

河南省教育厅部署持续抓好防汛救灾工作

做好受灾师生帮扶 尽快修复受灾校舍

本报讯(记者 李见新) 加强灾后卫生防疫,做好受灾师生帮扶...

河南省教育厅提出,要主动对接当地防汛救灾工作机构,融入当地防汛救灾工作应急体系...

针对受灾师生,河南省教育厅提出,要对受灾家庭师生认真进行调查摸底,有针对性地做好帮扶工作...

河南省教育厅强调,要毫不放松抓实抓细灾后防疫和新冠肺炎疫情防控工作...

控工作。要持续扎紧口袋、筑牢防线,加强易发疾病监控,及时对受灾学校进行彻底防疫消杀清理...

公益课堂 学剪纸

7月29日,在江苏省海安市大港镇乡村复兴少年宫的公益课堂上,孩子们在文化志愿者的指导下学习非遗剪纸。

暑假期间,大港镇全面推进暑期托管服务,开展未成年人七彩的夏日系列公益课堂活动...

翟慧勇 摄



(上接第一版)

问:开展2021年对省级人民政府履行教育职责评价的总体要求是什么?

答:开展2021年对省级人民政府履行教育职责评价的总体要求是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会及全国教育大会精神...

推动省级人民政府切实履行教育职责

问:开展2021年对省级人民政府履行教育职责评价,重点评哪些方面?

答:2021年对省级人民政府履行教育职责评价,主要针对3个方面:一是各省(自治区、直辖市)人民政府和新疆生产建设兵团2020年履行教育职责情况...

评价重点:一是加强党对教育工作全面领导情况。主要包括建立省级党委、政府领导联系学校制度,领导干部上讲台、制度化、常态化,各级各类学校党的组织和党的工作全覆盖...

学院转设、双一流建设、100M 宽带网入校率、中小学多媒体教室配备、推进体教融合等情况。四是保障和促进教育公平情况...

(上接第一版)减轻学生作业负担,必须严格落实作业管理机制、分类明确作业总量、提高作业设计质量...

义务教育阶段是国民教育的重中之重,必须强化学校教育的主阵地作用,全面提升学校教育质量,切实减轻学生负担...

落实、安全事故应急处置、防范校园欺凌等情况。七是巩固教育系统意识形态阵地重点任务落实情况...

“双减”在行动 教育部校外教育培训监管司 中国教育报 合办

发挥学校主渠道作用着力减轻学生负担

尼玛次仁

西藏自治区深刻领会 双减 精神,把进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担作为当前基础教育工作的头等大事...

一是加强顶层设计,部门协同推进减负。2019年,自治区教育厅联合相关部门制定《西藏自治区中小学生学习减负实施方案》...

管的减负工作机制。二是规范办学行为,注重从根源减负。规范招生行为,坚持相对就近、免试入学原则...

三是提高育人质量,注重增效减负。2020年,自治区教育厅制定了《关于深化中小学教育教学改革提高育人质量的实施意见》...

部服务合格、教育评价合格)和教师一考三评工作,改革对学校、教师、学生、教育工作的评价体系。

四是规范校外培训,注重引导家长减负。严格校外培训机构管理,深入贯彻落实《关于规范校外培训机构发展的意见》精神...

格审批登记、严格监管,细化校外培训机构办学标准。开展校外培训机构违规办学行为专项治理行动...

下一步,西藏自治区将坚持教育公益属性,持续在政府定制度、学校练内功、家长转行上下功夫...

双减 社会环境。二是进一步规范办学行为。严格落实《义务教育学校管理标准》从平等对待每位学生、促进学生全面发展、引领教师专业发展、提升教育教学质量...

完善家校联动机制,会同妇联、团委等多部门重点做好家庭教育指导服务,推动家庭教育、学校和社会教育有机融合。

“双减”小切口带动基础教育大改革

刘建林

响应党中央号召,立即行动起来,全面扎实做好 双减 工作,是陕西省当前和今后一个时期加快基础教育高质量发展的当务之急和首要任务。

一、深刻理解 双减 的育人价值。双减 是全面贯彻党的教育方针的重要举措,是确保党的教育方针落地生根的重要路径先锋,是新时代建设高质量基础教育体系的必然要求。

党中央以 双减 为小切口撬动基础教育大改革,着力保障义务教育立德树人根本任务的落实,可謂定标明确,发力精准。陕西省广大教育工作者要坚决贯彻中央要求,提高政治站位,既要把 双减 工作作为全面实施素质教育的重要抓手和有力保障,又要充分认识 双减 工作是建设高质量教育体系的题中之义和价值所在,要通过落实 双减 任务大力营造全省教育发展的良好生态...

二、全面落实 双减 的重点环节。陕西省坚决按照中央要求,在 双减 工作的三个重点环节上同时发力。

一是强化学生作业的育人功能,抓好作业管理工作。紧盯学校作业量过多、质量不高、功能异化等突出问题,予以纠正,要求学校在严控作业总量、提高作业质量、强化作业管理方面下功夫,坚决落实教师认真批改作业和严禁给家长布置作业的要求,开展作业管理与设计案例展评活动,深化作业管理改革,切实减轻中小学生学习负担,促进中小学生身心健康和全面发展。

分利用学校优势,义不容辞地担当起课后服务工作的主责,把开展课后服务作为治理校外培训机构违规办学行为、治理内外兼修、增减并重,减负增效,确保学校育人质量的全面提高。为此,陕西省提出以打造三个课堂,实施课堂革命陕西行动,全面推动陕西省基础教育高质量发展。

一是着力打造三个课堂。我们在整合国家课程、地方课程和本校本课程三级课程和教室、校园和校外三维空间的基础上,提出并着力打造三个课堂,第一课堂(教室)聚焦不折不扣落实好国家课程;第二课堂(校园)着力培养学生消化课堂知识、增强兴趣爱好和综合素质拓展的能力与素养;第三课堂(校外)放手让学生在走近大自然和社会实践中得到锻炼,促进学生健康成长,切实保障基础教育高质量发展。

二是积极实施课堂革命。推出了学校段实施课堂革命陕西行动,要紧扣第一课堂育人主阵地,一方面变革传统课堂形态形式和教学形态,积极开展探究式、项目化、合作式、互动式及情境化教学,整合信息技术,着力提高教师的教育教学能力;另一方面改变教学形态,以学生发展为主线,提高学生可接受性方式的变化,让学生更好地理解、吸收、内化知识,使课堂样态发生根本性变革,把课堂革命真正落到实处。

三是扎实推进陕西行动。为把三个课堂建设和课堂革命做实做出成效,设计出了系统的分层活动载体,推进了三个课堂的系列化、序列化、层次化、系统化和科学化,丰富深化课程改革的内涵,厚植 双减 工作的课程内涵,让课程成为实现 双减 目标的内驱力,让陕西行动在三秦大地落地生根。

每一个故事娓娓道来,没有说教,每一段场景刻骨铭心,跃然纸上。荆楚大地有53万名师生、34家高校附属医院投身抗疫,129所高校纷纷将抗疫故事编成《听他们说》系列思政读本,让每一名师生都能成为书里主角,让每一个行动都能成为鲜活教材,于无声中阐释每个人都了不起,中国共产党不可战胜的深层内涵。

为进一步提升抗疫成果、弘扬抗疫精神,湖北还专门开设面向全省大学生的伟大抗疫精神课程,组织百余所高校专家学者齐聚,伟大抗疫精神与思政教育等系列活动,深入研究大思政的理论意义与实践导向,教育引导广大青年学生坚定听党话、跟党走,争做堪当民族复兴重任的时代新人。

上好新时代“大思政课”

(上接第一版)

把现实当教材 讲好抗疫“大思政课”

我的生命早已不仅仅属于我自己,它属于英雄的中国人民。在华中科大抗疫精神宣讲会上,生命渐冻、情怀火热的人民英雄张定宇,用短促40分钟收获了20多次掌声,更是让不少学生感动落泪。

如今,像这样有深度有温度的抗疫大思政课,在湖北高校频频上演。当江城武汉用一城安静换取举国安康,当全国人民将个人命运融入国家前途,如何化疫情危机为教育契机?湖北省委、省政府出台《用好抗疫大思政课工作方案》,把抗疫故事作为教育素材,把抗疫精神融入课程教材。

20多岁的医生在护送病人做CT的途中,让已经住院一个多月的87岁老人欣赏了一次久违的日落,看到医生和患者的手同时指向夕阳,在身后陪同的,我被触动了,用手机定格了这个瞬间。

大年初一早上7点,我和爸爸开车赶往火神山工地。我出生于1998年,是ICU病房建设小组里年龄最小的成员。过去有人曾经为我挡风挡雨,现在该我去当那个撑伞的人了。

身处方舱医院,直面疫情一线,还是会感到忐忑、沉重和焦虑。每天8小时不停歇的志愿服务,连续工作了27天。

每一个故事娓娓道来,没有说教,每一段场景刻骨铭心,跃然纸上。荆楚大地有53万名师生、34家高校附属医院投身抗疫,129所高校纷纷将抗疫故事编成《听他们说》系列思政读本,让每一名师生都能成为书里主角,让每一个行动都能成为鲜活教材,于无声中阐释每个人都了不起,中国共产党不可战胜的深层内涵。

为进一步提升抗疫成果、弘扬抗疫精神,湖北还专门开设面向全省大学生的伟大抗疫精神课程,组织百余所高校专家学者齐聚,伟大抗疫精神与思政教育等系列活动,深入研究大思政的理论意义与实践导向,教育引导广大青年学生坚定听党话、跟党走,争做堪当民族复兴重任的时代新人。

把历史当老师 讲好党史“大思政课” 中国共产党为什么能?马

克思主义为什么行?中国特色社会主义为什么好?在5000多万荆楚儿女的心中,波澜壮阔的抗疫史诗已经昭示一切。即便如此,湖北129所高校依然坚持学思践悟行一体推进,着力人财物时空有效整合,借力报刊网端微融合传播,让百年党史成为最好的教科书和营养剂。

中国革命青年的楷模 恽代英、钢铁院士 崔崑、一代橘翁 章文才 各校结合文物切入旧址探访 书信朗读 等多种形式 纷纷发掘校史中的红色基因、革命传统、大学精神 组织开展党史故事高校接力讲述活动,带来了一场又一场点燃时代青年激昂力量的隔空对话。

在此基础上,不同学校陆续组织集中宣讲、网络巡讲、点单宣讲、把一人讲变成大家讲、把小讲台变成大课堂,形成了小人人讲、人人学、人人学的良好氛围。

华中师范大学退休老教授、老专家、老干部组成珞珈银龄宣讲团,年纪最大的86岁,最小的也有68岁,充分发挥建党百年见证者、亲历者、奋斗者的优势,为党史学习教育注入银发力量。

武汉科技大学从专职团干、党政青年干部、青年教师中挑选百余骨干组建青年讲师团,推动党史学习教育进课堂、进支部、进社团、进宿舍、进农村、进社区、进企业、进学校;武汉纺织大学充分利用动画、摄影、设计等专业优势,在全校选拔100名学生拍摄100集短片,打造青春版的党史学习教育课程,回顾中国共产党成立至今的重要历史进程。

为推动党史学习教育进一步走新走深走实,湖北还专门构建新时代中国思政选修课程体系:华中师范大学教育强国、华中农业大学耕读中国、武汉纺织大学尚美中国、武汉铁路职业技术学院速度中国等40多门课程具有时代风味、湖北范式、校本特色的金课破土而出,在大学生中活了起来。

下一步,湖北将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,立足落实立德树人根本任务,扎实推进七一重要讲话精神进教材、进课堂、进头脑,进一步增强广大学生的政治认同、思想认同、情感认同,增强做中国人的志气、骨气、底气,培养担当民族复兴重任的时代新人!陶宏说。