

国务院新闻办发表《全面建成小康社会:中国人权事业发展的光辉篇章》白皮书

我国受教育权保障水平显著提升

据新华社北京8月12日电 国务院新闻办12日发表《全面建成小康社会:中国人权事业发展的光辉篇章》白皮书。

贫困地区义务教育得到充分保障

白皮书指出,贫困地区义务教育得到充分保障。深入实施《教育脱贫攻坚“十三五”规划》和《深度贫困地区教育脱贫攻坚实施方案(2018-2020年)》,实现义务教育有保障,阻断贫困代际传递。

学生资助精准度,对义务教育阶段建档立卡家庭经济困难学生全部给予生活费补助。全国每年约1.5亿城乡义务教育学生免除杂费并获得免费教科书。

受教育权利得到更好保障

白皮书说,受教育权利得到更好保障。中国坚持教育公益性原则,把教育公平作为国家基本教育政策,受教育权保障水平显著提升。

辍学的目标基本实现。倾斜支持农村教育、中西部地区教育,全国96.8%的县实现义务教育基本均衡发展。

少数民族和民族地区教育事业快速发展

白皮书还说,少数民族和民族地区教育事业快速发展。中国通过发展民族地区各级各类学校,举办预科班、民族班,在广大农牧区推行寄宿制教育。

区四地州实现了从学前到高中阶段15年免费教育。

残疾人受教育水平稳步提高

此外,残疾人受教育水平稳步提高。着力办好特殊教育,大力发展融合教育,努力保障残疾人享有平等受教育权。



扫二维码 看白皮书全文

高职院校的大校教师

记湖南体育职业学院士官学院军事教官涂光前

他是大校军衔、博士、教授,每天24小时与一群十几岁的高职学生同吃同住;他54岁、有腿疾,却每天与学生一起出早操加晚训,甚至野营拉练全程参与;

他参与开设新专业,一点一滴修改完善教学方案,手把手教学生擒拿格斗,短短4年将149名学生送到全国各地的武警部队。他就是湖南体育职业学院士官学院军事教官涂光前。

涂光前以前在武警长沙学院工作,2017年,湖南体育职业学院招收武警士官生,涂光前应邀到学校任教。除实习外,两年多时间,如何将全无军事基础的高中毕业生训练成合格的士官生,说实话,最初我们心里没底。

非常投入。士官学院党支部书记彭森介绍,涂光前先后上了武警勤务、军事地形学、军队基层政治工作、武警战术、孙子兵法、等理论课,几乎24小时与学生在一起。我就住在办公室内,方便。涂光前详细给记者介绍了一天的工作行程:6点出操,7点早餐,7点30分检查内务卫生。

四年如一日上课、训练、查寝;四年如一日陪学生晨练、晚跑。腰伤无法行走,学生抬着他到操场上课;晚训山路崎岖,危险处他自己先走一遍;每年野外拉练一周,他全程和学生在一起。

今年5月初,长沙时而高温时而大雨,按计划涂光前要带领2019级258名学生进行一周野外训练。学生要在荒山野岭扎帐篷、垒锅灶,还要完成高强度的训练任务。

涂教官也是全程步行,当天晚上膝盖就不行了,根本蹲不下去。学生刘铭说,大家都劝他休息,但第二天一大早他又出现在训练场上。

177.77高地是每次攀登或训练时涂光前给目标的命名。因为40多年前我的班长就牺牲在那里。涂光前参加过对越自卫反击战,他时常跟学生们讲起当年的战友。

也正是因为那样的特殊经历,涂光前对学生要求特别严格:不能玩手机,统一保管,周日才能用一天;不能喝碳酸饮料,因为有可能体检不合格。如果只是严,涂光前在学生中不会有那么好的口碑。

家庭经济困难士官生暂时交不出学费,涂光前带头垫付,并联系爱心企业提供资助,顺利解决了10余名士官生的学费、生活费难题。

我们是足球特长生,但不是特殊生,我们要比普通同学付出更多,才能与他们保持学业上的一致。在申翊辰看来,这种付出不仅赋予了他更强的身体素质和意志力,也提供了更多的人生可能。

2018年5月,作为回应中国足球改革发展需要的新事物,中国足球队国际足球学院正式成立。同年10月,河南师范大学国际足球教育学院也顺利挂牌。

多位业界专家表示,两所高校开设足球学院,立足中原、辐射全国,致力于培养兼具文化素养和专业技能复合型人才,有力推动了足球应用型人才培养的集约化发展。

足球学院的教学与研究涉及运动训练科学、足球运动管理、足球产品与传媒等多个方面,学生毕业后可以投身足球运动,成为俱乐部教练员、训练师,或是中小学足球教师。

为什么足球是“世界第一运动”?有人说,足球是圆的,不到终场哨响永远不知道最终结果。也有人认为,足球不需要参与者的身材进行特化改造,是一项大众设计的运动。

精彩破门:充分发挥校园足球育人功能。为什么足球是“世界第一运动”?有人说,足球是圆的,不到终场哨响永远不知道最终结果。

为什么足球是“世界第一运动”?有人说,足球是圆的,不到终场哨响永远不知道最终结果。也有人认为,足球不需要参与者的身材进行特化改造,是一项大众设计的运动。

为什么足球是“世界第一运动”?有人说,足球是圆的,不到终场哨响永远不知道最终结果。也有人认为,足球不需要参与者的身材进行特化改造,是一项大众设计的运动。

观察

如何避免高校扎堆设置“过热”专业

本报记者 梁丹

经济学、工商管理学、网络安全、法学、通信工程,提起这些专业,可能不少家长都会叫一声好。由于社会需求大、薪酬待遇高,这些热门专业不仅得到学生、家长认可,还吸引一些高校竞相设置。

日前,教育部发布《关于开展2021年度普通高等学校本科专业设置工作的通知》,要求高校主管部门要加强工作指导、预警和预测,避免同一区域(领域)大量重复设置“过热”专业。

如何判定一个专业是否“过热”

从热门到过热,如何判断一个专业是否存在过热风险?

可以说,当某个专业培养的人才规模超过了社会需要,产生了过度教育,便可以认为专业由热门转变成了过热。中国人民大学评价研究中心执行主任周光礼表示,由于当前没有专业机构或政府部门提供的专业数据,高校专业设置存在一定盲目性,加剧了专业过热现象。

在南京邮电大学教育科学与技术学院教授李峻看来,分析一个专业是否出现过热现象,可以看两个数字,一是该专业在不同类型、层次高校中的设置比例;二是该专业本科毕业生的就业率。

如果大多数高校该专业的毕业生就业率显著低于其他专业,考研率高于其他专业,就需要警惕专业存在过热风险,需要谨慎进行设置和调整。李峻说。

此外,李峻表示,随着招生与就业竞争加大,专业结构调整成了很多高校提高竞争能力的重要手段,通常代表着“新鲜”“高薪”的热门专业因此得到高校青睐。

对于高校,尤其是地方高校而言,学生规模涉及政府经费投入和办学支持,那些市场需求大、当下就业率高、家长学生认可的专业,容易受到一



视觉中国 供图

些高校的热捧。清华大学教育研究院学术委员会主任、清华大学工程教育研究中心副主任林健进一步分析道。

从“热门”到“过热”经历了什么

相关政策明确,专业设置属于高校自主办学权限范畴。近年来,政府对高校的专业设置管理工作,进一步从微观控制转向宏观管理,市场成为专业设置与调整中起到关键作用的力量,通过招生与就业两个环节发挥作用。

李峻说,市场需求直接影响高校的专业设置,经济发展对热门专业人才的需要,会吸引社会资本、教育教学资源的投入,甚至会推动企业主动联合高校开展合作办学等,使高校专业设置与市场需求之间实现彼此适应。

这种市场需求,还会吸引国内其他专业高层次人才转入、国内外相关专业高层次人才回国等,为国内热门专业的开办和发展提供相关条件和人力资源保障。林健表示,在推动高校实现专业结构合理化的同时,市场也存在着明显不足,如对高校专业设置缺

乏系统全面考量和长远科学预测,容易造成资源的过分堆积和浪费,使其需要长期投入和支持的专业难以得到更好扶持和帮助。

周光礼强调,专业作为大学资源配置的最小单元,一旦确立便较难调整,而对市场需求减少的变化响应不及时,在一定程度上也加剧了过热现象。

专业设置如何做到防患于未然

专家表示,市场对专业设置的不利影响,可以通过完善专业设置前的预测预警,引导社会、家长、学生不热炒某些专业。

林健指出,应注重从全球化的角度研究和预测我国相关行业、产业的发展趋势和对专业人才的需求程度。设置专业前,高校对外要充分了解服务面向区域行业产业发展规划,做好人才需求和供给预测分析,对内要充分考虑自身的办学条件、特色和定位。

周光礼建议,行业教育协会应根据市场职业需求变化,为高校专业设

置提供指导。同时,教育主管部门可以发挥自身优势,为高校专业设置提供决策数据支持。

要对市场需求已经趋于饱和,但是仍然受到家长、社会追捧的过热专业认真分析,切忌一拍脑袋就上马。李峻说。

上世纪90年代,林健就观察到,英国高校专业建设和人才培养质量要定期接受包含办学条件、师资队伍、就业质量等方面的第三方评估,未能得到社会和认可的专业将被关停,执教该专业的教师也将面临解聘风险。因此,在高校里,往往由院系领导、资深教授专门负责专业设置,他们需要长期关注行业和产业的发展,对专业设置和方向、培养方案、课程内容、教学方法等进行及时调整。

就像十几二十年前的冷门专业计算机成了今天的“香饽饽”,周光礼表示,在一定程度上,专业的冷与热是可以相互转化的。他强调,高校人才培养具有周期性,仅根据一时的市场情况作出专业选择是一种短视行为。作为旨在为未来职业生涯打下雄厚基础的本科专业,不必以一时市场的人才需求情况和薪酬水平等为圭臬。

感悟伟大成就 奋进伟大征程

(上接第一版)

在党中央的坚强领导下,我国高校科技创新从无到有,从小到大,从作为教育教学的有益补充到通过科教融合有力支撑高质量人才培养,从促进高等教育发展到攀登世界科技高峰,高校科技创新始终坚持服务国家急需,与国家发展相伴相生,担负光荣使命,取得显著成效。

量,奋力开创高校科技创新的新局面。

坚持和加强党的全面领导,始终保持高校科技创新的正确方向。始终与党中央在政治上思想上行动上保持高度一致,坚决贯彻落实党中央决策部署,提高政治能力,强化使命担当。按照四个面向要求,努力肩负时代赋予的重任,加强从0到1创新,坚持问题导向,在基础前沿领域奋勇争先,突破制约发展的关键核心技术,以只争朝夕的使命感、责任感、紧迫感,为加快建设教育强国、科技强国,实现高水平科技自立自强贡献力量。

立足第二个百年奋斗目标,不断提升服务构建新发展格局的能力和水平。完善高校科技创新体系建设,强化国家战略科技力量,扎实推进高校科技创新转学风、提质量、攻坚行动,深入实施珠峰计划和五五行动,引导高校主动适应新阶段新要求,把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来,真正成为基础研究的主力军和重大科技突破的策源地,把学习教育的成果转化支撑高质量发展的工作实践和实效。

的创新文化。汲取伟大建党精神中教育报国、科技报国的精神力量,以老一辈教育家、科学家为榜样,引导高校以实现国家富强、民族振兴、人民幸福为己任,奔着国家最急需、最紧迫的问题发力突破,研究真问题、真研究问题,解决实际问题。引导高校科技创新在实和深上下功夫,更加关注创新质量和实际贡献,引导高校科研人员把论文写在中国大地上,写在中华民族伟大复兴的征程中。

传承弘扬伟大建党精神,营造求真务实、淡泊名利、潜心研究、水到渠成