

党徽 在奋进中熠熠生辉

——聚焦无锡商业职业技术学院党员教师群体的荣光

前不久,中央电视台《中国缘》栏目推出的《涓路上的中国建设者 我去柬埔寨做老师》专题纪录片,聚焦无锡商业职业技术学院海外办学实践,讲述了学校教师勇担使命、排除万难赴柬埔寨教书育人感人故事。这其中不乏党员教师的身影,他们坚持走在前、作表率,是职业教育走出去办学的探索者,是增进中柬教育合作和人文交流的奉献者,也是学校众多党员教师的缩影。

在党的百年征程中,一代又一代中国共产党人接续前行。在无锡商院多年来的建设发展历程中,一批又一批党员教师始终坚定着对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、怀揣着对党的教育事业的真挚情怀,或在重任面前不畏艰险,将艰苦奋斗精神转化为勇于担当、攻坚克难的积极作为,或在育人路上锐意进取,将满腔教书育人热情转变成推动立德树人根本任务落地生根的生动实践,或在平凡岗位甘于奉献,把个人小我融入祖国的大我、人民的大我之中,用实际行动诠释了党员二字的真正含义,让党旗在校园、在师生心中、在祖国最需要的地方高高飘扬。

不畏艰险 勇当知重负重、敢闯敢创的“开拓者”

位于柬埔寨的西港特区是中国首批境外经贸合作区之一,被称为中柬务实合作的样板。早在2012年,面向西港特区人才需求,无锡商院便携手红豆集团在西港特区成立西港培训中心,帮助柬埔寨培养本土化人才。

西港培训中心培训课程的持续开展,需要学校派驻教师赴当地任教。时任商务外语系主任的朱恒章老师主动请缨,成为较早赴西港培训中心开展教学工作的教师队伍中的一员,朱老师坚定地说:我是共产党员,关键时刻肯定要站出来。

越是在紧要关头,越是在严峻的挑战下、特殊的环境中,越能彰显党员的独特作用。最初三批前往柬埔寨任教的8名老师均为党员教师,他们不畏艰险、直面挑战,主动申请参与海外办学教育教学工作,并克服中柬两国教育文化的巨大差异、艰苦的教学生活环境等种种困难,坚守在西港教学一线,为当地送去了知识与技能。

正如纪录片中,商学院党员教师姚小挺所

说:教育能改变一个民族,能改变一个国家。西港的教学和管理需要有人去承担,我有这个责任和义务去干好这份工作。正是党员教师们的保驾护航,让刚刚扬帆起航的出海航船得以平稳前行。

在党员教师身体力行、带头示范的行动影响下,10年间,包含23名党员在内的30余名学校教师先后赴柬埔寨,开展了汉语、财务管理、物流管理等10多门培训课程教学,累计培训7万余人次,为增进中柬教育合作和人文交流作出了积极贡献。

一波才动万波随。从共建海外培训中心到开展留学生学历教育,直至创办海外大学,无锡商院积极服务一带一路建设,蹚出了一条独特的职业教育出海之路。

十年接续勤耕不辍。学校创建了我国首个高职院校在海外成立的校企合作股份制应用型本科大学西港工商学院,3次入选全国高职院校国际影响力50强,国际化发展项目入选亚洲合作资金项目,被授予柬埔寨留学生教育基地称号。一项项佳绩的取得是商院教师勇于攻坚克难、敢为人先的证明。

2018年10月,西港工商学院获批建校办学,这是柬埔寨首个中文大学。西港工商学院常务副校长李传彬以及董再功、严静怡等常驻西港的教师,作为西港工商学院建设的先遣部队,率先前往柬埔寨开展工作,各项工作有条不紊、高效开展。2019年12月,西港工商学院正式开学,再次为中国高校海外办学历史添上了新的一笔。

在中国共产党成立100周年前夕,无锡商院举办光荣在党50周年纪念章颁发仪式,党委书记杨建新亲自为朱恒章老师颁发了纪念章。在党的坚强领导下,老党员们为党和人民的事业、为学校的发展,在各自岗位上兢兢业业、默默奉献,用实际行动诠释了对共产主义的坚定信念,诠释了对党和人民的绝对忠诚,为我们新时代的党员干部树立了学习榜样。杨建新书记说:

锐意进取 敢当真抓实干、创新求索的“先行者”

在无锡商院思政课党员教师看来,讲好思政课,为学生成长成才打好精神底色,是坚守共产党员初心使命的应有之义。

为了践行初心使命,思政课党员教师团队拧成一股绳,带头全面分析学生思政教育需求,探索思政课改革创新路径,扎实推进思想政治理论课的教学水平和质量的不断提高,以实际行动争做推进思政课教育教学提质增效的领头雁。

辛勤耕耘结出累累硕果。学校两次入选江苏省高校示范马克思主义学院;思政课建设特色经验获得省教学成果二等奖,获评全国课程思政示范课程;思政团队被评为全国教学名师团队、省高校哲学社会科学优秀创新团队。

2019年,思政课改革创新再迈新步,团队创新打造出以强互动、立体化、为特色的思想政治教育品牌彩虹堂。首期讲演中,邓娜、张科、黄磊、侯玉4位党员教师率先示范,通过现场讲演、案例分析、互动问答、情景剧等方式,带来了一堂富有意义、令人回味的思政课。彩虹堂开展两年多以来,受众已达数万人,并受到学生追捧。

彩虹堂频频得到学生点赞的奥秘就在于思政课教师牢记立德树人的初心使命,在思政课改革创新中,始终关心学生所思所想、所需所求。

在依托思政课教材内容的基础上,彩虹堂结合党的理论知识、社会热点问题、学生关注问题,选取学生需要听、想听但听不懂、听不懂的内容为主题,并创新采用互联网+舞台演讲的方式,有力提升了思政教育吸引力。

每一次成功讲演都饱含着教师们的倾心付出。主讲教师侯玉说。讲演准备期间,主讲教师团队都会组织多次集中研讨,共同寻找选题、收集资料、整理文案,不断完善演示稿、展示视频甚至讲演语气手势,力求使讲演变得更有针对性与亲和力。

在新时代,思政课党员教师的初心使命还有着更广阔的延展,那就是要担负起服务社会教育的责任。通过与无锡市总工会的协作共建,将思政课建设的经验移植推广至企业,先后走进无锡海力士、一汽锡柴等10余家地方大型企业,定制战疫主题开工第一课,弘扬正能量,在积极服务地方中展现担当作为。

对标榜样,看齐先进。和诸多前辈教师共同战斗在思政教育一线,让年轻的思政课教师们真切地感受到共产党员冲锋在前的力量。如今,越来越多的青年党员教师面孔出现在彩

虹堂团队之中。

2021年6月,彩虹堂第七期教育活动围绕党的百年光辉历程,以现场讲演、党史情景再现、党史知识问答等生动鲜活的方式,为师生、企业职工送上了党史学习教育大餐。主讲人之中就有2020年刚刚入职的思政课教师唐金恺,唐老师说:我希望能发挥青年党员的光和热,为思政教育带来更多的温度。

甘于奉献 争当忠诚敬业、公而忘私的“坚守者”

职业教育是教育扶贫的排头兵,在脱贫攻坚中起着至关重要的作用。无锡商院始终把做好脱贫攻坚工作作为一项重要的政治任务,充分发挥职教优势,在东西协作、技能培训、精准帮扶、国际交流合作等方面持续发力,出色完成脱贫攻坚目标任务,打造了职教扶贫新样板。陕西省多个部门专门致信,感谢学校对陕西职业教育及教育扶贫工作的大力支持。

这份脱贫攻坚答卷,凝结了全校万余名师生的心血和汗水,也涌现出一批可圈可点的党员团队。他们在陕西、西藏、新疆、甘肃、青海等多所中西部院校开展对口帮扶,为地方脱贫攻坚聚集智力支持;发挥商科专业优势和创新创业教育特色,探索电商创业助力精准智力扶贫新模式,实施双色引领,三层递进、电商双创教育助力脱贫攻坚的特色举措,与中央电视台、省人社部门等联合开展农村电商线上直播培训、新农民电商技能培训等,年均培训超2.5万人次;主动对接西藏通航+扶贫战略,创新开展西藏家庭经济困难学生航空驾驶现代学徒制人才培养,已有50位藏族学员获得职业资格证书并顺利就业。

祖国的需要,就是我们的行动;乡亲的需求,就是我们的选择。物联网技术学院党总支副书记张名艳道出了学院益路先锋团队党员师生的共同心声。自2017年组建以来,在学院学生党支部全体党员教师的带领下,团队走进青海省海东市循化县等西部少数民族地区,发挥技能专长,开展电商技能培训、农产品线上销售,累计受益人员达5000余人,为乡亲带去了实实在在的帮助,得到循

化县政府部门专门致谢。

涓涓细流,汇聚成海。物联网技术学院欧阳乔老师积极投入教育帮扶,先后两次赴新疆支援新疆农业职业技术学院专业课程建设,直面学生基础薄弱、教学条件不足等诸多挑战,完成了奖励优秀课程全套教学课件及多个实训项目建设。在商院,还有许多党员教师不计较个人得失,甘于奉献、苦干实干,在助力脱贫攻坚、乡村振兴的时代大潮中乘风破浪。

在收看庆祝中国共产党成立100周年大会直播后,学校93岁离休干部、拥有65年党龄的张祖峰老师向学校提出,要向学校捐赠10万元用以资助和奖励优秀学子圆梦。张祖峰老师曾先后参加解放战争、抗美援朝战争,荣获庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章、抗美援朝纪念章、光荣在党50周年纪念章。离休后的张老师仍然长期从事业心下一代工作,始终关心并支持着学校发展和学生成长。无锡商院院长徐汉文在看望张祖峰老师时表示,张老师的无私大爱情怀不仅体现了一名党员教师对学校和学生的热爱,更彰显了一名老党员对党的高度忠诚和对信念的执着坚守。

知重负重、敢闯敢创,是商院党员教师群体吃苦在先、冲锋在前的奋斗诗篇!

真抓实干、创新求索,是商院党员教师群体守住初心、担起使命的生动诠释!

忠诚敬业、公而忘私,是商院党员教师群体念兹在兹、但问耕耘的注脚!

正值党的百年华诞,回望来时的路,一代代共产党人坚定不移跟党走,以信仰之光照亮百年征程;看清脚下的路,无锡商院的党员教师以日复一日的不懈奋斗,汇聚起引领学校高质量建设发展的坚实力量,用行动展现新时代党员教师群体的鲜活形象和榜样力量;远眺前行的路,无锡商院的党员教师们将继续奋斗在引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的商科高职领军校建设的新征程中,用奋进之笔书写为党育人、为国育才的新篇章!

(力莎)



广东第二师范学院 创新形式开展党史学习教育

党课铭记百年华诞,初心不改扬帆起航。2021年7月1日晚,在中国共产党成立100周年之际,广东第二师范学院隆重举行“奋斗百年路,启航新征程”庆祝中国共产党成立100周年主题党课。学校领导王左丹、廖伟群、段邦贤、马骏、李旭旦、黄嘉雄依次登台,共同完成庆祝建党百年主题党课,全校师生重温中国共产党百年奋斗的光辉历程,映照现实、远观未来。

11个精彩纷呈的节目对学校领导全员参与的党的创建与革命新道路、抗日战争的中流砥柱、解放全中国等8个篇章课程内容进行全景艺术演绎,极具震撼的情景化、多维度、沉浸式课堂再现了我党百年奋斗征程的重大时刻,台上台下、线上线下同频共振,全面学习中国共产党在中国革命、建设、改革各个时期的丰功伟绩,把党为人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命铭刻心头。



当台上台下同唱《没有共产党就没有新中国》《团结就是力量》时,台上演绎者也是受教育者,台下听讲者也成为授课的参与者,情景交融,教学相长,本次党课激荡着每一个人的心灵,升起了每一个人的精神境界。王左丹说。广东二师人别开生面诠释着初心使命,也在向党宣誓,将坚定理想信念,凝心聚力,践行党的宗旨,加快推进建成特色鲜明的高水平应用型师范大学,向着第二个百年奋斗目标贡献自己的全部力量。

党课导播、校团委书记刘琦表示,党始终把青年看作祖国的未来、民族的希望和实现中华民族伟大复兴的先锋力量,始终支持青年在革命、建设和改革的伟大实践中实现人生理想。参与主题党课的800多名青年学生正是以这样的姿态去践行学党史、强信念、跟党走的理念,展现出不断增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉。

提到主题党课演练任务时,我非常激动。作为一名党员教师,可以在这个伟大的历史时刻以舞蹈艺术为载体实实在在地重温历史,可以借此机会带着学生们扎扎实实地重温历史,在学生心里种下一颗颗红色的种子。当舞蹈《红船》由学生开始展演的一刹那,节目指导教师、音乐系副主任高鸣已经热泪盈眶。她介绍,肢体动

作可以通过反复练习来完成,但如何激发学生和在和平年代的学生内心的革命情感,是一件伴随着排练全过程而需要不断探索的新课题。对此,她一边引导学生观看革命历史题材的影像资料,一边给学生讲述相关历史事件,分小组研究提炼作品中人物特点,还重点要求学生根据不同人物角色细抠每一个动作和眼神。

学生翁艳雯在舞蹈《红船》中饰演杨开明同志,舞蹈仿佛把她拉回那个革命年代,让她深刻体会到,英雄们以开天辟地、舍生忘死的精神,开辟出一条中国的崛起之路。她说:我们更应感谢美好生活的来之不易,发自心底敬畏先辈们,更要学习传承先辈们的红船精神,拥党爱国,不畏艰难险阻,为国家 and 人民作出贡献。

体育学院退役大学生钟金亮参与的节目是《社会主义好》,他表示,将

发扬革命传统和优良作风精神,退伍不褪色,争做革命的接班人。教师研修学院副院长于慧表示,主题党课呈现党的奋斗历程、光荣传统、优良作风和伟大成就,燃起我们新时代青年教师积极燃烧的精神风貌、自强不息的意志品格、勇于担当的激情抱负和干事创业的青春梦想。要以服务广东基础教育高质量发展,助力中幼教师专业成长为己任,创新性推进党史学习教育和红色教育进教师培训课堂,进一步激发教师为党育人、为国育才的责任担当。

生物与食品工程学院党委副书记姜淑杰认为,校领导集体同上一堂党课,既是对党坚定有力的铿锵祝福,表达了向师生们发出继承和发扬伟大建党精神的强音,也是他们激扬梦想的青春祝福,我们的梦将乘着奋斗的风,在请党放心的誓言中,化作强国我的青春力量!

校级青马班学员曾慧通过直播上完党课后感动地说:作为当代青年,我将坚定心中信仰,从党史中汲取营养,用科学的知识武装头脑,用永恒不变的初心为祖国奉献一份力量。(姚群 郝朝卿)

山东省烟台开发区教学研究室 建立多样化数据库 为学生提供精准教学

信息技术支持下的精准教学策略探究

多媒、互联网、大数据、云计算等各类信息技术的快速发展,使得教育行业也发生了巨大的变革。利用各项信息技术深度融入教育教学的各个过程,对突破传统教学所面临的瓶颈问题、扩大优质教育资源覆盖面,具有重大的推动作用。当前信息技术时代背景下,如何利用信息化手段改造传统课堂,探索信息技术支持下的精准化教学策略,以改善教育资源供给、提高教育质量,以教育信息化推动教育现代化,值得各级教育行政部门和学校充分关注,同时也符合我国今后教育发展改革趋势的一个常态化主题。

近年来,山东省烟台开发区教学研究室(以下简称“教研室”)主动适应信息化技术对教育领域的冲击性影响,积极推动中小学精准教学工作的开展,在理论研究和实践应用层面开展创新探索,特别是对信息化教学和精准教学开展条件相对成熟的中学阶段,针对传统课程体系和教学模式存在的问题,详细分析中学生学习力和学习习惯,以灵活方式运用各种

信息技术和信息设备,探索出一套高度契合新时期信息化教育理念的精准教学策略。

完善教学系统建设 为精准教学提供数据支撑

当前,在部分中学,尤其是义务教育的初中阶段,学校对教学系统的建设重视不足,对各项教学数据的统计分析仍以人工为主,样本量不足、分析层次单一,这种数据处理方式所获得的有效性分析是有限的,对教学效率的提升也是不明显的。在信息技术尚未介入初中教育的大环境下,教研室高度重视对信息技术在初中教学中的成熟化、创新化应用,针对地区初中学校教学过程中遇到的实际问题,积极开展样本数据收集,坚持量化分析与针对性分析相结合,将调研成果反馈到学校信息化教学建设中,为初中学校精准化教学的开展奠定了信息基础。在这一过程中,教研室以教学系统的

完善与创新设计为突破点,投入大量教研资金,积极引入先进技术理念和信息设备,聘请专业技术人员,参照现行课程体系 and 教学模式,以及未来信息化教学发展方向,为区域内的初中学校量身定制了适合本校教学实际的教学系统。此类教学系统并不等同于普通高校的教学系统,而是以契合初中学校教学工作运行模式和学生学习情况为基准,对系统功能进行了针对性取舍和优化的教学系统,能够为精准化教学提供数据和平台支撑。

优化智慧课堂运行机制 提升课堂教学针对性

智慧课堂是近年来许多中学正在推进实施的课堂教学改革措施,总体上依托多媒体设备和互联网,一定程度上丰富了教学内容,并且改变了教学内容的呈现形式,革新了课堂教学模式,对刺激初中学科教学具有一定的辅

助作用。但当前所实施的智慧课堂运行模式较为单一,存在对信息技术的运用方式不够灵活、运用层次较浅、创新性不足等情况。针对这一现象,教研室首先从青年教师的信息化培养开始,提升初中学校教师整体的信息技术素养,使其能够更加灵活、创新地运用手头的信息设备和信息技术资源,作为推动智慧课堂改革升级的坚实力量。其次,教研室联合信息技术专家和初中课程骨干教师,集中双方优势,组成教学改革小组,对当前智慧课堂的运行机制作进一步完善改革,详细分析新时期人才培养要求和传统课堂存在的问题,制定了系统科学、切实可行的智慧课堂运行方案。再其次,根据山东省初中教育的区域性特征,教研室引导教学改革小组对智慧课堂作了针对性的系统设计,增添了部分区域性特色内容,在系统设计和信息数据呈现上做到了既顾及全局,又凸显区域特色,使新的智慧课堂成为受到广大师生欢迎的教学形式。

建立多样化数据库 为学生提供精准教学

初中阶段尚未进行分科教学,学生需要学习的科目较多、学生数量庞大、学习能力不一,教师对学生难以实施精准化教学。教研室在信息技术和教学改革小组的辅助下,引导区内初中学校组织建立了样本数据多样化的数据库,针对每所学校、每个年级、每个班级、每名教师、每门学科,甚至精确到每个知识点,在大数据技术的支撑下,都可以对相关数据进行收集统计、整理分析、建案归档,形成考察角度多样、考察细致、针对性强的学习数据资源,使教师能够根据日常教学需求,对数据库资源进行灵活调用,极大地节省了信息收集时间,为深入开展精准化教学提供了信息支撑。

利用信息技术支持精准教学,实现信息技术与教育的深度融合,不是简单地用技术叠加在传统教学上,而是用信息技术实现教学模式的改进、学习环境的创新、师生能力的提升,实现教育体系的变革。在未来,教研室将进一步做好顶层设计,在机制与制度创新、师资力量哺育培养、硬件设施建设等方面开展探索,并强化教学实践、提高教师信息技术运用能力,以推动课堂教学与信息技术进一步充分融合,最终实现高水平的教育现代化与科学化。(毛明香)