铸造“四器”屏障 发挥党建引领作用

——北京邮电大学世纪学院基层党建工作纪略

党的基层组织是党在社会基层组织中的战斗堡垒，是党的全部工作和战斗的基础。北京邮电大学世纪学院党委充分发挥党建引领作用，在“十四五”开新篇之际、独立学院转设之时，做好“推进器”“标准器”“黏合器”“稳定器”，以党建“加法”实现学院发展“乘法”，助力学院披荆斩棘、扬帆起航开新局！

学院积极推进党委制度化建设，充分发挥学院党委对“三全育人”的保障作用。把“三全育人”思想贯穿到人才培养方案修订、课程大纲修订、课程教案修订、课堂教学、教学管理等具体教学与教辅工作各方面，通过课程育人、科研育人等构建十大育人体系，以提升育人效果为根本目的，加强学院党委的统筹领导，调动学院内各方力量积极参与，以服务学生成长成才为工作中心，初步形成全员、全过程、全方位的人人、时时、处处育人的大思政体系，育人效果初步显现。根据大学生发展成长阶段，从新生引航、老生助航、毕业生护航、校友返航，不同阶段进行不同的思想教育，进一步构建学院思想政治教育同向同行的课程生态共同体，加强第二课堂实践育人功效和党团实践育人的主体作用。

学院党委精准指导、有效督导，推进人才培养和科学研究重点领域改革不断深化。16年来培养合格人才万余人，就业率达97%以上，为区域经济建设和社会发展作出了应有的贡献。学院物联网工程、软件工程专业获评北京市级一流本科专业；学院“诗经”项目获得国家艺术基金资助，学院团队主导的手机动漫标准（标准号T.621）、参与制定的“数字艺术显示系统”（标准号H.629.1）分别成为本领域的国际标准，此外还有5个标准获批立项，实现该领域单一标准突破到标准群突破的飞跃，在“互联网+文化”的国际技术水平上实现了我国由跟跑、并跑向领跑的跨越，赢得了文化与科技融合发展的国际话语权和主导权。

学院党委通过“三融合四助力”持续加强师德师风建设，实行思想政治、师德师风问题一票否决制；实施青年教师“孵化器”计划、骨干教师“加速器”计划和学术带头人“领军”计划。学院教师立足岗位，潜心教学科研实践，近两年两名教师党员获得北京市高等学校青年教学名师奖。

保障育人体系、引领教研创新，做教育教学“推进器”

学院党委高度重视党员梯队建设，实行“苗圃工程”，不断加强对“金字塔”不同阶段后备队伍的学习教育和理论。按照入党申请人、入党积极分子、重点发展对象、学生党员4个阶段分别做好档案管理，保持大学生党员档案的完整性和延续性，推动党支部工作规范化。

学院探索党建带团建新模式，逐步推进院系两级党校制度，形成分级联动机制，扩大学生培训面，严格按照党员标准，强化“选育”环节，提高入党积极分子质量。院级党校由一年一次增开为一年两次，通过网络课程、外请专家校内讲座、支部特色活动、结业考试等环节抓实培训成效，学院“雨燕团校”一年一次，培养团干思想政治意识和提升综合工作能力水平。系级党校各具特色，如建立“红色银行”学生党员积分考核制度，学生负责出卷、监考、阅卷的“红色讲堂”模式等，建立健全多渠道、分层次的党员教育培训体系。

严把入党关口、强化党员教育，做基层党建“标准器”

学院党委积极建机制、搭平台，各支部百花齐放，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用，善用“大课堂”开展“大思政”，推动思政课程与课程思政协同育人，以“德育课堂三分钟”的形式将思政教育融入专业课堂，结合志愿服务，将“家国情怀、价值引领、专业教育”有机融合，实现显性教育与隐性教育相统一；以“互联网+党建”模式打造新冠肺炎疫情防控常态化下的“理论红、生命绿、专业蓝”，通过“线上+线下”学习服务平台，建立O2O党支部；践行“我为师生办实事”理念，多措并举开展“温暖工程”，通过“红烛行动”助力乡镇中小学教育，结对山区乡镇深入开展“互联网+农业”农产扶贫工作，“三导一助”关心有心理问题和学习困难的学生，实现“一师一生结对子、一生一策助发展”的目标。

在重大活动期间，学院党委均成立临时党支部，加强党的全面领导。2019年，学院承接北京世界园艺博览会的部分志愿服务工作，57名师生党员和200余名入党积极分子团结带领11159人次的志愿者，为世园会提供了强有力的服务保障，院党委将其作为立德树人的重要载体和开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要阵地，成立世园会临时党团支部，在实践中培养和锻炼学生骨干，用饱满的工作状态维护好国家、首都和青年形象，“零脱岗、零失误、零投诉”的志愿服务工作得到上级领导和各地游客高度赞扬。每年新生军训，学院党委均会成立军训临时党支部，上好军训“第一课”入党启蒙教育，新生递交入党申请书人数年年攀高。临时党支部配合现有党支部充分发挥先锋模范作用，确保重大活动工作有序开展。

“支部建在连上”、党员“战斗”一线，做组织协调“黏合器”

自新冠肺炎疫情发生以来，学院党委保障教学工作顺利开展的同时，严格落实联防联控、群防群控各项措施，正确研判确保学院各项防疫政策的前瞻性和有效性，灵活调整工作的方式方法，保障了规范性和人文关怀有机结合，领导干部坚守校园、职能部门摸底排查、基层支部宣传引导、师生党员服务一线，学院党委用实际行动为全体师生筑起一道坚固的新冠肺炎疫情防控“红色防线”，做到无一例确诊及疑似病例发生，即使在相对封闭的管理状态下，也得到了广大师生的理解和支持。

2021年，为确保疫苗接种工作顺利开展，学院党委采取“一领、二全、三传导”有效举措加强政治执行力，“一领”即党委书记第一时间挂帅任疫苗接种专班组长，领导班子成员全部接种，“一对一”做好分管部门接种工作；“二全”指各支部全面、全方位动员，提前做好人员甄别统计工作；“三传导”即“工作专班—各党支部—师生个人”层层组织，做好宣传动员、党员带头接种、鼓励应接尽接，以实现群体免疫为目标导向。截至目前，全院师生疫苗接种率达99%以上，在第二次全北京市93所高校接种率统计中位列之首。

功崇惟志，业广惟勤。在中国共产党成立100周年之际，世纪学院党委将立足立德树人这一根本任务，扎实开展党史学习教育，通过“自学+领学”“重点+全面”“线下+线上”“学党史+办实事”，入脑走心、积极谋划，发挥好党建引领作用，推动学院内涵式发展，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。 （季书一）

拉实防疫“红线”、筑牢免疫屏障，做校园防控“稳定器”

红色基因代代传 培养新时代好少年

——“胶东抗战第一小学”平度市大泽山小学的校史故事

大泽山红色资源丰富，是胶东半岛抗日根据地，大泽山东高家村是中国石雷之乡、地雷战的发源地。大泽山抗日战争纪念馆是山东省国防教育基地。洒满先辈热血的大泽山，犹如一个没有围墙的革命历史博物馆，见证着胶东半岛烽火连天的红色岁月，承载着党和群众血沃中华的历史源流。

追随着中国共产党波澜壮阔、改天换地的伟大足迹，大泽山小学党支部充分发挥当地红色资源优势，深入进行党史和红色传统文化教育，进行校史挖掘，建立红色校史博物馆，用实际行动响应党的号召，把红色基因一代代传下去，为国家培养新时代好少年。这就是胶东抗战第一小学——平度市大泽山镇大泽山小学的新时代风貌。

挖掘百年校史，传承红色基因

学校始建于清光绪二十九年（1903年），前身是盘石观学堂。1919年成为国民县立小学，1930年被确定为国民县立第六高级小学。抗日战争爆发后，1939年该校成为中共胶东抗日民主政权在敌后兴办的“胶东抗战第一小学”。因为共产党的到来，该校在抗日战争的烽火硝烟中重生，奠定了今日大泽山小学的红色历史开端。

星火燎原办教育，前仆后继为人民

抗战时期，学校教师自己编写教材，宣传党的抗战方针，动员抗日救国，开展生产自救，积蓄力量，痛击日伪军；成立教师抗日救国会，通过全日班、妇识班、夜校等形式，向儿童、妇女和青年进行教育，利用黑板报、宣传栏、土广播等形式宣传党的方针政策，在动员抗战、震慑日伪、成人教育等方面成绩尤为显著。如今，胶东半岛仍然流传着当年群众关于上冬学、上识字班的歌曲。

在党的领导下，儿童团员们也加入抗战的队伍，他们站岗放哨、传送情报、发放传单、表演抗战剧，配合当地民兵与群众，搬石头、凿孔洞、挖雷坑，俨然成了一个个抗战“小革命”。胶东抗日根据地的《儿童团歌》生动再现了烽火硝烟时期，儿童团员们夜间站岗放哨、传送情报、保家卫国等场景。

血脉相承，薪火相传，在保家卫国的战争中，从大泽山小学走出来的师生，有170余人光荣牺牲，被追授为革命烈士！

一代人有一代人的使命，历史的接力棒已交至这一代泽小人的手中。学校党支部以党建为引领，遵循传承、发扬、创新、超越的管理理念，构建科学、规范的学校管理体系。传承红色精神，发扬红色传统，筑牢理想信念，不忘初心，砥砺前行。为创建优质均衡化学校而努力，全面落实党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

校外辅导员、抗战时期儿童团团长周典英给学生讲述抗战故事

丰富校园红色文化，让红色种子播撒校园

学校党支部严格落实党的教育方针，打造“红润泽小”特色党建品牌，编写了《红色传承放光彩》党建校本教材，将红色读物引进课堂，利用课堂教学传承红色文化；充分发挥大泽山丰厚的红色文化优势，开辟了党建宣传长廊和党建文化广场，内容涉及建党百年历程回顾、平度党史概况、大泽山抗战历史、学校党建宣传等内容，让红色历史、红色传承走入师生日常，课余时间可以随时观看学习，成为教育教学的活教材、活课堂，是党史教育、思政教育、课堂教学的拓展，丰富了教育内容、形式和手段，用文化浸润师生、感染师生、熏陶学生，切实做到以文化人、以文育人。

坚持“走出去”“请进来”，让红色基因烙印于心

红色传承“走出去”。在清明节、抗战胜利纪念日、建党节、国庆节等重要节日，多次组织学生走出校园，走入大泽山抗战纪念馆，寻访先辈的足迹，进行革命传统教育和家国情怀教育。

将红色教育活动与“新时代文明实践”“美丽乡村建设”相结合，组织党员、教师、学生走进东岳石村、所里头村、北昌村、韭园等村庄进行主题实践活动，通过书法展示、戏曲演唱、小快板、合唱、相声等形式，宣传党的理论、方针、政策，宣讲教育亮点，倾听群众意见建议，深入群众，服务百姓，获得一致好评。

红色传承“请进来”。学校将当地老一辈的革命家邀请入校，为学生进行革命先烈事迹教育。其中，学校特邀抗战时期儿童团团长周典英老人等担任校外辅导员，这些老前辈用亲身经历向学生们讲述抗战故事和革命过往，将红色精神烙进学生的记忆，引导着他们铭记历史、珍惜当下、开创未来！

创新教育形式，红色教育氛围浓厚

红色传统教育进课堂，列入学校德育计划，充分利用道德与法治课、地方与学校课程讲解红色知识，利用主题班会、队会、校会、国旗下讲话等专题教育，针对学生特点，系统深入地宣传党和国家的光荣历史，引导学生学习红色历史。

充分发挥少先队优势，结合“十个一”活动，在学生中开展主题征文、演讲比赛等活动，积极开展“听一个红色故事”“红色故事我来讲”“读一本红书”“看一场红色电影”“唱一首革命歌曲”“做一件好事”等主题实践活动，以青少年喜闻乐见的形式，让学生在丰富多彩的活动中了解红色历史，熟知红色人物，感受共产党全心全意为人民服务的优良传统。

曙光剧团表演红色京剧唱段

抗战曙光剧团流传至今，传承演绎革命精神

烽火硝烟中的“曙光剧团”演绎至今，仍活跃在泽山这片红色的沃土上，包括戏曲、合唱、器乐、书法、美术、舞蹈、情景剧等丰富多彩的形式和《共产党员》《红灯记》《沙家浜》《石雷战》《情深意长》等经典节目。参加剧团的学生频频登上省市级艺术教育展演的大舞台，他们是新时代文明实践的好少年，进社区、走乡村，向群众宣讲政策、歌颂祖国；在革命精神的滋养下，他们健康成长、自信阳光，像映山红一样灿烂开放。

泽山里的小导游，弘扬家乡红色文化

东有大泽山，西有吐鲁番。作为革命老区的大泽山，在党和政府部门的领导下，发生了翻天覆地的变化，葡萄科学种植和深加工等项目迅速发展，展现出新时代背景下农村建设的新风貌。为植根革命乡土文化，助力家乡发展，学校的每名学生都会讲革命故事，每人都会唱革命歌曲，每人都能推介家乡特产，每人都熟知家乡的风景名胜。他们向身边的朋友伙伴讲，向来校的领导教师讲，向景区的叔叔阿姨讲……学生们俨然成了大泽山里的小导游，他们用稚嫩的脸庞、坚定的目光，诉说着自己对美丽家乡的热爱，对美好未来的向往！

行程万里，不忘来路；饮水思源，不忘初心。步入新时代，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，大泽山小学一定会把红色资源利用好，把红色传统发扬好，把红色精神传承好，让红色精神在传承中焕发新的时代光芒。

（王俊寿 陈志英 王斌）