

优质教育助力更多农村孩子逆袭

夏熊飞

在长吉市科技中等专业学校,45岁的张俊成目送近60名考生走向今年的高考考场。他是这所学校的校长,但他曾经更为人们熟知的身份,是“北大保安第一人”。从出身贫困农家、在北大当保安,再到如今深耕职业教育20余年,张俊成“一路逆袭”的人生很有启发意义。

张俊成的成功与他个人的努力奋斗密不可分。他初三辍学进入社会后,吃苦耐劳,最脏最累的活抢着干;在北大当保安时为了能够在周一听课,他周六周日连续24小时上班;返回家乡后,为了实现自己的教育理念,他毅然放弃一所职业学校副校长的职务,和朋友一起创办了一所主要面向农村孩子的职业学校。

初三就辍学,和同龄人相比,张俊成输在了起跑线。但他没有选择“躺平”,而是靠奋斗改变命运。可见无论何种状况之下,奋斗都是个人取得成功的前提条件。

在张俊成的成长道路上,另外一个关键因素就是教育。他作为一名普通的保安能考上北大,得益于北大英语系的教授曹燕给他的两张免费听课证,进而让他能够通过成人高考,走进北大法律系,并成功拿到法律专业自考专科毕业证。如果没有北大老师的引路和自身的求学热情,张俊成可能自始至终只能是一名普通保安,也没有此后创办职业学校教育育人的成就。

张俊成创办的学校为社会和院校输送了数千名专业技术人员和大学生。学校从最初只有200多名学生到如今一千多名学生在读的规模,也是因为办学理念、教学质量得到了认可。通过这样一所特色鲜明的学校,很多农村孩子的命运得到改变。张俊成和他的这些学生,都是教育改变命运的鲜明写照。

不可否认,当下教育还存在种种问题。但教育仍然是个人改变命运最公平、最有效的途径,特别是对于广大农村孩子而言,更是如此。当下农村地区优质教育资源存在不足。随着城镇化的日益推进,更多孩子进城享受到了更好的教育,但那些依然留守在乡村的孩子需要得到更多关注。我们的孩子需要像张俊成一样能遇到自己人生中的好老师。

好老师的出现不是偶然。只有加大农村地区的教育投入力度,在优质教育资源的分配上不断向农村地区倾斜,才能缩小城乡教育差距。这不仅关乎每个农村孩子的个体命运,更是涉及乡村振兴的百年大计。只有更多农村孩子能接受优质的教育,农村才能真正培养人才、吸引人才、留住人才,进而不断激发内生动力,助力乡村振兴早日实现。

(作者系媒体评论员)

科学布局学校 实现教育优质均衡

——“实现基本公共教育服务均等化”系列评论之二

本报评论员

党的十八大以来,我国城乡义务教育学校进入了城乡整体布局、农村微幅调整的阶段。2012—2017年间,义务教育学校数总体减少了12580所。其中城区增加了487所,镇区和乡村分别减少了452所和12615所;乡村小学减少了11791所,但乡村教学点增加了5550所。“建立校园网校数”和“音乐器械配备达标校数”两个代表性指标数据显示,城乡中小学校的办学条件差距在缩小,乡村小学的办学条件有了极大改善。随着城乡义务教育优质均衡发展政策的推进,农村学校的硬件设施、教育设备等办学条件有了很大的改善,但城乡教育发展的历史

性差距问题仍然存在。新型城镇化战略深入实施的过程中,农村人口加快向城市流动,导致农村人口的稀疏化和城市人口的过密化,学龄人口在城乡之间的分布产生了巨大的变化。现有的城乡学校布局难以满足学生的高质量教育需求,这既给农村学校布局调整带来新的挑战,也给城市学校布局调整带来新的难题。2013—2017年间,城区和镇区义务教育段在校生数在逐年增加,其中城区增加近800万人,镇区增加近500万人;乡村在校生数逐年减少了近600万人。在校均规模上,城区小学和镇区小学分别基本维持在1000人以上和600人以上,城

区初中和镇区初中基本维持在1200人以上和900人以上。在此背景下,城镇义务教育学校布局面临两重挑战。一是优化学校布局,增加学校数量,接纳和吸收随迁子女,应对入学需求在城市空间扩张和绝对数量增加的变化;二是控制学校数量和班级规模,以提高学校教育质量,推进学校之间与城乡之间教育的优质均衡。所以,科学规划义务教育学校布局要妥善处理“存量”与“增量”问题。而此问题的解决又必须处理好三大矛盾:一是学校布局调整是以学校数量的增加扩张为主,还是以学校内部的空间结构优化为主;二是如何协调学前、小学、初中和高

中学校的学校布局,以确保教育资源的充分利用和基础教育升学系统的衔接性;三是满足学龄人口入学需求与当地教育规划用地之间的协同问题。推进城乡义务教育优质均衡发展,迫切要求科学规划学校布局,进一步完善和落实城乡学校布局调整的标准与程序,以遏制盲目建设、不科学的学校建设行为,以避免相关教育问题的滋生。其一,逐步建立起高质量教育公平发展的城乡学校布局调整标准,既要考虑到学校办学质量、学校服务人口数量、学校与班级规模、学龄人口的空间变化、学生家校距离以及学校交通便利性等问题,也要考

虑到学生的学习体验与学习质量、学生家庭的经济支付能力、学校之于所在地的价值以及学校之于所在地特定人群的重要性等问题。其二,落实与再细化城乡学校布局调整程序,平衡好政策规定与群众教育诉求之间的关系,着力构建公正、公开的学校撤并程序,运用大数据、教育信息化手段、教育仿真技术等,分析学校建设和发展的实时信息,科学调整学校布局。各级政府要将城乡学校布局规划作为中长期教育规划的先导事项,明确土地、城建、教育、财政、编制等职能部门的工作要求及其职责,做好相应的监测与预测工作,科学统筹推进

城乡教育一体化的学校布局规划。其一,预留足够的学校用地。充分重视新建居民小区的配套学校建设,做到学校与居民区同步规划、建设、验收、使用;超前规划人口流入区的学校布局,从根本上解决学位不足、班额过大、超大学校、规模不平衡等问题。其二,加快提升城区及其周边地区薄弱学校办学水平,缓解中心城区的入学压力。其三,灵活调整农村学校布局,形成寄宿制学校、走读制学校、村小、教学点协调发展格局。其四,重新评估并保留必要的村小和教学点。因地制宜、创新体制机制优化学校布局,在发展中解决城镇化教育需求的供给问题。



王铎 绘

/ 漫话 /

教孩子如何观展 同样重要

又是一年毕业季,中央美术学院毕业展堪称今年夏天最火的展览之一。不少家长带着孩子前来欣赏,但现场不文明观展行为也频频出现。直接用手触摸展品、穿着鞋随意在作品上踩踏、直接扯下展品装置……美术馆内,被抹花的油画、被拉扯变形的艺术装置随处可见,令人触目惊心。

观展固然重要,但培养孩子学会如何观展同样重要。孩子的素质教育不是背下多少名家名篇、看过多少名画,而是要将知识转化为文明素养。一个全面发展的孩子,一定要有积极向上的价值观、良好的道德品质和社会适应性。家长们在带孩子参观展览前,应该向孩子介绍相关注意事项;在观展时,须及时制止孩子的不文明行为,引导孩子学会尊重艺术和他人。

职业院校的教育内容和普通教育的内容,应该说有所区别,但是对技能与产业、行业与最新技术变化的结合还不够紧密。把职业教育作为一种类型的教育,必然会使职业教育教学内容方面作出更大的变革,更加凸显职业性,与经济社会发展的紧密结合程度将会更深,更快捷地与产业行业技术发展的需要结合起来。

第四个影响是会带来职业教育的改革。由于原来是把职业教育作为一种层次的教育,所以对职业院校的学生、教师和职业院校本身的评价,往往参照普通学校的评价,导致没有凸显出职业教育的职业性质。在明确了职业教育的地位作用、实施路径之后,必然会在职业教育评价的内容和程序中,更加突出职业教育的特殊性,即凸显技术技能的本质的教育,以促进高质量的就业为导向。

(作者系北京师范大学中国教育政策研究院副院长、教授、博导)

热评

期待修法加速现代职教体系建设

薛二勇

6月7日,受国务院委托,教育部部长陈宝生就职业教育法修订草案向全国人大常委会作说明。草案明确了职业教育的定位和实施原则,即职业教育是一种类型的教育,而不是层次的教育,和普通教育具有同等重要的地位;实施职业教育的导向是促进就业;培养的途径是产教融合、校企合作、工学结合、知行合一。这指明了新时期职业教育改革和发展的基本方向和实施路径,是促进职业教育高质量发展的法制保障。

《中华人民共和国职业教育法》自1996年颁布并实施以

来,我国职业教育发展取得了巨大成就,有力地支撑了产业的创新、经济转型升级和社会的发展。然而,随着社会形势的变化,高等教育毛入学率的扩大,以及经济活动高质量发展的需要,职业教育的改革和发展面临着巨大的挑战,集中表现为:社会把职业教育当成一种层次教育而非类型教育来看待,认为职业教育是低层次、低质量的教育,这严重影响并制约了职业教育的高质量发展。

通过修订职业教育法,明确职业教育的地位、作用和实施途径,将会极大地推进职业

教育的改革和发展,为建设高质量的职业教育体系构建强有力的制度支撑。职业教育与经济社会、产业的发展是紧密结合的,职业教育是和经济社会发展最接近的一种类型的教育。但是,由于我国职业教育的招生考试制度主要是依据中考和高考,并且是考的分不是很高,学生进入了职业院校接受职业教育,所以给人造成了误解,认为它是一种低层次的教育。实际上,职业教育是一种使受教育者具备从事某种职业或者职业发展的考核,使那些愿意并具备一定的技术技能、基础知识和能力的人才,

都能在职教育体系内接受更高层次的教育,促进更高质量的就业和经济社会的发展。第二个影响是会促进职业教育形成一个基于典型的职业教育体系。即从中职、高职到应用技术大学,以及上下融通的专业学位制度,打破职业教育到高等教育之后的“断层”现象,使选择中等职业教育或高等职业教育的学生,依然有学习上升的通道,在需要的时候获得更高层次的学位,为他们的学习和职业发展建立一个立交桥式的通道。

第三个影响是会推进职业教育的内容改革。现在很多职

广州南方学院 2021 年高层次人才招聘公告

广州南方学院(原中山大学南方学院)是经国家教育部批准,由中山大学与广东珠江投资集团合作创办的全日制应用型本科高等学校。学校位于素有“北回归线上的明珠”和“广州后花园”之称的广州市从化区。学校现有42个专业,涵盖管理学、经济学、文学、工学、医学、艺术学等学科门类,在校本科生19570人。学校创办以来,办学水平不断提高,社会声誉逐步上升。2021年3月,广东省教育厅公布的国家和省级一流本科专业建设点名单中,学校位列广东高校第29位;2021年5月,学校增列为硕士学位授予单位;在艾瑞深校友会网正式公布的2021中国大学排名中,学校排名中国民办大学第4位。截至2021年3月,学校已经引进博士184名,多数毕业于知名学府。

一、引进人才类别

(一) 引进基本条件

- 1. 遵纪守法,品行良好,爱岗敬业,身心健康。
- 2. 热爱教育事业,具有严谨的治学精神和良好的职业道德。
- (二) 引进类别
- 1. 具有高校或科研院所工作经历的中青年博士或应届博士。学术思想活跃,富有创新精神,具有国际化学术视野,身心健康,能从事教学科研一线工作,胜任应聘专业课程讲授及科研工作。

根据应聘人员的经历及业绩,提供富有竞争力的薪资,一人一议,上不封顶。年薪30万元起(含单位承担的社会保险和住房公积金),同时提供安家费10万元,科研启动经费文科类5万元起,理工类10万元起。

- 2. 行业人才。能够胜任应聘专业课程的讲授工作,具有开展产学研用的潜力,且满足下列条件之一:
  - (1) 博士。

- (2) 具有5年以上行业经验的硕士。
- 根据应聘人员的经历及业绩,提供富有竞争力的薪资,博士待遇参照人才类别1待遇执行;行业人才硕士待遇按不低于学校讲师待遇执行。学校专门设置教学应用型教师,可以通过产学研用成果,按照应用型教师职称评审标准申报高级职称。
- 3. 优秀硕士。根据应聘人员的经历及业绩,提供富有竞争力的薪资,年薪14万元起(含单位承担的社会保险和住房公积金)。
  - (三) 引进人才其他福利待遇
  - 1. 协助高层次人才申请广州市人才绿卡,协助办理人事档案挂靠及落户广州事宜。
  - 2. 学校通过人才提升计划对教学、科研、社会服务成果优秀者提供支持和奖励。
  - 3. 引进人才子女可就读附近知名小学。
  - 4. 提供校内教师公寓居住,博士毕业生、讲师住房标准为一室一厅,博士后、副教授职称及以上住房标准为二室一厅。
  - 5. 享受寒暑假探亲路费报销。
  - 6. 免费提供每年一次健康体检。
  - 7. 享受工会福利,校内设有“教职工之家”,免费提供教职工休闲、娱乐、健身场所。

- 8. 提供工作日餐补。

二、报名方式

报名从本公告发布之日起至2021年12月31日止。具体报名方式详见学校官网人才招聘专栏(<https://www.nfu.edu.cn/rczp/jxsl/index.htm>)或

扫描下方二维码。

联系人: 020-61787289(刘老师) 020-61787160(林老师)  
联系邮箱: nfcrcruit@nfu.edu.cn  
地址: 广州市从化区 温泉大道882号 邮编: 510970



广州南方学院 2021 年高层次人才需求表

序号	院系	需求专业
1	护理与健康学院	护理学、临床医学、基础医学
2	电气与计算机工程学院	通信与信息系统、电子科学与技术、电子工程、控制科学与工程、电气工程及其自动化、大数据与人工智能、物理类、数学类
3	音乐学院	音乐教育、声乐演唱
4	商学院	大数据管理与应用、数字经济、金融类、电子商务类、国际商务、国际经济与贸易、经济学、市场营销、经济统计学、应用数学、计算数学
5	会计学院	会计学、审计学、财务管理或金融学、经济学、管理学、法学、统计学、计算机等
6	文学与传媒学院	网络与新媒体、信息技术教育、电子信息类、软件技术、物理学、数学(精通计算机软件系统)、文艺学
7	外国语学院	英语、法语、日语、汉语国际教育
8	公共管理学院	法学、电子政务、文化产业管理、社会学、应用心理学、管理学(组织行为学、人力资源管理、信息管理等方面)
9	艺术设计创意产业系	计算机或软件工程、工业设计及交互设计、数字媒体或游戏等
10	云康医学与健康学院	临床检验、诊断学、病理学与病理生理学、康复医学与理疗学
11	综合素养学院(马克思主义学院)	马克思主义哲学、中国哲学、中国近代史、思想政治教育、政治学、国际关系
12	体育教学中心	篮球、排球、击剑、高尔夫
13	达人书院	哲学、科学技术哲学、历史学、文学

· 招聘信息 ·