

湖南教育援疆发生可喜变化

这个“红石榴”熟了

本报记者 阳锡叶 通讯员 刘蓓

课,开展说好中国话、写好中国字、唱好中国歌、练好中国功夫、讲好中国故事五好评比,组织同诵中华经典、同唱红色歌曲、同讲英雄故事、同画祖国山河、同抒爱国情怀五同实践活动,引导广大师生厚植红色理念。吐鲁番市实验中学副校长杨志坚告诉记者,该校师生与长沙市一中通过云端同上思政课、空中班会课、在线同课异构教学研讨、阳光下的夜校等新颖的形式,深入开展了红色思政大课同堂思政教师师徒同训思政专业教研同构等系列课程,充分吸收湖南先进的红色思政教育理念,学校红色基因的底色、使命担当的亮色,师生的民族自豪感、自信心日益彰显。

教学;学生在校有明确的学习目标;学校能实施精准管理,不同类型学生可采用不同管理要求。我们引导广大援疆教师经常反思援疆三问:援疆为什么、在疆干什么、离疆留什么。湖南省援疆前方指挥部政委吐鲁番市教育局党组成员、副局长李进军说,湖南系统梳理教育援疆八大任务,编制制式台账,定期函告派出单位,激励援疆教师主动担当作为。如吐鲁番市教育局教研室10名教研员主动发起轮值式答疑,针对教研工作短板弱项组织教研技能和学科教学培训41场次。组织优秀援疆教师与当地青年教师结成师徒300余对,引领当地青年教师专业成长,为当地打造一支带不走的骨干教师队伍。

任务,纳入年度计划,实行年度述职、定期通报。帮扶时段从前教育到高等教育实现全覆盖。打造品牌“红石榴”我们的孩子现在不用再去外地,在家门口就可以享受到最好的教育,真是太好了!吐鲁番市实验中学红石榴班学生艾力凯木的妈妈由衷地感慨。从2020年秋季学期起,湖南省援疆前方指挥部和吐鲁番市教育局决定在吐鲁番市实验中学开设红石榴湖南援疆班。2020年共招收学生188名,今年,将继续招收初一、高一新生各2个班、100名新生。该班精选了湘吐两地名师授课,实施小班额、分层教学管理和导师制精准辅导。

南,石榴象征各民族的团结。开展教育援疆就是要旗帜鲜明地把铸牢中华民族共同体意识作为中心任务来抓,夯实湘吐两地各族青少年五个认同的思想根基。吐鲁番市委副书记、湖南省第九批援疆工作队总指挥刘中杰说。湖南援疆团队精心建设红石榴1+1湘吐同心工作室,扩大教育援疆的朋友圈。目前已签约建成省、市共建工作室1个,学校共建工作室10个,计划今年秋季学期再建成40个。仅今年上半年,直接带动3项规划外培训项目、1个捐资助学计划、1项教研合作课题、2批爱心捐款(物)。此外,还积极打造红石榴援疆教师民族团结进步示范工作队,彰显湖湘教育人良好形象。

共绘思政“同心圆”

我特别喜欢学校援疆老师谢征讲的 新疆地方史课程,她在讲课中情不自禁地流露出对我们新疆历史、文化的爱,让我们深感亲切和自豪。吐鲁番市实验中学高一学生苏巴提江激动地说。近4年来,湖南以援疆教师为骨干上好思政课、新闻收视课、德育微课、主题班会课、党团课五

共建育人“生态圈”

吐鲁番市鄯善县职业高中学生文化基础薄弱、学习意识不强,这给教师的教和学生的学都带来很大的麻烦,也成为该校12名不远千里来疆支教小团队想要解决的难题。在学校的支持下,他们逐步推行分类分层教学模式,收到一石三鸟的效果:教师能做到因材施教,避免盲目

不仅如此,各族师生还共植红石榴同心林,共绘红石榴民族团结文化墙,精心设计建设红石榴大道、红石榴文化园、红色文化长廊等设施,红石榴标志是湖南第九批教育援疆团队教书育人新模式的特色符号,是援疆团队扎实推进五个一红色校园文化工程的成果。红表示红色故里湖



援疆教师与学生交流

中央第三巡视组向教育部党组反馈巡视情况

(上接第一版)落实意识形态工作责任制,加强对部机关、直属单位和高校意识形态工作的督促指导。三是坚决扛起全面从严治党责任,狠抓两个责任落实,加大对违纪违法案件的查处和通报曝光力度,有针对性抓好直属单位、直属高校重点领域廉洁风险防控,把严的主基调长期坚持下去,一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。改进机关工作作风,增强服务基层意识,坚决防止和整治形式主义、官僚主义。四是认真贯彻落实新时代党的组织路线,加强领导班子自身建设,增强责任担当,统筹推进干部队伍建设,全面提升机关党建和基层党建工作质量。五是按照四个融入要求,加强领导,强化责任,从严从实抓好巡视整改,以重点问题整改带动全面整改,做好巡视后半篇文章,同时,切实承担起主管部门职责,督促推动中管高校抓好巡视整改。

中央巡视工作领导小组要求,教育部党组要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记听取巡视汇报时的重要讲话精神,切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚决担负起党中央赋予的职责使命,以巡视整改为契机,推动教育领域改革发展和党的建设取得新成效。要坚定政治立场,毫不动摇坚持和加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育事业发展道路,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。要提高政治站位,自觉把握国之大者,聚焦职能责任,始终牢记为党育人、为国育才初心使命,推动落实立德树人根本任务、抓好教书育人中心工作,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要增强政治能力,自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,深入把握新时代教育规律,立足新发展阶段,完整准确全面贯彻新发展理念,融入新发展格局,强化使命担当,坚决落实党中央关于深化教育改革各项决策部署,全面落实党管党主体责任,以实际行动做到两个维护。

神,切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,坚决担负起党中央赋予的职责使命,以巡视整改为契机,推动教育领域改革发展和党的建设取得新成效。要坚定政治立场,毫不动摇坚持和加强党对教育工作的全面领导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育事业发展道路,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。要提高政治站位,自觉把握国之大者,聚焦职能责任,始终牢记为党育人、为国育才初心使命,推动落实立德树人根本任务、抓好教书育人中心工作,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要增强政治能力,自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作,深入把握新时代教育规律,立足新发展阶段,完整准确全面贯彻新发展理念,融入新发展格局,强化使命担当,坚决落实党中央关于深化教育改革各项决策部署,全面落实党管党主体责任,以实际行动做到两个维护。

始终做到坚持真理、坚守理想,永葆闯的精神、创的劲头、干的作风。不断增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局,握好我们这代人的接力棒,走好新时代推动开放教育事业发展高质量发展的长征路,推动学校由以量谋大向以质图强转变、由学历补偿向知识补充转变、由文凭提升向技能提高转变、由重视线上向线上线下融合发展转变等四个转变,勇当真抓实干的奋进者、坚忍不拔的创新者、攻坚克难的搏击者,努力为学校事业发展再开新局。始终做到践行初心、担当使

回看基层

击鼓明志 朱砂启智

在广西柳州市融安县实验小学,一位教师在开笔礼仪式上为学生朱砂启智。2021年秋季学期中小学开学,广西柳州市融安县实验小学举行传统开笔礼。一年级新生着汉服,行汉礼,通过击鼓明志、朱砂启智、启蒙描红、放飞梦想等中国传统开学仪式,让学生理解中国传统文化内涵,感受传统文化魅力,迎接新学期。本报记者 周仕敬 文 通讯员 谭凯兴 摄

坚决整改,要把巡视整改作为重大政治任务,不折不扣抓好落实。

一是深入学习领会习近平总书记重要讲话精神,深刻剖析深入反思,切实增强巡视整改的政治自觉、思想自觉和行动自觉,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,突出重点,举一反三,真改实改,全面整改。二是提高政治站位,强化责任担当,层层抓实责任,坚持问题导向、目标导向、效果导向,以强有力的措施和行动抓紧抓实巡视整改,一抓到底,直至解决。三是坚持全面整改,突出重点,抓住主要矛盾,明确整改的重点任务和主攻方向,通过抓重点问题整改带动全面整改,在整改落实上见真章、求实效。建立整改长效机制,以精卫填海、愚公移山的精神,保持一抓到底、直至解决的韧劲,一个问题一个问题解决,持续抓好整改落实。坚持系统观念,加强协调配合,纪检监察机关和组织部门要强化巡视整改日常监督,相关职能部门整合职责统筹协调督促整改,形成整改监督合力,要把整改落实情况作为领导班子年度考核的重要内容,对敷衍整改、整改不力、虚假整改的严肃问责。

怀进鹏表示,对中央巡视组反馈意见诚恳接受、照单全收、

的忠实传人,不断增强志气、骨气、底气,把信念坚定、狠抓落实、担当有为、攻坚克难、精诚团结、严格自律的奋进文化融入血液。努力打造一支高素质专业化干部队伍,让学校广大党员干部有强烈的责任意识,无论什么时候,该做的事,知重负重、攻坚克难,顶着压力也要干,该负的责,挺身而出、冲锋在前,冒着风险也要担,积极营造良好的干事创业氛围环境,让大家把心思集中在想干事上,把责任体现在敢干事上,把才气凝聚到会干事上,把目标落实在干成事上。

始终做到对党忠诚、不负人民,扎根中国大地办教育,办老百姓身边的大学。落实立德树人根本任务,坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,坚持以学促学,运用现代信息技术手段持续改进学习者在线学习体验和效果,坚持严把教师标准、专业标准、课程标准、教学标准和学生毕业质量标准关口,完善办学规范管理的体制机制,坚持大力开展非学历教育,使社区教育成为国民学习新渠道,社会培训成为开放教育新品牌,老年教育成为教育领域新亮点,把开放大学建设成一所高质量、有特色、老百姓身边的新型大学。百年初心历久弥坚,教育报国砥砺前行。新征程、新使命,开放大学将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,大力弘扬伟大建党精神,以长期不懈的艰苦努力、永不懈怠的精神状态、一往无前的奋斗姿态走好新时代的长征路,做好新时代的答卷人,为构建服务全民终身学习的教育体系、实现人人皆学、处处能学、时时可学的学习型社会目标作出新的更大贡献。

擎着青春的火炬去援疆

这趟新疆之旅充满着未知,一幅画却是这未知里最大的支持。来新疆工作的第二天,我怀着忐忑的心情走进教室,一个名叫麦尔孜耶塔伊尔的女孩激动地将一幅两个人手拉手的画递到我手里。她用图画告诉我,欢迎老师来到这里,给了我最大的感动。支教的第二天,新疆学生的一个平凡举动,让枣庄学院学生许可颇为感动。

前不久,山东大学援疆实习支教师生座谈会枣庄学院举行。会上,来自教育部教师工作司、山东省教育厅、喀什地区教育局等有关部门负责人和高校代表研讨并分享了该校新疆支教的做法和经验。带着感情去支教,是援疆师生共同的感受,他们在会上激动地分享自己支教的经历。

枣庄学院汉语言文学专升本的学生索雯程,第一次援疆到疏勒县第二小学教一年级时,有一次放学了,她看到一个平时上课非常调皮的男生在抹眼泪,问他为啥哭,他说他爸爸病了没有人来接他。索雯程就叫来同事开车一起把他送回家。从此之后,那个男生上课出奇地乖,再也没有调皮过,成绩也越来越好。我感觉到关心是一种有效的教育方式,同时也感受到支教带来的喜悦。在支教结束时,好几个小朋友哭着抱住我说:索老师,你能不能不走?当时我哭了,我在心里暗暗下定决心,毕业了一定再回来。

祖国需要,我们必到!纪仁杰于2016年专科毕业后参军入伍,服役于武警北京总队仪仗中队,连续两年获得优秀义务兵称号。今年是纪仁杰考上专升本的第一年,他毅然报名援疆支教。纪仁杰在疏勒县第二小学支教,由于其武警的背景被安排教体育。在体育课上,他将防身技术、反恐技术等自身才艺巧妙地安排到教学中,并新创体育科技艺术课。

今年3月,枣庄学院205名师生一起来到新疆喀什。此次支教教师被安排到喀什市疏勒县23所学校,教授学生11000余人,每周上课超过2400课时。这是我们第四批援疆支教团赴疆开展支教。自2018年起,学校连续选派4批援疆实习支教团,现在支教师生已近千,受益学生超过3万人。枣庄学院院长委书记曹胜强介绍说。

回基层速递

宁波北仑区 成立校外培训课程审查专委会

本报讯(记者 史望颖 通讯员 杨阳)为贯彻落实 双减 文件精神,近日,宁波市北仑区成立校外教育培训机构课程审查专家委员会,聘请27名专家为首届委员会成员,将对辖区内校外培训机构课程进行监督检查,按照国家课程方案和课程标准对学科类和非学科类范围进行审核把关。

据悉,本次受聘任的委员主要由北仑区教研室(教科所)的各学科教研员与各校一线名优骨干教师组成,每个学科配备3名委员。专家委员会将通过机构主动申报、线下实地检查等途径,对学科类和非学科类范围进行审核把关。北仑区教育局此前已发布通知,要求在新学期开学后主动将义务教育段学科类培训转型为非学科类培训的机构自主上报材料,包括教材、课程安排等内容,经委员会审核后,完成办学范围变更。目前,区教育局已收到27家培训机构的上报材料。

安徽铜陵

小初分班引入公证员制度

本报讯(记者 方梦宇 通讯员 徐小波)记者近日从安徽省铜陵市教育局获悉,今年9月,该市近1.9万名义务教育阶段起始年级新生将经过阳光分班,进入到各自班级,与往年不同的是,今年该市首次引入公证员现场监督分班过程,分班过程全程实时直播,让原本让家长颇感神秘、忧心的分班工作变得不掺一粒沙子。在铜陵市田家炳小学阳光分班现场,按照班级学生总数均衡、男女生比例均衡、班主任和各科任教老师团队均衡组等原则,班级与教师团队公开抽签组合,确定最终分班结果并当场公示、公证,学校校务监督委员会成员、责任区督学、家长代表、教师代表等共同参与监督。据了解,早在本世纪初,安徽铜陵便首创了调整城市中小学教育布局、合理调配校长教师、注重内涵建设等义务教育均衡发展铜陵经验。2015年,该市又在全省率先推行阳光分班改革。

江苏镇江

启动全省“双减”工作试点

本报讯(特约通讯员 唐守伦)近日,江苏省镇江市召开 双减 工作动员部署会,全面启动江苏省 双减 试点工作,坚决压减学科类校外培训、合理利用校内资源、强化培训收费监管,努力为全省乃至全国 双减 工作试水探路。据悉,镇江 双减 试点内容为坚决压减学科类校外培训、合理利用校外资源、强化培训收费监管。一是坚决压减学科类校外培训。对现有学科类培训机构重新审核登记,逐步大大压减,解决过多过滥问题。二是合理利用校内资源。鼓励有条件的学校在课余时间向学生提供兴趣类课后服务活动,供学生自主选择参加。课后服务不能满足部分学生发展兴趣特长等特殊需要的,可适当引进非学科类校外培训机构参与课后服务,由教育部门负责组织遴选,供学校选择使用,并建立评估退出机制。三是强化培训收费监管。将义务教育阶段学科类校外培训收费纳入政府指导价管理,科学合理确定计价办法,明确收费标准,坚决遏制过高收费和过度逐利行为。

回基层人物

一个山区村支书的教育情结

特约通讯员 王鑫鑫

上大学成才,才是一个孩子最好的出路!是一个家庭最大的希望!云南省大理州永平县博南镇青羊厂村支书李华给村民们开会时总会说出这句话。

有着20多年党龄的基层共产党员李华,自1999年4月担任青羊厂村公所(2000年7月后改为村委会)党支部书记以来,已在这个岗位上连续任职了22年。他深知重视教育是一个家庭改变穷苦命运的关键,更是青羊厂村脱贫致富的关键。秉持着再穷不能穷教育,再苦不能苦孩子的教育理念,李华一直冲在控辍保学的第一线,鼓励山里的孩子通过读书改变命运。

现在在昆明就读中专的杨艳芬从小就立志读书成才,离开大山。不料父亲因突发急性胰腺炎住医院,出院后便以读书不如在家挣钱为名,责令她退学随母亲干农活。李华对杨艳芬父亲讲道理:孩子成才,一个家庭,才有新希望。李华带着杨艳芬,并积极协调争取教育资助政策,终于杨艳芬又被父亲重新送回了学校。阿发卡村的六年级学生施阿非因父亲病逝、母亲不知所踪,一个家庭只剩下他一个人,便以无人供养为由辍学回家。李华就动员阿非的单身叔叔阿非与阿非两户合办,又帮助他们叔叔俩争取到建档立卡户住房改造等帮扶政策,让阿非重返课堂。

在青羊厂村,这样的例子多不胜数。早年村里经济不发达,有些学生因家庭经济困难上不了学,李华就常常主动深入学生家中说服动员,有时直接从自己兜里给学生掏学费和生活费。近年来,因李华说服动员回到课堂的学生多达十余人,青羊厂村再无因辍学和因学返贫家庭。无义务教育阶段辍学的适龄儿童少年,有就学意愿的,两后生全部被送到中职学校就读,其中不少学生还圆了大学梦。李华深知发展好乡村教育,还需要调动教师教学的积极性。20多年来,无论村里经费再怎么紧张,他总是千方百计挤出资金,带领一帮村干部在每年教师节来临之际深入学校慰问教师,甚至还根据镇里的进位退位办法,对青羊厂完小的优秀教师进行表彰。李华书记身处地为老师们着想,替他们解决生活和出行困难,让所有老师安心执教,他们扎根山乡奉献青春的干劲更足了!青羊厂小学校长杨亚斌说。李华被评为年度扶贫好村官;在2021年建党节来临之际,李华被永平县博南镇党委评为优秀共产党员。