



加强干部作风建设,黑龙江有不少有利条件,东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神激励了几代人。今天,我们仍然要用这些精神来教育广大党员、干部,引导他们发扬优良传统,在全社会带头弘扬新风正气。

习近平

# 东北抗联精神 抗日救亡勇赴国难

刘信君

## 奋斗百年路 启航新征程

### ●解读

东北抗日联军(以下简称东北抗联)是中国共产党领导下的东北人民抗日武装。东北抗联精神是以杨靖宇、魏拯民、赵尚志、周保中、李兆麟、冯仲云、赵一曼等为代表的中国共产党人和广大东北抗日联军指战员,在长达14年的武装反抗日本帝国主义侵略的战争中,用鲜血和生命铸就的革命精神。

### 东北抗联精神产生的背景

九一八事变后,日本帝国主义开始实行灭亡中国的大陆政策,中华民族面临亡国灭种的危机。国民党政府实行攘外必先安内政策,一方面对红军不断实行围剿,一方面对日妥协,企图依靠国际联盟遏制日本的侵略,因而采取了不抵抗的方针,导致东北迅速沦陷。中国共产党在民族大义面前,高瞻远瞩,号召人民武装反抗日本帝国主义侵略,同时派遣大批共产党员和共青团员奔赴抗日前线,组建抗日武装,同日本帝国主义进行了长达14年的武装斗争。

东北抗联的抗日斗争是惨烈的、英勇的、典型的。东北抗联将士们高举爱国主义、国际主义旗帜,坚定理想信念,表现出革命英雄主义精神、艰苦奋斗精神、开拓创新精神,东北抗联精神成为中国共产党人精神谱系中的宝贵财富。

### 东北抗联精神的主要内涵

救亡图存、忠贞报国的爱国主义精神。九一八事变后,中国共产党把民族大义放在第一位,鲜明地举起抗日大旗,号召民众武装反抗日本帝国主义侵略。同时,派遣500余名党员到游击队和各地义勇军中工作。他们之中既有著名的杨靖宇、赵尚志、周保中、李兆麟等军事将领,又有清华大学、北京大学的学子冯仲云、张甲洲等。在艰苦卓绝的抗日斗争中,杨靖宇写下了催人奋进的《东北抗日联军第一路军军歌》,赵尚志写下了气贯长虹的《十年血战还要争取最后的一朝》,赵一曼写下了感人肺腑的《滨江述怀》,表达了不畏艰险、誓死杀敌的爱国之情。这些民族英雄,在国家危亡之际,投身抗战前线,掀起了风起云涌、波澜壮阔的抗日斗争。

坚定执着、矢志不渝的共产主义信念。东北抗联指战员自觉学习、实践马克思主义,坚持共产主义理想信念,始终把远大理想与抗战时期党的中心任务紧密结合起来,把抗击日本帝国主义、争取民族解放作为奋斗目标,在生与死的考验面前,忠贞不贰,信念坚定。杨靖宇对党忠诚,心中



东北抗日联军第五军在深山里的密营地 牡丹江师范学院中国抗联研究中心供图

有党,两次组织西征;赵尚志两次被开除党籍,历经磨难仍坚定忠于党,直至牺牲;周保中在苏联,与苏方据理力争,保持了党和军队的独立;赵一曼在狱中,遍尝各种酷刑,仍然坚定信念,保守党的秘密。可见,能够支撑东北抗联将士们坚持下来的主要精神力量就是共产主义理想信念。

前赴后继、向死而生的英雄主义精神。中国共产党领导的东北抗日武装付出了巨大牺牲。东北义勇军和东北抗联伤亡33万余人,东北人民及东北抗联师以上干部100余人英勇牺牲,其中军以上干部高达38人。此外,还涌现出一些英雄群体。既有“花儿女儿辞花去,身为母舍身绝”的八女投江英雄群体,又有“不惜捐躯为革命,但愿失土早归回”的十二烈士。他们向世界展示了天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀,视死如归、宁死不屈的民族气节,不畏强暴、血战到底的英雄气概,百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。

爬冰卧雪、百折不挠的艰苦奋斗精神。东北抗联的抗日斗争有几个显著特点。一是时间最久,长达14年。二是面对的敌人十分强大,日本关东军最多时达76万人。日伪军讨伐残酷,手段残忍,制造无人区,建立集团部落。三是自然条件十分恶劣,吃穿住行困难很大。冬季,冰天雪地,大雪纷飞,积雪常在一米深左右,有时甚至深可没人,气温常在零下40摄氏度左右,抗联战士备受火烤胸前暖,风吹背后寒之苦。夏季常常是大雨滂沱,连绵不断,蚊虫成阵,抗联战士又饱受湿衣渍透、气喘、蚊叮虫咬、斑疹之苦。四是东北抗联孤悬敌后,外无援军,且长期与中共中央失去联系,完全是独立苦战。

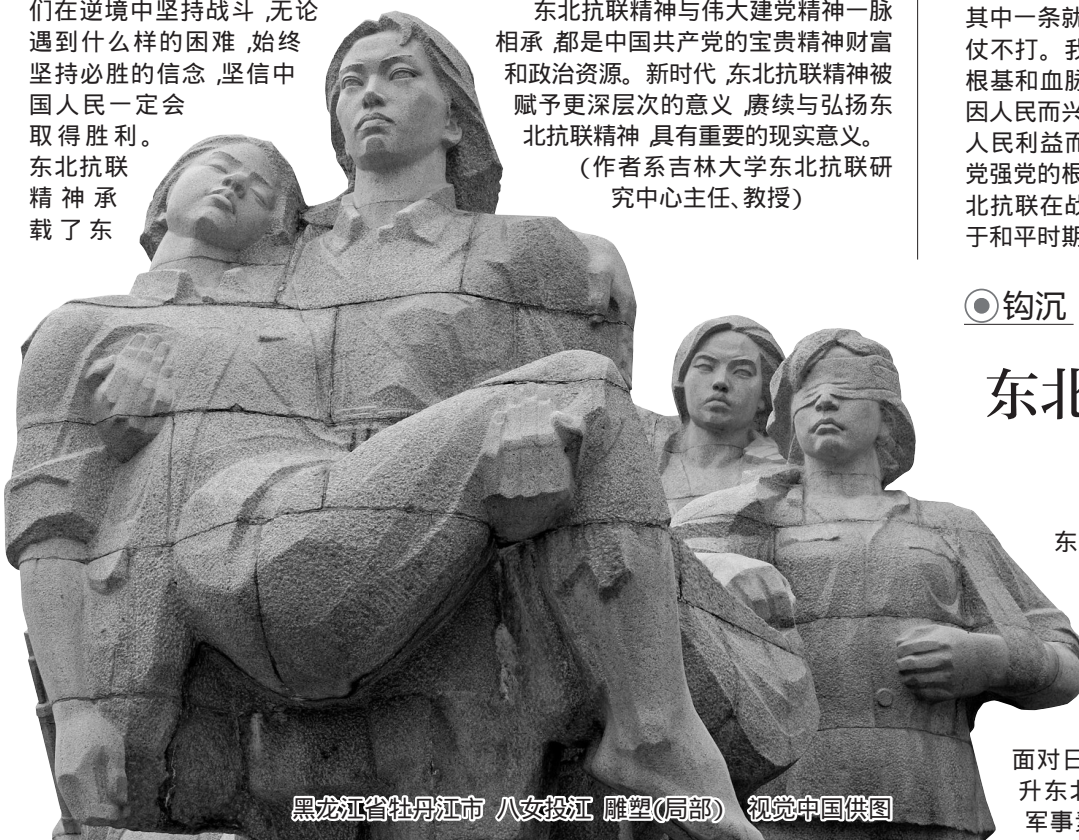
首创首行、独立自主的开拓创新精神。在中共中央和中共驻共产国际代表团领导下,东北地方党组织根据《中央给满洲各级党部及全体党员的信》(给东北同志的秘密信)、《中华苏维埃政府、中国共产党中央为抗日救国告全体同胞书》等文件,首创首行抗日民族统一战线,形成了全东北抗战热潮。东北抗联第一军至第七军是中国共产党党组建的,共同特点是联合众多反日游击队、山林队、救国军等抗日义勇军共同抗日。东北抗联第八军至第十一军基

本上是统一战线性质的队伍。在抗击日本侵略的斗争中,东北抗联开展山地游击战争,并制定了灵活机动的战略战术,创建了具有东北特色的抗日游击根据地。在东北抗日战争最艰苦阶段,东北抗联为了解决军队给养和生存问题,在深山密林中地势险要、易守难攻、便于生活的地方,广建密营,开展原始森林游击战,挑战人类生存极限。

休戚与共、团结御侮的国际主义精神。无产阶级的国际主义是马克思主义的重要组成部分。在长达14年的艰苦抗战中,东北人民革命军、东北抗日联军与朝鲜共产主义者、朝鲜革命军并肩作战。同时,东北抗联与苏军密切配合,共同打击日本侵略者。

### 东北抗联精神的当代价值

东北抗联精神是筑牢四个自信的历史根基。历史是最好的教科书,也是最好的清醒剂。东北抗联将士们在逆境中坚持战斗,无论遇到什么样的困难,始终坚持必胜的信念,坚信中国人民一定会取得胜利。东北抗联精神承载了东



黑龙江省牡丹江市八女投江雕塑(局部) 视觉中国供图

### ●弘扬

## 新时代如何弘扬东北抗联精神

李洪光

东北抗联精神蕴含着朴素的爱国主义情怀、坚贞不渝的共产主义信念、艰苦条件下的斗争精神,具有超越时空的永恒价值。新时代弘扬东北抗联精神,能够为全党、全国人民坚定四个自信,提供重要的精神动力。自信人生二百年,会当水击三千里,有了这样的自信与勇气,我们就能毫不畏惧地面对一切挑战和困难。

东北抗联精神是实现中华民族伟大复兴中国梦的精神财富。东北抗联坚持用马克思主义中国化成果统一思想,不断加强中国共产党领导,面对民族危机,敢于斗争,勇于担当,领导干部身先士卒,发挥了模范带头作用。弘扬东北抗联精神,有助于激励新时代领导干部和广大党员群众守初心、担使命。

东北抗联精神与伟大建党精神一脉相承,都是中国共产党的宝贵精神财富和政治资源。新时代,东北抗联精神被赋予更深层次的意义,赓续与弘扬东北抗联精神,具有重要的现实意义。

(作者系吉林大学东北抗联研究中心主任、教授)

### ●钩沉

## 东北抗联大抓教育提升战斗力

李洪光 王雅馨

九一八事变后,大批东北工农子弟面对家乡被侵占的状况,出于朴素的爱国主义情怀,纷纷参加抗日游击队。抗联队伍存在着知识水平较低、军事素质较差的问题。面对日益激烈的抗日战争,提升东北抗联队伍文化素质和军事素质迫在眉睫。东北抗联各部把业务培训当作培育抗战人才的重要方法,通过举办各种形式的学校,开展多种形式的军事训练,引导队伍树立正确的政治方向,提高文化素质,提升军事作战能力。

第一,成立教导队。1934年以后,各东北人民革命军都先后成立了教导队,教导队成为培养干部的重要基地。教导队的规模,各个时期不一。游击队和人民革命军时期,一般为连、营级单位,工作人员不多。东北抗联时期,教导队的编制规模扩大,军教导队为团级单位,不仅军、师有教导队,个别团也有教导队,定期从部队选调干部进行1-2个月的短期轮训。每期培训人数根据情况而定,军事训练多为战术、射击、地形、勤务等。

第二,成立随营学校。即通过组织临时训练班,培训战斗骨干。这种临时训练班没有固定的编制和人员,而是根据作战需要随时组织训练,时间和人数很灵活。1935年5月,东北人民革命军第二军率先成立随营学校,开始实行军事教育,同年5月20日发布《东北人民革命军第二军随营学校招生广告》。随营学校随时对干部和士兵进行教育和训练。训练内容有战斗技术以及思想、纪律等。教官由团长或连长担任,有时也由骨干士兵担任。

第三,成立东北抗日联军政治军事学校。随着抗联部队的不断发展和抗日游击区域的日益扩大,仅

靠教导队培养和训练干部,不能适应形势发展的需要。1936年,在赵尚志的倡议下,为培养抗日联军第三、六、九、十一军的军政干部,东北民众反日联合军政治军事学校正式成立。学校以适合于伟大动荡时代新的政治知识、军事战斗技术,为创造大批军政干部,以形成有系统之政治领导与军事领导为宗旨。赵尚志担任学校校长,主持制定学校的教育纲领,并明确了教育的基本原则和具体要求。学校招收18岁至40岁的学员,层级分为军官班、学生班,学制分为短期班、长期班,开设政治、军事和文化等课程。该校共举办了三期,培养学员近300名。

第四,成立无线电通讯学校。为适应战争需要,培养军用无线电通讯人才,一所无线电通讯学校于1936年7月正式成立,名为东北人民革命军第三军司令部电信学校。学校的9名学员分别来自第三、六军和抗联独立师,课程以无线电技术为主,并设有练习收发报的实践课。

多种形式的教育培训,为部队培养了急需的作战骨干和一批军事指挥人才。相当一部分连排干部出自随营学校,抗联独立师师长郭致中、抗联第六军一师师长马德山等诸多优秀将领都毕业于东北抗日联军政治军事学校。在各种培训中,通过学习了解国内外形势,围绕民族解放战争、无产阶级革命等专题进行学习和讨论,学员们增强了抗战胜利的信心,具备了战胜困难的勇气。

(作者单位系牡丹江师范学院中国抗联研究中心,本文系黑龙江省哲学社会科学规划项目[17DJB003]成果)

### 吉林大学:

## 东北抗联精神赓续永传

姜治莹

在长达14年的艰苦岁月中,在生与死、血与火的磨砺中,东北抗联广大将士铸就了彪炳史册的东北抗联精神。东北抗联精神同红船精神、八一精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等革命精神一道,见证了中国革命的光辉历程,见证了中国共产党始终为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心和使命,是激励我们前行的强大力量。

为了研究、宣传、弘扬东北抗联精神,吉林大学成立了东北抗联研究中心。吉林大学教学科研中心聚力、真抓实干,在推动东北抗联精神赓续传承方面,做出更大贡献。

一是深入研究东北抗联历史。研究人员在国内部分重要学术期刊上发表论文24篇,出版学术著作13部,承担国家社科基金课题3项、吉林省社科基金项目5项。

二是开展红色宣传教育。学校积极举办东北抗联精神专题讲座,在机关、学校、企业宣讲20余次。

三是加强学术交流。学校组织抗联研讨会5次,与吉林省委党史研究室等部门共同举办了“杨靖宇精神与

### 牡丹江师范学院:

## 东北抗联精神铸魂育人

陈君 林琳

牡丹江师范学院充分利用区域内丰富的红色资源,弘扬东北抗联精神,厚植爱国主义情怀,形成了将东北抗联精神融入思想政治教育工作的育人模式,形成了全员、全过程、全方位育人格局。

将东北抗联精神融入思政课程教学。学校坚持推动东北抗联精神进教材、进课堂、进头脑。在思政课程教学中,加入东北抗联精神相关专题,并根据每门课程的特点,融入东北抗联的史实、事件、人物、图片及视频等资料,将东北抗联红色歌曲、红色故事、红色家书等载体与启发式、参与式、情境式、案例式、讨论式等教学方式结合,深化学生对东北抗联历史文化的了解。

打造东北抗联精神课程群。学校将东北抗联精神纳入人才培养方案,建设东北抗联精神特色课程体系。东北抗联精神慕课、东北抗联精神虚拟仿真实验课、东北抗联精神实践育人课等,共同构成了东北抗联精神理论、实验、实践一体化课程体系。该课程体系帮助青年学子全面了解东北抗联14年艰苦卓绝的抗战历程,传承弘扬伟大东北抗联精神,筑牢理想信念基石,培养新时代大学生的爱国主义情怀。推进课程思政建设。学校将东北抗

联精神融入专业课教学,打造了东北抗联精神元素+专业课程的课程思政建设模式。比如,在绘画、设计类课程中,开展东北抗联英雄人物绘画、东北抗联主题海报设计、东北抗联文创产品设计活动,通过多种形式传承弘扬东北抗联精神。

打造特色思政教育精品。音乐与舞蹈学院师生原创的东北抗联主题歌舞诗《永不磨灭的信念》,运用音乐、舞蹈、文学、影视等艺术形式,全景再现抗联战士14年艰苦卓绝、气壮山河的抗战历程,成为新生入学教育、党员入党培训必修课。

将东北抗联精神融入大思政建设格局。学校选拔优秀大学生,组建抗联故事宣讲团,通过宣讲让更多的人了解抗联光辉的战斗历程,用抗联事迹激励广大青年奋发有为、立志报国。2017年至今,学校成功举办了6期高校思想政治理论课教师社会实践研修班,通过以东北抗联精神为主题的理论大讲堂和系列实践研修活动,深化了教师对东北抗联精神的认识,提升了教师的思想境界,教师之后能更好地将东北抗联精神融入思政课程教学。

(作者单位系牡丹江师范学院中国抗联研究中心)



扫描二维码 查看更多内容