

以劳动精神引领卓越财经人才培养

——西南财经大学全面加强大学生劳动教育

仲夏时节，西南财经大学（以下简称“西南财大”）“耕读田园果蔬种植劳动实践基地”硕果累累、果蔬飘香：黄瓜头顶黄花，番茄笑红了脸颊，粗壮的玉米秆上是硕大的玉米棒……比田间作物收获更大的，是选修“果蔬种植技能实训”课程的学生自身的成长：

“原来，所有的美味于生产者而言，都是几经起落的心血。选修了果蔬种植这门课，我真正扛起一把锄头、戴上一顶草帽、自己耕种一块土地，多日劳作未必有结果。一些种子没有发芽、幼苗生长缓慢甚至染病枯萎……看到丝瓜结出幼果的那一刻，我觉得所有的付出和努力都是值得的！我学会了克服烈日、不怕蚊虫叮咬，不怕脏不怕累，更专注于体会生命力的蓬勃、自然馈赠的神奇，以及一粥一饭的来之不易。”“天有不测风云，多日劳作未必有结果。一些种子没有发芽、幼苗生长缓慢甚至染病枯萎……看到丝瓜结出幼果的那一刻，我觉得所有的付出和努力都是值得的！我学会了克服烈日、不怕蚊虫叮咬，不怕脏不怕累，更专注于体会生命力的蓬勃、自然馈赠的神奇，以及一粥一饭的来之不易。”

道理。”在课程收官的主题班会上，学生的分享渗透情感、热烈走心。

和选修果蔬种植课的学生一样，在锅边灶前的烹饪实训中、在扶贫支教的乡村课堂上、在走乡串户的“中国家庭金融大调查”中、在金融科技产品研发大赛的极限挑战里……万千西南财大学子在丰富多彩、富有新时代特点的劳动大课堂中深刻体验劳动之艰辛、感受劳动之幸福、焕发劳动之热情，一步步在劳动中成长成才。2018年以来，西南财经大学全面贯彻落实“五育并举”教育方针，将加强新时代大学生劳动教育作为重点任务融入人才培养全过程，积极把握新时代背景下高等财经教育的劳动特点，探索具有西南财大特色的“5+4+4”劳动教育体系、建好劳动教育“金课群”、深耕劳动教育“实践系”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学校劳动教育进入提质升级新阶段。



学生在校内外劳动教育基地进行农业劳动

把稳方向盘，构建“5+4+4”劳动教育体系

回望西南财大96年恢弘办学历程，勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神是西南财大“经世济民 孜孜以求”大学精神的重要组成部分。在新的历史时期，如何回答好大学生劳动教育这道必答题，推动劳动教育与新财经教育的融合共进？党委书记赵德武说：“把好方向盘、做好顶层设计是关键。全国教育大会召开以来，学校将劳动教育纳入学校党委重点工作，结合学校办学特色，聚焦“五大育人目标”，构筑“四大实施体系”，夯实“四大保障”，全面构建具有学校特色的“5+4+4”劳动教育体系。”

“5+4+4”劳动教育体系即以劳动价值观为核心的劳动情感态度、劳动品德、劳动习惯、劳动知识与技能有机统一的“五大劳动教育目标”，劳动价值观思想引领、劳动教育课程建设、劳动知识与技能培育、劳动实践锻炼“四大劳动实施体系”，加强组织领导、加强师资队伍建设和健全考核机制、强化基础条件保障的“四大保障体系”。3年来，学校真抓实干、抓细抓常，全面落实劳动教育体系。学校党委及时召开全面加强新时代大学生劳动教育工作专题会议，出台劳动教育实施方案，赵德武和党委副书记、校长卓志亲自挂帅学校大学生劳动教育工作领导小组组长，坚持把“深入开展大学生社会主义劳动教育 培养

担当民族复兴大任的时代新人”作为高校党委书记履职亮点。完善《大学生综合素质测评办法》《劳动教育工作考核办法》等配套制度支撑，将劳动教育作为学生综合素质测评的核心指标、学校年度工作考核的重点指标，促进压力层层传导、责任层层压实。强化保障激励，设立劳动教育专项资金300万元，用于劳动教育工作开展和劳动教育奖励。

学校还跨校跨部门聚力，切实构建劳动教育“共同体”。联合四川农业大学举办插花大赛，两校学子同台竞技，用慧心和妙手创造园艺盛宴，深切感受劳动创造美、培育美的喜悦；植树节来临之际特邀四川农业大学园艺学专家来校作讲座，指导师生科学耕种。学校各学院积极汇聚校外资源，金融学院、统计学院等与简阳市金马镇、蒲江县成佳镇共建劳动实践基地，国际商学院与四川农业大学农学院签约合作，跟随该院师生完整实践农作物种植、销售全流程。2019年、2020年，学校相继发起新时代财经高校大学生劳动教育论坛、促成24所财经高校建成“新时代财经高校大学生劳动教育联盟”，财经高校互联互通、共建共享，共同把大



24所财经高校联袂成立“新时代财经高校大学生劳动教育联盟”

学生劳动教育推向新高度。2020年3月，《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》出台后，学校把劳动教育摆在更突出的位置，发布“实施办法”“工作指引”，持续创新体制机制、淬炼特色品牌、强化综合实施，推动学校劳动教育进一步提质增效。2021年，学校大学生劳动教育项目入选高校思想政治工作精品项目。

夯实主阵地，建好劳动教育“金课群”

走进西南财大面积达600余平方米的烹饪实训基地，中式烹调区、西式烘焙区、餐饮礼仪体验区、多媒体实时教学系统、新风循环系统……现代化多功能设施一应俱全，学生身着白衣、头戴高帽，挥刀、弄铲、切菜、颠勺，忙得不亦乐乎。“真是知易行难啊，切肉剔骨操作困难，火候也不易掌控！”公共管理学院2017级学生刘海幸在烹饪课学习中由衷感叹。自2019年10月起，学校已有350余名学生在此完成了3个学期的烹饪技能通识课程的学习。许多学生还是第一次做饭，他们从烹饪课中找到了劳动的乐趣，并表示回家以后也会多尝试做饭，努力掌握更多生活劳动技能。

和烹饪技能课一样，今年3月开课的果蔬种植技能实训课在学生中间也反响热烈。学生在“校内助教+校外专家”双重指导下，平整田地、播撒种子、施肥除草、铺膜保墒，让一粒粒种子从秧苗出芽、叶展葱茏直到

果实满枝。春风夏雨中，学生坚持每周去田间劳作，为辣椒防治疫病、为玉米田挖排水沟，为西红柿黄瓜搭架子、除杂草……栉风沐雨16周，以满园硕果提交这堂田间思政课的合格答卷。

烹饪技能、果蔬种植等课程的开设只是学校建设劳动教育“金课群”的一个缩影。卓志介绍：“西南财大将劳动教育纳入学校人才培养方案，设立2个学分的劳动教育课程，积极建设包括三大类课程的劳动教育课程体系。”第一类以思政必修课为主干，安排不少于8学时的劳动理论教育专题课程，通过“马克思主义基本原理”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“思想道德修养与法律基础”“大学生职业生涯规划与创业基础”等课程，充分发挥思政必修课的劳动育人功能，促进德育、劳育协同并举。第二类以特色选修课为抓手，开设“果蔬种植技能实训”“烹饪技能实训”“红十字救护员技能培训”等系列劳动技能类实训课程。第三类课程着力挖掘好专业课程中的劳动教育元素，主要包括专业教学的实践类课程和顶岗实习，实现劳动教育与专



学校烹饪实训基地的烹饪选修课

业知识教育的有机统一。三类课程有机结合，形成了综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系。

此外，学校以劳动教育“主题班会、主题团日、主题党日”活动为载体，开展丰富多彩的劳动精神大学习大讨论。通过邀请“大国工匠”“时代楷模”和抗疫英雄等走进校园，带领师生走进“两弹城”，通过表彰学生道德模范和志愿服务、西部与基层就业、创新创业先进典型等形式，以学习劳模、学习时代楷模、学习身边典型引领学生深植劳动情感、培养劳动精神；将劳动教育与校园日常学习生活有机结合，重点报道“最美楼妈”“最美保安”“后勤孺子牛”等普通劳动者的先进事迹，在校内网、官微、校报、宣传橱窗等宣传阵地大力弘扬社会主义劳动价值观，在校园营造了浓厚的劳动文化氛围。

创新四矩阵，深耕劳动教育实践体系

当前，人工智能、大数据、云计算、区块链……新一轮科技革命和产业变革正在加快演进，新经济、新技术、新业态不断引发、催生新财经。面对全新的历史方位，西南财大积极把握新时代财经教育的劳动特点，创新打造蕴含生活劳动、生产劳动、创新实践、志愿服务4个层面的“劳动实践矩阵”，让学生在多形式、多层次、富有新财经特色的劳动实践中获得劳动体验、习得劳动本领、创造劳动价值。

——建设“Swufe 校园生活家”生活劳动矩阵。将“我校园我爱护”“我寝室我清洁”等活动常态化、制度化，组织“美丽片区”“卫生寝室”评选，设立宿舍管理、餐饮服务、校园绿化等勤工助学岗位；打造“易班劳动教室”“烹饪实训基地”，开展烹饪技法、急救护理、消防安全、环保卫生等日常生活技能培训，补齐学生日常生活劳动短板。

——建设“社会大课堂”生产劳动矩阵。统筹校内外劳动教育全要素、全资源，建设校内和汶川、广汉市等校外20余个劳动教育实践基地，让学生走进田间地头、工厂车间真正出力流汗，开展日常农业、工业、服务业劳动知识与技能类教育培训。

——建设“专业练兵场”创新

实践矩阵。以实习实训、创新创业实践、劳动竞赛品牌项目构筑财经劳动教育“铁三角”，举办光华创业大赛、管理咨询精英挑战赛、财税实务技能大赛等全国性品牌赛事，引导学生创造性地解决新财经实际问题。在学校自主研发、被誉为“金融科技黑马马拉松”的“成都八零高校金融科技体验产品与研发大赛”中，西南财大学子与北京大学、加州大学伯克利分校等世界一流名校学子同台竞技，在80个小时的极限挑战里，使用机器学习、区块链、金融工程和全栈软件开发等前沿技术，对特定金融科技应用难题给出自己的解决方案，在极具挑战的创造性劳动中深刻体验劳动的苦辣酸甜，收获满满的幸福感、成就感。

——建设“西财蓝”志愿服务劳动矩阵。建立日常志愿服务自选菜单，引导学生积极参加精准扶贫、“三支一扶”、大学生志愿服务西部计划、暑期三下乡、“把西财带回家”等志愿服务类劳动实践项目，培养学生站在中国大地、主动担当作为的实干精神、奉献精神。依托投入上亿元巨资、海内外赢得盛誉的“中国家庭金融调查”这一“学术创新+专业培训+志愿服务”平台，学校组织万余名学生走进全国29个省份4万户家庭，面对面收集中国家庭资产、消费等一手数据。



学生为中国家庭金融调查收集金融数据

从中俄边界到雷州半岛的渔村，再到北上广深等中心城市，学生以科学严谨的调查助力国家财经决策，更用汗水和脚步丈量祖国广袤大地，在立足中国大地、解决中国问题的志愿服务中弘扬劳动精神、锤炼奋斗品格。

劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽，这一观念深入西南财大学子的心中。小到整理内务、洒扫庭除，大到竞赛科研、公益服务，劳动文化氛围日益浓郁，“劳动之花”绽放在校园每一个角落。学校的草坪里、大道上、教学楼中，处处活跃着学生参与劳动的身影；清扫校园、管理公寓、农田耕作、义务帮厨……学生干得热火朝天。近3年来，西南财大学子在校内外各类劳动实践中共参与51000余人次。

（陈思 杨婧岚）

河南工学院

深化校企合作 推进“双师型”教师培训发展

教师队伍的素质是决定校企合作、人才培养目标能否实现的关键因素之一，“双师型”教师培训和发展，也成为职业院校教师队伍建设特色和重点。河南工学院多年来始终高度重视校企合作，积极为广大师生搭建科研平台，培养了诸多生产、建设、管理、服务一线的专门人才。

校企合作模式的引入与深化

建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，加强高校与企业之间的联系与合作，将产业、教学、科研融合，是高职教育与普通院校共同面临的新课题。高职教育的培养目标与普通高校有所不同，以培养高素质高技能应用型的专门人才为主。因此，河南工学院很早就引入了校企合作模式，要求在各项相关课程的培养中，适当融入企业参与、实际操作的实践过程，在企业、高等职业院校和科研院所之间的合作实践中加强学生的角色体

验、过程体验和环境体验。2016年，河南省教育厅出台了《关于遴选首批河南省中等职业学校“双师型”教师培养培训基地工作的通知》，河南工学院顺利入选首批认定10个单位（学校）为河南省中等职业学校“双师型”教师培养培训基地名单。2017年，河南工学院与北京云泰数通互联网科技有限公司联合举办“双师型”教师培养培训专业——信息技术类计算机应用专业，首批参加培训203人；2018年河南工学院再次与北京云泰数通互联网科技有限公司联合申报计算机应用专业，并与苏州一甲文化艺术有限公司联合申报增加文化艺术类美术绘画及工艺美术专业。在校企合作的实践教学模式下，河南工学院不断建设特色专业，优化专业结构，根据专业人才培养目标，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，在具有就业内容的教学需求和职业资格标准的基础上，选择市场导向性强的企业项目作为实训内容，提高人才培养质量，是河南工学院办出专业水平和特色的重要措施。

“双师型”教师培养与校企合作的结合

“双师型”教师是高职教育教师队伍建设的特色和重点，河南工学院领导十分重视“双师型”教师队伍的建设工作，教务处及各二级学院（部）对建设具有双职称、双素质教师队伍的工作进行了周密安排和积极准备。将“双师型”教师培养与校企合作相结合，使教师既成为知识的传播者，又成为实践技能的示范者，是当下高职院校培养应用型人才的关键所在。以“双师型”教师培养培训基地建设为抓手，河南工学院推进职业教育改革暨产教融合工作的顺利展开。通过参加试点专业师资培训、举办省级师资培训班和组织学生培训与考试的工作，河南工学院与北京新奥时代科技股份有限公司、北京机床研究所股份有限公司、沈阳新松机器人自动化股份有限公司等多家著名企业开展了深度合作，并签订了相关协议。在推进“双师型”教师培养培训工作中，有效促进“三教”改

革和产教融合，以及师资培训、学生学习和实践等多方面进行了多领域、多角度的探索与合作。这些探索与合作是河南工学院主动适应我国经济发展新常态、主动融入产业转型升级和创新驱动发展进行的有益尝试。在“双师型”教师培养的示范引领作用下，校企合作与教师培养工作得以在现代信息技术与教育教学的深度融合中不断创新。河南工学院长期深化教育教学改革，不断推进实践性教学在其中的运用，持续推进“双师型”教师培养与课程教学改革，既在完善过程评价制度、持续推进课程改革创新方面进行了有成效的探索，又有效增强了学生的创新创业能力，全面提高了学校服务区域经济社会发展和创新驱动发展能力。河南工学院始终继续坚持试点引领、示范推动，实施一流课程建设计划，着力打造更多具有高阶性、创新性和挑战度的“双师型”教师团队与培养课程，加大一流课程培育建设力度，全面提升课程建设水平和人才培养质量，同时将办学思路真正

转到服务地方经济社会发展上来，转到产教融合校企合作上来。

创新应用型技术技能型人才培养模式

高等职业教育担负着为区域经济社会培养高素质技能人才的重要使命，人才培养质量的高低不仅关系到学校的发展，而且也关系到国家建设的全局。加强和改进高职院校思想政治教育工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。河南工学院“双师型”教师队伍的建设以立德树人根本任务为根本，全面贯彻党的教育方针，注重内涵建设，把高质量发展作为主题，把担当作为、狠抓落实作为主调，通过教师与教学环节统筹发挥好学校和企业、人才培养与市场需求的作用，不仅可以在教师与学生之间形成牢固的与情感纽带，丰富当前教学内容，加强高职教师及学生的思想政治教育，还有利于加快现代职业教育体系建设和创新应用型技术技能型人才培养模式。另一方面，做好大学生思想政治工作也是我国高校的优良传统、鲜明

（董春华）