主编:张树伟 编辑:杨三喜 刘钰 设计:白弋
电话:010-82296619 邮箱:jybpinglun@vip.163.com
2021年7月6日 星期二 中国教育报

策 论

# 从建党百年庆祝活动中凝聚奋进力量

杨程

教育系统庆祝中国共产党成立100周年“音乐党史”系列活动收官演出日前在中央音乐学院顺利举行。该活动在为期一个月的时间里共举行各类演出800余场，覆盖了29个省（区、市），用实际行动向建党百年献礼。而这仅仅是教育系统庆祝中国共产党成立100周年献礼活动的一个缩影。

为了庆祝建党百年，教育系统开展了形式多样的活动，抒发对党和国家最真挚的爱，展现教育系统广大师生昂扬向上的精神风貌。例如，教育部举办了职工文艺汇演，来自教育部各机关司局、直属单位数百人欢聚一堂，用嘹亮的歌声唱响百年辉煌。各级各类学校开展了丰富多彩的庆祝活动。在高等教育领域，有的学校以“颂歌献给党·建功新时代”为主题举办合唱比赛，有的学校举行“百年回音·乐动中华”交响合唱音乐会，有的学校开展“人民就是江山——庆祝建党百年东北地区党史图片展”等。在基础教育和学前教育领域，有的地方开办了中小学党史知识（红色文化专题）线上答题活动，有的小学举办“唱支红歌给党听”文艺展演活动，有的幼儿园举办了“弘扬红色文化·献礼建党百年”党史舞台剧展演活动等。

百年来，中国共产党为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，始终践行全心全意为人民服务的宗旨。在中国共产党的领导下，不仅中国社会面貌发生巨变，中华民族以及中国人民的命运也发生根本性变化。百年来，中国共产党经过艰苦卓绝的奋斗，推动教育事业不断发展，为革命、建设和改革培养输送大批高素质人才，为国家、为人民、为民族作出了彪炳史册的伟绩。在庆祝中国共产党百年华诞的重大时刻，通过鲜活的活动对广大青少年进行党史学习教育意义重大、影响深远，可筑牢青少年听党话、跟党走的思想根基，凝聚党和国家事业发展的人心力量。

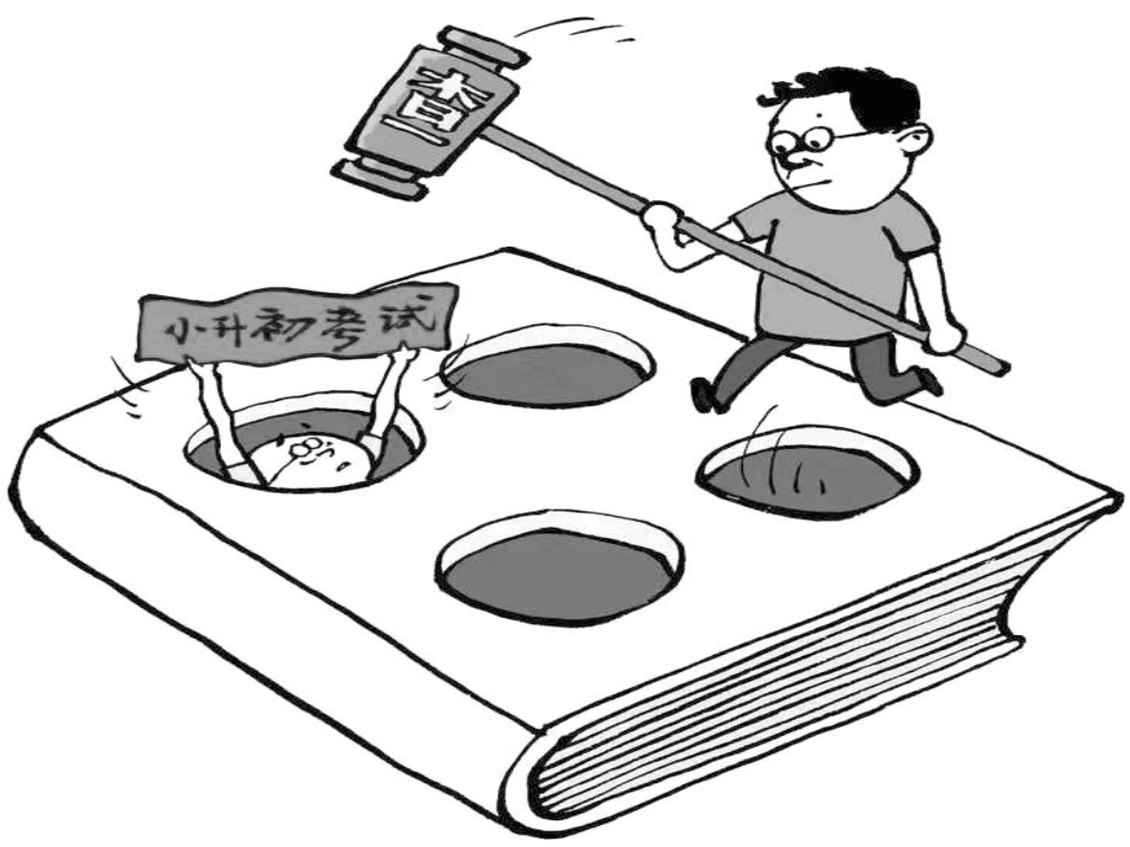
系列庆祝活动推进了党的教育方针的贯彻落实。党的教育方针在教育事业发展中具有根本性地位和作用，最新修订的教育法将党的教育方针落实为国家法律规范，需多措并举推进落实。百年庆祝活动融合了合唱比赛、音乐会、舞蹈剧、图片展和党史知识竞赛等多种形式，将庆典与劳动、艺术、德育等方面有机融合，在活动中落实立德树人的根本任务，将“五育并举”落地、落细、落实。

系列庆祝活动是一部生动的党史教科书。通过百年庆祝活动，我们呈现出中国共产党百年发展历程中凝练出的精神财富，宣传了中国共产党的初心和使命，展现了中国共产党带领中国人民不懈奋斗取得的丰功伟绩，通过听、说、读、写、看、演等形式，带领广大青少年学党史、唱红歌、讲红色故事，在学生喜闻乐见的活动中弘扬了红色文化、传承了红色基因、赓续了红色血脉，给广大青少年上了一堂堂生动的党史课。

教育系统系列庆祝活动是一堂生动的大思政课。百年大党、百年风雨、百年历程、百年华章。在这个举国欢庆之时，教育系统各级各类学校都参与其中，并将中国共产党百年波澜壮阔的奋斗历程与思想政治教育有机融合，上出了形式多样、各具特色的思政课。这将激励着青少年不断增强使命担当，打牢思想基础，形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感；也鼓舞着教师坚定理想信念，增强对社会主义教育道路的自信，做好学生的引路人。

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥新。教育系统以隆重热烈庆祝中国共产党成立100周年为契机，开展了党史学习教育、思政教育、实践教育，时时育人、事事育人、处处育人，不仅引领广大学生树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，而且为下一个一百年的接续奋斗凝心聚力，为实现中华民族伟大复兴奠定青少年人才储备。

（作者系国家教育行政学院副研究员）




王铎 绘

/ 漫话 /

## 对违规校外培训机构要有清零的决心

据澎湃新闻报道，6月26日，安徽省阜阳市颍州区教育局再次查处一起违规组织“小升初”考试事件。涉案机构属无证非法培训机构，打着可以为部分初中学校推荐生源的幌子，忽悠部分学生家长送孩子参加其组织的所谓“小升初”考试。当地教育局已依法依规对该违规机构进行了严肃处理。

近年来，各地积极开展校外培训机构专项治理，但仍有个别机构依然顶风作案。违规无证无照培训、组织入学考试、勾连学校牟利、夸大培训效果的乱象依然存在，这加重了学生与家长的负担，助长了社会焦虑情绪。对于校外违规培训机构，各地政府要有“清零”的态度和决心，加强联合执法能力，营造良好教育生态。

热评

# 善待残疾考生彰显高校育人温度

王石川

最近，安徽省霍邱县周桐的励志故事引发众多关注。据报道，周桐高二时遭遇车祸，失去左小腿，休养7个月时间，但并未中断学习。今年高考，他取得优异成绩，已通过清华大学“自强计划”考核认定。

网友为之感动，不只是因为周桐今年高考考了高分，更因为他身上有一种历经苦难后不服输的精气神。从遭遇车祸后临危不乱，实施“教科书式自救”，到手术过后就要看书，再到调整心态返校，周桐用血汗诠释了自立自强。

周桐励志精神让人感动，但我们别只看到励志。“周桐身上所体现出来的‘自强不息’的精神和执着追求的毅力，与清华‘自强计划’非常契合，他用实际行动诠释了自强不息的深刻含义。”清华大学安徽招生组老师如是表示。这番言辞，让人看到一所高校的价值坐标，也能感受到人文关怀在荡漾。大学是传道授业解惑的地方，也应该是传递温煦价值观、弘扬人道主义精神的地方。一所大学能不能获得尊重，不能只有学术成果，还要有对待学生乃至弱势群体的态度。由此，很容易想到4年前的一段佳话。

2017年6月，“大美甘肃”微信公众号刊发文章《一位甘肃高分（648分）考生的请求》称，魏祥身患重度残疾，父亲早逝，母子俩相依为命，生活十分艰难，他今年考取高分，已经报考清华大学，希望清华大学能提供一间宿舍，让其能与母亲一同前往，方便他顺利完成大学学业。对此，清华大学迅速反馈，为魏祥母子准备好宿舍，并且住宿费全免，还发出题为《人生实苦，但请你足够相信》的公开信。

从魏祥到周桐，这是一次跨度4年的“对话”。主角都是残疾人，身上都有一种坚强而动人的力量。如果说学子用超乎寻常的拼搏为自己的人生加分，相关高校则用博大胸怀为自己的形象加分，都值得激赏。

善待残疾人是包括高校在内全社会的责任。大学被视为传承文明、创造新知和引领风气的领跑者，更有责任率先垂范，呵护残疾人的合法权益，为他们成长成才提供应有的环境。

为残疾人配备相应的舞台，他们就有机会尽情舒展，在实现出彩人生的同时，积极回馈厚爱，为社会贡献令人惊喜的力量。比如魏祥，他今年毕业，以优秀成绩获得直接攻读博士学位的资格。据悉，他回到家乡兰州，在中国科学院近代物理研究所继续粒子物理、理论物理的研究。他的事迹将激励更多人从不幸中突围，自强不息。

无独有偶。苏州大学计算机技术与科学学院有史以来第一位获得博士学位的残障学生李麟青，也为人称道。究其因，他除了克服重重困难拿到博士学位顺利毕业，还在读书期间研发出全景模式的无障碍地图，方便残障人士和老人出行。从被人帮助到帮助别人，这是多么美好的事情。许多时候，残疾人并不缺少向上的目标，也不缺乏吃苦的勇气，而是缺少机会。对他们多一些关爱，他们往往能够迸发出战胜困难的战斗力，以出色表现回报来自社会的帮扶。

李麟青、魏祥、周桐等人是自强不息的典范，但还有太多残疾人全力迎接挑战而不为人知。我们既要看到李麟青等人的励志精神，也要用心体会他们一路走来的不易；既要看到李麟青等人取得了傲人成绩，也要看到一些残疾人的无助和无奈，他们需要关注和关心，需要全社会在他们人生路上不失时宜地拉一把、推一下。

“如果被命运偷袭，最好的反击就是逆袭它。”这是李麟青毕业前夕总结过往所说的一句话。这句话应该成为残疾人的人生信条之一。没有谁的人生会风平浪静，哪怕遭遇逆风恶浪也不必投降。“穿花拂叶，除却一身困顿，成就自己的不同凡响”，活出生命的尊严，便是对自己对社会的最好尊重。

（作者系媒体评论员）

# 治理竞赛热考证热须堵疏结合

尹玉玲

近日两则关于校外竞赛和考试的消息引人注意。一则是山西公布了2021年面向中小学的9项全省性竞赛活动，主要包括物理、数学、科技创新、创意编程和智能设计、机器人等方面的赛事。另一则是半月谈记者报道了在教育部不再承办“剑五”考试后，国内又出现了KET、PET热，小托福渐火，“考位争夺”十分激烈，甚至有花8倍报名费抢不到一个考位的现象。

从科技强国、培养拔尖创新人才的角度来看，政府在逐步规范原来五花八门的中小学竞赛，但也要警惕引发后续的竞赛及培训热。因为虽然政府明令禁止各类证书与升学挂钩，但仍有部分学校私下将证书作为入学的重要依据。部分家长还抱有侥幸心理，对这类培训充满了热情。

这一现象的产生与学生的升学压力密切相关。但凡竞赛和考试的成绩与未来升学挂钩，必然会有家长对竞赛和考试趋之若鹜。再加上校外培训机构推波助澜，赚得钵满盆满，严重扰乱了教育生态，给学生和家庭带来了沉重的学习负担和包袱。这也是政府治理校外培训机构的重要原因所在。现在国家层面一系列整治政策和措施已经出台，并大力贯彻落实。

在优质教育资源还相对不足的当下，有选拔就会有竞争，有竞争就会有培训机构的存在，这是市场供求关系的自然产物。但是，在利益驱使下，一些培训机构利用家长们的教育焦虑大肆炒作和营销轰炸，一味地鼓吹分数和升学。例如，上海某教育机构对家长喊话：“小升初备考，对KET/PET/FCE/小托福的分数要求水涨船高，建议小学阶段的学生要尽早准备考试”，甚至有些培训机构把小托福鼓吹为“小升初敲门砖、国际校入场券”。这让原本焦虑的不少家长更加无所适从，教育消费盲目跟风，失去理性。

为此，要治理当下竞赛热、考证热乱象，还须堵疏结合，标本兼治。首先，要破“唯分数论”的学校招生行为。对干扰正常招生入学秩序的考试利益链要保持高压态势，要坚决打击竞赛、考试与升学或明或暗的挂钩，坚决防止优质学校把竞赛和考证成绩作为升学敲门砖的行为。其次，要促进校外培训机构的规范有序发展。把好培训机构审批的入口关，加大对培训机构资金的监管以及广告、培训内容的审查。再次，要做大教育蛋糕，让更多的人能享受到优质的教育，防止教育的内卷和无序竞争。最后，相关部门要对国内外毕业生就业统计数据进行分析，加强正面引导，引导家长理性教育消费，避免盲目跟风。在全社会树立正确的用人观，破企业用人“唯学历论”，营造良好的就业环境。

作为家长群体，更要结合家庭的经济条件和学生自身的兴趣爱好进行长远的教育规划，确保家庭教育投入得到应有的回报，以免造成经济和精力的双重损失。

（作者系北京教育科学研究院教育发展研究中心副研究员）

一家之言

## 外卖小哥重新高考不止励志意义

凌丹华

随着各地高考成绩相继出炉，襄阳“外卖小哥”王威的经历引发热议。2013年，18岁的王威考入中国农业大学后选择在大三时退学。经历过几年在社会上的摸爬滚打后，王威发现知识和学历还是非常重要，回到学校重新复习，在今年高考中取得不错的成绩。

有网友认为，王威如果最初没有退学，现在肯定能有一份安稳体面的工作，这些年的经历是浪费。也有网友认为王威退学后这几年干的是“低门槛”的工作：在制衣厂当搬运工、骑着摩托车送外卖……这些职业看起来技术含量不高、不够体面。

其实我们大可不必带着有色眼光评价一份职业。就拿外卖骑手来说，这类灵活就业的方式，具有足够的包容性，给很多人提供了一个缓冲地带。一份调查显示，近七成骑手因为时间灵活入行，很多骑手一边兼顾工作，一边照顾家人。除了提升收入，骑手能通过这份工作观察行业、锻炼技能和发展人脉，为晋升管理岗位或创业打下基础，成为职业发展的“加油站”。王威也是靠着挣外卖攒下的钱支撑他重回学校复习。

据媒体报道，查到分数后第二天，王威依然在淡定地送外卖。这种淡然和淡定，这种自立的姿态，正是生活给予他的奖赏。有人觉得他浪费了几年的时间，其实并非如此。殊不知，正是这些岗位的锻造，让王威深刻认识到人生会有更多选择，更清晰地知道自己的人生目标。王威的道路虽然曲折，但并非一无所获。取得优异高考成绩离不开他一年在校的勤奋苦读，更离不开经受磨砺后愈加明晰的坚定信念。

对大多数人来说，按部就班、循序渐进地接受教育是最稳妥的选择。但并不是每个人都能够在这条轨道上直线前行，遇到挫折在所难免。对每一个个体来说，探寻生命对于自己的意义始终是一生的课题。退学的王威，也正是在社会上摸爬滚打一番之后，才充分理解到教育对于自己的重要。

此时他选择回到学校重新学习为时不晚，他用行动践行内心的选择值得肯定。同时，王威也用自己曲折的经历再一次告诉我们，接受正规、系统的教育的重要性。我们也相信这一次他会更加珍视来之不易的学习机会，而未来的教育也会让他在未来的生活工作中拥有更多的自由选择和成长空间。

（作者系媒体评论员）

## 后勤人员参加毕业典礼体现人文关怀

杨文越

毕业季来临，高校的毕业典礼纷纷“出圈”。内蒙古工业大学的毕业典礼走红，则是因为学校邀请了厨师、保安、校医、图书管理员等为优秀毕业生颁发毕业证书。这些后勤人员走上红地毯，见证学生的人生重要时刻。

“他们（毕业生）跟我们都挺有感情的，有些孩子像自己的孩子一样。能在毕业典礼上亲手为他们颁发荣誉证书，然后亲口跟他们告别，我感觉挺骄傲又挺感动的。”一位出席毕业典礼的后勤人员言语间难掩不舍与感动交织的复杂情感。

让后勤人员走上红毯，出席毕业典礼，是高校为毕业生们上的最后一堂人文教育课，也是在把“全员育人”理念真正落到实践中。育人先育德，立德乃树人之根本。在学生远离家乡、亲友的大学生活时光里，陪伴着学生、为学生服务、见证一届又一届学生入校到毕业的人，除了老师，还有许许多多的后勤人员。学生们能顺利完成学业，并留下校园里学习生活的美好回忆，离不开教师的培养，也离不开后勤人员默默的辛勤付出。毕业生离校之际，感恩母校、恩师的同时，同样也不应忘了他们。

邀请后勤人员参加毕业典礼有很多意义。一是唤起毕业生们对校园生活的点滴回忆，激发他们心底的感激之情，在学生心中培育感恩之心；二是引导学生树立正确的职业观——无论身在什么职业岗位，只要为社会作出贡献，为他人带来帮助，都是值得尊重和认可的。一颗懂得感恩的心和良好的职业观对即将步入社会的毕业生而言意义重大。毕业典礼本就是每一位毕业生宝贵的人生经历，这最后一课对毕业生们的教育意义自然非同凡响。

在贯彻“全员育人”理念的同时，校方也是在给予高校后勤部门正面的反馈。出席毕业典礼的后勤人员纷纷表示感到自豪而又感动，相信不仅仅是因为有机会见证这样的庄严时刻，还因为这是校方对后勤人员工作付出的认可。这种认可的激励效果甚至能超过其他物质形式上的奖励。与此同时，这也能让后勤人员意识到，他们不仅仅是简单的学生安保、食宿方面的服务者，还是教育者，这能够促使他们改变过去被动完成岗位工作的思维模式，关注和服务学生的全面发展。他们得到了社会认可，实现了个人价值，将激励他们继续干好本职工作，更好服务学生成长，形成良性循环。

无论从对毕业生的教育意义来看，还是从后勤人员角度出发，这样一场别开生面的毕业典礼都体现了高校的人文关怀。一所有温度的学校，才能将各方力量凝聚成一股持久的、强大的育人合力，自然而然地提升学校的办学水平和育人质量。

（作者系武汉大学经济与管理学院2020级本科生）