

重庆高新区

奋力谱写“新智慧教育”的华丽篇章

两江山水映巴渝，火树银花不夜城。绰约山城向西而行，描摹科学之城新画像。

2020年，重庆市政府部门作出“举全市之力、集全市之智，高起点高标准规划建设西部（重庆）科学城”的战略部署。作为首批27个国家高新技术产业开发区之一的重庆高新区迎来新的发展使命——承载西部（重庆）科学城建设。

2021年5月17日，西部（重庆）科学城党工委、管委会正式授牌，和重庆高新区合署办公。高新区发展迎来重要里程碑，科学城建设进入快车道。

“何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。”在李商隐《夜雨寄北》的缙云山下，西部（重庆）科学城文脉绵长，厚积薄发，展翅腾飞，在这1198平方公里的土地上，集聚了28所高校、5个国家重点实验室、278个市级以上研究机构，一座以“科学之城、创新高地”为总体定位，聚焦科学主题“铸魂”、面向未来发展“筑城”、联动全域创新“赋能”，以大健康、新一代信息技术、先进制造、高技术服务业为主导的文化之城、科技之城、未来之城拔地而起！

教育是国之大计、党之大计。基础教育作为奠基工程，在新的发展阶段，如何贯彻新发展理念，构建教育新格局？在西部（重庆）科学城强势崛起中该有怎样的担当作为、贡献怎样的智力支持和人才支撑？重庆高新区教育人牢记为党育人、为国育才使命，全面落实立德树人根本任务，始终坚持“五育并举”，追逐着“新智慧教育”的梦想！——“一群智慧的校长，在智慧的校园里，带领着智慧的教师，运用智慧的方法，构建智慧的课堂，与智慧的家——一道，培育具有中国情怀、世界眼光、创新能力、面向未来的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”



重庆科学城育英永佳小学

1 打造西部教育高地的“教育梦”

西部（重庆）科学城是“科学家的家、创业者的城”，教育是城市发展的第一软实力，是最大的民生工程。一流城市孕育一流教育，一流教育成就一流城市。高新区高度重视教育工作，始终坚持教育优先发展战略，始终坚持党对教育工作的全面领导，成立党工委教育工作领导小组，按照“高点定位、高位谋划、高端嫁接、高效推动、高质量发展”“五高”要求，确立“科创高新·智慧教育”发展思路，聚焦“打造西部教育高地引领区、教育改革发展先行区、全国智慧教育示范区”目标，按照“一年打基础、两年上台阶、三年大变样、未来5—10年建成一流现代化、国际化教育强区”的路径，以实施教育“十百千万工程”为抓手（即“五智”教育：打造10所智慧学校、选树10名智慧校长、培育100名智慧名师、构建1000堂智慧优课、培育10000名智慧之星），滚动实施“学校建设三年行动计划、教育质量提升三年行动计划”两个教育“三年行动计划”，加快推进教育创新实验，构建新时代教育高质量发展体系。

“抓教育就是抓经济、就是抓民生、就是抓营商环境，把‘科创高新·智慧教育’打造成为高新区的特色。”重庆高新区公共服务部门领导谈及教育时充满坚毅和期待。

“高新区的教育迎来难能可贵的机遇。我们党高度重视教育工作，是教育的历史机遇；重庆市政府部门高起点、高标准建设西部（重庆）科学城，是教育的战略机遇；重庆高新区高度重视教育工作、优先发展教育，是教育的发展机遇；新时代信息化、智能化的迅猛发展，是教育的转型机遇；教育新发展格局的战略构建，是教育的变革机遇，这‘五大机遇’必须准确把握。”

“教育发展现实基础与建设一流教育强区目标的差距、教育发展总体水平与西部（重庆）科学城地位的差距、教育发展整体认识与建设高质量教育体系的差距、师资队伍整体水平与‘五智教育’认识的差距、现代教育治理成效与办人民满意的教育需求的差距，这些问题不容回避，更是当前高新教育亟须应对的‘五大挑战’。”

基于这样一种现实基础和教育发展的机遇挑战，“科创高新·智慧教育”勾勒出高新区教育高质量发展的清晰脉络。



课后服务快乐时光



机器人大赛比赛现场

2 构建换道超车的“双引擎”

“科学城微讯报道，四川外国语大学与高新区战略合作，要建一所200亩的高高中，2022年就会投用，再也不为孩子‘小升初’的事情烦心了，据说这所学校一年就要建成投用，这就是高新速度！”

“重庆师范大学附属第二小学在科学城揭牌，将迎来历史发展机遇，借助重庆师范大学的战略合作支持，我们对未来充满信心！”

重庆高新区大地上，教育喜讯频频传来，教育变化翻天覆地。但在2020年前，这里还是另一番景象，在这313平方公里的核心区域，尽管高校云集，集聚了重庆大学、四川美术学院、陆军军医大学、重庆师范大学等8所高校，但基础教育还不均衡，高新区北部大学城片区和南部城市待开发新区差距较大，优质教育资源匮乏，典型的城乡二元结构。如何盘活资源，涅槃重生，激发活力，成了摆在高新人面前的难题。与普通的行政区不同，高新区的教育与卫生健康、文旅、民政、退役军人服务等工作一起，统一划归公共服务部门管理，在高新区“小机构、大服务”的现实环境中，教育机构和人口高度密集，时代机遇与现实境遇之间，高新区如何破局？

高新区的发展，必须转变思路，必须换道超车，才能在新时代抢抓机遇、脱颖而出，西部（重庆）科学城的配建标准将高新区推入发展快车道，两个教育“三年行动计划”成为高新教育加速发展的双引擎。

城市的定位和功能决定了配套的标准和规格。在刚刚起步的高新区，重庆高新区始终坚持教育优先发展，建就百年名校，修就品质学校。2020年，投入25.1亿元，科学城巴蜀中学、高桥实验学校、永祥实验中学、科学城南开小学等7所中小学一同开工建设，新增学位2万个；投入1.2亿元，完成大学城人民小学、重师附中改扩建；投入2.6亿元，回收回购24所幼儿园，小区配套幼儿园全部治理完成，公办率、普惠率分别由移交时的28.6%、68%迅速攀升至62.2%、94%……

起跑就是冲刺，开局就是决战。校校有项目、校校有投入、校校有变化，高新区教育硬件的提档升级老百姓清晰可见，但更加感同身受的是高新教育人对教育质量的不懈追求。

信息时代推动了教育变革，“教育质量绝不是追求冰冷的分数，而是学校的内涵发展、教师的专业发展、学生的个性发展的化学反应和高度融合。”基于这样一种认识，高新区全区学校配备了创客教室、千兆带宽、教室空调等，全面推动课程建设，国家课程、地方课程、校本课程迸发出强大生命力，机器人编程、足球、篮球、击剑、书法、绘画、舞蹈等种类繁多的社团课，让放学后的课后服务时间成了学生个性发展的欢乐海洋。

“我家小雅呀，放学了还要在学校跳会儿舞再回家。”来自重庆科学城永祥小学的学生家长曾女士提到女儿儿时。

“那什么时间做作业呢？”

“一、二年级没有作业，回去她还要跳会儿舞。”

重庆科学城永祥小学的课后延时服务仅仅是教育的一个缩影，据悉，高新区坚持“作业管理+特色课程+快乐时光”三段式课后服务，以每周5天、每天2小时的“5+2”课后服务有效对接家长的下班时间，推动“双减”工作落地落实落细。

“‘双减’的主阵地在学校，学生的作业减下来，但可以把体育锻炼、家务劳动加进来，把育人质量提上去。”从抓“双减”到严“五管”，从破“五唯”到强“五育”，这一系列的重大改革决策让教育回归本真，折射出高新教育遵循教育规律和人的发展规律，以立德树人为根本任务，坚持全员育人、全过程育人、全方位育人的良好生态。

2020年，重庆高新区创建全国各类特色学校15所，“重庆市未成年人劳动教育联盟成员校”5所，“家校社共育暨家庭教育实践校”12所，获全市小学足球比赛冠军、全市攀岩比赛冠军、全市初中田径比赛冠军。高新区6支队伍参加世界机器人大赛总决赛，荣获4个一等奖、两个三等奖，师生荣获国家奖项及荣誉300余项、市级奖项及荣誉1000余项。高新教育人以“一人当作十人干”的拼劲、“三步并做两步走”的干劲、“干一件成一件”的韧劲，在西部巴渝大地上书写着教育的奋进之笔！

高新区公共服务部门优化统筹管理教师编制，建立科学设岗、多层聘岗、落岗培训、再次上岗等管理机制，健全落聘者退出与权益保障机制，破解教师配置、交流、激励、保障等关键难题，形成学校按岗用人、教职工依合同履职、双方靠合同约定约束的岗位管理新格局。高新区“义务教育阶段区管校聘管理体系建设的研究”被确定为重庆市2020年度教育综合改革研究重点课题。

高新区发挥区域高校集聚优势和资源优势，创新实施教育品牌和高级人才带动战略，形成高校举办附属学校建设机制，通过党建共建、文化共融、资源共享、人才共育、特色共创，以“培育一个品牌、挂牌一批附属学校、推进一组重大课题、形成一套培育体系、输送一批优秀毕业生”的“五个一”为主要内容，重点实施课程教学发展行动、教师科研能力提升行动、优秀师资选培行动、智慧学生培养行动、学校文化建设行动共五大行动。

良好的教育生态与优质环境释放出强大的动能。重庆巴蜀科学城中学、四川外国语大学重庆科学城中学、重庆师范大学附属第二小学、重庆第二师范学院附属幼儿园等项目迅速落地，构建起从高中教育、义务教育到学前教育的高品质教育体系。

4 培育教师队伍的“金凤凰”

没有教师的高质量，就谈不上教育的高质量。“栽下梧桐树，引来金凤凰。”2020年，高新区教育系统公开招聘教师，吸引国内外一流大学的应届优秀毕业生选择科学城、投身高新区建设，在招录的教师中，高素质人才集聚，有来自宾夕法尼亚大学、南洋理工大学等高校的优秀毕业生，有北京大学、清华大学、北京师范大学等国内优秀高校的学子，整个新招队伍硕士及以上学历占比达91.8%。

2021年，重庆高新区公开选聘优秀骨干教师152名，市区级骨干教师、市区级赛课一等奖或者基本功大赛一等奖获得者报名人数就达3800余人，岗位平均竞争比19:1。是什么让重庆高新区的教师岗位如此具有吸引力？

“高新区对人才的充分尊重、高度重视、亲切关怀让我感受到如家般的温暖，来到学校的第一天，校长带我到每间办公室向教师们介绍我，在每位教师的脸上，我感受到了师者的温暖，在每名学生的脸上，都洋溢着生命的活力。”杜伦大学毕业后李老师说。

“高新区的速度和高效吸引了我，发布招考教师信息后两天时间完成资格审核，两天时间完成笔试、面试，马上发布成绩，高效的背后是高新人夜以继日的拼搏和努力，我也想加入他们！”

站在讲台上的那个人，决定着那间教室

的温度，也决定着学生生命成长的高度，更决定着教育的品质和发展的高度。高新区的教育不光要引纳外来的“金凤凰”，还要培育自己的“金凤凰”。

“慢进就是退步”，高新区紧抓教师的职业成长和专业发展，开展大学习、大培训、大练兵、大比武，实现大提升。一年多来，组织辖区近400名管理干部开展定制式全员培训，近3000名中小学教师参加了暑期全员集中校本培训。借力全国、全市优质教育资源，建立名师“工作室”“工作站”等，以“名师”育“名师”，高门槛、高标准招考教师，建立“优选+优训+优录”一体化人才先期培养模式，造就了一批优秀师资。

今年4月，重庆高新区与重庆师范大学深度合作，组建校地联盟，共建重庆师范大学基础教育研究院，基于重庆师范大学深厚的教师教育人才培养的理论和教育实践基础，立足基础教育实践，为教师提供更加专业、更加科学的发展平台。

星光不负赶路人，时光不负有心人。2020年，重庆高新区教师荣获市级赛课基本功大赛一等奖34人、二等奖21人，所有参赛教师全部获奖，居全市前列。2021年，在重庆市体育教师基本功大赛中，高新区8名教师参赛，7人获全能一等奖，1人获全能二等奖，团体总分获一等奖，充分展示了高新教师的风采。

5 催生智慧教育的“新生态”

众人力，则万钧不足举也。聚焦高质量发展，高新区上下一心，每个人都有自己的角色作为。学校将高质量发展作为“主旋律”，校长担当高质量发展的“主心骨”，课堂是高质量发展的“主阵地”，教师成为高质量发展的“主力军”，学生争当高质量发展的“主人翁”，在高新大地上，智慧教育以日新月异姿态散发出教育的生命张力。

吼的是号子，干出来才是路子！高新教育人迎着挑战上、顶着压力闯、奔着目标干，紧抓教育质量“主旋律”不放松，出台“5+N”教育配套管理文件，开展“5+N”智慧教研系列活动，构建“5+N”智慧教育评价体系，形成“校校打造智慧学校、人人争当智慧教师”的浓郁氛围。

智慧教育“大家谈”——校长谈、中层谈、教师谈、学生谈、家长谈，解放思想，更新观念。

智慧教育“大家做”——研究智慧教育发展方案，制订智慧名师、智慧学生培养规划，校校有智慧规划、人人有智慧计划。

智慧教育“大家评”——建立智慧学校、智慧校长、智慧教师、智慧课堂、智慧之星的评估考核标准，以评价导向引领发展方向。

“高质量发展的教育，功在课内。”高新区紧抓学校课堂“主阵地”不放松，向40分钟要质量，借助智慧校园建设，改革聚焦课堂、校长深蹲课堂、教师深耕课堂，推进信息化、项目化、模块化智慧课堂融合教学，推进翻转课堂、慕课、平台优课综合运用，推动智慧课堂由新技术走向新形态。

在步步实践中，高新区让教育人看到了发展的无限可能——

名校+新校，“1+X”办学联盟体集团发力，干部教师互派、教育资源共享、教研联合互动、教育督导共评的联盟机制高效运转。

“学前普惠行动、小学攻坚行动、初中振兴行动、高中登峰行动、职教双元融通行动”的五大行动促进智慧教育的高位优质均衡。

重庆大学城人民小学校以创阅读、创响课堂、创响科研为抓手，引领教师向智慧

教师迈进；重庆师范大学附属第二小学不仅打造了人工智能创新实验室、科创活动室等，还开展了以“人工智能+机器人+计算机编程+竞赛”为代表的一系列人工智能教育课程，培养具有创新能力的全能型人才；高新区康居西城小学瞄准“五智”教育，在“智”建课程、“智”主课堂、“智”在管理、“智”动研修、“智”能测评5个方面齐发力，实现学校全面发展；高新区大学城第一中学不仅深化了电子班牌、智慧黑板应用，还开启线上线下混合式教学初中多班级联动试点，开展基于编程和人工智能的智慧社团活动；重庆师范大学附属中学安装了升级版的智慧黑板，大力实施信息技术与教学深度融合……

学校的智慧教育实践生动呈现蓬勃发展的新生态，教育的创新突破为经济发展注入全新活力！

重庆高新区教育的华丽蜕变，老百姓看在眼里，喜在心里。

“高新区哪所学校好些，为了孩子读书要提早规划。”

“高新区严格管控以教育资源炒房，教育资源优质均衡，都把学校建在老百姓的身边。”

轰鸣的机器声打出铿锵的鼓点，电焊的火花迸发出绚烂的火花，在高新区奋进的光影中，每一天都有项目签约，每一天都有喜讯传来，每一天都有明显变化。“时间不等人！机遇不等人！发展不等人！必须保持分秒不懈怠、时刻不放松、一天不脱手的奋斗姿态，苦干快干，用高新智慧、高新速度，创造科学城佳绩！”

高新定位、高新规划、高新速度，重庆高新区的教育蓝图正在奋笔疾书，聚焦高点定位实施“五智教育”，聚焦教育质量强化“五智举措”，聚焦全面发展坚持“五育并举”，聚焦教师队伍搭建“五大平台”，聚焦学校建设实施“五个一批”，重庆高新区人的追求和实干让新智慧教育闪耀光芒，新智慧教育的智力支撑和人才保障晕染出城市的发展底色，在中国西部大地上，一座生机勃勃、日新月异的科学之城正崛起生辉！（潇雨）