







微博: @中国教育报

减

报

评论员

中国教育报 客户端

中国教育报 微信号

报头题字: 邓小平 | 国内统一刊号 CN11—0035 | 邮发代号1—10

江西高校打破时空界限、依托红色资源开展"四史"教育

# 从云端到田间 处处是红色课堂

本报记者 甘甜 徐光明

# 審**斗百年路 启航新征**電 学常史 悟思想 办实事 开新局

他们是谁?家在何方?是怎么牺牲的?

自2007年起,井冈山大学的学生开启了一场持续多年的井冈山红色故事"田野调查",寻访一处处无名烈士的墓地。迄今为止,采集到的2000余个红色故事已汇编成《井冈山的红色传说》等9本共225万字的书籍。

井冈山、瑞金、南昌、安源……丰富的红色资源,成为江西高校大学生开展党史学习教育的宝贵资源。如何开启对话历史的窗口,找到百年间两代年轻人交流的通道?江西高校紧密结合办学特色和时代使命,创新教育形式,丰富教育载体,推动"四史"教育走深走实。

### 云上游,打破时空界限 开展红色教育

今年, 东华理工大学学生刘淑琪完成了一份7000多字的调查报告。 来自江西省莲花县的她花了半个多月时间, 通过实地调研走访, 记录作为 烈士故里的家乡20年的变化。

江西是一片红土圣地,如何让旧址遗址成为党史"教室",让文物史料成为党史"教材",让英烈模范成为党史"教师",教育系统在实践中不断探索。

"从去年暑假起,江西便创新开展'红色走读'活动,通过组织全省师生'云上游'、线下比、实地走,形成了万件作品比创意、干支团队赴实地、百所高校齐发力的红色教育生动场景。"江西省委教育工委书记叶仁荪介绍。

如何打破时空界限开展红色教育? 江西省爱国主义教育基地数字展馆云平台应运而生。

数字化、可视化、AI、VR技术……该平台运用新技术、新手段对南昌八一起义纪念馆、井冈山革命博物馆等24个展馆进行数据化、智能化建设,将场馆和展品搬上"云端",学生通过电脑端、手机移动端,即可足不出户、身临其境畅游江西省爱国主义教育基地场馆。

同时,江西省委教育工委、省教

育厅推出创意作品比赛,鼓励学生在 "云游"中找切入点和创作源,创新 红色故事的现代表达方式。活动开展 以来,学生共提交成果近8万件,包 含动漫、H5、诗歌、短视频等形式 的作品。

南昌师范学院"青风学堂"团队通过走访于都县车溪乡革命烈士王金长的遗孀段桂秀,创作红色舞台剧《一双草鞋》。"在指导老师带领下,我们走进全省11个地市开展了360多场巡讲巡演。"团队负责人朱瑞达说,将会继续讲好红色故事,做好红色基因的传承者。

### 田埂间,创新红色课堂 教学方式

农忙时节,在江西农业大学的试 验田里,来自不同学院的150余名大 学生头戴草帽,在水田里热火朝天地 比试插秧技能。

农技大赛结束后,教学名师杨文亭站在田头,为学生开讲"党史校史 微课",讲述社会主义农业劳动实践中孕育的南泥湾精神,以及1958年创办的"共产主义劳动大学"的校史校情。

"这是一堂专业实践课,也是一 堂有意思的思政课。我们不仅把书本 上的知识运用到了实践之中,也在劳动中更加关心关注'三农'问题。" 来自农学院的缪诗敏深有感触。

如何依托红色课堂传承红色基

江西全面深化以党史为重点的 "四史"教育,开设"四史"类思政 课选修课,特别是把党史学习教育有 机融入思政课教学,推动各地各校讲 好党史中的校史,在青少年学生中开 展党史+云游、党史+音乐、党史+ 绘画、党史+诵读、党史+比赛等多 形式的党史学习教育,录制并推送一 批融媒体公开课,贴近青年的视角, 引导青年知史爱党、知史爱国。

在江西理工大学"VR+红色教育"教学研究基地,学生身着红军服,戴上VR眼镜,置身苏区历史上的经典实景,重温各重大战役与重要会议;华东交通大学启动"百位博士讲党史"示范教学活动,博士们从各自专业视角出发,将学科知识点与党史事件融合,送上丰富的思政"大餐";江西师范大学把思政课搬进音乐厅,选取《国际歌》《义勇军进行曲》《春天的故事》等6首经典乐曲演奏,教师穿插讲解,在音乐的意境和形象中,让"四史"教育更有生命力……

(下转第二版)

## 疫苗接种 进行时

8月2日,在河北省新乐市新开路中学,新乐市医院医护人员正在给该校学生接种新冠疫苗。按照有关部门部署,日前,新乐市全面启动12—17岁人群新冠疫苗接种。

贾敏杰 摄

## |学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神笔谈

教育部直属机关党委 教育部新闻办 中国教育报刊社 合办

## 扎实推动"双减"工作落实落地 培养担当民族复兴大任的时代新人

教育部校外教育培训监管司党支部书记、司长 俞伟跃

习近平总书记在庆祝中国共产党 成立100周年大会上的重要讲话,立足 中国共产党百年华诞的重大时刻和 "两个一百年"奋斗目标历史交汇的关 键节点,庄严宣告我们实现了第一个 百年奋斗目标,郑重宣示向全面建成 社会主义现代化强国的第二个百年奋 斗目标迈进的坚定决心,向全体党员 发出了为党和人民争取更大光荣的伟 大号召。教育是国之大计、党之大计, 事关国家发展和民族未来。校外教育 培训监管司将不断增强"四个意识"、 坚定"四个自信"、做到"两个维护",不 断提高政治判断力、政治领悟力、政治 执行力,坚决贯彻落实党中央决策部 署,积极推动减轻义务教育阶段学生 作业负担和校外培训负担(以下简称 "双减")工作,扛起责任、勇挑重担,体 现新担当、展现新作为,培养担当民族 复兴大任的时代新人。

坚守人民情怀,牢记"国之大 者"。习近平总书记在"七一"重要讲 话中指出,"江山就是人民、人民就是 江山,打江山、守江山,守的是人民的 心"。教育是民生,民生连着民心,更 要站稳人民立场,恪守人民情怀。近 年来,一些培训机构超前超标培训、虚 假宣传、夸大效果,在全社会制造紧张 情绪,渲染"不上校外培训就会落后" 的焦虑氛围,加重了学生的校外培训 负担、家庭教育支出和家长相应的精 力负担,人民群众对此反响极大。部 分培训机构甚至发生了"退费难""卷 钱跑路"等问题,严重损害了人民群众 合法权益。"利民之事,丝发必兴;厉民 之事,毫末必去。"我们始终把"双减" 工作作为一项重大民生工程,作为开 展党史学习教育"我为群众办实事"的 重要举措,凝神聚力抓落实,从严管理 校外培训机构,全面规范校外培训行

为,服务学生综合素质发展,真正成为学校教育的有益补充,有效缓解家长的焦虑,减轻学生的校外培训负担,以"双减"的决心体现为民的初心,以"双减"的成效展示惠民的实效,不断提升人民群众的教育获得感、幸福感、安全感,更好地共享教育改革发展成果。

弘扬斗争精神,勇于攻坚克难。 习近平总书记在"七一"重要讲话中指出,"敢于斗争、敢于胜利,是中国共产党不可战胜的强大精神力量"。风险挑战,只要来了,我们就必须进行坚决斗争,毫不动摇,毫不退缩,直至取得胜战,只要来了,我们就必须进行坚决斗争,毫不动摇,毫不退缩,直至取得胜校,全不动摇,资本的逐利性导致整个行业无序发展,严重扰乱了整个行业无序发展,严重扰乱了整个行业无序发展,严重扰乱了整个行业无序发展,严重扰乱了整个行业无序发展,严重扰乱了整个行业无序发展,严重扰乱了整个行业无序发展,严重扰乱了整个行业无序发展,严重扰乱了整个行业无序发展,严重扰乱了整个行业无序发展,严重扰乱了整个有数学秩序。一些机构在恶性竞争中被挤垮,导致部分家长所交费用无法。 明态度,毫不含糊坚持教育的公益属性,坚决同有损教育公益属性的各种错误言行作斗争,联合相关部门严肃查处不符合资质要求、违反主流意识形态、借机敛财、虚假宣传、与学校勾连牟利等各种违法违规问题,不断跨越前进道路上的"娄山关""腊子口"。

近日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》(以下简称《意见》),并要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实,社会各界对此十分关注。《意见》凸显了党和国家高度重视人民群众急难愁盼问题和从严治理学业负担问题的政策导向,对做好"双减"工作的决心和力度前所未有,具有里程碑式的意义。目前,各地正认真把落实义务教育阶段学生"双减"工作摆在突出位置,积极采取行动,围绕提升学校教育教学质量和治理校外培训等,精心组织推进"双减"工作进程。

做好"双减"工作,要对重点难点问题先行试 点,积极推广典型经验,确保"双减"工作平稳有 序、稳妥推进。《意见》积极回应社会关切与期 盼,决策指向"培养什么人、怎样培养人、为谁培 养人"根本问题,全面落实"双减"有关规定,对 重点难点问题精准治理, 对办好人民满意的教育具 有非常重要的促进作用。在全面开展治理工作的同 时,确定北京、上海等9个城市为全国试点城市, 其他省份至少选择一个地市开展试点。随着时间推 进,各地在压减学科类校外培训、合理利用校内外 资源、强化培训收费监管等方面进行靶向施策、点 面结合、有序铺开。为了发挥教育政策"组合拳" 的治理作用,《意见》还强调内外结合、多元协 同,引导行政部门、学校和家庭等对于减负形成一 致的价值判断和行动共识, 力争在遵循科学规律基 础上予以有效解决。

要精心组织实施,务求"双减"工作取得实效。"双减"是一个系统性工作,尤其要加强党对"双减"工作的领导,这是组织实施的关键所在。各省(自治区、直辖市)党委和政府要把"双减"工作作为重大民生工程,列入重要议事日程,纳入省(自治区、直辖市)党委教育工作领导小组重点任务,结合本地实际细化完善措施,确保"双减"工作落实落地。学校党组织要认真做好教师思想工作,充分调动广大教师积极性、创造性。校外培训机构要加强自身党建工作,发挥党组织战斗堡垒作用。

要把落实"双减"工作情况及实际成效,作为督查督办、漠视群众利益专项整治和政府履行教育职责督导评价的重要内容。各地教育行政部门和督导部门已积极开展检查监督工作,同时按照属地管理原则,专项督查校外培训机构,全面开展集中整治工作。在政策执行过程中,不仅要探求"双减"问题的根源,还要对政策发展环境和可能效果予以较为准确的预判,这关系到教育改革的实质进程。

政府部门要善于利用政策调整优化公共教育服务,调动全社会参与的积极性。如果没有社会和家庭的积极主动参与,"双减"目标不可能取得良好

效果。毕竟制度很重要,但也不能忽视育人文化的内在培育作用。有了相应的文化积淀,才更容易促使人们认同并履行政策的民生初心。为此,相关部门要加强政策传导,持续向家长和学生正面宣传政策精神,引导公众树立科学健康的教育投入观和全面的教育质量观,切实为学生和家长减负,进而提升人民群众的教育满意度。此外,还必须重视其他相关主体的地位和作用。《意见》强调除了教育部门要抓好统筹协调及指导工作外,宣传、网信、编办、财政、民政、公安、政法、市场及金融监管等十余个部门也要按照各自职责,在师资力量、收费指导、风险管控等方面履职尽责,以确保"双减"工作校内校外齐抓共管,取得实效。

目前,我国基础教育改革已进入以更加公平更高质量为核心目标的发展阶段。对群众反映强烈的突出问题,各地都要高度重视,按照《意见》要求,结合实际,采取有效措施,坚决改到位、改彻底,从而切实提升学校育人水平,持续规范校外培训,有效减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担,办人民满意的教育,让人民对美好生活的期待在教育改革中得到更好实现。

# 两部门发文要求各地各校抓好疫情防控提高疫苗接种知晓率和接种意愿

本报北京8月2日讯(记者 林焕新)为进一步增强师生新冠肺炎疫情防控意识,严格落实疫情防控常态化下学校卫生管理工作各项要求与措施,保障广大师生身心健康,日前,教育部办公厅、国家卫生健康委办公厅联合印发《关于进一步加强新冠肺炎疫情防控常态化下学校卫生管理工作的通知》,要求各地和学校毫不放松抓好新冠肺炎疫情防控,深刻认识疫情防控工作的艰巨性和长期性,统筹推进疫情防控和教育改革发展,切实增强防控意识,坚决杜绝松懈心态。

《通知》要求,各地和学校要把适龄人群新冠疫苗接种工作作为当前学校卫生管理工作的重要内容,配合当地卫生健康部门、疾控机构,合理规划接种节奏和接种进度,加强疫苗接种服务保障工作,分批稳妥有序推进。要在依法依规、自愿知情同意、免费接种的前提

下,加大疫苗接种宣传引导力度,提高 疫苗接种知晓率和接种意愿。

《通知》提出,各地和学校要增强 疫情防控常态化下人物同防、多病共防 意识,强化教室、卫生间、食堂、宿舍 等重点场所环境监测、通风换气和消杀 工作,加强传染病知识和消毒知识技能 培训,完善管理流程和监督机制。学校 要通过多种形式每学期至少开展一次传 染病宣传教育。

《通知》强调,各地和学校要加强 师生员工健康管理,师生健康状况达 到学校防疫要求时方能返校。要坚持 科学、精准、有效防控,积极运用信 息化手段,适时优化调整卫生管理措 施。保障校园周边卫生安全,加强校 内环境卫生整治。要拓宽健康教育渠 道,增加体育活动时间,完善家校协 同机制,健全长效管理机制,加大督 导检查力度。

## 叫停"污名化"维护学校应有尊严

"校帮院"新模式在精准上做文章

🗘 详见第三版