

铸根塑魂 融合贯通

暨南大学经济学科构建“三平台三课堂”的探索与实践

暨南大学经济学科创立“三平台三课堂”融合贯通的育人模式，以铸根塑魂、融合贯通为理念，浇铸思想价值认同与经济学科发展之根，塑造肩负民族复兴使命与推动人类共同繁荣之魂，通过横向融合、纵向贯通，培养立足本土、胸怀世界、为全球治理贡献中国智慧的复合创新型经济学人才。

三平台是创设和运用三个培养平台，做到多元协同创新育人，包括境内外学生互学互鉴培养平台、暨南-伯明翰融合交叉培养平台、暨南-芝加哥拔尖创新培养平台，主要特征为多元一体、和而不同、师生共创。

三课堂是三层贯通联动课堂系统，做到全面设计、有机贯通，创建立体课堂，包括第一课堂（基础层）理论课堂教学系统，第二课堂（拓展层）研究型学习系统，第三课堂（应用层）产学研用实践系统，主要特征为立体联动、有机贯通、探究实践。

三平台三课堂围绕铸根塑魂、融合贯通育人理念，引领多元学生形成同向而进、竞相迸发、融合发展、辐射全球的新格局。

运用三平台横向融合、三课堂纵向贯通，破解多元学生思想引领、人格塑造、价值认同体系缺乏的难题，解决学科交叉知识育人机制不畅、复合创新育人方法欠缺的问题。

提出“铸根塑魂，融合贯通”育人理念

浇铸思想价值认同与经济学科发展之根，塑造肩负民族复兴使命与推动人类共同繁荣之魂。以铸根塑魂为主线，创建综合育人效果评价体系，跟踪研究学生认知和非认知能力发展，通过三平台横向融合、三课堂纵向贯通，培养立足本土、胸怀世界、为全球治理贡献中国智慧的复合创新型经济学人才。

建立各具特色、中外融合、共治共享的三个联合育人平台

三个培养平台分别是境内外学生互学互鉴培养平台、暨南-伯明翰融合交叉培养平台、暨南-芝加哥拔尖创新培养平台。境内外学生互学互鉴培养平台实现了内地学生、港澳台侨等境外学生共同学习、联合培养；暨南-伯明翰融合交叉培养平台联合暨南大学与伯明翰大学在数学、计算科学与经济学交叉学科的优质教育资源，为学生提供一个

中外贯通的高端联合学习平台，实现学生沉浸于两种不同教育文化相融合形成的育人氛围中；暨南-芝加哥拔尖创新培养平台立足于暨南大学和芝加哥大学经济学科一流的国际化师资力量，为学生提供尖端经济学本科创新培养训练。在三个培养平台之间，采用共创学科交叉、共建学习资源、共育人社区、共享优质师资的举措，将三平台横向融合起来，协同创新育人。

构建有机贯通、立体多面、探究实践的三层联动课堂系统

第一课堂（基础层）是覆盖经济学及交叉学科的理论课堂教学系统，包括国家一流金课、讲授+研讨、授课模式、互动式课堂设置、全程导师制、学术助教制。第二课堂（拓展层）是研究型学习系统，充分借助校内及校外师资和学科资源，聘请诺奖得主詹姆斯·赫克曼等国际知名学者指导，统筹设计开放实验和仿真教学课程、经济学及交叉学科工作坊、国际高水平经济学暑期学校、珠江经济俱乐部、大师暨南行、诺奖得主面对面、国际性学术论坛等系列育人活动，为

学生提供全方位研究型学习交流机会。第三课堂（应用层）是产学研结合实践系统，覆盖广东千村调查、社会调查创新实践、大创、互联网+等学生创新创业引领计划、与企业及科研机构联合开展的产学研用合作育人计划，为学生的应用实践铺设实战体系。

做到培养理念和培养目标相融合，实现对学生的思想引领、人格塑造

三个平台做到兼容并包、中外结合，既有暨南大学兼容并包的教育理念，也结合伯明翰大学、芝加哥大学等海外合作高校严谨扎实的教育理念，各取所长、优势互补、相互支撑。培养目标融合通过三层系统立体课堂，既注重学生的思想价值引领，也为其培养广阔国际视野，更致力于提升其跨学科创新思维。

引入多个学科予以实质交叉，为学生提供深度交叉学科知识的学习平台

三个平台均深度融合暨南大学、

伯明翰大学及芝加哥大学跨校以及暨南大学内部各学院的经济科学、数学科学、信息科学、社会科学的教研资源，通过三层联动课堂，开设交叉学科课程，举办跨学科沙龙和学术会议以及引入跨学科创新实践活动等，打牢学生交叉学科知识基础。

将三个层面的课堂纵向贯通，突出经济学主学科基石以及交叉学科融合特色，致力于提升学生的复合创新思维与能力。在第一课堂夯实学生理论知识基础上，第二课堂引入国际师资引导学生开展经济学及交叉学科研究型学习，最后激发学生基于第一课堂和第二课堂的积累参加实践探索的第三课堂的兴趣，全面锻炼学生的复合创新探索意识与能力。

构建人才培养体系，多措并举发挥育人成效

三平台三课堂人才培养体系的创建，引领一批崇德师生、建成一流育人基地、培养一批卓越人才、产生一组社会影响。

引领一批崇德师生。培养的学生获得全国五四青年奖章、全国五一劳动奖章、全国五四红旗团支部等荣

誉，培养的毕业生获得全国脱贫攻坚先进个人称号。境外教师因人才培养成效显著获得了中国政府友谊奖，两名教师荣获广东省五一劳动奖章，两名教师分别荣获全国高校青年教师教学竞赛一、二等奖，近10年培养一带一路国家（地区）和粤港澳大湾区经济学领域人才1.1万名，居全国高校首位。培养的境外学生在港澳地区的繁荣稳定中发挥积极作用、在全球治理中作出独特贡献。

建成一流育人基地。完成国家级特色专业和国家级专业综合改革试点建设，4个经济类专业均获国家级一流专业建设点，两个平台获批国家级实践教学基地，国家级实验教学示范中心获评优秀。

培养一批卓越人才。经济学专业（与伯明翰大学合作办学）和经济学（国际化创新班）2021届毕业生境外深造率均达到70%以上，多数学生被剑桥大学、伦敦政治经济学院、新加坡国立大学、哥伦比亚大学等世界一流大学（QS前100名）录取。对比研究发现，学生优秀率和一等学位获得高于伯明翰大学同年级同专业学生。

产生一组社会影响。本成果在美国芝加哥大学和英国诺丁汉大学、伯明翰大学辐射推广，当选为全国中外合作办学联席会主席单位，为中国高水平教育对外开放提供暨南经济人才培养范例。学校在全国中外合作办学联席会和系列重大国际会议上作主旨发言。

（王春超 王兵 冯师章 郑贤）

把论文写进企业车间里

——浙江理工大学探讨研究生联合培养新方式



导师指导学生开展纺织行业新智造



学院教授给新昌联培研究生上课

作为一名科技工作者，除了要开展基础研究、追求真理知识，更要服务于经济社会发展和广大人民群众。从社会、企业的实际需求出发，提炼科学与技术问题，开展资料检索、理论建模与试验研究，突破关键核心技术，把论文写到祖国大地上、写进企业车间里，实实在在解决工业发展过程中遇到的关键技术难题，具有十分重要的科学意义和实践应用价值。

作为一个地理位置较偏的县市，浙江省新昌县一直把科学研究、技术创新作为城市发展的重要基石。早在

2017年，新昌县政府部门就与浙江理工大学合作，建立浙江理工大学新昌技术创新研究院。浙江理工大学是一所以工为主，特色鲜明，优势突出，理、工、文等多学科协调发展的省重点建设高校。作为一所以纺织作为特色的院校，浙江理工大学长期从事纺织工程、染色、热定型、智能高端纺织装备研究，已获得多项国家技术发明奖和国家科技进步奖。通过与新昌县政府部门紧密合作，结合地方、企业和浙江理工大学实际情况，为地方经济发展提供技术支持，并逐步形成了新昌浙江理工大学研究生联合培养

新模式。该研究生联合培养模式以研究生培养为载体，打通了政府部门、高校、企业的沟通渠道，拉近了政府部门、高校和企业的距离，为产学研深入合作提供了更为实际的土壤。浙江理工大学与新昌县政府部门联合培养工程硕士研究生在学习期间，第一年浙江理工大学学习理论与实践课程，完成考试和考核，修满学分；第二年开始后，到新昌企业开展理论研究、技术研发工作，学生被要求待在新昌县相关企业，基本按照企业规定开展研究工作，在新昌生活，入企业搞研究。

目前，浙江省新昌县很多小型制造业企业具有很大的技术、人才需求，在人力成本不断升高的前提下，迫切希望开发新技术、新方法。在浙江省新昌县，大部分为小型和微型企业，基本无研发团队，也缺乏研发资金。借助浙江理工大学新昌技术创新研究院平台，在浙江理工大学研究生联合培养新模式下，企业可以提出技术需求，研究生作为人才资源，在企业的要求下，开展技术研发，解决企业缺乏研究队伍的问题。研究生基本以员工身份在企业工作，企业和研究生可随时进行技术交流，若研究发生偏差，可及时改正。在以前，若没有签订技术开发合同，高校教师与企业之间就没有软性约束，企业和高校教师均会出现积极性不足的现象。但现在，一方面学生入驻了企业，企业发放研发补助，提供研究、生活的相关配套；另一方面，导师要对研究生培养负责，这就从客观上拉近了学校与企业的距离，客观上为学校和企业加强沟通、深入技术研发合作提供了内驱力。而在研究院的制度配套下，导师会定期与所在企业的研究生及相关企业导师进行沟通、交流，通过几年的合作，可从



侧面提高企业的研发能力。近年来，浙江理工大学胡旭东教授团队与浙江日发纺织机械有限公司合作，协同开展高端针织装备研发，共同突破信息互联互通等纺织关键核心技术；向忠教授团队与浙江远信工业股份有限公司合作，所指导的研究生入企开展了双层定形机及相关节能减排技术研发，再到科学问题，形成面向社会工业需求的科学研究、技术研发和企业服务的一套科研路径，从而把论文写到祖国大地上、写进企业车间里。

新的浙江理工大学研究生培养模式下，学校前期进行企业走访，了解企业技术研发的需求，开展对接会；组织学校导师与企业会面，进行

技术沟通与交流。通过充分调研后，根据研究生导师与企业的接洽，共同确定硕士研究生课题，开展技术研究。导师可以不断地走访企业，了解企业需求，进行总结提炼，从工程需求到工程问题，再到科学问题，形成面向社会工业需求的科学研究、技术研发和企业服务的一套科研路径，从而把论文写到祖国大地上、写进企业车间里。

（钱森 向忠 胡旭东 武传宇）

启动“红色引擎” 开展党旗领航

——南阳医学高等专科学校临床医学系党建工作纪实

启动“红色引擎”促进事业发展，党支部吹响集结号，守正创新，传承弘扬仲景文化，培育更多优秀人才。2006年建系之初，南阳医学高等专科学校临床医学系就将党建与教育教学相融合，以扎实党建促进教学高质量发展。

立德树人 党建工程强基础

临床医学系党总支现有教师党支部和学管党支部两个支部，每个支部各下设两个党小组，共有48名教工和9名学生正式党员、192名学生预备党员，总支班子成员共5人。系总支多次被学校评为先进基层党组织，系团总支被评为南阳市五四红旗团支部。

教师党支部获评全省高校省级样板党支部，系党总支获得南阳市十佳先进基层党组织称号，多名教师获得省文明教师、省首届十佳优秀学生工作等荣誉，学管支部也多次被评为学校优秀党支部，多名学生获得全国自强之星、省文明学生、省优秀毕业生等多项荣誉，教师SCI论文发表总数在全国同类型校

中居前列。硕果累累的背后，源自于党旗引领，来自于“红色引擎”的强劲动力。多年来，系党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以政治建设为统领，大力实施“强基引领三年行动计划”，全面对标看齐，双创争先出彩，以扎实党建引领促进各项事业的高质量发展。

党旗引领，首要的是拧紧思想的总闸门。南阳医高专临床医学系党总支非常注重加强完善基层组织制度建设，党总支始终坚持“三会一课”制度、党组织会议制度、党政联席会议制度，始终坚持优化党支部设置，建立工作台账，使支部建设规范化和标准化。

在不忘初心、牢记使命、党史学习教育等活动中，以支部为单位开展深入交流研讨，并定期组织主题党日、党风廉政、师德师风等专题教育活动，始终坚持以班组成员联系教师、学生党支部制度，坚持优化党支部设置，建立工作台账，使支部建设规范化和标准化。

展工作。近年来，共先后培训入党积极分子1000余人，发展高知党员两人。

要拧紧思想的总闸门，更要筑牢廉洁防火墙。临床医学系党总支坚持党政联席会议制度、三重一大集体决策制度等，尤其在评先评优、党员发展、奖励学金评定等方面严格遵循程序，接受监督，力求公平、公正、公开，将权力运行在阳光下。

系总支书记认真履行第一责任人责任，定期宣讲廉政专题党课，组织支委全体委员和学生党员积极分子赴市不忘初心、牢记使命主题教育展览馆、南阳解放广场等地开展党性廉洁教育。全体班子成员履职尽责、廉洁自律，带头持续做好以案促改、巡察整改工作，在单位营造风清气正的良好氛围和政治生态。

党建引领重在提振师生精气神。临床医学系党总支高度重视意识形态工作，树牢责任意识。近年来，充分发挥党支部战斗堡垒作用和支部书记的领头雁效应，在教师支部书记岗位上注重培养党建能力强、教学科

研业务能力强的双带头人，影响带领了一大批党员在党的建设、教学研究、专业建设、竞赛指导、人才培养等方面做出了突出成绩。

近3年来，围绕信息化教学、资源库建设、教学及实践技能培训、教学研究及技能竞赛等活动，一大批党员发挥了共产党员的先锋模范作用。临床医学系打造了高水平临床医学专业群，组建技能大赛团队，取得各级各类奖项10余项，其中一等奖1项，二等奖5项，三等奖多项。

李斐获评河南省文明教师，辅导员刘岩先后获得南阳市第四届道德模范、河南省大美学工、河南省首届十佳优秀学生工作称号。张斌作为河南省第12批援厄医疗队的翻译，远赴非洲传大爱。4名教师赴美国哈佛大学接受教学及专业培训。侯萍在河南省抗疫故事演讲比赛中获得一等奖。

近3年来，临床医学系教师获得省卫健委医学教育优秀成果奖9项，在全省青年教师课堂教学创新大赛中荣获团体一等奖，完成省级思政课题一项，获得省级师德奖励5项、省级教学成果奖5项。学生参加省级专业

技能竞赛获奖15项，教学工作考核连续3年为全校优秀，科研工作获省级以上科研项目或成果5项，其中国家自科一、二、三类论文6篇，在全国同类型院校中位居前列。

为党育人 育人工程展风采

南阳医高专临床医学系党总支以立德树人、铸魂育人为根本，注重大学生思想品德培养，有效开展理想信念教育、爱国主义教育、责任担当教育，固本培基，厚植家国情怀。

带着使命，临床医学系第一时间开设了中医学课程。截至目前，临床医学系共有近万名毕业生在学习掌握现代医学知识的同时，能够在临床和科研中取中西之长，更好地运用安全、有效、经济的方法治疗城乡居民的常见病、慢性病。

系党总支在青年大学生党员发展中重视积极分子的培养教育，特别重视培养过程，着力提高进步，严格标准，发挥积极作用。2017级口腔专业学生范浩源2018年成为积极分子，他

进步很快，勤于学习、热心公益，积极带领同学们健身锻炼，主动参加志愿活动和义务献血。范浩源入伍后主动申请到前线戍边，其事迹经各级媒体宣传推广后，社会反响热烈。

聚焦立德树人，系党总支建立全员、全过程、全方位育人机制，大力开展课程思政工作，通过构建“333”课程思政模式，即打造三位一体创新型师资队伍、创建“三三三”教材、夯实“三维课堂”阵地，全方位开展课程思政建设，深入推动“三全育人”落地生根。

医路花开，照耀医路前行。课程思政建设经验被上级主管部门宣传推介，诊断学获评省级课程思政建设项目，为基层培养了一大批高素质医疗卫生人才，许多毕业生作为中坚力量已成为服务一方的医疗骨干或基层医疗单位的管理干部。

扶贫义诊、口腔普查、公益宣讲、心肺复苏科普推广、参与社区疫情防控、参加全市创建文明城市活动等，每件事、每个人都展示了党员形象、发挥了党组织堡垒作用。学管支部开展的青年廉洁大学堂效果显著，被评为学校精品项目；2017级临床1班郝屹轩获得2018年度全国大学生自强之星称号。

弘扬医圣张仲景荣光，矢志践行社会主义核心价值观。在凸显特色、内涵式发展的新征程上，在落实立德树人根本任务、中西医学科交叉融合新使命上，南阳医高专临床医学系党总支坚持以党旗为领航力促发展，努力向着全国样板党支部迈进。

（杨金运）