

守住一寸秋波，呵护光明未来

——写在《综合防控儿童青少年近视实施方案》印发三周年之际

本报见习记者 张欣

我国青少年视力健康一直牵动着习近平总书记的心。2018年8月，习近平总书记对学生近视问题作出重要指示指出，我国学生近视呈现高发、低龄化趋势，严重影响孩子们的身心健康，这是一个关系国家和民族未来的大问题，必须高度重视，不能任其发展。

2018年8月30日，教育部、国家卫生健康委等八部门联合印发《综合防控儿童青少年近视实施方案》，明确了儿童青少年近视防控阶段性目标及家庭、学校、医疗卫生机构、学生、政府部门应采取的防控措施，近视防控工作的帷幕正式拉开。

守住一寸秋波，呵护光明未来。三年来，教育部认真部署近视防控工作，落实儿童青少年视力健康管理各项任务，我国近视防控效果总体见效的基本局面初步展现。数据显示，2019年全国儿童青少年总体近视率为50.2%，较2018年下降3.4个百分点。受新冠肺炎疫情影响，2020年全国儿童青少年总体近视率为52.7%，较2019年有所上升，但较2018年仍下降0.9个百分点，基本达到《实施方案》提出的全国儿童青少年近视率每年下降0.5个百分点的防控目标。

顶层设计，夯实制度基础

三年来，教育部高度重视青少年近视防控工作，多次召开工作会议、印发文件，不断夯实综合防控体制机制基础。

教育部牵头完善全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制，并3次召开会议，凝聚15部门合力共同推进近视防控工作。两批共建设全国儿童青少年近视防控试点县（市、区）142个，全国儿童青少年近视防控改革试验区45个；义务教育阶段学生近视率、体质健康、学校教室照明卫生标准化建设等被列为评估认定全国义务教育发展基本均衡和优质均衡县的重要内容。

2020年疫情发生后，教育部及时印发《关于疫情防控期间以信息化支持教育教学工作的通知》《关于加强“三个课堂”应用的指导意见》等文件，明确要

求各校科学有序实施线上教学，指导学生合理使用电子产品，严控在线时长。

2021年5月，《儿童青少年近视防控光明行动工作方案（2021—2025年）》印发，进一步明确近视防控路线图，推动青少年视力健康电子档案建档率达到100%。同期，《学前、小学、中学等不同学段近视防控指引》印发，为学校、家长、学生答疑解惑。2021年，“作业、睡眠、手机、读物、体质”五项管理文件印发。从5月起，教育督导部门采用校园巡查、推门听课、问卷调查、走访座谈等多种方式，督导“五项管理”落实情况。

与此同时，财政投入不断加大。截至2020年，新增全国儿童青少年近视防控工作专项经费1680万元。安排校舍安全保障长效机制资金165.3亿元，改善普通高中办学条件补助资金54.2亿元，支持各地改善中小学基本办学条件。

政府主导，探索典型做法

“用好‘指挥棒’，落实评议考核；打好‘组合拳’，发挥好联席会议机制作用；建好‘宣传队’，精准实施宣传教育；抓好‘主阵地’，凝聚各方力量和智慧。”教育部体育卫生与艺术教育司司长、全国综合防控儿童青少年近视工作联席会议机制办公室主任王登峰说。

海南、云南、天津、河南等地成立了儿童青少年近视综合防控工作领导小组或建立省级联席会议机制。

甘肃、山西、江苏、浙江、天津、北京、上海等7地将“实现地方儿童青少年近视率下降目标”列为教育系统“奋进之笔”厅长（主任）挂号项目。

陕西省、山东省、浙江省温州市、湖北省武汉市、河南省宝丰县等地先行

先试，探索近视防控典型做法，形成了“政府牵头主导、多方协同联动、增加体育锻炼、减轻学业负担、精准高效普查、推广健康教育”的综合防控儿童青少年近视“中国模式”地方版。

2020年4月21日，习近平总书记在陕西省安康市平利县老县镇中心小学考察调研时指出：“现在孩子普遍戴眼镜，这是我的隐忧。还有身体的健康程度，由于体育锻炼少，有所下降。文明其精神，野蛮其体魄，我说的‘野蛮其体魄’就是强身健体。”

陕西省落实习近平总书记重要指示精神，做好“一增一减一保障，营造防控好氛围”。落实“三个提升”，提升视觉环境，提升减负效能，提升体育素质。

山东省探索出中西医结合防控近视技术，构建“查、防、控”三级防控体系。医防协同、防控结合，运用云平台、5G物联网、AI计算机视觉、大数据分析等技术，构建青少年近视“三级预防、三级预警和三级防控”体系。

浙江省温州市启动“明眸皓齿”工程，全覆盖高效完成普查，全方位联动出实效，聚焦破解近视高发和低龄化问题走出“温州经验”。

湖北省武汉市坚持政府主导、多方协同，用好“互联网+防控”和“学校+自我健康与促进”两种资源精准发力。

河南省宝丰县减轻学业负担，加强产业公益双管齐下。改善学生视觉环境，减轻学生课业负担；推广视光产业，实施爱心救助工程，捐助眼镜一万副，帮助学生矫正视力问题。

全国各地陆续出台近视防控方案，综合施策、多措并举，充分发挥各方力量，推动综合防控儿童青少年近视工作走深走实。

多方协同，共筑防控防线

前所未有的地凝聚了部门合力，前所未有的地摸清了近视底数，前所未有的地构建了联动格局……为保护青少年的视力，政府、学校、医疗卫生机构、家庭、学生等各方面共同努力，全社会行动了起来。

第二批高中新课程新教材国家级示范区示范校建设今秋启动

本报讯（记者 胡茜茹 汪瑞林）日前，第二批普通高中新课程新教材国家级示范区示范校建设工作启动视频会议召开。2020年，教育部在全国确定33个国家级示范区和99所国家级示范校，在全面实施新课程新教材的19个省份启动了第一批示范区和示范校的建设工作。今年秋季学期起，江西等8省份将正式启动第二批示范区示范校建设。

会议指出，国家级示范区示范校由各省教育行政部门经过严格遴选和推荐产生，代表了我国普通高中教育改革发展的前沿水平。首批示范区示范校在深化教学改革和开展对口帮扶等方面取得了积极成效，第二批示范单

位高质量完成了示范建设规划研制。

会议强调，为进一步做好示范建设工作，各示范单位要准确把握新课程新教材的总体要求，坚持正确的政治方向，遵循育人规律，明确示范建设重点任务和um作要求，加强省级统筹，落实示范区和示范校的建设工作。今年秋季学期起，江西等8省份将正式启动第二批示范区示范校建设。

会议指出，国家级示范区示范校由各省教育行政部门经过严格遴选和推荐产生，代表了我国普通高中教育改革发展的前沿水平。首批示范区示范校在深化教学改革和开展对口帮扶等方面取得了积极成效，第二批示范单

（上接第一版）

2016—2020年，广西获全国职业院校技能大赛一等奖33项、二等奖176项、三等奖455项，获奖总数居全国前十。每年职业教育毕业生超过35万人，就业率达到90%以上，70%在广西就业。

广西职业教育整体发展水平处于全国中上水平，在练好“内功”的同时还积极拥抱世界。

广西充分发挥区位优势和平台优势，积极服务国家“一带一路”和自治区“走出去”战略，在深化职业教育国际交流合作上下功夫，建立中国—东盟职业教育互信机制，推动中国—东盟职业教育标准互认，与东盟国家共创共享职业教育先进理念和先进经验，为构建中国—东盟职业教育共同体作出积极贡献；成功举办5届“中国—东盟职业教育发展论坛”，近20所职业学校协同企业走出国门，帮助东盟国家发展产业、发展职业教育。

早在1996年，广西农业职业技术学院就先后在老挝、越南、印尼、缅甸等国家合作共建现代农业科技示范基地、农业试验站等，从“交流合作”走向

“技术输出”，将中国农业引入东盟、推向世界。如今，试验站试种了261个农作物品种，从中筛选出适合老挝种植推广的优良品种67个，示范推广面积达3000多公顷。

2017年，柳州职业技术学院与柳工集团共建了覆盖全球的“全球客户体验中心”，形成了以柳州总部为核心、覆盖全球的企业培训网络。柳州职业技术学院向沙特卡坦尼学院输出职业教育系列标准，成为全国工程机械专业领域实现专业标准国际有偿输出的唯一院校。

据统计，广西开展国（境）外人员培训量130803人天；专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间1316人天；开发并被国（境）外采用的专业教学标准数41个；课程标准数196个；国（境）外技能大赛获奖数6个；国（境）外办学点数量7个。

目前，广西职业院校紧跟产业“走出去”和人才培养需求，立足优势专业，对接国际标准，开发创新职业教育国际化办学模式和国际水平专业标准，有效输出优质课程标准和专业标准。

以史为鉴开创未来 走好机关后勤新的赶考之路

（上接第一版）不论时代如何发展、形势如何变化，机关后勤人将始终树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终坚决响应党中央号召，把“为党工作”作为首要职责，始终紧紧围绕党中央、部党组的战略部署和教育立德树人根本任务做好本职工作。二是牢固树立“为机关司局分忧解难、为干部职工倾情奉献”的工作理念，坚守初心使命。“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”，习近平总书记坚定的人民立场、深厚的为民情怀直击人心！守民心靠什么？靠的是全心全意为人民服务，而“服务”正是机关后勤工作的职能体现和价值所在，这种价值遵循不是抽象的，它体现

在全天候始终如一的执着坚守，体现在部机关“医食住行、水暖电气”的保障提供，体现在为干部职工倾情奉献的每个细节，这些都是实实在在的群众观点，是最具体的为人民服务。树高千尺，根在沃土，人民立场和人民情怀是机关后勤的立身之本、成事之基，后勤人心中必须始终装着机关司局的保障需求、装着干部职工的急难愁盼，把服务保障做到关键处、落到心坎上，危难关头勇做“逆行者”、日常运行甘当“压舱石”。三是牢固树立“你为后勤献青春、我做接力后勤人”的传承理念，赓续“甘当无名英雄”的精神品格。从“致敬革命先驱、赓续红色血脉”到“请党放心、强国有我”，历史川流不息，精神代代相

传。回望百年党史中的后勤篇章，烽火硝烟中的奋勇支前、改革进程中的顾全大局、疫情来袭时的逆行出征、脱贫攻坚中的众志成城、平凡岗位上的奉献坚守，无不彰显着“伟大出自平凡”的深刻道理，构建了属于后勤人“甘当无名英雄”的精神谱系。同心向党，接力前行，面对习近平总书记的伟大号召，机关后勤人必须紧跟党的步伐，牢记初心使命，坚定理想信念，践行党的宗旨，传承先辈的精神血脉和优良作风，强力推进机关后勤保障体系和保障能力现代化，努力为机关司局和干部职工提供更多、更好、更优的服务保障，着力在平凡岗位上创造不平凡的成就，奋力书写机关后勤事业崭新篇章，贡献机关后勤人的奋进力量！



段宏滨 摄

（上接第一版）

到秋季学期开学，100所芙蓉学校将全部投入使用，预计在校学生将达到12.18万人，确保了芙蓉学校招生划片范围内所有家庭经济困难学生都能就近入学。

“一项工程，激活了一盘棋。”湖南省教育厅党组书记、厅长蒋昌忠感慨地说。4年来，省委、省政府主要领导对一项具体的中小学校建设工程重视程度之高、倾注心血之多、要求之高前所未有，让全省教育系统深切地感受到了省委、省政府优先发展教育事业的决心，为妥善解决全省义务教育均衡发展问题探索了新路子。

蒋昌忠说，芙蓉学校的建成，极大地改善了脱贫地区办学条件，缩小了城乡差距，为打赢教育脱贫攻坚战起到了直接作用，为全省消除义务教育大班额作出了巨大贡献，并带动和促进了城乡义务教育一体化发展，推动了教育高质量发展，让学有所教真正落到了实处，为妥善解决广大人民群众在教育领域急难愁盼的问题、系统解决湖南义务教育改革发展问题探索了新路子。

强化统筹，构建学校建设“新模式”

安化县第一芙蓉学校是湖南省首批建设的芙蓉学校，在这里，芙蓉标识处处可见，学校的校歌名为《芙蓉花儿朵朵开》；校徽造型是一朵紫色的芙蓉花；吉祥物“芙蓉精灵”，是一个头戴芙蓉花冠、张开双臂的小女

孩。不到两年时间，安化县第一芙蓉学校已经成为家长和孩子们十分喜爱的学校。

安化县第一芙蓉学校只是一个缩影。统一的标识设计、配齐现代化教学设备的教学楼、温馨整洁的学生宿舍、宽敞明亮的运动场……走进每一所芙蓉学校，人们都会为美观大气的校园所倾倒。

芙蓉学校是湖南推进中小学校标准化建设的重要探索。芙蓉学校项目建设，从项目布局、建设内容到建设风格建立了完整的标准体系，从规划设计、资金筹措到工程形成了成熟的运行机制，从资源配置、内涵建设到对口帮扶作出了系统的制度安排，为中小学校标准化建设探索积累了宝贵的经验。

在规划设计上，芙蓉学校制定统一的建设标准，做到风格一致、标识清晰、名称统一。为此，湖南省组织编制了《中小学校建设指南》和《芙蓉学校标准设计图集》，并统一制作了芙蓉学校标识，校名统一采用毛体字，全部芙蓉学校统一标准、统一设计、统一风格。在规模把握上，实事求是确定校舍规模、位置、装备水平，坚决防止豪华办学、搞形象工程，明确将班级规模在36个及其以下作为奖励的必要条件。在配套设施上，多渠道筹集资金，配套抓好道路

交通、安全设施、校园环境等建设。

在硬件建设上，芙蓉学校采用可再生能源等先进设计，打造“美丽校园、绿色校园、智慧校园”。学校建设布局开放共享，配套了各种专业教室、体育馆、运动场、教师周转房等设施，并具备较为完善的学校应急避险功能。对标湖南“教育信息化2.0试点省”有关要求，通过“中小学校网络联校建设”等项目的倾斜支持，加快提高芙蓉学校信息化水平，着力将其培育为“教育信息化示范校”。

汝城县芙蓉学校总投资1.15亿元，于2020年9月开学。走进该校，充满传统元素又诗意活泼的现代建筑风格，让人眼前一亮。“学校是汝城县的标杆学校。”校长朱畅自豪地介绍，学校科学地为教学楼、生活区、运动区，实现人车分流、步行优先，绿地率达40%。学校共有8栋建筑，实验室、功能室、报告厅等设备设施一应俱全。

不仅是汝城，新晃、安化、江华、桑植、溆源、麻阳、浏阳……一所所芙蓉学校，迅速成为当地的教育标杆、文化地标。

“芙蓉学校的建设既坚持安全、实用、绿色、生态原则，还强调紧密结合当地的历史文化和风土人情特点，充分考虑中小学生学习成长规律和身心特点，对我们来说，这是学校建设

理念的巨大转变。”湖南省教育厅党组副书记、副厅长王瑰曙说，芙蓉学校遵循了教育部义务教育优质均衡的学校建设标准，在建设模式上实现了教育、发改、财政、自然资源、住建和乡村振兴等多部门的协同，为湖南下一步加快推进标准化学校建设提供了样板，对构建优质均衡的基本公共教育服务体系、推动教育公共服务均等化有重要价值。

厚植内涵，打造湖湘教育“新标杆”

2019年9月，新晃县芙蓉学校正式开学。一年多来，该校“上联名校、下联村小”，与长沙市育英学校达成帮扶协议，联合建起了“云课堂”，定期进行远程网络教学。通过信息化设备，教师可以和长沙名师共同教研，山里的孩子可以与大城市名校的孩子同上一堂课。同时，该校还与县内扶罗镇伞东、东风两个教学点结对帮扶，将优质教育资源辐射到农村薄弱学校。该校在老百姓的心目中迅速形成标杆。

“不仅要建好，更要办好，办出质量、办出特色、办出水平。”蒋昌忠说，实现“好设计、好风格、好形象、好校长、好教师、好学生”目标，“用力、用心、用情打造教育标杆”，是省委、省政府对于芙蓉学校的明确要求。

为此，湖南从师资配备、信息化建设、对口帮扶、评估考核等多方面入手，全力推动芙蓉学校内涵提升，着力打造义务教育优质均衡发展的新标杆。

师资是办好学校的关键。湖南各地坚持拓宽选人用人渠道，通过公开招聘的方式，择优选配校长；按照编制标准和学科要求，优先安排公费师范生、考核优秀的转任特岗教师、择优选拔的在职教师担任专任教师，确保所有班级开齐开足开好国家规定课程。

目前，100所芙蓉学校已公开选拔94名校长和225名副校长，新引进教师5213人，师生比全部达到国家规定标准。麻阳、桑植等地的一批芙蓉学校，还与湖南第一师范学院签订协议，纳入该校“小学教师教育联盟”，优先安排优秀学生到芙蓉学校实习支教。

为快速提升芙蓉学校办学水平，发挥好示范引领作用，湖南省政府明确提出建立“上联名校、下联村小”的芙蓉学校发展新机制。

一方面，由湖南省教育厅牵头组织省内优质学校对口帮扶芙蓉学校，并签订帮扶协议。目前，100所芙蓉学校已全部确定了对口帮扶学校，帮扶校通过派出管理人员、输出办学理念、开展送培送教等多种途径，助力芙蓉学校高起点办学，提高办学质量和管理水平，已初步形成芙蓉学校办学特色

与优势。

另一方面，充分发挥芙蓉学校辐射带动作用，利用网络联校平台，推动芙蓉学校与省内优质学校、区域内薄弱学校连接，建设“上联名校、下联村小”的芙蓉网络课堂，打造以芙蓉学校为核心节点的“互联网+芙蓉联校”，推动名师优课等优质教育资源向基层延伸，实现城乡共享。目前，已投入使用的芙蓉学校全部接入“我是接班人”省级思政大课堂，让边远地区的孩子实现与两院院士专家的对话。

同时，湖南还通过加大培训力度、深化教学改革、提升信息化水平、建立现代学校制度等多方面举措，持续高质量推进芙蓉学校内涵建设。

浏阳市官渡芙蓉学校系官渡南岳完小整体搬迁。原学校办学条件简陋，活动场地狭窄，教育资源有限，只有198名学生。2020年9月，总投资3500万元的官渡芙蓉学校顺利开学。优质的办学条件，先进的办学理念，吸引了200多名辖区学子回流就读。

“新学校太棒了，孩子能进这样的学校读书真幸福。”官渡芙蓉学校校长卢瑶说，通过改善办学条件，提升学校办学质量，学校办学吸引力迅速增强，有效解决了辖区生源严重流失问题，是巩固拓展脱贫攻坚成果、打牢农村教育基础、提高农村教育质量的重要举措，必将为乡村振兴提供强有力的人才和智力支撑。

（湖南报道组成员 本报记者 连保军 张树伟 阳锡叶 焦以璇 张湘怡 陈经宇 统稿：本报记者 阳锡叶 通讯员 喻志松 彭文科）