



2021年7月26日 星期一  
农历辛丑年六月十七 第11502号 今日四版

# 中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端  
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

## 以人民为中心，将“双减”落到实处

——专家解读《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》

本报记者 林焕新

校内作业负担重，校外培训负担更重，师生家长苦其久矣。近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》），针对中小学生学习负担重尤其是“校内减负、校外增负”现象作出重要部署，受到社会广泛关注。

《意见》的出台有哪些意义？如何规范校外培训机构？怎样将“双减”工作落到实处？记者采访了多位专家。

### “双减”事关国之大计党之大计

“分类明确作业总量”“校外培训机构不得占用国家法定节假日、休息

日及寒暑假组织学科类培训”……细读《意见》，条条政策都切中当下教育痛点。北京师范大学资深教授顾明远直言：“《意见》的出台是利国利民的大事，是从国之大计、党之大计角度作出的重大政策安排。”

顾明远表示，当前义务教育最突出的问题是中小学生学习负担太重，影响学生身心健康。学生没有时间走向大自然、走向社会，缺乏宽广的视野、丰富的知识、创新思维和实践能力，对他们将来的学习和成长都很不利。

“所以，减轻学生课业负担是关系到培养什么人、怎样培养人的问题，是贯彻党的教育方针，落实立德树人的问题。负担减轻了，才能真正做到‘五育并举’，使学生德智体美劳全面

发展，成为社会主义建设者和接班人。”顾明远说。

北京师范大学教授、国家教育咨询委员会委员钟秉林同样表示，落实“双减”，是促进学生全面发展的重大举措。“针对现实问题，减轻学生过重作业负担和校外培训负担，就是为了扭转‘唯分数’‘唯升学’的不科学的教育评价导向，避免短视化、应试化的教育，鼓励学生兴趣和特长发挥，引导学生全面发展而有个性发展。”

“落实‘双减’，亦是服务国家战略需求的重要部署。减负问题是社会发展主要矛盾的体现，即不同历史时期人民群众日益增长的教育需求与教育资源供给不充分不均衡的矛盾。”钟秉林指出，从1955年《教育部关于减轻中、

小学校学生过重负担的指示》开始，国家和地方层面颁布多道“减负令”，引导中小学生学习方式的改革。新中国成立后的社会主义革命和建设时期，减负的主要目的是引导学校和教师关注学生学业质量提升，培养国家建设需要的精英人才；改革开放后减负的重点是要改变传统的教育教学方式，注重学生能力的培养和教学质量的提升。

“党的十九大以后，人民群众‘上学难’问题得到基本解决，因此当前关注减轻学生过重的作业负担和校外培训负担，目的是培养学生创新精神、创新能力和综合素质，为党育人、为国育才，服务于国家战略需求和社会主义现代化建设。”钟秉林说。

（下转第二版）

近日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》（以下简称《意见》），从全面压减作业总量和时长、提升学校课后服务水平、全面规范校外培训行为、大力提升教育教学质量等方面给出30条具体意见，并明确学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担1年内有效减轻、3年内成效显著的目标。这是党中央站在实现中华民族伟大复兴的战略高度，对“双减”工作作出的重要决策部署。各地各层政府和学校必须从政治高度来认识和对待，坚持学生为本，遵循教育规律，着眼学生身心健康成长，落实好《意见》提出的各项要求。

减轻学生负担，不仅是教育的事，更是关系中华民族伟大复兴的改革大事。习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第十九次会议时强调，义务教育是国民教育的重中之重，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，充分发挥学校教书育人主体功能，强化线上线下校外培训机构规范管理。当务之急是义务教育最突出的问题之一是中小学生学习负担重，短视化、功利化问题没有根本解决。这种困境到底如何破？我们该如何把学生学习的负担变成求知的快乐？新时代下，教育的减负问题亟须一个明晰的方向和解决路径。

此次印发的《意见》指向校内校外两个层面的清晰目标。在校内方面，使学校教育教学质量和服务水平进一步提升；在校外方面，使校外培训机构培训行为全面规范，学科类校外培训各种乱象基本消除，校外培训热度逐步降温。在具体实现路径上，《意见》把减负问题放在教育大生态圈里去解决，进行源头治理、系统治理、综合治理、依法治理。

《意见》把脉学生负担重的根本原因，进行源头治理，充分发挥学校主阵地作用。过去教育的短视化、功利化问题没有根本解决，特别是校外培训机构的无序发展更是火上浇油，“校内减负、校外增负”现象突出。评价学生“唯分数”、盲目跟风报班、培训套路化商业化，这些都是问题的具体表现。《意见》着眼于学生身心健康发展，给出提高教学质量、作业管理水平和课后服务水平的13项具体建议，明晰学校、教师、家长的职责，划定清晰底线和界限，让学生学习更好回归校园，在校内“吃饱”“吃好”，减少参加校外培训需求。

《意见》立足于学生成长面临的具体困境，提出系统化的解决方案。从当下的教育现实来看，优质教育资源分布尚有不均，考试成绩存在等级制，学生多样化需求未能被充分满足等，都是学生健康成长面临的重重困境。给学生减负不是单纯的校内减作业、降要求，也不是校外叫停培训的独立操作，需要智慧方案、智慧治理。《意见》不仅聚焦在作业和校外培训两个方面，在加强课后服务、减轻考试压力、完善质量评价、营造良好生态等方面同样作出部署，系统推进、全链条推进“双减”工作，以教育教学改革来满足学生多样化需求。

《意见》从政治高度认识学生健康发展的重要问题，厘清了落实减负任务中各主体责任，通过综合治理，确保“双减”工作落到实处。（下转第二版）

## 坚持学生为本，坚守立德树人使命

——聚焦“双减”工作系列评论之一

本报评论员

### 多彩暑假



▲近日，福建省福州教育学院附属第一小学闹兴趣班的小戏迷们来到福建省实验闽剧院，开展“迎世遗 传文脉”暑期现场研学活动。新华社记者 姜克红 摄

▲近日，在安徽省合肥市和平小学第二小学少年宫，孩子们在暑假班中进行足球训练。合肥市瑶海区依托辖区新时代文明实践所（站）和学校少年宫作为试点，免费提供以音体美兴趣培养等为主要内容的“五彩假日”托管和教育服务。新华社发



## “泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”跻身世界遗产

据新华社福州7月25日电（记者 邵晓安 施雨岑）中国“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”项目，25日在第44届世界遗产大会上顺利通过审议，列入《世界遗产名录》，成为中国第56处世界遗产。

位于闽南沿海地区的泉州古称“刺桐”，至今已有1300多年历史。宋元时期，泉州在繁荣的国际海洋

贸易中蓬勃发展，成为各国商旅云集、多元文化交融的“东方第一大港”。

“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”是10世纪至14世纪产生并留存至今的一系列文化遗产，分布于以今天泉州城区为核心的泉州湾地区，包括九日山祈风石刻、市舶司遗址等22个遗产点。

第44届世界遗产大会25日的会议决定认为，“泉州：宋元中国的世界海洋商贸中心”反映了特定历史时期独特而杰出的港口城市空间结构，其所包含的22个遗产点涵盖了社会结构、行政制度、交通、生产和商贸等诸多重要文化元素，共同促成泉州在公元10世纪至14世纪逐渐崛起并蓬勃发展，成为东亚和东南亚贸易网络的海上枢纽，对东

亚和东南亚经济文化发展作出了巨大贡献。

“这一世界遗产展现了以泉州为代表的中国沿海地区人民坚韧不屈、顽强拼搏、勇于创新的精神，是中华民族自强不息、合作共赢精神特质的体现。”文化和旅游部副部长、国家文物局局长李群说。

（下转第二版）

## 这里成了孩子的「快乐星球」

深圳暑期托管班见闻

通讯员 杨瑾 黎鉴远 本报记者 刘盾

在节奏感十足的音乐声中，广东深圳福田区新沙小学暑期托管班师生们快乐地玩起了击鼓传花游戏。被“传花”选中的学生上台表演翻跟斗、英文说唱等节目，校园里传出一阵阵欢快的笑声。

为探索破解小学生暑期看护难题，近日，深圳10个区优选25所学校试点开展小学生暑期托管服务，引导学生度过一个安全、快乐、有意义的假期。托管时间从7月19日到8月20日，分为两期。

暑期托管班成为了孩子们的“快乐星球”。新沙小学学生于鸿榛的爸爸妈妈工作繁忙，之前一到假期，就会给孩子安排补习班。今年暑假，新沙小学开办了暑期托管班，并设置了手工制作、古诗诵读等丰富多彩的趣味课程。这让于鸿榛有了更多选择。

在深圳，各试点学校主要面向本区小学生提供暑期托管服务，由学生家长自愿报名参加。暑期托管服务以基本看护为主，确保学生得到充分休息。在做好看护的前提下，试点学校可结合实际，开展小型比赛、暑期作业辅导等活动。深圳还给暑期托管班划出了红线，试点学校不得组织学科培训和集体授课，严禁违规补课、讲授新课、布置新作业。

在暑期托管班教师配置上，深圳罗湖区莲南小学实行“1+2”工作制。学校为每个班级配备1名主讲教师，2名社工和志愿者。深圳鼓励党员教师率先垂范，对志愿参与的教师给予适当补助，并将志愿服务表现作为评优评先的重要参考。深圳要求试点学校要合理安排教师志愿参与托管服务的时间，既要保障教师暑假必要的休息时间，也要给教师参与暑期教研、培训留出时间。

“我家就在深圳，暑期比较长，相比在家休息，我更愿意参加一些有意义的公益活动。”今年暑假，深圳大学学生邱莉雅来到福田区教科院第二附属小学，担任暑期托管班志愿者。

深圳鼓励各区教育局与在深高校主动对接沟通，将大学生暑期社会实践与小学生暑期托管服务有机结合，对参与的大学生志愿者可给予适当补助。高中生志愿者可直接向试点校报名，志愿服务时间可计入普通高中学生综合素质评价信息管理系统。

为做好暑期托管服务的安全工作，深圳宝安区松岗实验学校编写了安全保障、疫情防控等多项管理制度和工作方案，并对全体参与人员进行岗前专业培训。深圳要求各区及试点学校高度重视学生安全工作，完善安全管理制度，严格落实疫情防控各项要求，明确参与暑期托管服务的人员安全责任，制定安全应急预案。

### 学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神笔谈

教育部直属机关党委 教育部新闻办 中国教育报刊社 合办

## 在党的坚强领导下全面推动做好新时代教育工作

中央教育工作领导小组秘书组秘书局和教育部综合改革司联合党支部书记，秘书局局长、综合改革司司长 刘自成

习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话，立足于我们党百年华诞之时和“两个一百年”历史交汇之际，系统回顾总结了我们党百年奋斗的伟大历程、伟大成就、伟大建党精神，全面展现了中华民族伟大复兴的光明前景，深刻阐释了在新的历史征程上党和国家事业发展的重大问题，是激励全党全国各族人民向第二个百年奋斗目标进军的政治宣言和行动纲领。我们要把认真学习习近平总书记重要讲话精神作为深入开展党史学习教育的重要内容，深刻领会重要讲话提出的一系列新思想、新观点、新要求，积极响应党中央号召，始终站稳人民立场，更加坚定牢记初心，更加自觉担当使命，推动加强党对教育工作的全面领导，全面深化新时

代教育评价改革，努力为党育人、为国育才、为民造福。

一、强化根本保证，着力推动完善党对教育工作全面领导的体制机制

习近平总书记指出，中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变，深刻改变了近代以后中华民族发展的方向和进程，深刻改变了中国人民和中华民族的前途和命运，深刻改变了世界发展的趋势和格局，实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程。习近平总书记强调，以史为鉴、开创未来，必须坚持中国共产党坚强领导。教育事关国家发展、事关民族未来，是国之大计、党之大计。党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国教育自信自强、守正创新，取得历史性

成就，发生历史性变革。我们要深刻理解和把握党的成立对国家、对民族、对人民的深远意义，深刻理解没有中国共产党就没有新中国、就没有中华民族伟大复兴，不断增强历史定力，增强在党的领导下实现中华民族伟大复兴的志气、骨气、底气，永远听党话、跟党走，坚决做到“两个维护”。要坚持党对教育工作的全面领导，持续推动健全党对教育工作全面领导的组织体系、制度体系、工作机制，推动各级党组织不断提高对教育工作全面领导的自觉性、执行力，确保党对教育工作的领导纵到底、横到边、全覆盖，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。要着力推动党政主要负责同志熟悉教育、关心教育、研究教育，管教育的领导部门和领

导干部成为教育管理的行家里手，有效统筹全局和局部、国情和教情、校内和校外、网上和网下、当前和长远，加快研究解决教育改革发展中具有“牛鼻子”性质和作用的重大问题，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、激发奋进动力，着力深化新时代教育评价改革

习近平总书记指出，中国共产党和中国人民以英勇顽强的奋斗向世界庄严宣告，改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招，中国大踏步赶上了时代！习近平总书记强调，新的征程上，我们必须全面深化改革开放。改革是教育事业发展的根本动力，评价是教育工作的“指挥棒”。（下转第二版）