

河北易县因地制宜开展劳动教育——

# 雨润山花风自香

本报记者 周洪松

好习惯”作为开展劳动教育的重点。

把课堂搬到学生的寝室,班主任老师手把手教学生叠被子、整理床铺、洗衣服、拖地、擦窗户。坚持“以点带面”(学生带学生)、“以面带面”(高年级带低年级),促进学生掌握基本的生活技能。

“劳动教育就在身边。促进学生养成良好习惯,提高自理能力,是我们开展劳动教育的重要内容。”校长许银刚说。

据了解,目前,易县近5万名寄宿学生、39所寄宿制学校没有一名生活教师,学生们互帮互助,自主管理,共同劳动,共同成长,学校处处干净整洁,秩序井然。

## 用本地资源赋能劳动教育

甘甜的黄杏、翠绿的核桃挂满枝头,排排五角枫、槐树在阳光下舒展枝条,菜园里西红柿、生菜长势喜人……在山区校野里店小学校园的西侧山坡上,一派动人的田园风光。

自2011年起,在北京住总集团爱心人士的提议和帮扶下,野里店小学师生开始绿化、美化校园西侧荒山坡,在山坡上遍栽五角枫、桃树、杏树、核桃等树种,寓意“汗洒杏坛结桃李,情系山乡育栋梁”。多年后,昔日荒坡变成了“花果山”,学校专门请当地书法家题写“华实园”。一年四季,学生们在园间拔草、浇水、赏花、摘果,在劳动中学会付出、协作、收获、分享。

“我们不贪大求洋,种植的都是本地常见的树种、蔬菜。校园变成了

开展劳动教育的田园,田园成为了孩子们快乐成长的乐园。”学区中心校佟荣喜校长乐上眉梢。

易县是山区大县,多年来,该县利用本地区域资源实现劳动教育特色发展。

各校利用本校实际资源优势开展劳动教育。裴山中学专门开辟校内劳动基地,以分田到班和小组合作方式,让每名同学都参与到实践劳动中。特教中心的残疾孩子,也通过种菜等劳动,锻炼了动手能力、动脑能力、操作能力。当他们把自己亲手种植的蔬菜带给家长的时候,很多家长热泪盈眶。

同时,各校还充分开发利用学校周边区域劳动教育资源,让学生走出课堂,亲近自然,走向社会。附近有果园的,就组织学生为果树剪枝修整,疏花疏果,防虫套袋;附近有农田的,就带领学生施肥、浇水、除草;附近有石材加工的,就教学生学习砚台雕刻……

丰富的区域资源,为易县劳动教育特色拓展提供了广阔天地。

## 强调动手实践记住乡愁

太行深山区的南城司乡紧邻拒马河,河床上有丰富的鹅卵石资源。南城司小学立足实际就地取材,把学校特色文化——鹅卵石绘画与劳动教育相结合。

“劳动产生美。从选石头、画石头,到拼贴石头,鹅卵石绘画整个过程将劳动教育与德智体美巧妙结合,教会孩子们发现美、创造美,培养他们热

爱家乡的情怀。”南城司小学校长李学伟深有感触。

平凡的鹅卵石经过同学们的精心构思、巧手绘制,像被施了魔法一样成为一个个萌动的精灵。学校定期举办班级展览、校级比赛、爱心送家人活动,学生把自己亲手精心制作的心仪作品送给亲人朋友,学会了爱的表达,培养了爱劳动、爱创造、爱家乡的情感。

另外,县二幼开辟小农场,养殖本地小动物、种植本地蔬菜;裴山中学组织学生开展粮食贴画创作,在创作过程中学生认识了五谷杂粮,学会了珍惜劳动成果;尉都中心小学让传统戏曲走进校园,邱海涛老师带领孩子们用废弃的桌子腿儿、椰子壳儿自制板胡,在自己动手制作乐器的伴奏下唱响家乡戏……

在丰富多彩的动手实践中,学生了解了家乡,体会到家乡的巨大变化,从而记住乡愁,逐渐树立起建设美好家园的远大志向。

学生们也在劳动中提高了发现美、欣赏美、创造美的能力。在2018年第六届河北省中小学生艺术展演中,12件美术作品、6个表演节目获得省级奖励。河北省首届旅发大会上,裴山中学同学们的粮食贴画和南城司小学同学们的鹅卵石绘画作品成为赠送嘉宾的特色纪念品,让两校师生喜出望外。

“继承和发扬劳动教育传统,推动劳动教育不断持续深入发展,是我们的目标。”易县教体局局长赵合忠说,下一步全局将继续鼓励各学校因地制宜制宜,解放思想、大胆创新,把劳动教育办出特色和成效。

## 基层人物

# 唐璇:哪里需要就出现在哪里

本报记者 蒋夫尔

“走喽,到村里学电焊技术去!”村民们说。然而迎接这些村民的却是一个28岁的姑娘:新疆工程学院驻和田市玉龙喀什镇阿勒提来村的驻村教师唐璇。望着笑咪咪的唐璇,村民怎么也不相信,这就是他们的电焊师傅。

唐璇笑着解释:“自己之前也不会,大学也不是这个专业,是到村里后自学的。”2020年4月,刚结婚半年的唐璇主动报名驻村,来到了阿勒提来村,当时她也没想过自己会在焊花四溅中提起电焊枪,学习电焊。

这是她作为一个驻村干部,想让自己有一技之长的一项尝试。

“乡村振兴,就是在脱贫的基础上,让老百姓过上更好的日子。”唐璇这样说,“要实现这个目标,离不开两个方面,一个是让老百姓掌握一技之长,另一个就是要把自己的产业做起来。”

村里的第一书记最初见到唐璇时,看她是一个来自高校的小姑娘,便善意提醒她:在基层工作要避免书生气,不能以城市眼光看待农村。“我一直牢记着第一书记说的,在基层工作要避免书生气这句话。这给我的驻村工作受益匪浅。”唐璇说。

阿勒提来村在2018年就摘掉了贫困村帽子。虽然脱了贫,但还有很多工作要做,这样才能让老百姓过上更幸福的生活,更美好的日子。来到村里,唐璇走家串户,这家问问有什么困难,那家看看需要什么帮助,整天乐呵呵的,村里常常传来她和村民交流时开心爽朗的笑声。

到了采收核桃的季节,过去因为销路不畅,村民种植的核桃卖不上好价钱,销量也受到限制。唐璇懂电商,于是她每天待在村头,把村民采下的核桃收起来,然后通过城里的电商,再帮村民把核桃卖出去,增加村民的收入。别看唐璇心很细,在核桃价格方面,她总是跟经销商“斤斤计较”,想办法让村民能多挣点钱。

在经营方面,唐璇也做到了让村民刮目相看,运作起来一点都不输村里专业的经营户。

村合作社建了个饲料加工厂,办得红红火火。唐璇从村民地里收来玉米和玉米秸秆,还从苗圃地里收集来鲜草,加工制作成饲料。制作好分发给村里的贫困户,解决他们牲畜饲料问题。多余的饲料,再销售出去,用于周边的养殖户养鸡养鹅,也增加村集体收入。唐璇说,只要哪里需要唐璇,她就会出现在哪里。得知村里的合作社缺会计,地质专业出身的唐璇开始从零开始自学会计知识。白天忙村里的工作,晚上再加班加点学习。

“在村里工作,需要你什么都会。虽然我在学校是一个土木工程专业的老师,但是在村里,需要我做什么,我就会卷起袖子学什么。也遇到过很多的困难,但是,每当自己解决了村里面一个个困难的时候,内心会油然而生满足感、幸福感。”唐璇说。

作为第一书记助理,村子里的妇女工作,也落到了唐璇肩上。

“为了展现新时代农村妇女形象,每个星期,我都会组织我们村的妇女活动,读书会、看电影……这些活动都能开阔妇女们的眼界。”唐璇上手很快,还组织舞蹈队,排练了广场舞,将新疆工程学院的韵律操教给这边的村民,教村里的妇女化妆穿衣搭配,丰富她们的精神生活,让她们更加自信。

遇到困惑的事,妇女们都乐意找唐璇说心里话,她总是耐心细致倾听,关照妇女的困难和需求,也会尽全力帮助。很快,唐璇就成了村里妇女们信任和喜欢的领头人、贴心人。

改变村民的同时,这样的生活也改变了唐璇自己。她说:“从以前只会站讲台,到现在村里的什么事都能拿得起,干得好。这份成长,十分难得,也令我满足和快乐。”她想在基层拥有更大的舞台,再弱的肩膀,也要在乡村振兴中扛起一片天。

## 基层速递

### 黑龙江鸡西

## 优化学校布局 细化学区调整

本报讯(记者 曹曦)近日,黑龙江省鸡西市实验中学校长焦玉萍一行来到鸡西市交警支队送上锦旗,表达对鸡冠大队全体民警、辅警的由衷敬意。近年来,该市聚焦教育民生领域群众关注的热点难点问题,持续发力补齐短板弱项,切实提高群众的教育获得感和满足感。

随着鸡西市城镇建设加快和采煤沉陷区改造,大量动迁居民被统一安排在城市主城区——鸡冠区,区内适龄儿童不断增加。为保证采煤沉陷区安置的适龄儿童就近上好学,缓解原有学校招生压力,鸡西市政府决定2021年在鸡冠新区投资1.155亿元,开工建设两个学校项目和一个幼儿园,建筑面积达2.86万平方米,可增加学位3630个,周边学校上学压力将得到缓解。

为使适龄儿童入片区更科学,鸡西市教育局自2019年起,先后两次对鸡冠区区域内部分小学划定片区范围进行调整,确保适龄儿童就近入学。为了便于市民掌握调整后的学区分布,鸡西市教育局改变了以往面向社会以居委会名称公布入片区的方式,而是以乡镇、街道、路段围合区域的方式表述,同步公布学区分布图,使调整后的学区更加清晰直观、科学合理。

### 海南陵水

## 学生变身“法官” 推广义务教育法

本报讯(通讯员 张艳英 记者 刘晓惠)“某某人民法院现在开始听证!”这是日前在海南省陵水黎族自治县黎安镇黎明村乡村振兴工作队指导下,黎明村村委会和黎安中学联合承办。海南高院派驻黎明村乡村振兴工作队队长张艳英介绍,模拟法庭活动所用的法徽、法槌和法袍等均是工作队专门为孩子们表演购买的道具服装,此案原型是(2020)琼9022行审13号、14号案,“我们希望通过模拟法庭活动,向更多学生家长普及未成年人保护法,切实保障适龄儿童少年接受义务教育的权利,共同助力乡村振兴。”

在模拟法庭上,学生们声情并茂、有模有样的表演真实还原了法庭现场,为旁听的师生家长上了一堂形象的法治教育课。有的家长表示,“我们小时候在村子里读书少,觉得小孩不上学是自己家的事,听了今天的模拟法庭才知道,义务教育不上学违法,家长可能被罚。”



近日,甘肃省宕昌县哈达铺中学党员教师胡佐国给高一(2)班学生上历史课,教研组年轻教师纷纷听课“取经”,窗户外还有“蹭课”的老师。近年来,哈达铺中学将党建工作与教育教学深度融合,“党员示范课”是每周教研活动的“规定动作”。

本报记者 尹晓军 张学军 摄

## 回看基层

# 特别的爱给特别的你

贵州省务川仡佬族苗族自治县特殊教育学校教师石慧芬,2000年毕业后走上特殊教育岗位。21年来,从最初普通学校开设的特教班,到2006年特教班从普通学校分离并成立特殊教育学校;从数学老师到兼任听障班的班主任,她对这份工作愈发热爱。石慧芬用一颗赤诚的爱心浇灌特教孩子,让无声世界充满爱,她先后获得全国五一巾帼标兵、全国优秀教师等荣誉称号,并光荣当选第十三届全国人民代表大会代表。

郑启彦 张学军 摄



## 基层发现

内蒙古包头市青山区综合施策推进学生近视防控——

# “明眸工程”点亮学生“睛彩人生”

本报记者 郝文婷 通讯员 郝慧珍

“我的课桌椅又‘长高’了!”

用“长高”的课桌椅迎接又长长了个儿的学生,是近年来内蒙古包头市青山区北重实验小学每个开学季的老传统。而同在包头市青山区的一机三小三四年级学生的课桌,这学期也有了新变化——多了一个坐姿矫正器。

无论是老传统,还是新变化,都源于包头市青山区全力推动的一项重要工作。2018年,青山区入选内蒙古儿童青少年近视防控试点区,全面启动中小学近视防控工作,通过改善学生视觉环境,细化工作措施科学干预,建立医教联防、家校联动机制等措施,构筑起保护学生视力的“明眸工程”体系,为学生点亮“睛彩人生”。

## “三大工程”改善学生视觉环境

正确的坐姿和良好的用眼环境是学生预防近视的基础保障。为给学生创造良好的视觉环境,2019年起,青山区实施健康照明、智慧黑板,可调节桌椅“三大工程”专项改造,将所有中小学校的灯管、黑板、桌椅等影响学生视力发展的核心硬件设施更新换代。

工程实施以来,青山区先后投入4500多万元,为区属各中小学1100多个教学班更换13900多盏节能护眼LED灯,更新安装清晰度更高、可随

光线自动调节亮度的“网络交互智能黑板”1000余套。同时,按照国家标准《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》《中小学生课桌椅尺寸表》等规定,为学生配置符合要求的课桌椅。

为保护学生视力、培养学生良好坐姿习惯,青山区各中小学校也下足了“绣花功”。北重实验小学每学期都要调整课桌椅,适应学生身高变化。“学生腰背挺直时,桌面高度刚好让小臂放平,这样的桌椅高度,才能保证学生保持正确的坐姿和书写姿势。”校长马彩虹说。为帮助低年级学生在习字、看书时养成“一尺、一拳、一寸”习惯,今年一机三小探索借用“神器”纠正学生坐姿,以三年级为试点,为5个班近260名学生安装了坐姿矫正器,辅助学生做到保持眼睛与书本距离一尺、胸前与课桌距离一拳、握笔的手指与笔尖距离一寸。

## 三方联动 共同筑起“防近墙”

强化医教联防,是做好近视防控工作的重要措施。近年来,青山区积极构建医教联防机制,在全区中小学全部建立了学生视力电子档案,达到了“人人有档案,全校为试点”。为落实好近视防控,青山区还建立了10所预防近视试点校,在每所学校设立

视力检测室,配备了液晶视力表、视力筛查仪、视力体检表等专业设施,并与相关医院合作,常态化为学生开展视力筛查,对视力下降的学生及早进行科学干预、跟踪指导。同时,医校双方合力在学生中推广普及无接触式眼球保健操,提高学生护眼意识和技能。

家庭是近视防控的“第二课堂”。为此,青山区积极发挥四级家委会的作用,将近视防控工作纳入班级、校级、年级、区级四级家委会常规工作中,组织眼科医生、有医学专长的家长和教师讲师团,通过“空中课堂”“家长进课堂”“父母大讲堂”等活动,向学生和家長宣讲预防近视的方法,如读书写字时的注意事项、管控学生使用手机和打游戏时间、合理安排作息等等。

在近视防控工作中,青山区将预防近视与加强学生体育锻炼同步督查,推动各级各类学校开足开齐体育课程,保证学生每天阳光体育锻炼一小时。同时各学校相继开展起各具特色的体育项目,如一机三小大力开展排球运动,还创编了排球操作为大课间的特色操;北重六小的大课间活动将花样跳绳、京剧、啦啦操创新融合,仅跳绳部分活动时间就有15分钟,保障学生足够的运动量。