

让学生在课内学好练足,对培训机构实行白名单管理

北京“双减”致力重塑教育生态

本报记者 施剑松 禹跃昆

“双减”在行动 聚焦9个全国试点地区

8月31日上午,北京市人民政府新闻办公室举行北京市教育“双减”工作第三场新闻发布会,重点介绍过去一周全市“双减”工作推进情况、新学期疫情防控和校内教育教学、升级课后服务等方面的工作。会上,市委教育工委副书记、市教委新闻发言人李奕介绍,新学期,北京教育教学工作重点推动日常教学回归课堂,让学生在课内学好练足。

1 升级义务教育学校课后服务

新学期,北京义务教育学校均须按规定安排教学时间,小学上课时间不早于8时20分,中学不早于8时。市委要求,各校严格执行教学计划,小学一年级坚持零起点教学,各年级都要严格按照教学计划开展课后服务,学校不得利用晨午检和自习课进行学科教学,不得利用寒暑假、周末、法定节假日组织学生开展任何形式集体补课。义务教育学校严禁组织任何形式的分班考试,不允许分重点班、实验班。

自2018年全面启动义务教育学校课后服务后,根据中央“双减”文件精神,北京研究形成了升级版义务教育课后服务。

升级版课后服务主要有4个关键词,第一个关键词是面向人人,指的是课后服务的对象是校内全体学生,课后服务各类育人活动是面向所有学生全面平等开放。第二个关键词是整体设计,是把课后服务纳入学校教育整体规划,统

8月31日,北京小学广外分校高年级学生在开学典礼上为刚刚入学的一年级新生戴校徽。北京市140万中小学生将于9月1日开启新学期。

筹安排好学校教育教学和课后服务活动的协同。第三个关键词是提高质量,就是要坚持“五育”并举,以学生需求为导向,加强投入和保障,切实增强学校课后服务对学生的吸引力。第四个关键词是突出重点,是指学校要统筹资源开展内容丰富、形式多样的课后育人活动,尤其要做好作业答疑、辅导、巩固和提高,使学生的学习活动回归校园。

2 让学生在课内学好练足

李奕说,“双减”主战场在校内,北京落实“双减”要点在通过高质量的教育服务让学生在课内学好练足。

新学期北京课后服务将实现3个层面的全覆盖。第一是实施范围全覆盖。全市所有义务教育阶段学校,包括民办学校都要开展课后服务。第二是时间全覆盖。周一至周五每天下午都要开展课后服务。第三是服务对象全覆盖。课后服务内容要面向所有学生提供。

北京市教委要求各校保证课后服务时间,学校每天课后服务至少开展2小时。对个别确有需求的学生,学校可在和家长协商一致的基础上,适当延长课后服务时间。

对于课后服务的内容和形式,北京市教委要求学校要主动做好家校沟通,在充分调研的基础上根据学生学习和成长需求整体规划、系统设计课后服务内容,结合办学特色,统筹开展作业辅导、体育锻炼、

综合素质拓展等丰富多彩的课后育人活动。在组织开展体育锻炼方面,要落实学生每天1小时体育锻炼的要求。

发布会上,北京市西城区委教育工委副书记、区教委主任王攀介绍,西城区作业质量提升工程以作业研究为切入点,以课后服务时段学生作业完成率和作业的个性、作业的弹性为着力点,组织区教育研修学院、区教育科学研究院,聚焦作业设计与实施、管理机制开展研究,从作业的选择、布置的形式、作业的批改、评价与反馈的策略等优化每一个环节,提高作业的有效性,以作业管理优化撬动“双减”工作向纵深发展。

北京市朝阳区委教育工委副书记、区教委主任肖汶介绍,朝阳区课后服务将坚持育

人导向,在课后服务内容上实现“四个突出”,即突出校内课程辅导、突出校内作业完成、突出体育锻炼、突出劳动教育。为进一步增强课后服务的吸引力,破解资源不足的矛盾,朝阳将引入青少年活动中心和教辅中心资源,开展丰富多彩的科普、艺术、体育等综合素质拓展活动;引入跨校优秀教师力量,借助双师课堂等,实现课后服务高水平提升;引入社会资源,加强与社会资源的联动,丰富课后服务资源、满足学生多样化学习需求。

3 校外培训机构治理实行白名单管理

在治理校外培训机构方面,李奕介绍,北京市级专班成员单位持续对培训机构开展周末联合执法检查,针对媒体曝光等情况和线索进行实地检查和复查;对无证培训机构进行现场检查。针对检查中发现的疫情防控措施不到位、违规开展线上线下培训活动等问题,专班及时进行通报处理。

目前,北京东城、丰台、房山、通州、昌平、大兴、怀柔、密云等区陆续公布第一批校外培训机构白名单,同时对家长进行消费提醒提示。

据介绍,列入第一批白名单的机构是按照“1+1+3”(资金监管+办学许可证+《校外培训机构常态化疫情防控工作指引》《校外培训机构行为规范》《北京市民办教育培训机构办学标准(暂行)》)标准进行严格审核,具有合法合规的办学资质、符合办学标准的非营利性学科类培训机构。各区将结合自身区域特点进行合理规划,后期将根据实际情况分批公布白名单。

本报北京8月31日电

因为心底的那份热爱,刚上大一的孙业伟,暑期专门从外地回到这个开启他梦想之旅的地方当志愿者。这个被孙业伟称为“生物爱好者梦想天堂”的地方,就是位于苏州工业园区的冷泉港亚洲DNA学习中心。

冷泉港亚洲DNA学习中心,由苏州工业园区管委会和美国冷泉港实验室于2015年7月合作成立,是目前亚太最大、国内首家专注于基因科学教育及知识分享的机构。

冷泉港亚洲DNA学习中心拥有媲美国际先进科学实验室的仪器设备、顶尖的教学团队、专业的课程设置。目前,该中心提供实验课程、项目研究、科学营地、教师培训等多项教育服务,从线上到线下,从学生到教师,从学校到社会,多渠道、多手段将生命科学的专业和魅力推广出去。

作为园区科创教育的示范项目,中心将“高大上”的生物科学变得更加“平易近人”,让孩子们像科学家一样做实验,为青少年探索生命奥秘提供了一流的平台。苏州工业园区青少年活动中心副主任胡益兵说。

“有趣课程”激发探索兴趣

暑期的冷泉港亚洲DNA学习中心热闹非凡,趣味DNA绿色基因DNA条形码法医侦探等课程竞相开放。孩子们不仅可以自己提取香蕉的DNA,用发光的细菌作画,还可以用法医刑警们是如何提取指纹、勘查现场,变身“小福尔摩斯”,冷冰冰的生物科技,变得妙趣横生。

更重要的是这里独一无二的学习资源和条件。孩子们不仅可以学会使用移液枪、电泳槽、离心机等专业器材,还能逐步养成遵循科学实验流程和方法、严谨认真做研究的习惯。

至今,孙业伟仍然记得初到这里的冲击感,跑胶、电泳等老师都没讲过,一些器材都没见过。这里先进的实验设备和专业的实验课程,以及老师对科学的严谨态度,让我真正体会到生命科学的魅力。

这种“独一无二”的体验,让孙业伟改变了人生走向,高中毕业后他选择去英国伦敦大学就读生物化学专业。

我们一方面要从青少年开始储备和培养生物医药人才,为产业服务;另一方面要加大对社会对生物科学领域的体验和了解。冷泉港亚洲DNA学习中心主任杜诚说。

让生物课不再纸上谈兵

目前,苏州工业园区的学生足不出户就能亲手操作多个基因工程实验,这离不开冷泉港亚洲DNA学习中心的助力。

2018年9月,该中心开设生物创新课程,将学校课程与中心实验课程进行双向匹配后,将实验植入学科学习。2020年,该中心全面开启“送课入校”模式,教师和器材设备一起入校,向园区所有高中全面普及基因工程板块实验。

杜诚介绍,基因工程板块是高中生物学科的重难点,也是学生学习的薄弱点。这部分内容对实验设备要求高,实验准备工作量大且耗时长,因此学生几乎只能“死记硬背”。生物创新课程通过实验让学生去学这部分知识,真正让生物课不再纸上谈兵。

为孩子带去更好的生物课程,该中心对当地教师的培训也在紧锣密鼓地进行。从未来教师培养计划到覆盖园区的理科教师培训,再到面向苏州教师的“引智”培训,中心正以专家引领的方式,为教师搭建专业发展提升平台。仅2020年,就有120余名教师走进学习中心,完成分子生物学实验,感受前沿生物技术。

做好科普功能普及生命科学

12岁的杜俊仓裕是冷泉港亚洲DNA学习中心的铁杆粉丝。他通过苏州市青少年小小生命科学家培养计划进入中心学习,本来只是想玩玩的他,一路过关斩将获得二等奖。特殊的体验激发了他浓厚的学习兴趣。此后接连报名学习了3个课程,我想知道细胞核是怎么干的,里面究竟有什么?这些书本里还没学到。

小小生命科学家培养计划是面向苏州五至九年级学生的公益项目,以自主报名进行选拔,学习过程层层递进,最后入围的25个孩子完成10多个主题实验的学习培训。除了常规的上课和实验,孩子们还要完成实验报告和实验陈述,全方位培养孩子的综合能力。目前,该项目已开展4届,报名人数由最开始的80人到现在突破1000人。

近年来,该中心还将公益活动的触角不断向外延伸。对话科学,走进生命密码,公益参观活动定期开放,秋季大讲堂陆续开讲,游学项目教学基地开门迎客。仅2020年,该中心线上及公益活动就惠及2.9万人。

杜诚认为,未来一定是基因科学的时代,我们会继续向下沉入更多学校,向上做精研性学习项目,做好科普功能,努力走出苏州,吸引外面更多的孩子前来感受生物科学的魅力。

山西62所职业院校对口帮扶62个县

本报讯(记者 赵岩 通讯员 刘茜)近日,山西省教育厅印发《巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接实施方案》,进一步巩固拓展职业教育脱贫攻坚成果,有效衔接乡村振兴战略。

山西明确,从今年起,确定62所高职院校、省属中职学校面向62个县开展对口帮扶工作。各学校将通过调查研究,把对口帮扶县职教中心作为联系基层、科学研究的重要渠道。支持对口帮扶县职教中心教师队伍建设、双师型教师培养,改善办学条件、提升办学水平。发挥技术优势,结合对口帮扶县资源禀赋和产业基

础,帮助制定乡村特色产业发展规划,推进产学研用协同工作,挖掘非物质文化遗产,发展乡村旅游、休闲农业、文化体验、健康养老等新产业。在对口帮扶县因地制宜建立咨询服务、教育教学、培训学习、实习实训、志愿服务等实践基地和育人平台。山西强调,各学校要成立对口帮扶工作领导小组,主要负责同志是第一责任人,要落实专门工作机构和责任人,帮扶资金、项目根据实际情况与对口帮扶县职教中心共同协商确定。各职业院校开展对口帮扶工作情况将作为学校评优评先、项目支持的重要依据。

「让孩子们像科学家一样做实验」

走进苏州工业园区冷泉港亚洲DNA学习中心

从农村开始,从娃娃抓起

——山东日照国防教育的新探索

本报记者 魏海政 通讯员 杨建强

第一天训练很累,也很想家,不过第二天就好多了。沈浩然来自山东省日照市五莲县户部乡大村小学,之前的寒暑假,她只能写写作业,帮妈妈做家务,这次参加研学营让她觉得,假期变得有趣多了。

今年暑假,来自日照市25个乡镇的200名中小学生体验了不一样的军营生活。本次研学营日照市首次以国防教育为主题的青少年专题研学活动,也是面向农村地区中小学生开展开放式国防教育的一次有益探索。

青少年国防教育怎么开

展?我们先期做过调查,市区学校基本都开设了校本课程,但农村地区中小学生接触国防信息相对较少,因此,由我们国防教育办公室牵头,市委宣传、市教育局、市体育局、市文旅局、市卫健委等多部门通力协作,军地共享资源,可以说,集合了全社会的教育资源来打造这次活动。

日照市国防教育办公室主任吴晋说,本次研学活动由国防教育办公室统筹资金,完全公益,为每位营员配备迷彩训练服、作战服、帽子、背包、水壶及营员手册。国防教育是一项严肃重大的政治任务,未来,无论研

学活动的规模如何扩展、形式如何创新,活动的公益属性不能动摇。

党政军民学通力配合,深度发掘全社会教育资源,全面展现国防力量,200名小营员走进青岛海军博物馆,登上防空护卫舰观摩舰;参观了驻日照海陆空警等多军种警种,从特警装备训练到消防实训演练,从武警处突到民兵装备,参观地点多达15处。这背后,是日照军分区的积极协调,多方面的全力支持。

每天6点半,6名民兵教练员,10名大学国旗护卫队队员,为营员讲授军姿队列、枪

械拆装、擒拿拳、匕首操、打旗语等20余种训练课目。这些国旗护卫队队员,已经接受了几年军事训练,让学生教学生,孩子们会更容易接受。曾在部队荣立三等功的退役军人蒲毅作为营长,他对青少年教育有自己的理解。

以武强身,更要以文化人,本次研学营将国防理论、国防历史、国防法治、国防常识等内容,巧妙融入到研学活动中,还统筹安排了国际安、传统文化、演讲技巧、红色电影、红歌联唱等项目,让孩子们在潜移默化中接受国防教育。

各校做好秋季学期开学及疫情防控工作。

甘肃要求,各级各类学校要按照属地疫情防控领导小组要求,制定完善开学工作方案,细化日常防控、应急处置、培训演练、物资储备、教学安排等各项措施,教职员工至少提前7天返校返岗,做好线上线下教学、老生返校和新生报到等准备工作。同时,按照“学校申请、县级评估、市州统筹、省级指导”的原则,各地各校实行“错区域、错层次、错峰”分级分类开学。

(统稿:本报记者 郑亚博 采访:本报记者 张利军 潘玉娇 刘盾 尹晓军 通讯员 张紫欣)

此外,《规定》还提出了学校应定期针对全体学生开展防治欺凌专项调查,禁止学校、教师公开学生的考试成绩和排名,禁止手机带入课堂,学校不得设置侵犯学生人身自由的管理措施等规定。

织密疫情防控网确保平安开学

遵循“学校好管理、教师好操作、学生好完成”的实施原则,认真做好在线教学组织实施工作,保障学生延期返校期间有序、有效地开展在线学习,确保线上、线下教学实质等效。

在广州,20多名医务工作者来到华南师范大学附属中学,为师生进行核酸检测采样,3小时内完成全校3000多名师生的采样工作。广州市多区开展全体师生员工核酸检测,医护团队进校园设点集中采样,分批次为师生员工开展核酸检测。

这两部教育新规9月1日起施行

《规定》要求,学校应当采取必要措施预防并制止教职工以及其他进入校园的人员实施6类行为,包括与学生发生恋爱关

(上接第一版)

南京各校虽未开学,但在刚刚过去的双休日,一些中小学也在为校园环境消毒、疫情防控演练、组织家长领取新书等忙碌不休。南京市建邺区利用3天时间,对全区共计110所中小学、幼儿园全面开展校园消毒。记者在金陵中学实验小学看到,消毒小组由区疾控中心指导员、现场负责人及10名消毒队员组成,落实防护物资、药剂、器械保障、人员对接等工作。此次他们将约两万多平方米建筑面积的校园全面消杀,为安全开学做好准备。

在江苏,各高校按照秋季学期校历安排线上教学,切实减少了作业量。

本次作业本的发放覆盖桂林市所有初中学校包括乡镇初中共202所,覆盖学生127463人。桂林市教育发展基金会对本市作业本的印制发放给予了大力支持,并列为基金会2021年为民办实事重点公益项目。

(上接第一版)

《未成年人学校保护规定》自9月1日起施行。《规定》明确了学校保护职责、专项保护制度、学校管理要求、保护工作机制和支持监督措施。

桂林:「五项管理」作业本减负效果好

本报讯(记者 周仕敏 通讯员 毛建军)为切实减轻中小学生学习负担,广西桂林市教育局组织优秀教师精心编制了《2021年桂林市“五项管理”作业本》,免费发放给全市初中学生在暑假期间使用,各初中学校不再布置其他书面作业。随着“五项管理”和“双减”工作的不断推进,桂林市教育局除了做好日常指导和监管工作外,还不断寻找新的路径、新的抓手,减轻学生过重课业负担。《2021年桂林市“五项管理”作业本》的印制发放就是一个新的尝试。

《2021年桂林市“五项管理”作业本》把语文、数学、英语、道德与法治、历史、地理、生物等学科的作业,统筹整合在一起,七、八年级一共94页,八、九年级一共82页。作业本还附上了桂林市教育局关于“五项管理”和“双减”工作文件的链接,以及桂林智慧教育云平台的链接,供学生选择学习。作业本采用的字体字号与教科书一致,既保护了学生视力,又切实减少了作业量。

本次作业本的发放覆盖桂林市所有初中学校包括乡镇初中共202所,覆盖学生127463人。桂林市教育发展基金会对本市作业本的印制发放给予了大力支持,并列为基金会2021年为民办实事重点公益项目。