

◎深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

从党的百年历史中汲取前进智慧

翟博

深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神,归根结底在于从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量,激励全党全国各族人民满怀信心迈向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标,以更加昂扬的精神状态走好新征程、奋进新时代。

习近平总书记在“七一”重要讲话中指出:“我们要用历史映照现实、远观未来,从中国共产党的百年奋斗中看清楚过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功,从而在新的征程上更加坚定、更加自觉地牢记初心使命、开创美好未来。”我们党历来善于总结自身历史经验,在对历史的深入思考中做好现实工作,以更好地走向未来。百年风霜雨雪、百年大浪淘沙,中国共产党成立后,团结带领人民前仆后继、顽强奋斗,把贫穷落后挨刀的旧中国转变成日益走向繁荣富强的新中国,把中国人民的向往从追求温饱、实现全面小康转变为推动人的全面发展、全体人民共同富裕,把成立时只有50多名党员的小党弱党发展为拥有9500多万

党员、领导着14亿多人口大国、具有重大全球影响力的世界第一大执政党,开辟了伟大道路、创造了伟大事业、取得了伟大成就,中国大踏步赶上了时代,实现中华民族伟大复兴历史进入了不可逆转的历史进程。

中国共产党为什么能带领中国人民取得如此巨大的成就?中国共产党永葆青春活力的秘诀是什么?深入研究、科学解答这些重大课题,对于我们始终坚持中国共产党领导、实现中华民族伟大复兴中国梦具有十分重要的意义。

追求远大理想

以民族复兴、人民幸福为己任

习近平总书记在“七一”重要讲话中指出:“中国共产党一经诞生,就把为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴确立为自己的初心使命。一百年来,中国共产党团结带领中国人民进行的一切奋斗、一切牺牲、一切创造,归结起来就是一个主题:实现中华民族伟大复兴。”

党的百年历史,是一部践行党的初心使命的历史,是一部党与人民心连心、同呼吸、共命运的历史。为了改变中国落后挨打、积贫积弱的状况,中国共产党一成立,就肩负起挽救中华民族危亡、谋求中华民族伟大复兴的历史使命。新民主主义革命时期,党领导人民经过长达28年的浴血奋斗,建立了中华人民共和国,使中国人民站起来了。社会主义革命和建设时期,党领导人民确立社会主义基本制度,实现了中国历史上最深刻最伟大的社会变革。改革开放和社会主义现代化建设新时期,党带领人民取得国家建设和发展的重大成就,用几十年时间走完发达国家几百年走过的工业化历程,创造了人类发展史上的奇迹。党的十八大以来,中国特色社会主义进入新时代。中国共产党带领人民解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事,推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革。今天,中华民族伟大复兴展现出前所未有的光明前景。

“革命理想高于天”,理想信念是我们党百年来取得伟大成就的力量源泉。我们党从成立之日起就把共产主义确立为远大理想,党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起,归根到底是我们党有远大理想和崇高追求,对共产主义的信仰、对中国特色社会主义的信念,是中国共产党人的政治命脉和政治灵魂。我们党的每一段革命历史,都是一部理想信念的生动教材。回望近代中国,面对山河破碎、亡国灭种的危局,许多仁人志士,苦苦探寻救国救民的真理,多少主义和主张一一出场,又一一破灭;多少道路和方式纷纷探索,又纷纷碰撞。历经磨难、上下求索,中国人民选择了马克思主义,选择了中国共产党。马克思主义的思想光辉,给黑暗的中国带来光明,给备受屈辱的中华民族带来独立振兴的希望。

历史最有说服力。中国共产党为什么能?百年来,中国共产党始终坚持以马克思主义为指导,为中国人民作出了巨大贡献。不管环境如何变化、挑战多么严峻,中国共产党始终不忘初心、牢记使命,为各民族、人民利益,不惜牺牲生命,勇敢舍生取义。这就是理想信念的力量。

结合习近平总书记“七一”重要讲话,深入学习党史,认识和把握党在革命、建设、改革各个历史时期积累的宝贵经验,可以获得思想的启迪、智慧的增长,提高工作本领,站在历史的深厚基础上更加坚定地走向未来。

8月3日,广州越秀区“方寸学党史 知史爱党爱国共前行集邮展览”举行。图为小朋友在观赏邮票,了解党史。

视觉中国 供图

科学理论引领

把马克思主义作为指导思想

习近平总书记在“七一”重要讲话中指出:“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想,是我们党的灵魂和旗帜。”“中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是因为马克思主义行!”一百年前,中国的先进分子经过艰辛探索、反复比较,站在时代发展的最前列去汲取人类精神的精华,最终选择了马克思主义、科学社会主义。正是这一选择,彻底改变了中国的历史命运。

以马克思主义为指导思想,中国共产党高度重视理论创新,坚持用党的创新理论武装党员干部头脑、团结凝聚人民。习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出:“思想就是力量。一个民族要走在时代前列,就一刻不能没有理论思维,一刻不能没有思想指引。在近代中国最危急的时刻,中国共产党人找到了马克思主义,并坚持把马克思列宁主义同中国实际相结合,用马克思主义真理的力量激活了中华民族历经几千年创造的伟大文明,使中华文明再次迸发出强大精神力量。”一百年来,我们党坚持解放思想 and 实事求是相统一、培元固本和守正创新相统一,不断开辟马克思主义新境界,为党和人民事业发展提供了科学理论指导。

中国共产党的历史,就是一部把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。理论的生命力在于创新。问题是时代的声音,思想是时代的旗帜,理论是时代的指南。在大革命失败后,中国革命向何处去?毛泽东同志把马列主义与中国革命实际相结合,一力挽狂澜走出了一条农村包围城市、武装夺取政权的道路。1931年,王明在党内推行了一条以教条主义为特征的“左”倾主义路线,并在中央占据领导地位,给中国革命带来了重大损失。面对王明教条主义给中国革命带来的影响,1938年,毛泽东同志在党的扩大的六届六中全会上作《论新阶段》政治报告,第一次明确提出了“马克思主义中国化”的思想。

近代中国,救亡图存成为时代课题。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,立足于“站起来”,以民族独立、人民解放为己任,把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来,形成了毛泽东思想。在毛泽东思想指引下,党团结带领中国人民经过长期奋斗,实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。

改革开放和社会主义现代化建设新时期,中国向何处走,应该选择怎样的发展道路,成为摆在中国共产党人面前的时代课题。以邓小平、江泽民、胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,立足于使中华民族“富起来”,以解决温饱和建设小康社会为阶段性目标,把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来,形成了邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观,指引中华民族实现了从



站起来到富起来的伟大飞跃。

中国特色社会主义进入新时代,如何实现由大到强、全面建成社会主义现代化强国,成为摆在中国共产党人面前的新的时代课题。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央,立足于使中华民族“强起来”,以实现中华民族伟大复兴为时代担当,把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来,从理论和实践结合上系统回答了在新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义的重大问题,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下,中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。

英国知名中国问题专家马丁·雅克指出,中国共产党有生命力的原因,就是她成功地把它马克思主义中国化。历史证明,中国共产党之所以能跨越一道又一道难关,取得一个又一个胜利,使中国赶上时代,使中国人民站起来、富起来、强起来,关键就在于坚持把马克思列宁主义同中国具体实际和时代特征相结合,不断推进马克思主义中国化,不断开辟马克思主义发展新境界。

坚持以人民为中心

做最广大人民利益的忠实代表

习近平总书记在“七一”重要讲话中指出:“中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民。”党的宗旨是全心全意为人民服务。中国历史上由哪个政党或组织把为人民服务作为行动旨归、立党基石?只有中国共产党。百年来,中国共产党始终把人民利益看得重如泰山,把党的利益和人民的利益高度统一起来。从“为工农阶级服务”“为群众服务”“为人民服务”到“全心全意为人民服务”,以人民为中心,体现了我们的初心使命、一以贯之的人民立场和人民情怀。

1939年,毛泽东同志在《大量吸收知识分子》中提出,知识分子应该“为工农阶级服务”“为群众服务”,区分了地主资产阶级服务的知识分子和为工农阶级服务的知识分子,并能否为群众服务等作为吸收知识分子加入中国共产党的考量标准。1944年9月8日,毛泽东同志在中央警卫团战士张思德的追悼会上发表了著名演讲《为人民服务》,系统阐述了为人民服务的思想。1944年10月4日,他在向解放日报和新华社工作人员发表讲话中提出“全心全意为人民服务”。1945年4月,毛泽东同志在党的七大报告中正式提出“全心全意为人民服务”,并将其作为党的宗旨。党的七大修改《中国共产党章程》,将“全心全意为中国人民服务”写入了“总纲”,将“为人民群众服务”列为党员应尽的义务。正是秉承为人民服务的宗旨,我们党获得人民支持,赢得革命胜利,渡建设难关,迎来改革辉煌。

在党的十九大报告中,习近平总书记把“坚持以人民为中心”作为新时代中国特色社会主义思想的精神实质和内涵,作为新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略加以阐述。他强调指出:“人民是历史的创造者,是决定党和国家前途命运的根本力量。必须坚持以人民为中心,坚持立党为公、执政为民,践行全心全意为人民服务的根本宗旨,把党的群众路线

贯彻到治国理政全部活动之中,把人民对美好生活的向往作为奋斗目标,依靠人民创造历史伟业。”以人民为中心,集中体现了党服务人民的根本宗旨,人民至上的思想,体现了鲜明的人民性。正因为共产党人坚持把人民放在心中最高位置,以实际行动让人民有获得感、幸福感、安全感,老百姓才真心拥护共产党、支持共产党。

全面从严治

严明纪律规矩

中国共产党百年发展史证明,纪律严明是我们党不断从胜利走向胜利的重要保障。马克思、恩格斯指出,无产阶级政党要有严明的纪律,并以此指导世界上第一个无产阶级政党的创立和建设。列宁认为,无产阶级政党的纪律是“铁一般的纪律”。新生的苏维埃政权就是靠纪律维护了内部团结,打败了敌人。

纪律严明是我们党的优良传统。党的一大通过的《中国共产党纲领》规定严格的纪律。党的二大通过的《中国共产党章程》,第四章专门对纪律作出明确规定。之后,党的历次全国代表大会,一般都在党章中突出纪律建设。

我们党不仅有着健全的纪律规矩,还能严格执行纪律规矩。1927年,党的五大决定成立党的中央监察委员会,专门负责党的纪律监察工作。土地革命时期,我们党把支部建在连上,加强党对军队的领导。从延安时期开始,我们党的纪律规矩逐步丰富成熟,党中央制定和实行了一系列纪律规矩。1941年9月,毛泽东在《反对主观主义和宗派主义》中指出:“路线是‘王道’,纪律是‘霸道’,这两者都不可少。”

习近平总书记强调,加强纪律建设是全面从严治党的治本之策。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央为核心的党中央推进全面从严治党,重视解决制度问题,着力扎牢制度的笼子。全面从严治党取得卓越成效的一个重要原因就是,深化了对纪律建设重要性的认识,通过纪律建设在党内形成全面从严治党的气氛和氛围,推动全面从严治党向纵深发展。

在党的十九大报告中,习近平总书记指出党的政治建设是党的根本性建设,要求把党的政治建设摆在首位。加强党的纪律建设,要以政治建设为统领,突出政治纪律和政治规矩。政治纪律是党最根本、最重要的纪律,是净化政治生态的重要保证。《中共中央关于加强党的政治建设的意见》为加强党的政治建设,严明政治纪律和政治规矩提供了根本遵循。这些党内法规为确保我们党始终成为中国特色社会主义事业坚强领导核心提供了制度保障。

勇于自我革命

永葆党的强大生机和活力

习近平总书记在“七一”重要讲话中指出:“勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。”中国共产党不仅善于领导社会革命,还勇于进行自我革命。勇于自我革命,始终坚持批评与自我批评,始终保持强大纠错能力,使我们党形成了自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力和机制,确保党自身出了问题能坚决主动予以纠正,也是中国共产党百年来在领导中国革命、建设、改革事业

中,能与各种政治力量反复比较中成为历史和人民的选择,成为中国人民和中华民族心骨的根本原因。

在新民主主义革命时期,以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人成就功纠正过党内的各种错误倾向,特别是通过延安整风运动彻底纠正了教条主义错误,使实事求是的思想路线深入人心,让我们党日益成熟。在革命时期,我们党还形成了批评和自我批评的优良作风。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央深刻认识到党内存在的问题,强调“打铁必须自身硬”,以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓作风,以“老虎”“苍蝇”一起打的决心反腐败。

习近平总书记强调:“勇于自我革命,从严管党治党,是我们党最鲜明的品格。”勇于自我革命是中国共产党最鲜明的品格、最大的优势。我们党之所以能在残酷的环境中从小到大、从弱到强,脱颖而出,就在于一贯从严管党治党,不断自我完善、自我提高。百年来,我们党坚持自我革命和社会革命相统一,强调党性和人民性相一致,坚持问题导向和目标导向相结合,把自我革命内化为党员干部的“心学”,不断优化实现自我革命的体制机制,对腐败零容忍,永葆清正廉洁政治本色,既坚持党的领导又强调从严治党,达到了自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的管党治党新境界。

坚持和加强党的全面领导

锻造党的强大执政能力

习近平总书记在“七一”重要讲话中指出:“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度最大的优势,是党和国家的根本所在、命脉所在,是全国各族人民的利益所系、命运所系。”

坚持党的全面领导,在百年征程中是一个不断深化认识、不断健全完善制度的过程。新民主主义革命时期,以毛泽东同志为代表的中国共产党人特别强调党对统一战线、武装斗争和军队的领导权。1945年,党的七大修订的党章中指出:“中国共产党在革命斗争中,必须努力使自己成为一切革命的领导核心,才能将中华民族全体意识教育真正落到实处,引导各族群众增进‘五个认同’,坚持中国共产党的领导,坚持中国特色社会主义道路,把中华民族共同体的安全、荣誉和利益放在高于一切的位置上。”

党的十八大以来,在党的十九届三中全会上,党的工作重心转移到经济建设上。1983年10月,邓小平同志在党的十二届二中全会上指出:“把我们党建设成为有战斗力的马克思主义政党,成为领导全国人民进行社会主义物质文明和精神文明建设的坚强核心。”党的十三大强调加强党的建设,改善党的领导等重要内容。党的十四大报告在第四部分专门阐释了“加强党的建设和改善党的领导”。党的十五大报告提出依法治国,强调“依法治国把坚持党的领导、发扬人民民主和严格依法办事统一起来,从制度和法律上保证党的基本路线和基本方针的贯彻实施,保证党始终发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用”。

党的十六大报告强调加强和改善党的领导,提出“全面推进党的建设新的伟大工程”。党的十七大报告强调,“以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程”。党的十八大报告强调,“全面提高党的建设科学化水平”。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视加强党的领导。习近平总书记早在党的十九大报告中创造性地提出了“坚持和加强党的全面领导”这一重大政治命题,并作出全面加强系统部署。坚持和加强党的全面领导,最紧要的是坚持做到“两个维护”。

党的十九大报告指出,要“坚定不移全面从严治党,不断提高党的执政能力和领导水平”。提高党的执政能力,是建设马克思主义执政党的本质要求,是中国共产党长期执政经验的科学总结,是推进中国特色社会主义事业的现实需要。在领导人民实现中华民族伟大复兴的历史进程中,中国共产党的强大领导能力得到了充分彰显。改革开放以来,在党的领导下,我们有力应变局、战洪水、抗地震、化危机、防疫情等,充分体现了社会主义制度的优越性,也充分体现了我们党的强大领导能力。

学习党史是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课。结合习近平总书记“七一”重要讲话,深入学习党史,认识和把握党在革命、建设、改革各个历史时期积累的宝贵经验,可以获得思想的启迪、智慧的增长,提高工作本领,站在历史的深厚基础上更加坚定地走向未来。

(作者系中国教育报刊社党委书记、社长、编审)

思想前沿

加强中华民族共同体意识教育

杨兵

习近平总书记在参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时指出,要在各族干部群众中深入开展中华民族共同体意识教育,特别是要从青少年教育抓起。教育是铸牢中华民族共同体意识最重要的途径之一,学校是开展中华民族共同体意识教育的主阵地。在全面建设社会主义现代化国家新征程上,要将中华民族共同体意识教育融入国家教育体系,贯穿人才培养全过程,筑牢各族人民共同团结奋斗、共同繁荣发展的思想基础。

深刻认识开展中华民族共同体意识教育的重要性。中华民族是56个民族构成的荣辱与共、休戚相关的命运共同体。中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。从2014年第二次中央新疆工作座谈会提出“在各民族牢固树立国家意识、公民意识、中华民族共同体意识”,到党的十九大将“铸牢中华民族共同体意识”写入党章,再到近来在各个重要场合强调开展中华民族共同体意识教育,铸牢中华民族共同体意识,是习近平总书记深刻把握中国历史文化和世界民族发展规律基础上作出的重要论断,是对我国民族关系的准确把握及对中华民族长远发展的战略构想,关系到国家统一和长治久安,关系到民族团结和社会稳定,更关系到中华民族伟大复兴,意义重大而深远。

中华民族共同体的形成,经历了从各民族长期并存的自在状态到团结起来抵抗西方列强的自觉状态的转变过程,中华民族共同体意识的培育,离不开从自在到自觉的教育引导。在各族人民特别是青年中,开展中华民族共同体意识教育,既是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的重要举措,也是发挥教育立德树人基础作用,增强各族人民对中华民族共同体认同的应有之义。只有从打基础、扣扣子的青少年阶段抓起,从学校教育抓起,讲好“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的故事和理念,才能将中华民族共同体意识埋入每个青少年心灵深处,增强各族人民对中华民族共同体的身心理解和价值认同。

系统把握中华民族共同体意识教育的丰富内涵。中华民族共同体意识教育具有多重属性,首先表现为意识形态教育,其首要目的在树立正确的价值观,思政课是其主阵地。习近平总书记指出,要“不断增强各族群众对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同”。“增进‘五个认同’,既是中华民族共同体意识教育的核心内容,也指明了中华民族共同体意识教育的具体方向和内涵。只有从加强爱国主义教育入手,弘扬中华优秀传统文化等思政理论教育入手,才能将中华民族共同体意识教育真正落到实处,引导各族群众增进‘五个认同’,坚持中国共产党的领导,坚持中国特色社会主义道路,把中华民族共同体的安全、荣誉和利益放在高于一切的位置上。”

其次,中华民族共同体意识教育是历史教育、知识教育,必须借助具体的知识载体,以系统方式进行讲授。这就意味着,中华民族共同体意识教育应该融入相关课程教育,因而具有鲜明的课程思政特色。要将中华民族共同体意识融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史“四史”教育,充分展现全国各族人民携手为实现中华民族伟大复兴而奋斗的伟大历程。要将中华民族共同体意识教育纳入课程思政,在各类专业课程中渗透中华民族共同体意识,最大程度提升青少年学生对中华民族的认同感和自豪感。

最后,中华民族共同体意识教育还是文化认同教育,具有以文化人、日用不觉的特点,应该渗透到日常生活、生活和工作中。文化认同是最深层次的认同,是民族团结之根、民族和睦之魂。开展中华民族共同体意识教育,必须着眼于最深层次的文化认同,突出各民族共享的中华民族符号和形象,将可见性教育转化为生活世界、互联网空间处处可见、人人可为又潜移默化、润物无声的隐性教育,用学生喜闻乐见的社团活动、社会实践、戏剧影视等形式,推动中华民族共同体意识入脑入心。

扎实构建中华民族共同体意识教育的保障机制。习近平总书记强调,要认真做好推广普及国家通用语言文字工作,全面推行使用国家统编教材,把中华民族共同体意识融入教育体系,必须从理论研究、教材建设、通用语言文字教育、人才培养等方面下功夫,形成铸牢中华民族共同体意识的保障机制。一是加强中华民族共同体的历史与理论研究,书写中华民族共同体的奋斗历程,论证中华民族共同体中之各民族“你中有我、我中有你,谁也离不开谁”的科学内涵。二是做好教材管理建设,将中华民族共同体意识融入国家统编教材,用一种活语活态、价值观念引领各族人民。三是加强国家通用语言文字教育,提升各族群众使用国家通用语言文字的能力,促进各民族交往交流交融,让各民族在相互了解、互通有无的基础上形成共同的中华民族认同。四是加强人才队伍建设,民族院校要探索开设中华民族共同体相关专业,培养牢固树立中华民族共同体意识的人才,更要在师资队伍中开展中华民族共同体意识教育,加强党的民族理论和政策学习,让广大教师成为中华民族共同体意识最坚定的拥护者、宣讲者和传播者。

开展中华民族共同体意识教育,是重要的政治任务,也是一项全局工作,不只是民族教育的任务,而且是整个教育系统的使命。必须提高政治站位,从中华民族伟大复兴的高度,深化开展中华民族共同体意识教育。

(作者单位系西南民族大学。本文系国家社会科学基金重大项目[2020ZD031]成果)