

# 红歌嘹亮正当时

## ——河南省鹤壁职业技术学院歌史联袂赓续党的精神血脉

### 歌史互答共上一堂课

“一首《南泥湾》，把我们带进了陕北好江南——南泥湾如诗如画的迷人风光里，这片陕北原本广袤贫瘠的黄土地上，究竟发生了怎样的故事让人如此神往？有请今天党史故事讲述人谭平老师，为我们细说这首红色经典歌曲里的党史故事……”

“谢谢谭老师深情的讲述！那么，胸怀革命理想，一手拿枪，一手拿锄参加大生产运动的八路军战士的英雄壮举，是怎样感动了艺术家们？词曲作者又是以怎样的情怀，用歌声表达他们的赞美之情、抒发革命乐观主义精神的？接下来有请王鹏老师带领大家这首红色经典歌曲的艺术赏析……”

这是河南省鹤壁职业技术学院“合唱艺术”的音乐课堂，在合唱指挥杨利老师的主持下，和着《南泥湾》背景音乐优美旋律，思政教师和音乐教师依次走上讲台，透过歌曲腾挪幻化的音乐形象，用无比崇敬的心情，给学生生动地讲述着经典歌曲里的红色动人故事；用无比炽热的情感，带给学生革命理想高于天的心灵震撼。

一堂“合唱艺术”，歌以史答，让学生了解红色经典歌曲里可歌可泣的动人故事，感知诞生红色经典歌曲那个伟大时代跳动的脉搏；史以歌应，让学生理解诞生于那个伟大时代的经典歌曲的思想情感，感知艺术家们为时代而歌的艺术创作心路历程。歌史互答，情景交融，在三尺讲台上深耕着红色经典歌曲里的精神文化，以文化育，为青年学生打通因时空间隔的“堵点”，解决因认识缺位的“盲点”，维度不同，目标归一，用史诗般的情怀，传唱红色经典，传承红色基因，赓续党的精神血脉。

### 鸿篇珠联传红色基因

“合唱艺术”是学院按照《全国普通高等学校公共艺术课程指导方案》

和《关于切实加强新时代高等学校美育工作的意见》，以提高大学生审美素养和人文素质为目标，面向全院学生开设的美育公共选修课。为了充分发挥合唱艺术的美育功能，学院立足校情学情，一是以“合唱艺术”为基础，有效整合“音乐鉴赏”和“合唱指挥”等相关课程资源，着力增强合唱艺术的教学张力；二是组建结构化教学团队，由音乐教师和思政教师强强联合，搭建课程组，分工合作，优势互补，同上一堂课；三是根据合唱艺术的特质及其气势恢宏、表现力强等先天优势，把教学作品定位于红色经典系列，并根据不同年份的特殊意义确定主题，用主题统摄作品，用作品连接时代，让课堂教学拥抱时代大潮，引入源头活水，唱响主旋律，赋予合唱艺术真正的文化内涵，面对生命，融入时代，植入灵魂，关注成长。

近年来，学院先后以纪念红军长征胜利80周年、学习社会主义核心价值观、纪念中国人民抗日战争胜利73周年、庆祝新中国成立70周年等为主题，推出了“长征组歌”“社会主义核心价值观组歌”“黄河大合唱”和“我爱你中国”等红色主题系列。2021年恰逢党的百年华诞，适时推出了以庆祝中国共产党成立100周年为主题的“乐颂百年 唱响新时代”红色经典系列，红歌嘹亮正当时。

### 乐颂百年奋进新时代

“乐颂百年 唱响新时代”红色经典系列，以庆祝中国共产党成立100周年为主题，以党的百年奋斗史为主线，以颂歌献给党奋进新时代为主旋律，以明理、增信、崇德、力行为立德树人总目标，坚持小切口大视角，新思维深内涵，跨越时空，选取11首诞生于党史百年不同历史时期的红色经典歌曲，歌纬时经，分编为“东方曙光”“峥嵘岁月”“红日中国”和“伟大时代”4个单元（乐章）。歌曲

包括《南湖的船，党的摇篮》《八月桂花遍地》《遵义会议放光辉》《保卫黄河》《南泥湾》《绣红旗》《太阳最红毛主席最亲》《春天的故事》《走进新时代》《江山》《党旗更鲜艳》，分别一首歌曲，合则一台晚会，分合自如，张弛有度。

课程实施采用“音乐+思政”结构化教学，歌史同构，双师同台。思政教师以史入歌，以史壮歌，用情境式教学法让学生走进历史，通过讲述经典歌曲里的红色故事、经典歌曲诞生的背景以及词曲作者用歌记录历史的心路历程，挖掘歌曲里的“精神富矿”，让学生在歌曲传唱中触摸历史，感受历史厚重，追寻理想之光，赓续红色基因；音乐教师以歌弘史，通过赏析诞生于那个伟大时代的歌曲的艺术魅力，传递词曲作者坚持艺术“二为”方向的创作激情，以及高超的艺术表现手法，用沉浸式教学法让学生走进艺术，唱出红色经典里的真挚情感，让革命英雄主义的崇高之美，激发灵魂深处的爱党情、报国心、奋斗志。

### 播种文化同唱一首歌

合唱艺术是一门实践性、集体性很强的音乐艺术，具有广泛的群众性、普及性。在课程设计上，学院一开始就把合唱教学从课堂导向了舞台，让课堂教学与文艺社团融合，与校内小舞台和校外大舞台贯通，形成了课堂教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的普及艺术教育推进机制，为学生搭建起了集学习、感受、表现、体验、推广、创造于一体的合唱艺术全流程、多功能大平台。

百年迎大庆，红歌更嘹亮。以合唱艺术教学为支撑的学院“百人合唱团”大显身手，迅速成为校园“红色经典咏流传”的“国家战队”，在承担着学院庆祝建党100周年“乐颂百年 唱响新时代”大型

主题音乐会的同时，发挥艺术高地的示范引领作用，组织“校园文艺轻骑兵”，“结对子，种文化”，为全院各班级培养文艺骨干，开展红色经典歌曲大联赛。合唱团成了播种机，合唱团员成了文艺尖兵，活跃于各院系班级的合唱队伍中，形成了学院“庆党的百年华诞，促校园文化建设和”的一道道亮丽风景线。

与此同时，“校园文艺轻骑兵”还把红色经典文化种子播向更大的空间，开展校校协同、校地协同创新，同唱一首歌，讴歌新时代，用实际行动把群众性的艺术真正奉献给了广大群众，把学生青春奉献向社会广阔天地。让学生在饱含“思想美的引领、真理美的启迪、英雄美的壮怀、奋斗美的壮丽、奉献美的超越、艺术美的升耀”的红色经典歌曲中，赓续红色精神血脉，解读青春的内涵，诠释青春的意义，释放青春的光和热。

### 匠心独运恰好雨时节

学院党委书记孙斌说：“学校教育，育人为本；‘五育并举’，德育为先。合唱艺术歌史相济，旨在给音乐植入思想灵魂，赋美育以道德感召，让学生在红色经典歌曲永恒旋律中，感悟党的百年奋斗历程，倾听历史声音，把握时代脉搏，放歌抒怀，共鸣时代，让音乐美得让心旌撼动、情感迸发，并且有了精神价值的堤岸，为党育人、为国育才。”

学院院长蔡太生说：“歌史互答共上一堂课，把合唱作品定位于红色经典系列，一开始就给音乐课堂上上了鲜亮的红色底色，给学校音乐美育植入了精神之维，赋合唱艺术以国之大德的感召，歌史歌史同构同向同行，在历史与现实之间为学生架起了一座桥梁，明理、增信、崇德、力行，把育人为本、德育为先落到了实处，也为音乐课程

思政开拓了视野。”

思政教师刘断思说：“‘一歌一史’的完美结合，为思政教师讲好党的故事，在思路、手段、方法等方面进行创新提供了新视野。与音乐专业教师结合，增强了思政教学的艺术性和感染力，为提升思政课的思想性、艺术性、实效性和亲和力拓展了新途径。”

音乐教师杨冯圆说：“通过‘一歌一史’红色经典系列合唱教学，我真正发现了红歌的文化价值。红歌养德，可陶冶情操。红歌是革命精神的产物，本身就是真、善、美的‘合金’，寓教于乐，胜过千言万语；红歌养气，可弘扬正能量。‘一歌一史’多角度、多层次对红歌的深度阐释，能够帮助学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，涵养浩然正气；红歌鉴史，可传承红色基因。史以明志，歌以抒怀，使学生自觉承担起弘扬红色文化、传承红色基因的使命。”

### 万木萌动春来发几枝

合唱团员安天宝说：“听说教授的是革命歌曲，因为年轻对于革命歌曲并不了解，不过，当歌曲伴奏的琴声响起，我被震撼到了，通过音乐感受到那个年代特有的活力，那种即使身处战火岁月依然充满希望，对于革命的热情，对于希望的追求，后来我知道那首歌的名字叫作《到吴起镇》。从我参加合唱队的那一天起，我们没有一个人旷课，没有一个人早退，我能在寝室听到合唱队的同学们用课余时间练歌，不断努力加油！”

合唱团团长郭巧玲说：“从今年3月起，杨利老师带领大家开始了《长征组歌》的排练。从刚开始的学唱歌曲，到现在对长征的尊敬、震撼，也对长征有了新的认识。在8个多月的合唱训练中，长征精神不知不觉铭刻到脑海里，成为永久

的记忆！”

男高声部长王明浩说：“若不是当初老师坚持让我进合唱团，我可能会错过人生中重要的一课。合唱对我来说，真的是感悟颇深，进团的这一年多里，我不断锻炼自己，磨炼性格，从不起眼的合唱团成员，到现在的高男声部长，通过领唱、诗朗诵等，慢慢学会担当，培养了团队合作意识和责任感，不再是从前那个听风就是雨的叛逆少年。”

男低声部长屈之强说：“我们男低声部成员并不都是音乐专业的，但我们都有着对长征精神、对红色经典、对合唱的一腔热血。有时我问团员们，‘辛苦吗？累吗？后悔吗？’团员们都会说，‘对，很辛苦！很累！但从不后悔！我们是热爱合唱的，而且还传递了长征精神、红色经典，这是我们一生的收获’。”

鹤壁市淇滨区福源小学校长吴良说：“学校‘福娃男重合唱团’参加今年5月全区举办的庆祝党的百年华诞‘红歌唱给党来听’合唱比赛，又捧得了一等奖。面对这张分量十足的荣誉证书，看到学生们那自信阳光的笑容，听到学生们那天籁般的歌声，我们无比感谢鹤壁职业技术学院杨利老师辛勤的指导和默默的付出，这是她率领的‘校园文艺轻骑兵’，‘结对子，种文化’结出的又一丰硕成果。这一荣誉连同它所承载的红色基因，将会在学生们的心中传承。”

美育的本质在于理解自然和社会的美，理解人与人的相互关系的美，在于以艺术眼光来认识周围现实，也在于培养艺术上的美的创造力。在红色经典歌曲“思想美感召、艺术震撼”的心灵触碰中，学生铭记的是歌之蹈之的心语，刻下的是“音乐人生”的年轮，润物无声，春来花自开，恰是教育者的智慧和人生之乐。

(周位彬)

## 高校直通车



# 奋力书写新时代高质量发展满意答卷

### 一、学校概况

1909年，河南理工大学的前身——焦作路矿学堂，在黄河之滨、太行之阳的焦作诞生，成为我国首所矿业高等学府和河南省建立较早的高等学校。学校历经福中矿务大学、私立焦作工学院、国立西北工学院、国立焦作工学院、焦作矿业学院等重要历史时期，2004年更名为河南理工大学，是中央与地方共建、以地方管理为主的河南省特色骨干高校，国家安全生产监督管理部门与河南省政府部门共建高校，入选国家“中西部高校基础能力建设工程”高校。学校现已发展成为一所具有博士、硕士、学士三级学位授予权，涵盖理、工、管、文、法、经、教、艺、医等多学科协调发展的特色鲜明的高水平大学，学校面向全国招生，具有招收外国留学生资格。现有博士研究生、硕士研究生、本科生等全日制在校生43752人。

学校大力实施“人才强校”战略，拥有一支实力雄厚的人才队伍。现有教职工31113人，其中高级职称1076人，具有博士学位1078人。两院院士14人（含双聘），百千万人才工程国家级人选3人，享受国家特殊津贴专家28人，国家教学名师、全国模范教师、全国优秀教师、国家教育部新世纪优秀人才、省特聘教授、省管优秀专家、省教学名师、省部级学术带头人和省骨干教师等200余人。

学校不断加强学科建设，强力发展研究生教育，设有6个博士后科研流动站、6个一级学科博士学位授权、42个二级学科（方向）博士学位授权、21个一级学科硕士学位授权、136个二级学科（方向）硕士学位授权；同

时拥有工商管理硕士（MBA）、公共管理硕士（MPA）、汉语国际教育硕士（MTCSOL）、会计硕士（MPAcc）、金融硕士（MF）、体育硕士、教育硕士（Ed.M）、翻译硕士（MTI）、工程管理、资源与环境、材料与化工、机械、电子信息、能源动力、土木水利、交通运输等16个专业学位授权类别。学校工科优势突出，安全、地矿学科特色鲜明，理学、经管、人文、医学等学科协调发展。工程学、材料学、化学学科进入ESI全球排名前1%，其中工程学进入5‰；安全科学与工程学科在第四轮学科评估中排名全国第三，是河南省普通高校仅有的A类学科。矿业工程学科为“软科世界一流学科”河南省高校仅有的世界50强学科。

学校拥有5个国家级别实验教学示范中心、5个国家级别大学生校外实践教育基地、一个国家级别虚拟仿真实验教学中心、两个国家级虚拟仿真实验项目、3个国家级别专业综合改革试点专业、一个国家级别大学生创新创业训练计划、4个国家级教学团队、10个国家级特色专业、6个国家教育部卓越工程师教育培养计划试点专业、15个全国工程教育专业认证、4个国家级别一流本科课程、13个国家一流本科专业建设点、3门国家双语教学示范课程、61门国家精品课程等86个国家级别本科教学工程项目，及10个省级实验教学示范中心、10个省级教学团队、16个省级特色专业、24门省级精品课程等278个省级本科教学工程项目。

学校不断增强科技自主创新能力，大力加强科技创新体系建设，培育特色学科品牌，提高服务行业和区域水平。建有国家级、省部级重点实验室、工程中心等科研平台72个，有国家、省

部级教学科研团队62个，“十二五”以来，学校先后承担国家科研项目650余项，其中重大、重点项目14项，国家自然科学基金545项，国家社科基金40项，累计获得科研经费18.5亿元；获国家和省部级科技成果奖466项，其中国家科技进步二等奖7项；发明专利授权1455项，获中国专利优秀奖两项，已成为国家煤炭工业和河南省经济社会发展重要的人才培养基地、科技创新基地和安全培训基地。

学校是河南省较早实行开放办学的高校之一，秉承兼容并蓄、博采众长的开放办学理念，实施“开放发展”战略，积极融入高等教育办学国际化进程，先后与美国、英国、俄罗斯、法国、加拿大、澳大利亚、爱尔兰、日本、韩国等30多个国家和地区的80余所大学和科研机构建立友好合作关系，国际学术活动蓬勃发展，有力地促进了学术交流和文化融合，国际知名度和影响力日益提高。

毕业生毕业去向落实率连续位居河南省高校前列，荣获“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”等称号。

### 二、录取原则

- 1.学校根据各省（自治区、直辖市）生源情况确定调档比例。顺序志愿投档的批次，调档比例原则上控制在120%以内；平行志愿投档的批次，调档比例原则上控制在105%以内。学校对非第一志愿不设分数级差。
- 2.对于进档考生，执行分数优先的原则，依据专业志愿，参考相关科目成绩、身体条件等因素综合考虑安排专业。考生基准成绩相同时，按照专业志愿优先原则录取；考生基准成绩和专业志愿都相同时，理科按照数学、外语、语

文成绩排序录取，文科按照语文、外语、数学成绩排序录取。所报专业志愿无法满足且不服从专业调剂的考生，作退档处理。

高考综合改革试点省（市）按其高考改革方案相关规定进行录取。

3.体育、艺术类专业（美术类、音乐类）的录取规则，请登录河南理工大学招生信息网查询。

### 三、招生计划

河南理工大学2021年面向30个省（自治区、直辖市）计划招生10115人，其中本科9065人（河南理工大学鹤壁工程技术学院计划招收本科生240人，河南理工大学平煤工程技术学院计划招收本科生120人，专升本550人，专科500人。

### 四、国家专项及地方专项本科招生

学校继续面向河南省，在国家专项计划本科批，计划招生100人，录取批次安排在本科提前批结束后、本科一批开始之前，执行本科一批分数线；在地方专项计划本科批，计划招生70人，录取批次安排在本科一批结束后、本科二批开始前，执行本科一批分数线。

### 五、中外合作办学招生

学校与美国北卡罗来纳农工州立大学合办电气工程及其自动化专业，与爱尔兰利莫瑞克大学合办计算机科学与技术、土木工程中外合作办学本科专业，与韩国釜山大学合办电子信息工程中外合作办学本科专业，每个专业计划招生120人，共计招收480人。

河南理工大学2021年招生计划表

专业(类)名称	学制(年)	科类	计划人数	专业(类)名称	学制(年)	科类	计划人数	专业(类)名称	学制(年)	科类	计划人数	
自动化类(含自动化、轨道交通信号与控制等2个专业)	4	理工	330	地质类(含地质工程、资源勘查工程等2个专业)	4	理工	120	计算机类(含计算机科学与技术物联网工程等2个专业)	4	理工	270	
电子信息类(含电子信息工程、光电信息科学与工程、微电子科学与工程、通信工程等4个专业)	4	理工	390	测绘类(含测绘工程、遥感科学与技术等2个专业)	4	理工	300	数学类(含数学与应用数学、信息与计算科学等2个专业)	4	理工	180	
机械类(含机械设计与制造及其自动化、车辆工程等2个专业)	4	理工	450	材料类(含材料科学与工程、材料化学、新能源材料与器件等3个专业)	4	理工	480	建筑类(含建筑学、城乡规划等2个专业)	5	理工	150	
土木类(含土木工程、建筑环境与能源应用工程、城市地下空间工程等3个专业)	4	理工	390	化工与制药类(含化学工程与工艺、能源化学工程等2个专业)	4	理工	180	工商管理类(含工商管理、人力资源管理、市场营销等3个专业)	4	文理	300	
设计学类(含环境设计、视觉传达设计、产品设计等3个专业)	4	艺术文理	90	新能源科学与工程	4	理工	60	卓 越 计 划 班	地质工程	4	理工	30
电气工程及其自动化	4	理工	240	交通工程	4	理工	120		测绘工程	4	理工	60
机器人工程	4	理工	60	安全工程	4	理工	210	采矿工程	4	理工	60	
应用物理学	4	理工	60	消防工程	4	理工	90	安全工程	4	理工	30	
能源与动力工程	4	理工	120	材料成型及控制工程	4	理工	90	矿物加工工程	4	理工	30	
机械电子工程	4	理工	120	矿物加工工程	4	理工	50	中 外 合 作 办 学	电气工程及其自动化	4	理工	120
测控技术与仪器	4	理工	90	应用化学	4	理工	120		土木工程	4	理工	120
工程管理	4	理工	60	网络工程	4	理工	150	计算机科学与技术	4	理工	120	
工程力学	4	理工	60	数据科学与大数据技术	4	理工	150	电子信息工程	4	理工	120	
地球信息科学与技术	4	理工	90	软件工程	4	理工	150	鹤壁 工 程 技 术 学 院	电气工程及其自动化	4	理工	70
环境工程	4	理工	130	工业工程	4	理工	120		机械设计制造及其自动化	4	理工	70
水文与水资源工程	4	理工	80	工业设计	4	理工	60	技术学 院	土木工程	4	理工	40
土地资源管理	4	理工	50	应急技术与管理	4	理工	60	护理学	4	理工	30	
地理信息科学	4	理工	90	公共事业管理	4	理工	60	电子信息工程	4	理工	30	
自然地理与资源环境	4	理工	60	管理科学	4	理工	60	平 煤 工 程 技 术 学 院	电气工程及其自动化	4	理工	40
人文地理与城乡规划	4	理工	50	药学	4	理工	90		机械设计制造及其自动化	4	理工	40
采矿工程(智能采矿方向)	4	理工	90	临床医学	5	理工	60	化学工程与工艺	4	理工	40	
												旅游管理
会计学	4	文理	150	法学	4	文理	50	旅游管理	2	管理学	100	
财务管理	4	文理	120	护理学	4	文理	60	护理学	2	医学	90	
金融学	4	文理	90	汉语言文学	4	文史	100	药学	2	医学	90	
国际经济与贸易	4	文理	100	广告学	4	文史	60	电气工程及其自动化	2	工学	40	
英语	4	文理	120	音乐表演	4	艺术文理	65	机械设计制造及其自动化	2	工学	40	
武术与民族传统体育	4	体育	40	舞蹈编导	4	艺术文理	35	电子信息工程	2	工学	40	
社会体育指导与管理	4	体育	60	高水平运动员	4	体育	60					

备注：招生计划以省、自治区、直辖市招生主管部门公布为准。