局冬季运动管理中心签署战略合作协议，发挥运动医学学科优势，深入开展奥运医疗保障合作，创立了运动伤病防治及康复的“医体融合”服务保障体系，推动形成具有我国特色的竞技体育科医服务标准，助力奥运健儿取得佳绩；依托国家奥运科技攻关和高水平运动队医疗保障项目，学生在本科期间，即有机会进入高水平运动队进行实践工作，曾涌现出47名在读学生服务平昌冬奥会周期、两名随队出征，助力实现我国短道速滑男子项目奥运金牌零的突破等经典案例。

建设“一体双翼”实践教学系统。学校不断丰富体医融合的教学内容，构建符合“医学基础扎实（厚基础），体育素质和创新能力卓越（重能力），适应社会发展需要（宽口径、多方向）”要求的课程体系，形成了一批体医融合的特色课程，大力推动科研、临床成果进课堂、进教材，集成创新出版系列特色教材。建立了以“运动医学与健康研究所—重点实验室—虚拟仿真实验中心”为载体，附属医院和高水平运动队为两翼的“一体双翼”实践教学体系，整合了教学系、研究所、附属医院（博士后科研工作站）资源，搭建教、科、临协同的学科发展平台，组建了一支“上临床、下运动队，理论与实践结合，教学与科研相长”的高水平“双师型”（教师、医师/康复治疗师）教师团队，教师大多具有奥运医疗保障工作经历，在运动伤病预防、治疗和康复中别具一格。课堂教学不断创新，运动医学与健康学院充分利用学校体育资源优势，创造性地将教学地点设在运动场馆，结合运动训练实际情况传授知识技能。按照医学生“至少掌握一项体育技能”的要求，学生在本科学习期间还有机会进入高水平运动队学习、实践，



同时熟悉体育运动规律，了解运动项目特点。构建完善的人才培养体系。成都体育学院“体医融合”人才培养体系获国家教育部门特色专业建设点、卓越医生（中医）教育培养计划改革试点等3个国家级、4个省部级教学改革项目支持，运动康复学、运动人体科学获批国家一流专业建设点，“运动解剖学”被评为首批国家一流课程，形成了“运动针灸学”等11门特色课程、两门四川省资源共享课程、5门四川省精品课程，撰写了《运动软组织损伤学》等系列特色教材，运动医学与健康促进人才培养体系逐渐形成。

结硕果，探索实践人才培养服务国家体育和健康战略的体医融合之路

成为“队医的摇篮”。在体医融合人才培养实践中，成都体育学院涌现出多届奥运会中国代表团医务总监、主

联医务委员会委员、美国运动医学科研奖励委员会主席等人才。学校为各类国家队做医疗服务保障工作，多次获得奥运会科研攻关与科技服务项目贡献奖。在参与东京奥运医疗保障的60多位医疗专家中，有20位毕业于成都体育学院，成为东京奥运医疗保障的主力军，赢得了行业的尊重、社会的认可以及国家的肯定，被誉为“队医的摇篮”。

助力奥运争光。成都体育学院在承担历届奥运会、冬奥会奥运医疗科技攻关项目中，其精湛的专业技术、优良的工作作风受到教练员和运动员的一致好评与高度认可。东京奥运会期间，医疗保障服务团队围绕中国队新冠疫情疫情防控的全员零感染目标和运动员伤病诊疗与疲劳消除等开展保障工作，充分发挥学校郑氏中医运动医学特色优势，将郑氏特色骨伤学与运动医学伤病特点相结合，将传统的中医推拿、针灸、放松、牵引、拔罐等技术与西医相结合，缓解和解决了运动员因伤病带来的后顾之忧，确保运动员以良好状态在奥运赛场为国争光。东京奥运会期间，成都体育学院直接参与医疗科技攻关服务的体操、射击、羽毛球、三对三篮球、击剑、跳水等国家队，共获得17枚金牌、13枚银牌和9枚铜牌的优异成绩。

惠及人民健康。学校充分发挥中医药、体育在健康促进领域的显著优势，将竞技体育实践的优势反哺人民健康卫生事业。进一步健全了“国民体质测评与监督项目平台”以及“健康网络平台与专家诊疗系统”，年均开展健康服务20余万人次，完成“全民健身与奥运同行、科学锻炼与全民共享”巡讲1100余场，遍及全国23个省份及四川省各地市州，引起巨大社会反响。组建“运动健康指导”专家团队，受邀为国家和省级管理部门及各企事业单位积极开展科学健康知识系列讲座，指导全民健身、民众营养，积极倡导运动促进健康，得到业内人士及社会的高度赞誉。在创造良好社会效益的同时，推动学校整体学科建设和专业建设持续发展。（钟馨 吴汉东）