河南工业大学

扎实开展党史学习教育

党史学习教育启动以来，河南工业大学党委认真学习贯彻党中央重大决策部署，把党史学习教育作为一项重大政治任务，牢牢把握目标要求，学党史、悟思想、办实事、开新局，努力以学习教育高质量推动事业发展高质量。

高标部署 坚持以上率下抓学习

一是党委高度重视党史学习教育。第一时间成立领导小组，精心制定方案，快速进行动员部署。领导干部坚持带头学习、带头记笔记、带头调查研究、带头上党课。党委书记张元为3个学院师生上了3次党课，校长李成伟在本学期“开学第一课”上，就以“学党史”为题，为师生上了一堂生动的党课，受到《河南日报》等多家媒体关注和报道。班子其他成员自觉按照要求，充分发挥示范引领作用，先学深做，上好党课，推动党史学习教育实现高起点开局。

二是注重通过健全机制推动工作。健全领导机制，落实党委主体责任和书记第一责任人责任；指导基层党委成立领导小组26个，确保学习教育覆盖全体党员，辐射全体师生。健全运行机制，成立宣传指导、组织保障等5个工作组，指导推动工作有序开展。建立督导机制，成立9个督导组，对各单位开展工作督导。建立例会机制，及时沟通信息，研究问题。同时，通过建立专题网站、编发工作简报等措施，推动党史学习教育高标准开展。

三是切实在学党史中悟思想伟力。制定校院两级中心组学习计划、方案等，规范学习。通过个人研读、集中学习、“第一议题”学习、举办专题读书班、加强干部培训等方式，开展深度学习和研讨。广大干部自觉用好“五种学习方式”，静心研读原著，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想。大力开展“四史”学习教育，营造浓厚学习氛围，“学习强国”成绩位居全省高校前列。

立足育人 强化政治引领搞教育

一是用好红色资源大宝库，教育引导广大师生真正做到自觉知党情。把党史学习教育的要求融入到课程教学中，在政治理论课设立党史专题，在各类课程中挖掘育人元素。鼓励师生走出校园，实地参观、访问、瞻仰二七纪念塔、烈士陵园、焦裕禄纪念馆、红旗渠等红色教育基地，挖掘蕴含其中的红色精神和文化底蕴。大力开展研究阐释工作。设立专项课题，组织马克思主义中国化、中国特色社会主义研究，推荐省级立项3项、校级立项10项；以召开第七次党建与思想政治工作会议为契机，组织推出一批理论研究和实践探索文章。“以‘红色基因’筑牢立德树人根基”等成果被“学习强国”平台、《河南日报》等转载。

二是开展红色精神大宣讲，教育引导广大师生真正做到坚决听党话。认真谋划专题宣讲，先后邀请中央党校、省委宣讲团等领导专家来校宣讲5次。精心组织理论宣讲，制定宣讲方案，遴选15名教师组建宣讲团，分别确定主题，面向广大师生进行宣讲。广泛开展网络宣讲，推出“老丁讲党史”系列微课，被多家媒体播出，点播量逾500万次；充分发挥先进典型、学生骨干作用，开展“百年党史百人读”“学生骨干讲党史”等活动，作为河南省仅有的高校参加团组织“我是党史领学人”网络接龙，宣讲内容被全国学联官微转发。工作情况还多次被教育部门网站、微信公众号、党史学习教育工作简报推送转发。

三是拓展红色文化大实践，教育引导广大师生真正做到永远跟党走。发挥学科优势，录制“翻身农民把歌唱”等12期“粮史故事”系列党课，生动再现党领导人民艰苦奋斗的辉煌历程。发挥专业优势，将党史学习教育融入实践、志愿服务、实习实训。比如，土木工程学院到红色旧址实地勘察、场地测绘、数据采集，为养护红色建筑提供一手数据；设计艺术学院开展手绘作品比赛。发挥文化优势，将党史学习教育融入校园文化，组织开展工大讲坛、网上“重走长征路”等系列活动。其中，《时代接力》《最可爱的人》挺进全省“百校青年讲党史”大赛。

践行初心 牢记为民宗旨办实事

一是摸实情，深入一线作调研。学校领导带头，每人联系2至3个单位，深入基层一线，开展调研，了解师生需求，听取意见建议，发现存在的问题。据统计，党史学习教育开展以来，校领导赴基层调研68人次。同时，通过官方网站、信箱等，征集意见，走好网上群众路线，及时掌握师生思想、工作、生活实际，为办好实事提供一手信息。

二是出实招，尽心竭力解难题。坚持问题导向，回应师生关切，梳理形成校院（处）两级办实事清单。其中，对改善办学条件、关爱师生健康等10余项综合问题，制定措施予以重点落实。对与师生切身利益相关的诸如推进职称评聘改革、改善住宿就餐条件等重点事项，制定措施推动年内完成或取得阶段性成效。对100余项立行立办问题，组织力量抓紧解决，目前已办理60余项。

三是求实效，健全机制塑常态。坚持把“当下办”和“常态化”结合起来，通过丰富载体、建章立制塑常态。比如，实施“校领导接待日”“校领导陪餐制”，畅通沟通渠道、密切联系师生、及时解决问题；完善资助育人体系，精准落实资助政策；将师生反馈评价机制纳入长效机制建设，切实增强办实事的效率和能力。

共谋发展 发力内涵建设开新局

一是贯彻十九届五中全会精神开新局。党的十九届五中全会提出“在危机中育先机、于变局中开新局”新思路，为推动学校事业高质量发展提供了重要思路指引。学校将推进党史学习教育、贯彻党的十九届五中全会精神和科学谋划“十四五”发展规划相结合，围绕新目标、新要求、新任务，育新机、开新局、谋新篇，构建了“1+11+22”的发展规划体系，努力实现以规划高质量推动发展高质量。

二是完善共建机制开新局。河南省与国家粮食和物资储备部门共建河南工业大学10余年来，在共建机制下，学校实现了较快发展。新时代，面对中原更加出彩和粮食行业发展战略任务，学校充分发挥共建机制作用，进一步找准定位、发挥优势，推动实施了筹划建设“中国粮谷”、“设立粮食安全为一级学科”等八大措施，为加快全面建设社会主义现代化国家贡献工大力量。

三是提升办学治校水平开新局。将党史学习教育与办学治校实践相结合，注重从党史中汲取办学治校的智慧和力量。如，深入推进《深化新时代教育评价改革总体方案》落实，做好“找破改立”等工作，更加注重学生爱国情怀、创新精神和健康人格培养；推进书院制育人模式改革，积极推进“全人教育”探索实践。

今后，学校将进一步提高政治站位，扛牢主体责任，高标准高质量完成党史学习教育这一重大政治任务，奋力谱写事业发展崭新篇章，以一流业绩为中原更加出彩贡献力量！以优异成绩庆祝中国共产党成立100周年！

（徐朝辉　张效利　卫红伟　李磊）

结合社会大课堂讲好“大思政课”

——聊城职业技术学院多措并举构建“大思政”育人新格局

思政课教师“要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”；思政课建设“要向改革创新要活力”；各级党委“要把思想政治理论课建设摆上重要议程”。

新时代教育的发展，要求构建“大思政”育人格局。对此，聊城职业技术学院党委书记靳凤莲深有感触：“讲好这堂‘大思政课’，要同社会大课堂结合起来，让思政教育更加鲜活、直抵人心。”

一直以来，学校坚持立德树人根本任务，不断延伸思政育人链条，将思政教育与育人实践融合，与创建全国文明城市、全国文明校园融合，与山东省优质校建设融合，实现思政育人由一元向全域、由单线模式向多线模式、由思政课程向课程思政的转变。

创新思路 让思政课堂“活”起来

“村里有了高标准的蔬菜大棚，无人机的使用实现了降本增效，新兴的直播带货打开了粮食的销路……”

那场数百万扶贫干部苦干实干、倾力奉献的脱贫攻坚战，最终为贫困群众带来了哪些改变？在一堂思政课上，一名学生图文并茂地讲述了自己家乡的脱贫故事，引发了在场师生的深深共鸣。

结合实际、采用多种教学手段、创新授课形式，运用富有专业特色与行业特点的教学案例激发学生兴趣。“让学生愿学乐学爱学，才能走好构建‘大思政’格局的第一步。”思政课教师高瑞鹏说。

聊城职业技术学院思政教育的鲜活与精彩，还远不止于此——

在全国文明校园创建过程中，学校开设了“中共党史教育”“聊城红色记忆”等特色选修课，搭建起符合高职学生学习特点、凸显地方特色的“3+X”思政课程体系；

学校开展诵读红色家书、观看红色电影、撰写红色征文等系列体验式教育活动，实现理论教学与实践教学的良性互动；

为庆祝党的百年华诞，推动党史学习教育走深走实，学校启动“六个一百”工程（即100集“聊城党史上的今天”、100个党员访谈、100个聊职学子心中的英模、100部红色书籍、100部红色电影、100首红色歌曲）。思政课教师、辅导员带领学生走进烈士故居和红色遗址，讲述革命故事，所拍摄的视频陆续被“学习强国”平台采用。师生们从党史中汲取源源不断的精神力量，更坚定了“听党话、跟党走”的信心和决心。

深入挖掘本地红色文化资源，学校建设了鲁西“四史”主题教育馆、生命与健康科学馆、网络安全实训中心，开辟了校园长征路，推广现场式、全景式、沉浸式教学，建设“行走的”思政课堂，构建思政育人“大格局”。今年前5个月，就有50余家单位的1.2万人次来学校“三馆一路”参观学习、举行主题党日活动。

“好的思政教育不仅体现在课堂上，还存在于学校整体的氛围中。”思政部负责人孙剑说。如今，学校每一门课都成为育人载体，每项活动都指向育人目标。思想政治教育的影响，正延伸到校园的每个角落。

挖掘内涵 让红色资源“动”起来

“娘，儿又要出远门了，要翻过好几座山，过好多条河。”

“三儿啊，咱不去不行吗？”

“不行啊，娘，咱是党的人，咱得给公家办事啊！”

30多年过去，孔繁森在第二次援藏前与老母亲的这段对话，仍令人感动不已。而学校原创红色剧目《你就是山》，不仅在舞台上生动再现了这段感人故事，更借助“学习强国”平台，让聊城的英模文化走向全国。

“我们要主动承担起高校的职责和使命，把红色文化挖掘好、利用好，坚定地把红色基因传承好。”2019年，在学校“孔繁森精神与红色文化研究院”成立的揭牌仪式上，党委书记靳凤莲代表聊职人承诺。

两年间，学校担纲“挖掘红色资源，传承红色基因”课题研究，承办了全国孔繁森精神研讨会，创作了《孔繁森的初心可以这样讲》《新时代的召唤：孔繁森精神》《你就是山——追寻孔繁森的足迹》等系列书籍、情景剧；举办聊城市“传承红色基因、讲好‘四史’故事”比赛；以“弘扬新时代孔繁森精神”为主要内容编写的系列书目，已被列入全国首批爱国主义教育丛书。

这是聊城职业技术学院赓续红色基因、创新思政教育的有益尝试。学校积极推动“英模文化”融入思政课堂，与市委党校合作，共建聊城首家“党校分校”，与市委组织部门合作，承担孔繁森党性教育基地课程开发设计、现场教学点打造、宣讲员选拔培训等工作。

“在与地方部门的联动中，思政教育、‘三全育人’的合力越发强大。”学校党委委员、副院长，孔繁森党性教育基地副主任，孔繁森同志纪念馆馆长高杉说。

内外携手 助思政教育“火”起来

结合聊城市开展的“三遍访”活动，韩秀婷等几位思政课教师走进古楼街道义务为社区宣讲。“革命精神历久弥新，今天的讲座，更让我们认识到幸福生活的来之不易！”社区一位老党员说。

一直以来，学校鼓励党员师生服务社会。在创建全国文明城市的过程中，积极联系东昌府区柳园街道龙山社区等基层党组织，与古楼街道湖北社区共建聊城市首家“社区党校”，打造“红帆领航”宣讲品牌。在一次次的宣讲中，持续推进“英模文化”走进基层、走入群众心里。

聊城职业技术学院的这堂“大思政课”，正逐步从校内“走”向校外，而聊职学子也在正能量的感召中，为社会的发展作出贡献：在战疫前线，学校优秀毕业生、聊城市第三人民医院重症医学科主管护师肖静驰援湖北，因表现出色火线入党；在疫情防控后方，周慧强、崔文峥等一批青年学生第一时间投身家乡防疫工作，用志愿服务弘扬雷锋精神。

思政课程体系建设的日臻完善、思政理论研究的日趋深入、社会大课堂与学校小课堂的同频共振，共同推动着学校“大思政”育人格局的逐步成形。学校团委被共青团组织授予“全国五四红旗团委”荣誉称号，思政部党总支被表彰为“全国先进基层党组织”，“英模文化”获评全国职业院校校园文化“一校一品”品牌，“山东高校思政课教学名师高瑞鹏工作室”被权威媒体专题报道……

“中国共产党带领人民已经书写和正在书写的时代篇章，为大学生思政教育工作提供了鲜活生动丰富的素材，更为当代职教师生带来了逐梦前行的不竭力量。”靳凤莲说，“我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，坚持讲好这堂‘大思政课’，提升‘英模文化’品牌影响，全力提升育人实效，扎根鲁西大地，办好人民满意的教育，为聊城市经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。”

（崔爱民　张思光）

双高联合育人　建设学术型高中

——济南大学城实验高级中学推进育人方式改革侧记

2018年9月3日济南大学城实验高级中学首届开学典礼，北京大学教授马玉国为学生讲授“化学人才的成长”；

2019年9月2日开学日，北京理工大学副校长龙腾为师生讲授“雷达应用与发展”，并与济南市领导共同为“双高联合育人省级试点学校”揭牌；

2020年5月25日复课开学典礼，山东中医药大学博士生导师张思超教授为学生讲授“中医抗疫的传统与现代”……

“双高联合育人”已成为大学城实验特色品牌。2019年3月，学校被省教育部门遴选为普通高中改革发展重点任务“双高联合育人”省级试点学校。校长郑玉香主持的省“十三五”规划课题“双高联合育人特色课程开发与实施研究”，近日通过专家鉴定。截至目前，学校已从国内外著名高校聘请大学师生导师84名，邀请大学导师到校授课36次。

济南大学城实验高级中学学生参加齐鲁工业大学国学体验课

双高联合育人 构建多元化课程体系

“双高联合育人”课程目标。以教育资源共建共享为基础，以特色课程建设为载体，以促进学生全面而有个性发展为重点，以创新型人才培养为目标，与高校合作共建学术型特色高中，探索新时代育人方式改革路径。

资源共建共享。学校周边高校及科研院所，已经成为学生拓展课程基地。齐鲁工业大学的工程训练中心就是“双高”项目落地点之一，北理工前沿技术研究院向学校开放科研实验室，山东师范大学向学校师生免费开放图书馆和部分学科实验室，山东中医药大学向学生开放中医药博物馆和生命研究中心等教育资源……

课程体系构建。学校建构了以大学导师为主导的“双高课程”：

主题报告课程。北大、清华等高校30余位导师到校作主题报告，课程内容涵盖学科认知、学术素养、尖端科技、家国情怀等方面。

小班专业课程。院士、高校博导教授定期在各大学导师班“面对面”小班授课。

网络指导课程。学校积极联络导师为学生开展线上指导课程。学生根据学业基础、兴趣爱好等自主选择课程。

高校研学课程。利用假期组织国内外高校研学课程。高校导师在自己的实验室或工作室授课，让学生实地感受高校文化，了解高校常态学习科研生活。

航天特色课程。依托中国科学院、中国工程院、清华大学、国防科技大学、北京理工大学等高校和科研院所，成立“双高航天课程项目班”，与中国航天八院共建“全国青少年航天教育基地”，开展航天特色课程。

创新教学管理 建设学术型特色高中

浓厚学术氛围。提升教师学术素养，培养学者型、专家型教师。与山东师范大学各学科课程教学论教研中心，联合开展高端教研活动和课题研究；与浙江大学、北京师范大学、华东师范大学等高校合作，建立师训基地。

山东大学数学院在学校设立济南市首家“张天德教授工作室”；与山东师范大学合作，设立“群文阅读教研中心”“英语跨学科经典阅读教研中心”“高中思政‘双课堂’教学模式教研中心”；与省中医药大学合作，开展中医药文化进校园活动。

学生搞研究已经成为常态。新冠肺炎疫情防控期间，2019级学生马睿卿研发的课题“长效无害免洗不易挥发高分子乙醇消毒剂”申报济南市社会民生科技攻关课题，研究产品已申报专利并顺利投产，通过省级检测，相关内容被《济南日报》等媒体报道。

优化课程实施。挖掘周边高校资源，整合开设30余门校本课程。每周二、三15:30，学生参加航天探索、游泳、机器人、高尔夫、击剑、马术、无人机等学科拓展课程和社团活动。

2021年5月12日，中国科学院院士、发展中国家科学院院士、北大生命科学院教授赵进东，与济南大学城实验高级中学校长郑玉香和副校长郭福祥、张兴卫，带领学校生物兴趣小组到非因生物科技（山东）有限公司开展研学活动。院士手把手带领学生深入生物科技前沿，揭示生命密码。

“双高联合育人”促进了师生综合素质的提升。教师团队获省市级专业奖励100余人次。学生在省级以上各类竞赛中屡获大奖，在各类国家级别作文大赛中获奖500余人次，2019级8班学生郭奕林获得“叶圣陶杯”全国中学生新作文大赛特等奖。“双高联合育人团队”被评为济南市“教育管理榜样”。“‘双高联合育人’特色课程的开发与实施”获市基础教育教学改革成果一等奖。学校先后获得省级文明校园、省网球游泳特色高中等称号。

“学校将继续秉持‘大学至善，达济天下’的学校精神，传实验之神，弘大学之道，树至善之人。”校长郑玉香表示，学校正努力为构建智慧生态的学术型特色高中，探寻一条特色教育之路。

（张继平）

双高联合育人省级试点学校揭牌仪式