## 西安邮电大学

# 党建引领培根铸魂 凝心聚力立德树人

作为陕西省与工业和国家信息化部门共建高校、陕西高水平大学建设高校、陕西省“一流大学、一流学科”建设高校，西安邮电大学深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的十九大，十九届二中、三中、四中、五中全会和全国全省教育大会精神，落实立德树人根本任务，以高质量的党建工作为引领，不断深化教育教学改革，凸显人才培养特色，提升人才培养质量，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

### 发挥办学特色优势 打造高水平人才培养体系

作为我国特别是西北地区信息产业和现代邮政业人才培养的重要基地，西安邮电大学以信息科学技术为特色，现有48个本科专业，其中7个专业入选国家级别一流本科专业建设点，18个专业入选省级一流本科专业建设点。有12个硕士学位授权一级学科，在全国第四轮学科评估中，有5个一级学科上榜，信息与通信工程学科综合水平位列省属高校之首。

学校紧紧围绕立德树人根本任务，筑牢人才培养的中心工作地位，坚持目标导向和问题导向，以学生为本，以创新人才培养模式为驱动，积极践行“新工科”，依托20余个国家级别和省部级重点教学科研平台和百余个校内外实习基地、校企联合实验室，打通“通识教育+专业教育+创新创业实践”课程体系，构建了基础、专业、综合、创新4个层次的实践教学体系。

学校不断深化产教融合协同育人，出台了《西安邮电大学深化新工科“四融四化”建设方案》等系列文件，强化学生工程能力的培养。与行业知名企业深度合作，构建了协同办学、协同育人、协同创新、协同就业的“四协同”模式，与华为签约共建了“智能基座”产教融合协同育人基地；大力实施“卓越工程师教育培养计划”“拔尖创新人才培养”“3+1创新教育培养”“校企合作双导师培养”等人才培养模式，开设物流管理顺丰班、360网络空间安全特长班；以区域经济社会和产业发展急需为牵引，立项6个校级现代产业学院，获批1个陕西省首批省级示范性现代产业学院，产学协同、科教协同育人模式取得了良好成效。

在2020年产学合作协同育人项目立项名单中，学校获批29项，立项数量位列陕西省高校第三、省属高校之首，这是学校连续3年获批产学合作协同育人项目数位列省属高校之首。在中国高等教育学会发布的《2019全国普通高校学科竞赛排行榜》中，学校位列陕西省属高水平大学第五。

所有这些都提升了社会对学校毕业生的认可度，麦可思报告显示，在全国非211院校就业能力排名中，学校跻身前50位。中国大学就业毕业生五年后薪资排名，学校位列陕西省属高校之首。在中国西部高等教育评估中心发布的《2019年度陕西高校及专业毕业生就业质量指数评价报告》中，学校毕业生就业质量指数居于A大类，位列陕西省49所本科高校第5名、省属高校首位。

### 抢抓“双创”战略机遇 打造创新创业教育西邮品牌

学校抢抓国家“大众创业、万众创新”的战略机遇，深入推进创新创业教育改革，成立创新创业学院，将创新创业教育融入人才培养全过程。通过优化顶层设计、创新工作思路、构建协同互动体系、整合校内外资源等多措并举，形成了创新创业全过程的教育引导机制，实现了学生兴趣导向、学校积极扶持、师生共同参与的创新创业模式，打造了创新创业教育西邮品牌。

学校建成了近3000平方米的“大学生创新创业基地”，依托各学院的实验平台建立了2000余平方米的“大学创新创业平台”，构建了“基础训练—创新提升—创业孵化”的创新创业实践平台生态体系，实现了整合优质资源、发挥集聚效应、推进深度融合的基本功能，促进了专业教育与创新创业教育的有机融合、创新创业实践活动与专业实践教学的有效衔接，吸引了大量优质的创新创业学生和项目的汇聚，取得了显著成效。

学校大学生创新创业基地入驻的孵化项目共计133个，吸引风投、意向风投、其他形式投资2000余万元，正在申请和已获专利32项，成立实体公司18家，带动就业300余人。基地入选“全国高校实践育人创新创业基地”、第三批国家级别“众创空间”、首批“陕西高校实践育人创新创业基地”、首批“陕西众创空间孵化基地”、“全省青年创业孵化基地”以及“首批陕西省中小企业高校创业孵化基地（信息产业方向）”“陕西省创业孵化示范基地”。学校入选中国高校众创空间联盟首批会员单位，荣获“中国创业创新典型示范高校”、全国首批“百城千校”试点院校等称号。

学校还依托“互联网+”“挑战杯”等竞赛活动，抓好学生科技骨干队伍、竞赛指导教师队伍、组织运营管理队伍的“三支队伍”建设，建立激励机制，大力支持和鼓励学生积极参与科技创新，不断扩大学生参与覆盖面。近3年，学校近70%的学生参与各类竞赛活动，全国性竞赛省级以上获奖数量每年增幅20%以上。“挑战杯”“创青春”等竞赛成绩连续多年名列全省高校前茅，连年捧得省赛“优胜杯”，荣获“全国优秀组织奖”。2019年，学校在“挑战杯”省赛中总成绩多年获得省属高校冠军，位列全省高校第五名。2020年，荣获第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“特别贡献奖”，在全国大学生电子设计大赛陕西赛区获得一等奖项目数位列全省之首。

### 党建引领铸魂育人 打造党建和思政工作新引擎

学校党委切实把管党治党、办学治校的主体责任牢牢扛在肩上，坚持党委领导下的校长负责制，发挥好党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导核心作用，推进学校治理体系和治理能力现代化，科学谋划“十四五”发展规划、追赶超越等重点工作，学校党委获评“全省先进基层党组织”，学校领导班子目标责任考核多次被评为优秀等次。以新时代高校党建“双创”工作为抓手，严格党的组织生活制度，严格落实意识形态工作责任制，提升基层党组织的组织力，建立健全师德师风建设长效机制，不断提升党建和思政工作质量。学校党委入选首批全省党建工作示范高校，并顺利通过验收，3个党支部入选全国党建工作样板支部，2个学院、1个党支部分别入选全省党建工作标杆院系、全省党建工作样板支部。坚持党建引领铸魂育人，创新实施党建进学生公寓，探索出了具有西邮特色的党建思政工作“三个一”新模式，助推培养又红又专、德才兼备、全面发展的时代新人。党建进学生公寓工作成果荣获第五届全国教育改革创新优秀奖、陕西组织工作改革创新成果奖、第七届全国高校校园文化建设优秀成果三等奖、陕西省高校校园文化建设优秀成果一等奖等，省内外40余所高校先后到学校调研交流、学习借鉴，10余所高校先后复制推广。

高校思想政治工作是学校各项工作的生命线，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，建立了“知识探究、能力建设、人格养成、红色基因”四位一体的全员全过程全方位育人格局。学校紧紧抓牢思政课育人的主渠道主阵地，大力推进思想政治理论课的“专题式教学”改革，组建了“专题式教学”骨干团队，探索“专题+实践+创新”三位一体教学模式。同时积极改进思想政治课程的新“配方”，充分利用陕西红色文化资源，讲好陕西红色故事；积极搞好科研，用学理支撑政理；在校内外广泛开展革命传统教育，作为课堂教学的补充和延伸，通过崭新的思政课“配方”，有效提升了习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作水平和质量。学校1名教师荣获首届全国高校思政课教学展示二等奖，在陕西高校思政课“大练兵”活动中，3名教师荣获“教学标兵”称号、3名教师荣获“教学骨干”“教学能手”称号，2名教师荣获课程思政“教学标兵”“教学骨干”称号，1名教师获第三届陕西高校课堂教学创新大赛一等奖，1名教师入选第二届全国高校思政课教学展示和全国高校教师教学创新大赛。这些优秀教师以自己的人格魅力引领着思政课堂创新，使思政课成为学生真心喜爱、终身受益的优秀课程。

党史学习教育开展以来，学校切实提高政治站位，深入推进党史学习教育全覆盖、见深度，在“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”上下功夫，用正确党史观培根固元、铸魂育人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。组建了由学校党委书记为团长、专家教授为主的学校党史学习教育宣讲团，面向师生广泛宣讲。从全校学生中遴选出千名学生党员骨干，进课堂、进公寓、进宿舍，把“党史”讲成“身边事”，用“小故事”引出“大道理”，形成了青年引领青年、青年带动青年的生动局面。学校坚持贴近学生、贴近实际，组织开展“百名教师讲党史”微视频、“千名学生党员骨干进公寓讲党史”、“万名学生网上重走长征路”等主题教育实践活动，通过线上线下平台、主题党团日活动等载体，努力推动党史学习教育不断走深走实。

在学校高质量党建工作的有效引领下，近年来学校60%以上的毕业生自愿投身国家西部建设，积极援疆援藏，扎根基层奉献青春。培养了一批少数民族学生党员骨干、少数民族国防生等，为边疆经济社会改革发展稳定作出了积极贡献。

学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，聚焦落实立德树人根本任务，奋力谱写学校高质量发展的新篇章，努力办好人民满意的教育，以更加优异的成绩庆祝中国共产党成立100周年。

**（西安邮电大学党委书记 杨更社）**

## 江西应用技术职业学院

# 以“学+”模式推进党史学习教育进学生社区

随着党史学习教育的深入推进，如何将党史学习教育融入学生社区，让学生增强信念跟党走？江西应用技术职业学院将党史学习教育和“一站式”学生社区综合服务体系建设相结合，通过构建学校思想、教育、学业、管理、服务一体化的德育新空间，探索新时代高等职业院校立德树人新模式，以“学+”模式多角度推进党史学习教育，营造全员全过程全方位育人环境。

江西应用技术职业学院发挥“一站式”学生社区综合服务体系优势做好思政工作

### “学+研” 用好“家门口的教科书”

学校坚持把赣南地域的红色文化资源作为开展党史学习教育的鲜活教材，将习近平新时代中国特色社会主义思想、红色文化、苏区精神、长征精神等融入学生社区。以学生宿舍院落为单位，建设“一院一主题”宿舍文化，构建风格化、多样化的主题育人长廊，对学生实施“沉浸式”教育，增进文化育人实效。

从《清平乐·会昌》到《忆红四军到兴国》，从《红土地上的“望夫石”》到《八子参军》，从《毛泽东作兴国调查》到《马前托孤》……在学生社区举办的思政讲堂上，讲述资料全部取材于革命先辈在赣南这片红土地上留下的壮烈诗篇、英勇故事和红色歌谣，学生在老一辈无产阶级革命家缔造的优良传统和宝贵精神财富中，感受时空交错中的情感对话和心灵碰撞，倍感亲切又感慨万千。

在建设中，学校特别注重将具有校本文化特色的攀岩文化与地勘文化、本地域文化特色的客家文化、工匠精神和党史学习教育结合起来，让文化氛围在大学校园中处处可见、可感、可学，以优秀的文化激励人、鼓舞人、引导人、教育人，让学生在潜移默化中受到熏陶和教育，成为激励学生追求理想和信仰的动力和源泉。

### “学+做” 推进“我为师生办实事”

学生宿舍楼下就是功能完备的“一站式学生办事大厅”，学籍、资助、档案、后勤、收费、就业等办事项目全部“一站式”搞定，通过资源整合、服务下沉、窗口前移，缩减学生来回奔波与部门协调的时间和环节，达到“至多跑一次”的效果，这是江西应用技术职业学院“我为师生办实事”中解决的实事之一。

学校以职工代表大会和学生代表大会提案为基础，围绕师生“急难愁盼”问题，通过实地走访、集体座谈、民意调查等方式，畅通信息渠道，广泛征集“我为师生办实事”项目，梳理出校级层面19个项目，二级学院、部门层面12个项目，内容涵盖教风学风建设、信息化建设、就业服务、心理咨询服务、校园环境、学生住宿条件等。学校通过认真筛选和分析研判，逐一梳理有效项目，明确具体举措、工作成效、完成时间及责任人，力求以实实在在的工作成效回应师生关切，确保党史学习教育与解决实际问题深度结合，将“我为师生办实事”实践活动作为推进党史学习教育、践行初心使命的现实检验。

增加学校医务所X光机检查项目、增加图书馆自习室插座数量、为章贡校区女生宿舍加装魔术贴纱窗、建立“专升本”学生联系平台等一批师生“急难愁盼”问题得到解决，师生增强了获得感、幸福感、安全感，切实感受到党史学习教育带来的实际成效。

### “学+践” 实施“零距离教育”

在入党积极分子中选拔对接人，以“一对多”的形式联系宿舍进行“零距离”对接服务工作，以“党建进宿舍”活动发挥学生入党积极分子的朋辈优势，影响和带动身边广大青年团员树立良好院风、班风、舍风、学风，进而提高全校学生的综合素质，促进各项教育教学活动的顺利开展，这是江西应用技术职业学院发挥“一站式”学生社区综合服务体系优势做好思政工作的一项举措。

学校在学生社区设立大学生德育中心、大学生美育中心、大学生体育中心、大学生文化书屋、创新创业实践中心等常态化开展教学活动，实施“思想领航项目”；设立党员服务站，帮助学生解决思想、学习、生活中遇到的实际问题，设立辅导员工作室开展学生工作研究，促进辅导员队伍专业化、职业化、专家化，实施“队伍提升项目”；建设“一站式”学生服务大厅，为学生常态化提供党建团建、学生事务、公共事务等咨询服务，实施“一线服务项目”；建设“一院一主题”宿舍文化，以文化建设促进文化自信，实施“文化浸润项目”。

通过以上四大项目的实施，在“一站式”学生社区综合服务体系中实现“零距离教育”，实现学习和生活相结合、管理和服务相结合、第一课堂和第二课堂相结合、线上和线下相结合的模块嵌合，从而打破时间和空间的限制，把握青年学生成长成才的方向和需求，把学生社区打造成党建思政工作的高地、服务管理学生的基地、培养技术技能人才的园地、维护校园安全稳定的阵地。 **（宋东东 谢若闲）**

## 重庆市忠县乌杨小学

# 扬帆起航逐梦想 特色引领促发展

万里长江浩浩荡荡，昼夜不舍；巴渝民居星散其间，更着风情。坐落在三峡库区腹地、忠县工业园区的重庆市忠县乌杨小学，依托得天独厚的地理条件，深挖“将军”和“乌杨阙”的丰厚底蕴，在“乌木成金，扬帆远航”的办学理念引领下，以“育扬帆英才，铸品牌名校”为目标，持续推进“扬帆文化”“扬帆大课间”“农耕文化”三大特色文化建设，引领广大学子更好地向着心中的梦想和人生的目标搏风击浪、奋勇前行。

### 营造育人环境 凝聚发展共识

文化是一条流动的河，从“过去”经“现在”流向“未来”。可以说，从文化内涵到景观设计，从办学理念到育人目标，从“三风一训”到校旗校歌，无不寄予着乌杨小学从历史走向未来美好目标的实现。在校园文化的诸多要素中，环境是极其重要的教育资源，有着强大的内在力和明确的指向性。

在推进“扬帆文化”的实践中，乌杨小学紧紧围绕“以德为先，育人为本”的办学初心，精心打造一栏（石刻护栏）、三壁（特色展示壁、法治教育壁、廊道文化壁）、五坊（心理咨询坊、亲情聊天坊、计算机坊、舞蹈琴坊、棋奕坊）、八馆（农耕文化馆、图书馆、书画馆、科技馆、茶艺馆、标本馆、卵石泥塑馆、校史馆）等景观文化，让学生在润物无声中受到启迪，展现了“理想信念、自强自信、张扬个性”的扬帆教育追求。

### 丰富课间活动 提升体育素养

学生来到学校，不仅是来学习的，也是来生活的，大课间活动是学生的一种体育生活，也是他们终身锻炼不可忽视的起点。为增强学生体质，展示学生风采，乌杨小学在传统课间操的基础上，结合自身特长优势和区域文化资源，为学生量身打造了30分钟的“扬帆大课间活动”，让学生在举手投足间都绽放着属于新时代少年人特有的朝气与活力。

该课间操由五部曲组成，采用独立展示、两两配合、小组合作、集体演绎的形式开展。第一部曲《三字经》绳操，通过集体诵、唱、吟、跳的形式，让经典诵读深入学生心田；第二部曲《娃哈哈》舞蹈，学生们用优美的舞姿和灿烂的笑脸展示生活的美好，表达成长的快乐；第三部曲《明日歌》武术操，以传统武术的形式激励学生脚踏实地、锐意进取、努力学习，争做中华优秀传统文化的传承人；第四部曲《甩葱歌》韵律操，通过酷炫的旋律和动感的舞姿展现学生们的青春风采；第五部曲《茉莉花》放松操，是学生们活动即将结束的放松运动，让整个扬帆大课间操趋于平静。扬帆大课间操不仅实现了从传统到经典、从动态到静态的完美融合，也生动诠释了“乌木成金，扬帆远航”的办学理念。

### 传承农耕文化 培塑优秀品格

尽管重庆市忠县是三峡库区腹心地带的大农村，但许多农耕器材却濒临灭绝。立足社会、学校和学生实际，乌杨小学注重拓宽宣传教育路径，引领学生重温农耕文化，推进实践探索，形成“以农为本、以和为贵、以德为荣、以礼为重”的优秀农耕文化品格。

“农耕文化馆”普及学生农耕文化知识。乌杨小学的农耕文化可算是重庆市独特、全国少有，其中极具影响力的就是建立了规模大、种类齐、价值高、占地250平方米的农耕文化馆。该馆自2013年建馆以来，全校师生共万余人次参观，通过实物展示、图文演绎、教师讲解、学生习作等多种方式，让广大学生认识农耕器具，了解农耕文化，初步掌握农耕技巧，领悟先辈们的勤劳、勇敢与智慧。同时，学校每年迎接县内外的领导、专家、同行的指导参观千余人次，赢得了社会各界的高度赞赏。

校外实践基地提升学生劳动技能。乌杨小学持续开发各种教育资源，不仅建立了乌杨白酒酿酒厂区、乌杨绿竹种植园等校外实践活动基地，还创立了扬帆农耕乐园，着力打造学生掌握种植养殖技能、参与劳动、传承中华优秀传统文化的快乐天地。

校本教材引领学生树立劳动观念，学习劳动知识，培养劳动技能。在把农耕文化搬进课堂的探索中，乌杨小学编印了《扬帆农耕》校本教材，突出“耕读”“耕食”“耕作”三大文化要素，让学生认识耕作农具，了解粮食加工，熟悉生活器具，知晓农产水产，体验农耕实践，树立劳动观念，激发创新精神。

春华秋实，扬帆教育初见成效。重庆市忠县乌杨小学先后荣获全国“毒品预防教育示范学校”，重庆市“义务教育特色学校”、“第二届德育品牌学校”、“农耕文化”特色项目、“乡村少年宫考评特等奖”，忠县首批“忠义忠州·现代教育”示范学校等荣誉。

征途漫漫，唯有奋斗才能再续华章。忠县乌杨小学将牢记立德树人根本任务，践行“扬帆教育”追求，增强特色文化实效，助推学校教育教学工作高质量发展，为早日建成“忠县示范、渝东样板、重庆名校”再立新功！逐梦新时代，开启一个崭新的航程…… **（郭晓丽 胡锐）**