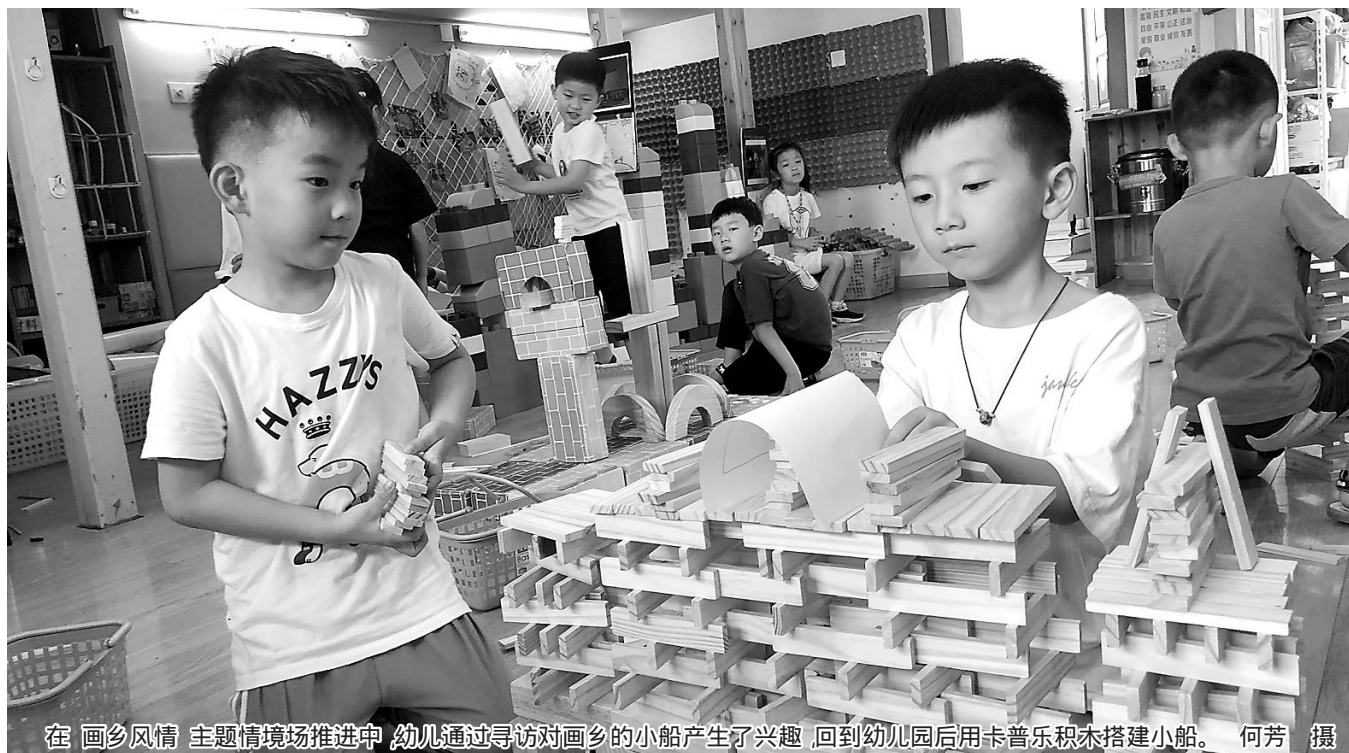


保教观点

拓展小空间 共创大价值

戴和英 杨春燕



在画乡风情主题情境场推进中,幼儿通过寻访对画乡的小船产生了兴趣,回到幼儿园后用卡普乐积木搭建小船。何芳 摄

1 突破空间限制,拓展空间资源,实现空间交换共用

跟很多小区幼儿园一样,2008年投入使用的浙江省丽水市阳光幼儿园,有12个班级360名幼儿,但园舍面积、户外活动场地都不大,面临着空间受限的难题。如何因地制宜,突破空间小的弱势,拓展物理空间?如何挖掘资源,破解幼儿兴趣不足的问题,丰富活动内容?

为解决这些问题,我们通过10年探索与实践,经历了物理空间拓展期、区域材料共享期、场域交换实践期、学习方式探索期、教研智慧共享期以及五共模式形成期几个阶段,逐步破解了空间受限的难题,推进了园本课程建设。

2 突破内容雷同,设置不同场域,实现主题场景共创

在空间交换过程中,存在各班级活动材料与内容雷同,交换共享意义不大的问题。如何发挥空间交换的多元价值,让学习内容更加丰富?经过反复研究,借鉴布朗芬布伦纳生态系统理论和布迪厄的场域理论,我们根据课程要求及幼儿的身心发展特点,挖掘、筛选周边环境及传统文化资源,以地域文化特色的场景为主题,创设了10个主题情境场,每个主题都是一个不同主题背景的情境场。

例如,大班段各班级创设的主题场景为:大(1)班 梨园宝贝、大(2)班 画乡风情、大(3)班 创意乐园、大(4)班 秀

3 突破材料固化,动态传递创生,实现玩学材料共融

在主题场景共创过程中,玩学材料是推进主题实施的重要保障,为解决玩学材料相对固化的问题,我们对班级、年段、园区材料资源进行整合归类与优化,再进行个性化材料投放,形成动态调整方式,确保各主题情境场对材料的需求。

随着画乡风情情境场探索活动的深入,幼儿的探索内容不再局限于对画乡风景和老店铺的呈现,而是拓展到了更具专业度和集中性的项目研究。各个项目小组应运而生,有研究芦苇荡的,有研究船票和船的,有研究堤坝和美术馆的项目小组能

4 突破被动学习,课程自主生长,实现路径多元共生

在主题情境场创设与实施过程中,存在教师以教授为主、幼儿学习方式比较被动自主探究机会较少的问题。我们从幼儿主体视角出发,改变幼儿被动学习方式,关注幼儿学习的主动性、探究性,关照个体差异与个性发展,着眼于幼儿个体与外部发展之间的有机联系,以多元路径促课程共生。

在画乡风情主题情境场探索推进过程中,集体教学、实地走访、区域活动、项目研究、环境创设多路径并行,多线活动相辅相成,互为基础与拓展。比如规则性问题

5 突破分享不足,依托“四真教研”,实现教师智慧共享

在园本课程实施中,教师会产生很多问题与困惑,为了破解实践问题,需要教师共同参与、共同研究、共同推进园本课程建设,在深度教研中促智慧共生共享。我们依托“四真教研”,即在真实中发现真问题,在真问题中开展真研究,在真研究中实现真成长,开创了教研六步循环路径,包括:理(讨论方案)试(自主尝试)说(经验分享)看(现场观摩)思(反思交流)改(实践优化),共同解决实践问题。

我们编织动态资源网络,教师将每个主题情境场的相关经验资源进行整合归

6 突破材料固化,动态传递创生,实现玩学材料共融

够帮助拥有共同兴趣点的幼儿进一步聚焦细节,更利于深度学习地开展。

随着幼儿对材料的了解和使用熟练度的提高,他们的绘画材料不再局限于纸张和笔刷,从材料库搜罗来的各种材料和家里带来的废弃物品,都是他们实现无限创意的载体。在主题推进过程中,各班幼儿对游戏材料进行研究、改造、添加,不断积累、丰富、优化,玩学材料通过班级轮转的方式进行传递与分享。我们还设置公共资源材料库,它既是一个废品回收站,也是一个材料自选超市,资源面向全园开放,幼儿可以按需自取。

7 突破被动学习,课程自主生长,实现路径多元共生

的探讨,学习方法的讨论,逻辑线的梳理,阶段性成果的交流,必要的情感交流都非常重要。我们真正做到支持幼儿在主题探索中跟随自身意愿多方面开展活动,多路径支持幼儿的自主探究模式。教师在过程中进行宏观把控,提供基础材料支持和引导幼儿对获取的知识进行梳理,幼儿自主自发地推进探究进程的同时,也丰富了整个主题情境场的场景创设和活动内容,形成了一个默契的良性循环状态。

(作者单位系浙江省丽水市实验幼儿园教育集团)

8 突破分享不足,依托“四真教研”,实现教师智慧共享

纳,并借助教研把各个班级递交的内容进行审议和最终成文,建立线上资源库,同时向全园开放。教师可以在资源库中搜索本班主题情境场相关资料,在拓展课程思路的同时减负增效。资源库初步建立以后,资源的开放和转变,循环和利用,探究的分工和协作,师幼的互动和交流,也在悄然展开。我们通过各种形式的活动来推动这种发展,比如:大带小的混龄区域游戏,以家长为主导的家园合作活动等,实现教师智慧共享。

(作者单位系浙江省丽水市实验幼儿园教育集团)

9 突破材料固化,动态传递创生,实现玩学材料共融

支撑。全党同志要增强忧患意识,以永远在路上的坚定执着将全面从严治党向纵深推进,严于律己,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终做一名合格的共产党员,为把党建设得更加坚强有力作出应有的努力。

习近平指出,要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源。要深入开展红色资源专项调查,加强科学保护。要开展系统研究,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,旗帜鲜明反对和抵制历史虚无主义。要打造精品展陈,坚持政治性、思想性、艺术性相统一,用史实说话,增强表现力、传播力、影响力,生动传播红色文化。要强化教育功能,围绕革命、建设、改革各个历史时期的重大事件、重大节点,研究确定一批重要标识地,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,设计符合青少年认知特点的教育活动,建设富有特色的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育基地,引导他们从小在心里树立红色理想。

10 突破被动学习,课程自主生长,实现路径多元共生

支撑。全党同志要增强忧患意识,以永远在路上的坚定执着将全面从严治党向纵深推进,严于律己,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终做一名合格的共产党员,为把党建设得更加坚强有力作出应有的努力。

习近平指出,要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源。要深入开展红色资源专项调查,加强科学保护。要开展系统研究,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,旗帜鲜明反对和抵制历史虚无主义。要打造精品展陈,坚持政治性、思想性、艺术性相统一,用史实说话,增强表现力、传播力、影响力,生动传播红色文化。要强化教育功能,围绕革命、建设、改革各个历史时期的重大事件、重大节点,研究确定一批重要标识地,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,设计符合青少年认知特点的教育活动,建设富有特色的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育基地,引导他们从小在心里树立红色理想。

11 突破材料固化,动态传递创生,实现玩学材料共融

支撑。全党同志要增强忧患意识,以永远在路上的坚定执着将全面从严治党向纵深推进,严于律己,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力,始终做一名合格的共产党员,为把党建设得更加坚强有力作出应有的努力。

习近平指出,要用心用情用力保护好、管理好、运用好红色资源。要深入开展红色资源专项调查,加强科学保护。要开展系统研究,准确把握党的历史发展的主题主线、主流本质,旗帜鲜明反对和抵制历史虚无主义。要打造精品展陈,坚持政治性、思想性、艺术性相统一,用史实说话,增强表现力、传播力、影响力,生动传播红色文化。要强化教育功能,围绕革命、建设、改革各个历史时期的重大事件、重大节点,研究确定一批重要标识地,讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事,设计符合青少年认知特点的教育活动,建设富有特色的革命传统教育、爱国主义教育、青少年思想道德教育基地,引导他们从小在心里树立红色理想。

联盟之下,男幼师走向何方

(上接第一版)

2020年,南京市幼儿园男教师联盟开展了一次幼儿教师篮球技能培训,并举办了第一届篮球比赛。组织这场培训与比赛,并非负责人赵锐心血来潮,而是他对男幼师职业发展进行研究后的决定。他意识到,在幼儿园发展过程中,体育、信息技术、摄影摄像等,成了教师重要且必要的素养。而这些,恰好也是男幼师较为擅长的。于是,他决定将体育、信息技术等专业技能纳入男幼师专题培训,并定期开展技能竞赛、成果展示活动。

用联盟铺平男幼师职业发展道路

记者发现,在许多地方,由于男幼师数量少且分散,所以很少有幼儿园会单独研究男幼师的培养培训方法,这就造成男幼师职业发展缺少专业引领。而联盟的成立,弥补了单个园所男教师培养的空白,联盟也成了许多男幼师大展拳脚的擂台。

在鄂尔多斯市康巴什区,男幼儿教师工作室按照男幼师自身的优势与需求,分为音乐、美术、科学、体育游戏等专业小组。小组建立后,男幼师根据需要选择加入,确立研究方向。这种做法让男幼师进一步展示了个体专长,提升了职业发展内驱力。鄂尔多斯市康巴什区男幼儿教师工作室主持人刘志强说:

在成都市金牛区,男幼师赋能训练营开辟建立了以情感、社交、审美为核心的三大课程体系,是一个男幼师专项赋能的平台。赋能男幼师的课程,是包含100多课时的丰富多彩的课程。比如拳击竞技体育、紧急救治、表达能力等综合素质专项课程,以及新媒体技术应用、艺术修养等选修课程。这些活动让男幼师的成长更多元化、个性化、差异化。

这种多方向、系统性的赋能活动,让赋能训练营成了男幼师的心理舒适区和成长营。金牛区教师管理中心主任古宁说:

赵锐介绍,南京市秦淮区幼儿园男教师联盟成立以来,坚持每周三中午开例会,他们将每个月的四次例会定为四个一,即每月一次主题培训,每月一次集体备课,每月一次男幼师专业特长技能培训,每月一次组内活动。大家在一起谈困难、查任务、定目标。

这种探索,也让联盟从情感联结功能拓展到区域间男幼师团队专业成长上了。赵锐说:

无论是专业小组、主题课程,还是通过例会开展主题教研,男幼师联盟都是利用平台优势,帮男幼师在幼儿园之外开辟了一片新的专业发展空间。大大拓展了男幼师专业发展空间。

其实,除了为男幼师提供专业发展平台外,一些男幼师联盟也开始探索男幼师群体职业发展中的深层次问题,比如职业属性。

近年来,赵锐和他的团队每年都

会向南京市提交一份男幼师发展情况的追踪报告。赵锐告诉记者,男幼师从个别变为群体,幼儿园教师群体的职业属性也被改变了。这种改变是值得深入研究的。基于此,南京市秦淮区幼儿园男教师联盟的定位,已不再仅仅是研究男幼师的职业成长,他们的职业发展问题成为更重要的研究课题,比如男幼师发展的政策、男幼师的引进培养及培训等。

与此同时,在幼教行业中可能出现的方向与位置,该联盟都让男幼师试着去做一做,为的是深入探索男幼师职业发展定位。赵锐希望,这批男幼师将来能成为园长、教研员、名师等。

用差异化考核方式激发男幼师职业发展动力

不久前,苏州市高新区启动了今年的幼儿园青年教师基本功竞赛。与从前不同,今年,该区男幼师与女幼师的竞赛是各自分开的。除了教学设计、组织、专业理论知识、观察与分析这些共同项目,女幼师的竞赛项目还包括传统的键盘弹唱、舞蹈、绘画等。但男幼师的竞赛项目则变成了信息技术运用、运动基本技能与体能,以及与家长的沟通交流。

苏州市高新区成大实验幼儿园园长钟敏介绍,男幼师的考核项目并不是随意设定的。在竞赛开始前,高新区教研室专门对全区男幼师及幼儿园园长发出问卷调查,以确定男幼师的考核内容。比如,钟敏发现,相比女幼师,男幼师似乎普遍不太擅长与家长进行沟通,于是,与家长的沟通交流就成了这次竞赛中男幼师的考核内容。

傅英告诉记者,现在大家越来越认识到男女幼师的特长、优势存在非常明显的差异,在这种情况下,传统的男女统一考核标准,并不利于男幼师的成长,于是就有了男女幼师差异化的考核方式。

除了苏州市高新区,在教师基本功大赛和教师教学能手大赛中单设男子组,也已经写入了鄂尔多斯市各旗区学前师资队伍建设板块年度工作计划。

这样做的初衷是可以让男幼师根据自身情况选择比赛项目,从而让男幼师更好地展现自己的专业特长,获得更多自信与成就感,也吸引更多男幼师从教。鄂尔多斯市康巴什区教体局学前教育教研员曹旭认为,差异化的考核方式,是基于男女幼师之间的性别与特质差异而设定的,这样更有利于男幼师职业发展。

无论是确立职业定位,还是提供职业发展平台,在众多男幼师看来,联盟都是他们职业发展路上的坚实依靠。但在赵锐看来,作为学前教育阶段的特殊存在,男幼师联盟只是一个过渡产品。当园长学会管理男幼师,社会上广泛认同幼儿园教师就是由男女两性构成的,同时男幼师都有了比较稳定的发展方向与培养途径后,联盟可能就不再需要了。

息,柯爱宝激动得合不拢嘴,逢人便夸共产党好。

让柯爱宝高兴的,不仅是杨欣妍能在家门口上公办园,更重要的是她还能接受优质教育。自从上了中心幼儿园,杨欣妍变了一个样子。她身体更加结实,一张圆圆的小脸,活脱脱如油画中的娃娃。她性格变得开朗,整天有说不完的故事,唱不完的歌,跳不完的舞。遇到湾子里的老人,杨欣妍会主动喊:“爷爷好!奶奶好!她还养成了良好的生活习惯,按时就寝、起床,自己穿衣服、漱口、洗脸,还学会了一些生活技能,比如回家指导奶奶拨打救火电话、防雷电、防溺水等。这些都让柯爱宝有说不出的幸福滋味,身体也渐渐好起来了。

杨三大湾头的笑声,也在鄂州市所有的城镇乡村回荡。经过三期学前教育行动计划,鄂州市步入学前教育普及普惠优质发展快车道,从园上进入上好园的新阶段。如今,鄂州全市有普惠性民办园155所,公办园66所,每个乡镇都至少有1所公办园。

(上接第一版)

过去,斗山村是个大村子,随着村民不断外出打工,如今村庄不到一百人,且多是老人,没有与杨欣妍同龄的小孩。2018年杨欣妍已经3岁,到哪里上幼儿园是全家人的一块心病。留在杨三大湾,只能到20公里外的武汉市江夏区舒安镇上民办园。

杨欣妍的父母亲都在国外打工,不能把女儿带在身边读书。柯爱宝常年劳累过度,落下高血压等疾病,只适合住在杨三大湾带孙女。况且,进城租房上幼儿园,也是一笔不小的开支。

2018年夏季,正在柯爱宝左右为难时,忽然传来振奋人心的消息,政府投资560余万元,占地5600多平方米,高标准建设的涂家垌镇中心幼儿园秋季开学招生。中心幼儿园可容纳200名幼儿,镇政府安排校车接送,确保周边8个村、方圆10公里的幼儿应入尽入。

党和政府真是雪中送炭呀,是咱们群众的主心骨。得知这个消息,



日前,贵州省遵义市播州区枫香镇香坝小学幼儿园老师教孩子们唱儿歌。该园针对留守儿童开展心理辅导和丰富多彩的活动。郑启彦 本报记者 张学军 摄

(上接第一版)

参观结束后,习近平等回到中南海怀仁堂,围绕主题进一步开展学习。习近平在主持学习时发表了重要讲话。他指出,红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色,在我国960多万平方公里的广袤大地上,红色资源星罗棋布。在我们党团结带领中国人民进行百年奋斗的伟大历程中,红色血脉代代相传。每一个历史事件、每一位革命英雄、每一种革命精神、每一件革命文物,都代表着我们党走过的光辉历程、取得的重大成就,展现了我们党的梦想和追求、情怀和担当、牺牲和奉献,汇聚成我们党的红色血脉。

习近平表示,党的十八大以来,我到地方考察,都要瞻仰对我们党具有重大历史意义的革命圣地、红色旧址、革命历史纪念场所,主要的基本上都走到了。每到一地,重温那一段段峥嵘岁月,回顾党一路走来走过的艰难历程,灵魂都受到一次震撼,精神都受到一次洗礼。每次都是怀着崇敬之心去,带着许多感悟回。

习近平强调,要教育引导

用好红色资源赓续红色血脉 努力创造无愧于历史和人民的新业绩

全党始终坚持科学理论指导。马克思主义在中国的广泛传播催生了中国共产党,马克思主义使我们党拥有了科学的世界观和方法论,拥有了认识世界、改造世界的强大思想武器。一百年来,我们党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,创立了毛泽东思想、邓小平理论,形成了三个代表重要思想、科学发展观,创立了新时代中国特色社会主义思想,指导党和人民事业不断开创创新局。中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,从根本上说,是因为马克思主义行。我们要从党的百年奋斗史中感悟真理的力量,不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识,用马克思主义的真理光芒照耀我们的前行之路。

习近平指出,要教育引导全党始终坚定理想信念。革命理想高于天,回望百年党史,千

万万共产党人为了理想信念不惜抛头颅、洒热血。共产主义是我们党的远大理想,为了实现这个远大理想,就必须坚定中国特色社会主义信念。全党同志要增强四个意识、坚定四个自信,在全面建设社会主义现代化国家新征程上披荆斩棘、奋力前行,不断夺取新时代中国特色社会主义新胜利。

习近平强调,要教育引导全党始终坚持初心使命。牢记和践行中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命,是贯穿我们百年奋斗史的一条红线。江山就是人民,人民就是江山,打江山、守江山,守的是人民的心,对我们这样一个长期执政的党而言,没有比忘记初心使命、脱离群众更大的危险。全党同志要从党的百年奋斗史中不断体悟初心使命,贯彻好以人民为中心的发展思想,矢志不渝为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

习近平指出,要教育引导全党始终坚持光荣革命传统。党的伟大精神和光荣传统是我们的宝贵精神财富,是激励我们奋勇前进的强大精神动力。当今中国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累,更需要精神文明的升华,决不能丢掉谦虚谨慎、戒骄戒躁、艰苦奋斗、勤俭节约的传统,决不能丢掉不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、敢于胜利的勇气。全党同志要用党的百年奋斗史中的伟大精神滋养自己、激励自己,以昂扬的精神状态做好党和国家各项工作。

习近平强调,要教育引导全党始终坚持推进自我革命。我们党历经百年沧桑依然风华正茂,其奥秘就在于具有自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的强大能力,自我革命精神是党的执政能力的强大