

理论特稿/深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

专题专论

培育和弘扬新时代中国精神

宇文利

破除青年学生的历史“迷思”

周而凤

培育和弘扬中国精神是中国共产党的优良传统,是党进行思想政治工作、开展社会动员和精神激励的重要武器,也是开展社会思想道德和精神文明建设、提高社会文明程度的有效做法。新时代是中国特色社会主义的新时代,是中国经济社会持续进步、全国各族人民勠力同心实现两个一百年奋斗目标、大发展的时代。习近平总书记高度重视中国精神的培育和弘扬,他身体力行地倡导中国精神,激励全党全社会践行中国精神,为中华民族伟大复兴熔铸中国品格,凝聚中国力量,确立中国价值。新时代中国精神的培育和弘扬,是建设社会主义现代化强国、实现民族复兴征程中亮丽的中国风景,也是中华文明在新时代发出的璀璨光芒。

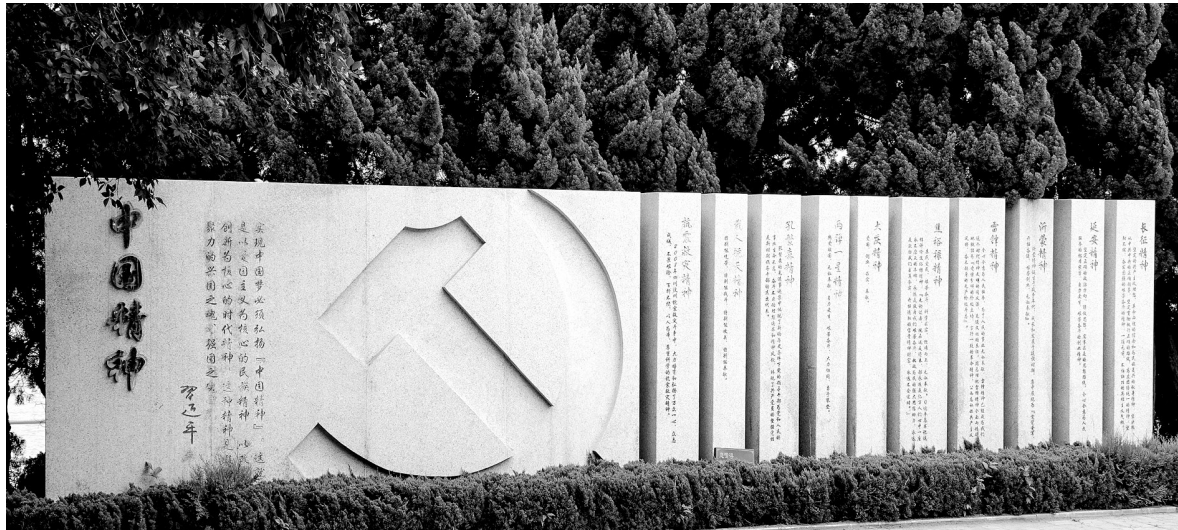
新时代中国精神的思想蕴含

中国精神是全国各族人民在与自然界、社会生产和思维世界作斗争的过程中锤炼和培育的精神气质和精神品格,是民族精神和时代精神的有机统一。民族精神是在长期的共同生活和实践中形成的中华民族共同思想意识、价值取向、思维方式和道德情操的综合;时代精神是在具体时代发展中表现出来的先进的、积极的且具有示范性和引领性的思想观念、价值追求和精神风貌。新时代中国精神是中国特色社会主义进入新时代展示出来的精神,它既是民族精神的继承和创新,也是时代精神的培育和发扬。

新时代中国精神是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的融合。爱国主义起源于人们对自己的祖国、文明和民族的热爱与认同,是千百年来凝结而成的深厚思想情感和价值观。爱国主义在不同的时代有不同的内涵和要求,在长期历史发展中汇聚成为中华民族牢不可破的共同精神特性。以爱国主义为核心,中华民族在长期的社会生活和生产实践中形成了团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神。以改革创新为核心,中华民族保持了解放思想、实事求是、与时俱进、开拓革新的时代品格。新时代中国精神集民族性和时代性于一体,以爱国主义为崇高原则,以改革创新为显著品质,在继承中发展,在发展中创新,在创新中彰显时代气息和精神魅力。

新时代中国精神反映中国人民的思想特性和精神特质。中国精神是中华民族的精神,也是中国人民的精神,代表并体现着中国人民的精神,也是中国人民的精神。习近平总书记指出:中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明,而且深刻影响着当代中国发

习近平总书记对培育和弘扬中国精神的强调,为新时代中国精神的发展和创新奠定了基础,指引了方向。践行新时代中国精神,归根到底要把精神写到实践中,把气质和品格升华还原到中国特色社会主义实践中。



视觉中国 供图

展进步,深刻影响着当代中国人的精神世界。中国人民是具有伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神和伟大梦想精神的人民。中国人民在长期奋斗中培育、继承、发展起来的伟大民族精神,是新时代中国精神的源泉,也是新时代中华文明和中国社会进步的强大精神动力。在继承和创新优秀传统文化民族精神的基础上,新时代中国精神必将焕发出新时代中华文明的光彩,升华中华民族的精神品格,彰显中国人民的精神风貌。

新时代中国精神是在建设中国特色社会主义事业中孕育的伟大精神。进入新时代以来,中国的发展站到了新的历史起点上,中国特色社会主义事业也迈入了新阶段。伟大事业需要伟大精神,同时也培育伟大精神。新时代要有新气象和作为,在建设中国特色社会主义事业中培育和弘扬新时代中国精神不仅恰逢其时,也正当其事。正如习近平总书记指出的:中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的。毫无疑问,完成伟大事业、推进伟大工程、实现伟大梦想,始终需要伟大精神,尤其需要继续发扬新时代的斗争精神、进取精神、实干精神、创新精神和牺牲精神。因此,在实现两个一百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的历史进程中,新时代中国精神不但能够得到创新,而且一定会得到创新。

提振新时代中国精神的生动实践

新时代是孕育和激励中国精神的时代,也是弘扬和践行中国精神的时代。习近平总书记高度重视中国精神的弘扬和培育,他率先垂范,不但提出了许多具有创造性的

新理念新论断新观点,而且身体力行地倡导弘扬中国精神,为新时代中国精神的创新发展树立了典范,也为提振新时代中国精神指引了方向。

提倡弘扬红色革命精神。红色革命精神是中国新民主主义革命实践的重要精神支撑,也是新时代需要继承并持续弘扬的精神内容。习近平总书记早在地方工作期间,就曾亲自撰文概括红船精神的科学内涵。近年来,习近平总书记先后数十次考察红色革命圣地,重新阐释和提倡弘扬苏区精神、井冈山精神、遵义会议精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等,强调要大力发扬红色革命传统,传承红色基因,赓续共产党人精神血脉,始终保持革命者的大无畏奋斗精神,鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。新时代尽管没有了过去革命战争年代的熊熊战火和硝烟弥漫,但仍然需要与国内外敌对势力进行不屈不挠的斗争,仍然需要坚定的革命精神和顽强的斗争精神。因此,弘扬红色革命精神在新时代非但不过时,反而极其迫切、极端重要。

培育振奋新时代的创业精神。要实现中华民族伟大复兴、创造中国特色社会主义建设的伟大业绩、满足人民对美好生活的需要,就需要不断培育新的时代精神。党的十八大以来,习近平总书记结合中国特色社会主义建设的实际指出,实现中国梦必须弘扬中国精神,清醒认识世情、国情、党情的变和不变,永远要有逢山开路、遇河架桥的精神。他要求发扬雷锋精神、焦裕禄精神、铁人精神,对社会主义建设中涌现的模范人物的精神大力褒扬;他号召弘扬劳模精神,要求发扬塞罕坝精神、螺丝钉精神、钉钉子精神、企业家精神,为新时代干事创业鼓劲加油;他提

出上海精神、丝路精神,为中国对外开放、扩大国际合作、构建人类命运共同体培育精神种子;他提倡发扬五四精神,倡导全社会特别是青年树立和践行社会主义核心价值观,不负伟大时代。2020年间,习近平总书记先后又提倡弘扬西迁精神、伟大抗战精神、伟大抗疫精神、科学家精神、特区精神、伟大抗美援朝精神、劳动精神、工匠精神、中国载人深潜精神、探月精神、脱贫攻坚精神等一系列中国精神,为新时代中国特色社会主义建设提供精神力量。

习近平总书记对培育和弘扬中国精神的强调,与中国共产党人继承和发扬中国精神的优良传统相承接、与新时代中国经济社会发展现实相协调、与中国特色社会主义建设的任务和目标相适应,是在实现中华民族伟大复兴和应变而新的创造性的国家治理和思想政治教育活动,为新时代中国精神的发展和创新奠定了基础,指引了方向。

践行新时代中国精神的根本要求

人无精神则不立,国无精神则不强。习近平总书记指出:我们要建设的社会主义现代化强国,不仅要在物质上强大,更要在精神上强大。精神上强大,才是更持久、更深沉、更有力量。为实现中华民族伟大复兴的中国梦,我们必须锻造并振奋新时代中国精神。只要坚持习近平新时代中国特色社会主义思想的指引,把以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神融入建设中国特色社会主义的伟大实践,新时代中国精神就一定能够得到更好的培育和弘扬,中华民族伟大复兴就一定能够迎来

更加光明的前景。

始终坚持中国共产党的领导。中国共产党既是中国工人阶级的先锋队,又是中国人民和中华民族的先锋队,中国共产党人是中国精神的继承者、创造者和引领者。习近平总书记指出:我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息,就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新,集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风,凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格,深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。中国精神滋养了中国共产党,培育和弘扬中国精神也成就了中国共产党。践行新时代中国精神应始终坚持中国共产党的领导,学深学透习近平新时代中国特色社会主义思想特别是总书记关于中国精神的重要论述,发挥党的全面领导的政治保障作用,为践行中国精神定向导航。

坚持以人民为中心的价值立场。中国精神是中华民族的精神,也是中国人民的精神。人民是历史的创造者,也是中国精神的承载者。群众史观是马克思主义唯物史观的基本内容,也是中国共产党的思想遵循。习近平总书记有异常浓厚而真挚的人民情结,他强调:人民是党执政的最大底气。人民是真正的英雄。波澜壮阔的中华民族发展史是中国人民书写的!博大精深的中华文明是中国人民创造的!历久弥新的中华民族精神是中国人民培育的!进入新时代以来,坚持以人民为中心的发展思想成为习近平新时代中国特色社会主义思想的基本内容,也成为新时代中国精神的价值归依。继承中国精神的民族性、发扬中国精神的时代性、坚持中国精神的人民性,这是践行新时代中国精神的根本要求。

坚持扎根中国特色社会主义实践。马克思指出:全部社会生活在本质上是实践的。全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴中国梦的目标都包含在中国特色社会主义实践中。只有坚持扎根中国特色社会主义实践,才能为新时代中国精神的培育和创新发展找到最深厚的土壤。坚持扎根中国特色社会主义实践,要立足中国现实、脚踏中国大地、面对中国实际,在鲜活的中国特色社会主义建设实践中弘扬敢干、埋头苦干的精神,培育锐意进取、开拓创新的勇气,新时代中国精神与新时代中国特色社会主义实践并驾齐驱、同向同行。践行新时代中国精神,归根到底要把精神写到实践中,把气质和品格升华还原到中国特色社会主义实践中。

(作者系北京大学马克思主义学院教授、博士生导师)

思想前沿

创新传承中华文化力

孙雷 高晨光

文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量。战胜前进道路上各种风险挑战,文化是重要力量源泉。抗疫斗争伟大实践再次证明,社会主义核心价值观、中华优秀传统文化所具有的强大精神动力,是凝聚人心、汇聚民力的强大力量。习近平总书记近年来关于文化的重要论述,往往与力量相伴而生。

在历史长河中,中国人民创造了源远流长、博大精深的优秀传统文化,为中华民族生生不息、发展壮大提供了强大精神支撑。中华文明具有独特文化基因和自身发展历程,植根于中华大地,同世界其他文明相互交流,与时代共进步,有着旺盛生命力。一种文化形成文化力,展示出场作用,是一个很长的历史过程,而一经形成就具有类似遗传基因的恒久力量,可在代际的自然传承中延续。中华文化在大历史进程中经历过多次繁荣和重构,在繁荣中内化形成向心力,在重构中同化重生形成持久力,凝聚成既有向心力又有持久力的中华文化力。中国特色社会主义坚定的道路

自信、理论自信、制度自信,其本质是建立在5000多年文明传承基础上的文化自信。习近平总书记指出:提高国家文化软实力,要努力展示中华文化独特魅力。我们生而为中国人,最根本的是我们有中国人的独特精神世界,有百姓日用而不觉的价值观。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因,植根在中国人内心,潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式,显示出中华文化强大的向心力和持久力。今天,我们提倡和弘扬社会主义核心价值观,就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。在这场抗疫斗争中,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全国人民众志成城、守望互助、携手助力疫情防控,千万大学生不离家、不返校,居家自学上网课,为全民抗疫胜利作出了特殊贡献,这也是中华文化向心力与持久力的体现。大学是传承与创新中华文化向心力与持久力的重要基地和载体,肩负着党和国家培养社会主义建

设者和接班人的时代重任。中华优秀传统文化的丰富哲学思想、人文精神、价值理念、道德规范等,蕴藏着解决当代人类面临的诸多难题的重要启示,可以为人们认识和改造世界提供有益启迪,可以为治国理政提供有益启示,更能为青年成长成才提供丰富滋养。大学阶段是青年学生世界观、人生观、价值观塑造的重要阶段,人生要引领青年学生深刻认识实现中华民族伟大复兴,必须结合新的时代条件不断创新传承中华文化力。

创新传承中华文化力应在完善体制机制上下功夫。一是完善文化传承教育导学体制机制。要系统梳理传统文化资源,让收藏在博物馆里的文化、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来,成为创新传承中华文化力的鲜活资源。要建立从基础教育到高等教育阶段完整完善的教育体系,尤其在高等教育阶段,要广泛开设中华优秀传统文化传承类课程,建设中华优秀传统文化传承基地,积极引导大学生参与优秀传统文化志愿服务与

社会实践,努力培养中华优秀传统文化坚定的维护者与传承者。二是完善文化传承守正创新体制机制。值得一提的是,传承和弘扬中华优秀传统文化,并不意味着故步自封,闭上眼睛不看世界。对各国人民创造的优秀文明成果,都应该积极吸纳其中的有益成分,取长补短、择善而从,不断汲取各种文明养分,使中华文化力更加强大。要在大学中营造更加开放的文化交流氛围,让师生在文化交流中拓宽国际视野,更加坚定文化自信,让中华文化在不同文化的交流互动中融合、吸收、借鉴,使文化这个上层建筑不断完善,适应不断变化着的物质基础并引领物质文明朝着正确方向发展。

创新传承中华文化力应把握好创新与传承的关系。不忘本来才能开辟未来,善于继承才能更好创新。我们既不能片面地讲厚古薄今,也不能片面地讲厚今薄古,而是要本着科学的态度,继承和弘扬中华优秀传统文化,努力用中华民族创造的一切精神财富来以文化人、以文育人。既要引领青年学生深刻认识中华优秀传统文化与革命文化、社会主义先进文化的

高度契合性,又要清醒地辨别传统文化与现代化进程不相适宜的部分,按照习近平总书记的要求,要坚定文化自信,推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展,继承革命文化,发展社会主义先进文化,不断铸就中华文化新辉煌,建设社会主义文化强国。要培养大学生成熟、理性的文化判断与鉴别能力,敢于、勇于、善于与时俱进推动自我革新,既要自觉抵御外来腐朽文化的侵蚀。要培养大学生对当下文化的清晰认识,深刻认识中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的差异和融合关系,进而准确把握当下文化创新的实质内涵。

中国共产党从成立之日起,既是中国先进文化的积极引领者和践行者,又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。我们要充分认识并继承中华优秀传统文化,为建成文化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起更加磅礴的力量。

(作者系东北大学马克思主义学院教授、博士生导师)

破除学生对历史的偶然性假设,深化对历史发展规律的认识。历史发展有其必然性,是不以人的意志为转移的。在历史发展的必然性中也存在着诸多偶然性因素,但不能因一些偶然性而否定了历史发展的必然性。青年学生如果没有对历史发展必然性的正确认识,就容易陷入分析误区,以错误的视角来看待历史过程中的关键时期、关键抉择,对一些重大历史事件、历史人物形成不正确认识,甚至陷入一种主观性的历史假设,把历史事件和历史人物的出现完全看作是偶然的,进而否定历史发展的必然规律和客观趋势。历史是客观假设的。假设历史就是对真实历史的抛弃与背叛。习近平总书记指出:一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族,不仅不可能发展起来,而且很可能上演一幕幕历史悲剧。在党史学习教育中,要着力引导青年学生从整体上、系统性地加强学习,站在党的百年历史发展时空把握历史发展规律性,把握马克思主义指导、党的领导和走中国特色社会主义道路的历史必然性,坚定信心,蹄疾步稳地走好新时代的长征路。

学习历史、回顾历史不是为了从成功中寻求慰藉,更不是为了躺在功劳簿上、为回避今天面临的困难和问题寻找借口,而是为了总结历史经验、把握历史规律,增强开拓前进的勇气和力量。青年学生只有破除了对历史的迷思,才能在党史学习教育中坚定信念、明确方向、启迪智慧、砥砺品格,以昂扬的奋斗姿态在全面建设社会主义现代化国家新征程中再立新功。

(作者系福建江夏学院党委宣传部部长)