

# 入蓉32载 蹚出特色发展路

## ——西南交通大学服务区域发展纪实

通讯员 许金砖

7月以来,连续两场高规格的轨道交通学术论坛——第二届国际轨道交通学术会议与“我国轨道交通发展战略研究”高端论坛——在四川成都举办。两个论坛均由西南交通大学主办,大会主席是同一位专家——中国科学院院士、西南交大首席教授翟婉明。

作为学校交通运输工程学科带头人,尤其是2014年当选成都科协主席、2020年担任荣誉主席以来,翟婉明致力于将丰富的科研资源服务地方,特别是依托学科优势将成都打造成轨道交通学术高地,使轨道交通领域的“成都声音”日渐响亮。

1989年,西南交大主体从峨眉山市迁入号称“铁半城”的成都市金牛区。融入蓉城32年来,学校瞄准国家战略需求,始终把服务地方和区域经济社会发展作为重要使命,充分发挥行业特色和学科优势,走出了一条“以优势促服务、以人才促发展、以改革引创新”的交大路。



西南交通大学学生在学校轨道交通国家实验室进行高铁仿真模拟驾驶。

### 1 “交通名校”助推世界轨道之都

“大学与城市是天然的命运共同体。”西南交大的交通运输工程学科入选国家一流学科建设序列,与之相关的土木、电气、机械等学科也均名列前茅。在西南交大党委书记王顺洪看来,大学必须把学科实力转化为服务区域发展的能力,进而成为城市发展的“龙头”。

西南交大源于1896年建立的山海关北洋铁路官学堂。建校125年来,轨道交通领域特色和优势日益明显,已形成了涵盖该领域最为完整的学科、平台和团队的集群优势。而根据2016年发布的《成都制造2025规划》,到2025年,成都轨道交通主营业务收入将突破2000亿元,成都将成为全国重要的轨道交通产业基地。

校地双方方向明确,目标一致,全面合作持续深化。2016年,学校与成都市人民政府签订的《深入推进全面改革创新 共建世界一流大学战略合作框架协议》,是成都支持市内高校建设世界一流大学的“第一单”。同时,学校还与金牛区共建“环交大智慧城”,与双流区共同设立天府新区研究院。

实实在在的项目和企业实体,是学校推动地方经济发展的重要抓手。据不完全统计,2016年以来,西南交大与成都市地方政府、企事业单位共签订各类科技合同500余项,合同总金额超过1.7亿元。此外,依托学校成立的成都运达科技股份有限公司、成都唐源电气股份有限公司,已分别于2014年和2019年成功上市。

四川省、成都市对学校的发展也给予了不遗余力的支持。西南交大大多态耦合轨道交通通模试验平台被纳入四川省综合性国家科学中心,已于2020年5月在成都天府新区启动建设。该项目是学校办学史上投资规模最大的科学试验装置,建成后将成为引领未来超高速轨道交通科技发展的重要平台。

2020年6月,西南交大与成都市再次签署战略合作协议。双方在科技创新、人才培养、产业发展等方面协同合作,争取更多具有引领带动性的重大项目、国家级重大创新平台等布局成都,构建高能级、高品质、特色化轨道交通产业生态圈。

今年5月14日,校地合作再结硕果——位于成都东部新区的西南交大城市轨道交通学院正式奠基开工。该学院由西南交大与成都市人民政府携手共建,定位于培养高层次城市轨道交通人才。

“东部新区是成都重点发展的区域之一,在这里建立城市化、智能化、国际化新型办学实体,既符合成渝地区双城经济圈的国家战略,又能满足成都轨道交通产业生态圈的城市蓝图,更契合了西南交大建设世界一流大学的远景目标。”西南交大校长杨丹表示。

5月28日,杨丹还代表学校与蜀道投资集团有限责任公司签署了战略合作协议,成为该集团成立后正式签约的第一所高校合作单位。

杨丹透露,此次合作将为学校在更高层次、更大范围服务四川国民经济建设主战场,特别是参与四川交通重大工程、智慧城市建设、智慧交通发展等提供全新机遇,双方将在学科建设、科学研究、人才培养、成果转化等全方位开展深度合作。

### 2 “人才资源库”驱动城市内涵发展

暑期,学校公共管理学院教授陈光的日程表排得满满当当:赴成都市政研室参与研讨《推进科技创新中心建设支撑构建高质量发展现代产业体系》的政策文件;参加金牛区专场电视直播节目,解读“幸福美好生活十大工程”;担任成华区青年干部公开遴选结构化考试面试考官……

陈光团队依托的平台是西南交大公共政策研究中心。在西南交大,类似的研究中心(研究院)有近20个。

“人才是一所大学、一个地方发展的核心竞争力。”在王顺洪看来,城市发展需要大学的智力支持和人才

培养,西南交大有义务也有能力为成都的发展提供高素质人才。当前,成都的各行各业都有西南交大学子的身影,很多人已成为行业翘楚和业务骨干。

2015年从西南交大毕业的高雅,老家在甘肃兰州,现就职于成都地铁。6年来,她见证了成都地铁由仅有的两条线发展到了13条线。

大学期间就决心留在成都的西南交大毕业生不在少数,尤其从2017年7月“成都人才新政12条”实施至今,成都不断加大政策力度支持人才发展,学校毕业生“用脚投票”,给出了明确的选择。就业数据显示,近5年来,西南交大共有30842名学生顺利拿到学位,其中有10438人选择留在成都。

另据统计,2020年,西南交大师生共创办在孵化企业58家,其中高新技术企业3家、科技中小企业10家,企业年度总收入达1.09亿元,上缴税金约991万元。

### 3 “科技界小岗村”激活创新活力

以“同相供电”为核心内容的轨道交通新一代牵引供电系统理论与技术体系,是学校电气工程学院李群湛教授团队潜心研究30多年的重要成果。目前,借助学校职务科技成果权属混合所有制改革,该团队已有70多项专利分割确权,成功转化了“同相供电技术”“牵引网分段测控技术与保护技术”等一系列科技成果。其中,“组合式同相供电装置”已在重载铁路、高速铁路及市域铁路实现了首次工程化应用,2019年与广州地铁两条线签订同相供电装置的销售合同。

作为全国率先开展职务科技成果权属混合所有制改革的高校,西南交大的这一改革被称为“科技界小岗村”。

自2016年改革试验以来,学校已对233项职务科技成果知识产权进行分割确权,通过“职务科技成果混合所有制”注册成立了24家高科技创业公司,知识产权评估作价入股总

值超过1.3亿元,带动社会投资近8亿元。

不仅学校重视,省市两级政府也对改革持续关注。根据有关部门的安排,职务科技成果权属混合所有制改革设计者康凯宁在各高校、科研院所进行巡回宣讲,大力推广“科技界小岗村”改革经验。2017年,学校还牵头成立了全国首个以城市为单位的科技成果“三权”改革联盟,成员包括在蓉高校、科研院所与企业等,推动改革从高校内部“破冰”上升为“城市共识”。

近年来,相关政府机关、各高校院所纷纷开始研究如何开展职务科技成果混合所有制改革,成都市出台了包括《促进国内外高校院所科技成果转化在蓉转移转化若干政策措施》在内的一系列支持混改的政策文件,同城兄弟院校也相继出台了支持混改的校级改革文件。

在四川省委省政府与国家有关部门的高度重视和支持推动下,《中华人民共和国专利法》于2020年完成修订,并于2021年6月1日正式实施,其中增设了“产权激励”的条款,对职务科技成果权属混合所有制改革提供了法律保障,使改革有法可依。

“改革探索始于西南交大,但省市两级政府起到了最关键推动作用。”目前,已成为西南交大大学科技园董事长的康凯宁,正致力于组织开展“环交大成果转化区”建设,进行“职务科技成果转化平台建设”和“天使孵化平台建设”,推动改革向纵深发展。

今年6月,中共四川省委审议通过《中共四川省委关于深入推进创新驱动引领高质量发展的决定》,省政府出台《关于进一步支持科技创新的若干政策》。在西南交大的积极建言下,“设立跨高校院所的省级中试研发平台”“职务科技成果转化前非资产化管理试点”分别写入了两份文件。

王顺洪表示,学校将持续深入推进科技成果转化体制机制改革,建立符合高校实际情况的运营机制与政策支撑体系,并形成示范经验。“结合正在开展的党史学习教育,我们将切切实实在为教授们办实事上下功夫,在开创高校服务地方新局面上下功夫。”

我国的新文科建设发端于2018年教育部印发的《关于实施基础学科拔尖学生培养计划2.0的意见》。2019年4月,教育部印发《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》,明确提出要推动包含新文科在内的“四新”专业建设。

当前,新文科建设在以下五个方面已达成基本共识:一是新文科是相对于传统文科而言的,是以科技革命、新经济发展、中国特色社会主义进入新时代为背景的。二是新文科更加强调专业满足国家发展战略需要和社会需求的功能定位,专业从学科导向转向以人才培养需求为导向,更加主动对接经济社会发展需求。三是新文科强调多学科交叉与深度融合,新技术融入传统文科专业,推动传统文科更新升级。四是强调学生中心思想,信息技术融入教学方法。五是新文科强调新的质量标准。

财经类专业和课程按照新文科要求进行改革,是新文科建设的内在要求。具体来说,可以从以下几方面展开。

**强化课程思政建设,进行人才价值观塑造。**财经类专业和课程的思政建设既要遵循课程思政建设的一般规律,又要符合财经学科的独特个性。首先,要厘清专业思政与课程思政的内在关系。专业思政是专业在人才培养上最终应达成的总体的思想政治教育目标,通过培养体系实施,学生学习之后最终应建立的核心价值观。专业思政与课程思政一脉相承,都是为了立德树人这个最终目标。但具体到某门课程的思政建设则要用专业思政来引领,并最终要以专业思政为落脚点。其次,课程思政的目标要契合课程特性,尤其要契合课程内容的特点。一门课程的独特性决定了它能够实现的学生价值观塑造是相对聚焦的,而不是面面俱到的,如全方位涉及政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、职业道德等,唯有聚焦在某个方面甚至一个方面中的某一点,才具有科学性、可行性和深刻性。尤其需要指出的是,我们迫切需要系统总结我国改革开放以来的伟大实践和经验,构建经管学科的中国理论和话语体系,打破财经专业课程以西方学术概念、学术话语、学术大师为主导的现状。

**推进学科专业交叉融合,培养财经人才宏观思维。**当前,国际局势错综复杂,国内发展日新月异。新科技革命、产业革命带来新产业、新业态;新的世界格局,国家之间合作、竞争、对抗,中国正走向世界舞台中央,在国际事务中承担新的角色;我国从站起来、富起来到强起来,进入新的发展阶段,提出了新国家战略。在此背景下,财经领域的问题日益综合化、复杂化,学科专业的知识整合、交叉融合发展是新文科建设的必然选择。财经类高校以经管类专业为主导,经管类专业一般都是品牌优势专业,法、文、理、工等学科专业处于辅助地位。新文科背景下,品牌优势专业要围绕国家战略、行业和区域经济社会发展需要,通过学科专业交叉复合做优做强,培养学生的开阔视野、多学科知识以及国际交流能力;其他学科专业更要找准传统文科专业新的功能定位,依托学校品牌优势学科专业,开展“品牌优势学科+传统文科专业”改造,走特色发展之路,提高人才培养质量和竞争力。

**进行专业课程信息化改造,培养人才的信息技术能力。**新科技带来了新产业、新业态、新模式,互联网、大数据、云计算、区块链等现代信息技术纳入现有专业课程体系,开展“信息技术+专业”改造,提升专业人才培养质量,重新焕发专业生命力。在课程改造方面,学校应开设现代信息技术类公共课程,在进行现代信息技术普及教育的同时

# 财经类专业课程如何打造『新文科』升级版

汪利

同时实施传统专业课改造,建设现代信息技术与专业融合类课程,培养学生运用大数据等信息技术进行财经活动实务的能力。

**秉持“学”为中心,探索人才培养新模式。**学校可以实施双学位、主辅修、微专业,探索跨国、跨校、跨院、跨专业联合培养,为学生提供更多选择,实现个性化、复合型人才培养;开放科研资源,组织学科竞赛,构建学生科研、创新训练教学体系,培养学生创新思维和实践能力;建设信息化教学平台、智慧教室,为课堂革命提供条件保障;开展研究性教学、线上线下混合式教学、基于在线教学的“翻转”教学,加强师生互动,促进学生自主学习,培养自主学习能力;设计开发虚拟仿真教学项目,解决实践教学的难点、痛点问题,保障学生获得实在的能力训练;加强产教融合、校企合作,建设产业学院,强化案例教学、实践训练,在产教合作、反馈、影响、辐射中,保障人才培养的社会契合度。

**建立新的教育教学质量观,完善教学质量监控体系。**进行财经专业课程新文科建设必须建立新的教育教学质量观,如立德树人,专业教育与育人并举,提升专业的社会契合度,培养内容的多学科交叉复合,专业的信息化程度,课程的挑战性、高阶性和创新性等,这些都是构建教学质量监控体系的内在依据。学校有关部门应有意识地建立专业动态调整机制,促进专业课程建设投入和质量提升;强化课程认证和评估,提高专业学业挑战性,保障专业整体质量和人才培养目标实现;改革现有学生评教指标体系,开发基于学生体验的本科教学质量评价问卷,体现课程挑战性、师生互动、主动与合作学习等新理念,从而切实建立教学评价—反馈—持续改进机制,保障教学质量。

(作者单位系南京审计大学)

· 广告 ·

## 广东省旅游商务职业技术学校

# 以党建引领学校各项事业全面发展

广东省旅游商务职业技术学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,为培养出一批又一批能力型、工匠型、实用型的中等专业人才。自2019年1月以来,学校参与广东省教育部门组织的集团办学,以此进一步优化管理水平,创新办学模式,提高育人能力,提升培养层次。为此,学校以党史学习教育为契机,进一步坚定以党建为引领,全面推动学校教育事业向高质量发展。

### 开展党史学习教育,推动学校党建工作强根铸魂

当前,学校共有在职党员教职工31名、党支部3个。学校党员数量不断增加,党建工作重要性日益凸显。实施集团办学后,学校党组织快速跳出就教育抓教育的惯性思维,在组织深入开展党史学习教育中,学校党总支建立起干部领学、党员互学、师生畅学、实践促学的分类分层党史学习教育体系,以学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行为主要目标,注重把党史学习教育与立德树人工作结合起来,不断强化党建引领,不断提高广大师生对党建工作的认同感。在课堂教学中,学校将中华优秀传统文化、红色革命文化、社会主义先进文化等灵活渗透到教学内容和教学环境中去,引导广大教师和学生树立“听

党话,跟党走”的思维理念,做社会主义核心价值观的践行者。在环境育人上,学校通过建设红色革命精神文化墙、青年奋斗文化墙、校史文化墙,强化红色革命精神的熏陶和浸润,以此渗透到学校精神文明建设的各方面;以党史学习教育推动学校党建工作不断升温,以党建工作的不断加强促进学校各项事业的全面发展。

### 完善党建工作机制,充分发挥党组织“把方向、管大局、促落实”的作用

学校党总支着力完善工作机制,加强对各党支部的统筹协调和督促指导,建立党总支委员党建联系点制度,定期对党建工作进行督促指导,定期组织研究谋划党建工作,全方位夯实工作责任。一是持续开展党总支委员到党支部

进行党史研学活动,全面提升党员思维能力,打开构建新局面的思维和视野。二是建立谈心谈话、调研交流工作机制。每月听取党总支委员抓党建工作进展汇报,将检查工作进度作为一种工作手段,不断传导工作压力。三是加大督查考核力度。用实用好责任落实机制,定期对学校各党支部进行督查暗访,每季度对党支部进行督查指导,对党支部书记进行述职评议考核,突出党支部书记的职责与作用,强化结果运用。四是增强意识形态工作力度。建立教师党员与学生“1对15”全覆盖行动和党员与重点关怀学生“1对1”牵手计划,让意识形态工作落到实处、不留死角。五是注重为师生办实事。通过深入调查研究,确定增强师生幸福感、事业感的事实,并抓好落实见成效。六是突出典型示范带动。策划开展党员示范岗、党建

示范点建设及党建文化活动,评选表彰先进组织和先进个人,打造党建工作标杆。

### 突出党政工作要点,将社会主义办学要求和发挥党组织政治核心作用相融合

一是突出党组织在学校工作中的领导作用。党组织是在学校中全部工作和战斗力的基础。学校党总支主要通过党总支会议和党政联席会议,参与学校重大事项的决策,为学校发展把牢方向;通过工会、共青团等群团组织创新特色活动载体,在学生社团中开展“共读党史10分钟”活动,增强青年学生对党的认识和向往,为发展教育事业凝聚力量;把党建优势体现在学校工作的方方面面,打造党在学校领域的核心堡垒。二是把教师队伍建设与党员教育管理相结合。运用“三会一课”、“主题党

日”、专题培训等制度和形式,以党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史为主要内容,开展针对性强、覆盖面广、成效明显的政治性、专业性、拓展性主题教育活动,提升党员教师适应新形势、实现新作为的能力和水平,不断引导党员教师在教育教学中争当先锋;突出党员教师的模范带头作用,通过开展“课堂思政说课大赛”、党员“结对帮扶”系列活动,提高教师队伍的教育教学水平。三是把学校党建工作与党建工作品牌建设相结合。党组织充分发挥党建引领和凝聚作用,把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于校园文化的重要组成,同时加大推广力度,让党建成为学校的亮丽名片。

深化党史学习教育是开展党建工作的重要组成部分,抓好学校党建工作既是新时代全面从严治党的有力举措,也是为党办学、办人民满意教育的必然要求。广东省旅游商务职业技术学校以高度的政治责任感和使命感为出发点,脚踏实地、勇挑重担、开拓创新,不断提升学校党建工作水平,为办人民满意教育凝聚磅礴力量。

(广东省旅游商务职业技术学校书记、校长 李发武)