



2021年7月19日 星期一
农历辛丑年六月初十 第11495号 今日四版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报
客户端
中国教育报
微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报



左图：宁波学生参加市级机器人比赛。

右图：宁波市北仑区郭巨学校教师在指导学生上信息技术课。

浙江宁波推动数字赋能、优化公共教育服务体系

「甬」立潮头绘「智」图

本报记者 史望颖

优化教育类“一件事”服务，建成全市入学入园“一站式”报名平台，构建公共教育服务新模式；
推进236所学校参与“互联网+义务教育”结对帮扶，实现农村义务教育学校结对帮扶全覆盖；
开通“甬上云校”，扩大优质教育资源覆盖面；建成智慧教育一体化综合平台，建成232所智慧校园。

这是一组关于浙江宁波的“数字”镜头。如今，数字化浪潮在浙江大地汹涌澎湃。“甬”立潮头，宁波以“数字”为帆，携数字化改革示范区逐浪前行，响亮地提出“一年出成果、两年大变样、五年新飞跃”，重建体系、重构机制、重塑路径，全面打造宁波“数字教育”，最终实现教育高质量发展。

教育惠民，优化教育类“一件事”服务
“同孩子即将就读的小学校长线上沟通后，放心了不少！”……近日，宁波市北仑区教育局组织10所中小学校长走进直播间，就今年该学区中小学招生工作指导意见进行详细解读，并一一解答家长提问。

今年，根据宁波市义务教育阶段学校招生入学政策，符合入学条件的适龄儿童少年需统一在规定时间内登录浙江政务服务网“宁波市幼儿园入园、义务教育入学报名招生系统”进行入学报名。

从2020年起，宁波将公民上学“一件事”列为教育年度实事项目，建成入学入园“一站式”报名平台，去年共有8万余名幼儿、16万余名中小学生在网完成报名，共向家长推送70万条短信。

在信息化时代，随着社会和家长对教育的关注度越来越高，以家校互通功能为主的“宁波智慧教育APP”移动服务平台应运而生。该平台拥有家校沟通、学籍管理、教育缴费、学校班级管理等多项功能，现安装覆盖率达90%以上，每日使用率在15%左右，有效畅通了家校沟通。

“以学生为中心”是数字化教育公共服务改革始终围绕的核心。从2019年9月开始，宁波10个区县（市）和4个功能园区全面实施小学放学后校内托管服务。以此为契机，“校内托管”成为优化教育公共服务的一个重要阵地。

江北区选取洪塘中心小学为试点学校，在完善托管服务上探索与实践。该校共有1561名学生，超过1500人自主选择课后托管服务。学校在智慧校园平台中增加了“托管服务”应用，提前将开设的课后托管和四点钟学校社团项目在网公布，将选择的主动权交给学生和家，同时依托平台的“点名”功能，及时掌握每一个“托管”孩子的情况。

近年来，宁波强化政府统筹和部门联动，优化和提升教育类“一件事”服务。从最初的学历证明等3个事项，



拓展至实施教育在线资助、推动评职称评聘在线办理等10个方面，基本做到教育事项全覆盖。

类似的探索，宁波各区县（市）近年来都在积极推进。

如鄞州区开发使用教育财务审核平台、教育督导评估系统、教育协同办公系统、学生健康信息平台等；镇海区在教师队伍的管理上探索用数字化手段分析现状、均衡师资、优化队伍、保障待遇；江北区率先推进义务教育政务校务“双公开”，优化教师资格认定“一件事”，推出“乐学江北”终身教育项目，开发江北教育公共服务综合平台等。

提升效能，创新数字化改革应用场景

今年3月，宁波全市6.7万余名初三学生参加了科学实验操作测试，这是宁波首次将科学实验操作测试纳入中考，也是首次采取数字化辅助的测试模式，测试满分为10分。

为确保实验操作测试公平公正，宁波市教育考试院会同市教育局教研室遴选出10个具有典型代表性的实验项目提前向考生公布，并于正式测试前30天公布当年测试的6个实验。宁波各级教研室的教研员和科学骨干教师针对列入测试范围的6个实验，精心摄制示范视频。测试全程录像，考后统一网上阅卷。

用数字化完善教育考试服务在宁波并不是一件新鲜事。早在2011年，宁波就率先在中考体育中引入“电子考官”，全程采用电子化设备记录考试成绩；2018年开始在全市范围内实施中考英语听力口语自动化考试。几年来实施下来，受到了师生和家长的好评。

“通过一站式服务平台，扫描机构专属的二维码就可以‘一键购课’，就能在平台上看到机构的办学许可证、企业状态等内容，购课后还签署了《宁波市校外培训机构培训服务合同》，整个过程规范透明。”近日，家住宁波市海曙区的罗女士通过“甬信培”平台给孩子报了兴趣班，她对这种报名方式表示放心。

“甬信培”是宁波打造的校外培训机构一站式服务平台，于今年上半年在海曙区试点启用。该项目通过平台背后的区块链技术，不仅能让校外培训机构的购课交易信息、资金流向、经营状况等全过程进行数据上链、固定和存证，还设立了“学费险”。近年来，宁波还推进“互联网+监管”，建立校外培训机构信用记分管理制度，试行“保障+服务”模式的风险防控综合保险，推动校外培训机构管理更趋规范。

（下转第二版）

传承世界遗产 激发未来力量

教育部与联合国教科文组织举办“面向未来的世界遗产教育”主题边会

本报讯（记者 林焕新）联合国教科文组织第44届世界遗产大会日前于福建省福州市开幕。7月17日，教育部与联合国教科文组织合作举办“面向未来的世界遗产教育”主题边会，会议以线上线下结合方式召开。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并作主旨演讲。教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任、第44届世界遗产大会主席田学军以及联合国教科文组织执行局主席莫库伊、副总干事曲星在开幕式上致辞。

陈宝生指出，在世界遗产教育领域，中国既是倡导者，更是实践者，将世界遗产教育纳入国家教育发展总体规划，纳入各级各类学校的教育教学，形成了具有中国特色的世界遗产教育理论与实践。一是将世界遗产教育作为促进学生全面发展的重要载体，推动世界遗产相关知识和保护理念进课程、进教材。二是将世界遗产教育作为推动学生社会实践的重要途径，在世界遗产教育中注重课堂教学与课外实践相结合。三是积极培养热爱世界遗产、投身世界遗产保护的高素质专业人才。四是将世界遗产教育作为教育国际交流合作的重要内容。

陈宝生表示，面向未来的世界遗产教育，需要更加关注世界遗产保护事业面临的新挑战，大力弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全球共同价值，培养更多世界遗产急需的各类人才。需要更加关注教育发展的新趋势，在构建终身学习体系的过程中，紧密结合世界遗产保护实际和人民群众的需求，努力为广大青少年提供丰富、多样的世界遗产教育服务，推动全社会形成世界遗产保护合力。需要更加关注青少年的新特点，因材施教，为世界遗产保护培养未来的领导者、保护者和传承者。

第44届世遗大会通过《福州宣言》

重申国际合作对保护世界遗产的重要性

新华社福州7月18日电（记者 褚萌萌 赵雪彤）第44届世界遗产大会通过了《福州宣言》，重申世界遗产保护和开展国际合作的重要意义，以及携手努力、共同行动来应对气候变化的必要性。记者18日在联合国教科文组织以视频方式召开的世遗大会新闻发布会上获悉这一消息。

据教育部副部长、中国联合国教科文组织全国委员会主任、第44届世界遗产大会主席田学军介绍，《福州宣言》指出，世界遗产作为文化瑰宝和自然珍宝，为促进文明交流互鉴、世界和平与可持续发展作出积极贡献，强调妥善应对各种传统和非传统挑战、保护世界遗产是全人类共同的责任。

《福州宣言》呼吁，在多边主义框架内开展更密切的国际合作，加大对发展中国家特别是非洲和小岛屿发展中国家的支持，加强世界遗产教育、知识分享和新技术的使用。1972年，联合国教科文组织通过《保护世界文化和自然遗产公约》。（下转第二版）

加快建设高质量教育体系 提升服务区域经济社会发展能力水平

教育部福建省共同推进福建教育高质量发展战略合作协议签约仪式举行

本报讯（记者 林焕新）7月17日，教育部、福建省人民政府共同推进福建教育高质量发展战略合作协议签约仪式在福州举行。教育部党组书记、部长陈宝生，福建省委书记、省人大常委会主任尹力，福建省副省长、省长王宁，教育部党组成员、副部长田学军出席。

陈宝生在会谈中感谢福建省委、省政府对教育的高度重视和大力支持，指出福建省是一个崇文重教之省，文化教育等方面有深厚的积淀，历史上不同时期都对我国文化教育发展作出了独特贡献。福建是我国职业教育的发源地，在现代教育发展史上具有重要地位。近年来，福建基础教育发展主要指标位居全国前列，职业教育紧密对接融合区域经济社会发展，在推动应用型高校建设、培育新兴学科专业等方面积极探索，取得了显著成就。

尹力代表福建省委、省政府感谢教育部对福建教育事业的大力支持。他指出，福建历来对教育高度重视。始终牢记习近平总书记“福建没有理由不把教育办好”的重托，认真贯彻落实党的教育方针，在教育部大力支持下，持续深化教育改革发展，教育事业主要指标持续稳步上升，为全方位推进高质量发展超越提供有力的智力人才支撑。希望教育部进一步加大对福建的指导支持，帮助福建省加快补齐高等教育等领域短板，推动海峡两岸教育融合发展，更好地服务科技创新和经济社会发展。

教育部有关司局负责同志、福建省相关部门负责同志、联合国教科文组织全委会秘书处负责同志参加会议。

五邑大学坚持党建引领，发挥专业优势助力乡村振兴——精准发力处 旧貌换新颜

通讯员 连燕纯 范佳凤 本报记者 刘盾

奋斗百年路 启航新征程 小康圆梦

荣获“全国文明村”“广东十大最美乡村旅游目的地”“全国乡村治理示范村”称号……2020年，位于广东江门市鹤山市共和镇的来苏村迎来高光时刻，众多镇街相关负责人前来参观交流。而在此前，来苏村部分房屋瓦面脱落，院落杂草丛生。

在五邑大学“千村规划”团队帮扶下，来苏村打造来苏之家、来苏茶社、旧物陈列馆等村庄设施，建设来苏茶博园、茶银行等村民创新创业项目。经3年改造建设，来苏村旧貌换新颜，文旅特色产业见成效，已成为

江门乡村振兴的优秀示范村。近年来，五邑大学坚持党建引领，从群众反映最强烈、需求最迫切的地方入手，积极发挥高校资源优势和专业技术优势，深入开展科技兴农、乡村规划等实践活动。学校创新帮扶方法，拓宽帮扶领域，丰富帮扶内容，巩固拓展教育脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接的对口帮扶工作机制。

在担任江门恩平市那吉镇那西村驻村第一书记期间，五邑大学政法学院学生党支部书记刘琪琛带领那西村，打造“党员+合作社+贫困户”的产业发展新模式，促进基层党建和乡村振兴深度融合。党员组织贫困户进行养蜂采蜜技术培训，党员干部成

为乡村振兴的“领头羊”。2020年，那西村成功创建江门市基层党建示范村。

“党建有活力，乡村振兴才有动力，只有将农村基层党建的‘深根’扎进田园沃土，才能让乡村振兴的‘枝叶’更加繁茂。”五邑大学党委书记张焜介绍，近年来，学校找准党建工作与乡村振兴的切入点和结合点，坚持党建引领促乡村振兴。学校积极推动“头雁”工程，通过高校、村镇、社工机构三方紧密联合，资源共享，推动帮扶地党员发展标准化、党员管理科学化、党员教育经常化，实现农村党建与乡村振兴有机结合、深度融合，全力筑牢基层战斗堡垒。（下转第二版）



“小小图书管理员”

近日，在河北省新乐市新华书店，担任“小小图书管理员”的新乐市实验小学学生在整理书籍。暑期，新乐市部分小学生担任“小小图书管理员”，学习如何接待读者、整理书籍等，丰富暑期生活。

贾敏杰 摄