

媒体链动

近七成家长认为自己的孩子存在一定程度的眼健康问题——

青少年“明眸”如何守护好

本报记者 任赫 易鑫

6月6日是全国爱眼日,今年的主题是关注普遍的眼健康。我国青少年当前眼健康情况如何?影响眼健康的最主要因素是什么?如何帮助孩子养成良好用眼习惯?

近日,中国教育报微信公众号围绕青少年眼健康话题开展了专项调查。结果显示,在近2000名参与调查的家长中,近七成家长认为自己的孩子存在一定程度的眼健康问题,认为孩子没有不良用眼习惯的家长占比不足10%。

数据显示,2018年,全国儿童青少年总体近视率为53.6%;2019年,全国儿童青少年总体近视率为50.2%,较2018年下降了3.4个百分点;受疫情影响,2020年,全国儿童青少年总体近视率较2019年有小幅上升。

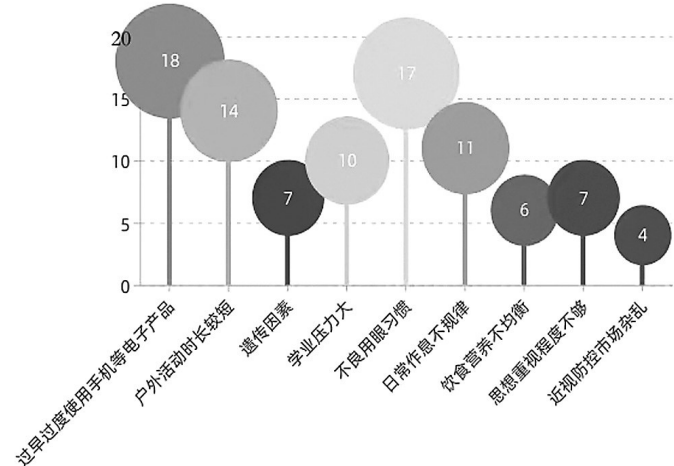
近年来,青少年眼健康状况得到改善,但问题仍然不容小觑。本次调查中,过早过度使用手机等电子产品、不良用眼习惯、户外活动时长较短,是家长眼中影响孩子眼健康的最主要因素。

首都医科大学附属北京儿童医院眼科主任李莉认为,眼健康主要受遗传因素、用眼习惯不良、眼部基础疾病三方面因素影响。当孩子出现视物不清时,家长切不可放任不管。李莉指出,若发展成为高度近视,除了视物不清外,还可能会出现飞蚊症、视物变形、色觉异常等表现,甚至可能会发生视网膜脱落、黄斑出血、青光眼、白内障等严重并发症。部分病症一旦出现,将会造成不可逆的视觉损害。

一旦近视,无法逆转。如果是近视低龄化,未来的高度近视及并发症是没办法逆转和解决的,对其一生的健康都会产生严重影响。湖北省武汉市青少年视力低下防控(预防控制)中心主任杨利华说。

影响青少年眼健康的因素

单位: %



数据来源:中国教育报微信公众号

近年来,中小学生学习眼健康问题受到高度关注。今年5月,教育部集中出台了《儿童青少年近视防控光明行动工作方案(2021-2025年)》、2021年全国综合防控儿童青少年近视重点工作以及《学前、小学、中学等不同学段近视防控指引》等3个文件。工作方案把综合防控作为基本原则,即凝聚政府、学校、医疗卫生机构、学生、家庭、社会等多方合力,多措并举,分工负责,一致行动,共同推进儿童青少年近视防控。

如何帮助青少年保护眼睛?本次调查中,家长认为控制手机等电子产品的使用时长、注重青少年科学用眼习惯的培养和引导青少年多参与户外活动最为重要。近八成家长表示自己有过不良用眼习惯,而半年带孩子做一次视力检测的家长不足三成。不少家长只在孩子说看不清时配眼镜时才会带孩子检测视力。仅有35%家长确认孩子所在的学校有科学护眼方面的培训,部分家长呼吁将近视防控知识纳入学校健康教育。

育,定期组织视力检查,开齐开足上好体育与健康课,同时,积极开展儿童青少年近视防控宣传教育活动、规范近视防控市场。

家庭是孩子预防近视的第一道防线。李莉表示,家长要担负起责任,帮助和督促孩子养成良好的用眼行为和习惯。对此,李莉建议家长每隔6个月左右带孩子进行一次视力检查;注意控制孩子日常看书、使用电子产品的时间,用眼30-40分钟,要休息10分钟左右;晚上保障孩子睡眠时间,缓解视疲劳;同时,家长也要以身作则,减少对电子产品的依赖。

扫码了解 相关调查

网友留言

@许愿树:幼儿园、小学阶段就要保护眼睛,在家父母要注意提醒孩子书写姿势。

@桃子:如果有权威医院能定期到学校给孩子们做视力检查或者是学校每半年组织一次视力检查,争取做到早发现早治疗就好了。

@R.YU:希望能规范低龄儿童的线上教学市场,减少线上课程。

@三分白:希望国家能加大防控近视方面的科学研究力度,规范防控市场,救救已经近视的孩子。

近视低龄化的现象与孩子缺少体育活动密切相关。中国教育科学研究院体卫艺研究所所长吴键给出3点建议:一是家长应该及时关注孩子的视力问题,早发现,早就医,早监控,早矫正;二是学生要加强体育锻炼,避免长时间高强度用眼,幼儿园每天应安排不少于3小时的户外锻炼,小学生每天不少于一小时为佳,用运动的快乐从电子产品那里夺回孩子的注意力;三是孩子的饮食要科学配餐、合理搭配。

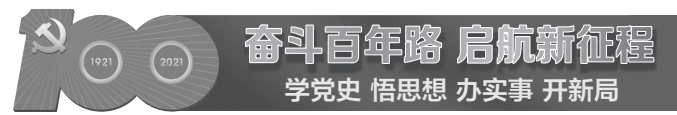
我们要做好教、管、防、控。杨莉华认为,首先是教,要在全社会树立健康第一的教育观念,教给孩子健康的意识;其次是管,家长和学校都有管理的责任,落实好体育活动、阳光运动,落实好减负,管好孩子的不良用眼习惯,管好其电子产品的使用,再其次是防,要定期给孩子做视力检查,同时提供较好的灯光、桌椅、视觉环境、生活环境,做好监测工作等,减少减缓近视的发生;最后是治,已经近视的孩子,不光只是治疗矫正,还要综合管控,除了控制近视的加深,还要提供更多的健康管理服务。



扫码了解 相关调查

安庆师范大学用艺术讲述红色文化

打造有声有色的“艺术党课”



本报讯(记者 方梦宇 通讯员 王杰 程璐璇)诵读邓稼先夫妇的家书,感悟先辈们的家国情怀;讲述凡人故事,重现小山村脱贫致富的幸福场景。近日,安庆师范大学举办了一场晚会,为献礼中国共产党成立100周年精心打造了一堂“艺术党课”。

邓稼先和他的战友们,让胜利的冲击波从西部的大漠传遍全世界。但属于他和妻子的时间只剩下最后的363天。灯光亮起,两位朗诵者用抑扬顿挫的朗诵带领观众重温故事《邓稼先夫妇》,将邓稼先夫妇

28年为中国科技事业默默付出的舍小家、为大家精神展现得淋漓尽致。

如何让朗诵变得有温情有新意?这是邓稼先角色的朗诵者、该校汉语国际教育专业2020级本科生王一名重点关注的问题。我们前后排练了10余次,每一次排练都让我对邓稼先先生的敬佩更深一层,先生是民族英雄,为国家强大作出了巨大贡献。王一名希望通过自己的表演,将这种令人感动的精神品质传达给青年学子。

为了将演出的每一个细节都表现得更加传神,很多节目在半年前便开始准备,挖掘历史故事,撰写剧本,不断打磨细节。大家利用课余时间学习剧本撰写、人物表演和诗歌朗诵,反复打磨剧本,深挖红色故事和英雄人物思想,深掘场景布置和动作

细节,探究舞台道具、演出服装等细节,努力以真挚热烈的情感、淋漓尽致的表演,致敬革命先烈和新时代英雄榜样。该校语言学及应用语言学专业2019级研究生陈慧馨说。

安庆师范大学党委书记许继荣表示,为了庆祝建党100周年,用音乐上党课,用艺术讲红色文化,让广大师生在艺术感染中接受精神的洗礼,感受信仰的力量,是学习党史、感悟党史的一种创新方式,也是学校艺术教育成果的集中展示。

我国在线教育交出亮眼成绩单

(上接第一版)

如今,中国慕课与在线教育发展已走向世界。

2019年4月,中国慕课大会在北京举办,会上发布了《中国慕课行动宣言》,全面总结了我国慕课建设的重要经验和建设方案。2020年12月,首届世界慕课大会在北京召开,广泛传播了中国特色、世界水平的在线教育主张,为世界高等教育发展贡献中国经验、中国方案、中国智慧。

教师的信息素养和信息化教学能力显著提高

2020年,清华大学电机系秋季学期的电路原理大班课堂上,由于有一名留学生身在国外,所以每节课都会使用会议系统远程上课。考虑到该生难以看清黑板,教师朱桂萍在书写板书时或使用雨课堂的光感黑板,通过雨课堂将板书内容发送给线上学生;或调整教室主摄像头为学生景模式,放大黑板视觉。

在融合式教学中同时关注线上和线下两方面,对教学能力的要求和线下高。朱桂萍说。

疫情倒逼全国教师进行了一次卓有成效的实战。所有教师不管是主动还是被动,都被卷入这场史上最大规模在线教学的大熔炉之中接受考验。

2月17日上线、免费为全国师生提供大量优质教学资源的国家中小学网络云平台属于国家队。在这里,来自清华大学附属小学、北京市中关村第三小学、北京市第一零一中学等18所学校的4700余名优秀教师,呈现了他们精雕细琢的精彩。

在重庆市奉节县小学教师刘杰看来,这个平台资源丰富,在这个特殊时期上线,无疑是雪中送炭。

与此同时,各地在探索、磨合过程中不约而同作出同样的选择:组织部分名师统一录制课程,托底,允许不同区域和学校结合自身实际个性化施策。

守着一部手机,武汉光谷第一小学教师何双学会了操作各种软件,学会了在线直播、在线答疑。他说:实战让我真正感受到互联网的魅力。

杭州春晖小学校长田冰冰举了一个例子:过去老师在微信群里一个简单的问题,常常招来刷屏式的回应。换作投票小程序后,数十人同时回答的状态变成了选择题的勾选,老师也能一目了然看到回答数据,给教学带来有益参考。

在全国疫情防控期间想方设法上好课的师比比皆是。湖北省荆门市文峰中学教师李安找信号,河南省郑州市第五十四中学教师杨丽丽,请爱人帮忙做直播实验,北京商业学校教师侯德成,在自家厨房直播起了餐点制

作。浙江省杭州市临安区溪溪小学教师单芃,把油菜花海变成了直播间,只为了让学生在在家也能闻花香、触摸春天。

在高校,教师们也纷纷投入到慕课教学之中。在清华大学,姚期智教授率先在线上开课,95岁的张礼教授与32岁的教师胡嘉仲通过在线云课堂联手开设量子力学前沿选题。据统计,疫情期间,全国普通本科高校全部实施了在线教学,108万名教师开出110万门课程,合计1719万门次。

从这场疫情带来的线上教育大潮中,广大教师已经认识到自身角色的变化:从居高临下的知识传授者变为学生学习的指导者、引领者、陪伴者,从教书匠变为与时代保持高度链接的思考者,并成为新知识、新技术的持续学习者。在技术的赋能下,教师们开始从不敢、不愿,到逐渐步入正轨,开始享受网络带来的全新教育体验,很多教师信息化教学能力有了质的提升。

我国教师信息素养和信息化教学能力的提高同样有一个循序渐进的过程。过去10年,广大教师队伍开始认识到信息技术对于教育的巨大价值,大多数教师已经能够利用信息技术开展课堂教学、作业批改、线上答疑和测评等活动,信息化教学在各地渐成常态。同时,教育部启动了全国中小学教师信息技术应用能力提升工程1.0和2.0,着力提升教师信息技术应用能力。截至目前,我国累计有1000多万名中小学教师、10万多名中小学校长、20多万名职业院校教师接受了信息化专项培训。

北京师范大学教授朱旭东认为,未来不仅要培养、提升教师的信息技术水平,还需要深入思考技术革命与教育变革的关系,有效利用新技术改造传统的教师教育,使教师能够更好地应对未来。为此,教育部启动了人工智能助推教师队伍建设试点工作,探索帮助教师适应人工智能、5G等新技术挑战的新路径、新模式。

信息化进一步推动教育改革发展的

疫情期间,浙江宁波镇海中学向云贵高原深处的254所中学云端送教,在教育资源、教学指导、师资培训等方面进行帮扶,让贵州黔东南州教师在家门口也能享受优质的教育。

当前,我国城乡间、区域间教育发展尚不充分不平衡,社会对教育公平关注度极高。教育信息化取得长足发展后,中小学(含教学点)联网率达100%,为实现大规模在线教育提供了可能,也为进一步破解教育公平难题提供了新的思路 and 方式。

换言之,疫情期间的停课不停学,是一场在线教育的大规模

实践演习,也是一场关于优质教育资源的供给革新,并通过互联网惠及全国每名学子。

国务院参事汤敏认为,停课不停学,让全国学生可以用互联网直接学到最好的课程,让教师有机会改变传统的教学方式,通过互联网把优质的教育资源大规模、低成本、高效率地送到每一所学校,这就有可能让教育更好地与互联网融合,加快教育公平和教育改革的推进。

疫情期间,信息化填平了教育的鸿沟,也通过改变教与学推动了课堂革命。相比传统课堂教学,线上教学看似只是切换了教育空间,但实质完全不同。知识获取和传授方式、教与学的关系都发生了革命性变化。

停课不停学期间,重庆谢家湾小学400多名教师改变传统教学方式,结合疫情防控和学科特点,共同研发专题课程,激发学生共同兴趣,引导学生在主动探究、深度学习、深度学习中关注个体与他人、社会与世界、人类与自然,取得了较好的教育效果。

北京师范大学教授黄荣怀认为,现在的学生是数字时代的原住民,普遍能接受线上教学。教师要反思如何更新理念,把学放到最少,把学放到最大,强调弹性教学和自主学习。

信息化对教育发展带来的变化还远不止这些。为防止大规模聚集,2020年春季,相当一部分高校作出艺考、考研线上考核的决定,各高校本着注重科学、严守公平、切实可行、保证安全的原则,科学制定线上考试工作方案。各高校在组织专家深入论证的基础上,结合办学定位和不同专业人才培养特点,分类制定了考试工作方案。这一年,共有199所高校组织了史无前例的线上考试录取或初选,累计减少约1000万人次的跨区域人员流动,并取得了巨大成功。

疫情发生后,教育部大力推进“互联网+就业”,主动做好云就业服务。开展云招聘,24365校园招聘服务目前已经成为毕业生找工作的响亮品牌;实施云管理,全国8万余名一线就业指导人员和毕业班辅导员,全部注册就业工作平台并上线工作,加强职业发展指导、大学生征兵、创新创业等主题的云指导,推行云签约,2020年有64.5万名毕业生完成网上签约。

通过这次史无前例的停课不停学,信息化已给中国教育留下了新一轮变革的基因。未来,随着5G、大数据、人工智能、物联网、区块链等前沿技术广泛应用于教育各领域,中国在线教育将在广度、深度上实现新跨越。

务,考生足不出户就能查看考场安排相关信息。佛山选定市第四人民医院作为备用隔离考点,用于安排确诊病例考生或核酸检测阳性考生、有高度疑似症状考生参加高考。深圳市教育系统则联合卫生健康部门,对试卷运送车辆、保管场所等卫生防疫工作加强指导,对考务人员等重点涉考人群加快疫苗接种工作,并做好启用隔离考点和隔离备用考场等准备。

北京房山利用智能技术防近

本报讯(记者 武文君)北京市首个中小学卫生保健所儿童青少年视力智能防控办公室日前在房山区挂牌成立。

该防控办公室旨在将中小学保健经验与信息化技术手段相结合,创新创造智能视力筛查行业技术,通过基础数据的分析与调研,促进与服务青少年视力防控工作,逐步降低中小学近视率,保护青少年视力健康。

房山区教委主任顾成强表示,儿童青少年视力智能防控办公室将借助企业科技优势,利用智能视力防控监测平台为学生建立个人视力动态档案,掌握区内中小学家校互动率。在此基础上,还将进一步建立完整的家校联防联控机制,引导家庭参与维护和巩固学校防控工作。



我和党旗合个影

近日,人大附中北京经济技术开发区区校开展我和党旗合个影主题活动。

陈维 摄

(上接第一版)

临近年考,一些学生出现内心焦虑、入睡困难的现象,湖南各地还组建心理咨询服务队,缓解考生心理压力。天津市蓟州区第四中学考点由专职心理教师坐镇,为考生提供应急心理服务,及时疏解有需求的考生的心理压力。

营造温馨舒适考试环境

加强食宿卫生、防暑降温等方面的服务保障,为残障考生等特殊困难群体提供合理便利。数月来,各地坚持以考生为中心,努力营造温馨、舒适的考试环境。

早在4月,江西省兴国县多部门就组成综合评估组,重点关注全县残疾考生,确定3名听障考生可享受相应便利服务,王恺(化名)就是其中之一。

在准备申报材料的过程中,王恺深刻感受到了各部门的无障碍合力,各种绿色通道让他最短的时间内完成佐证材料的收集,并有专人指导他按程序办理申报手续,大大节省了精力。

今年高考恰逢工作日,首场考试9:00开考,考虑到早上高峰各地交通出现拥堵,青岛市政府办公厅6月6日向全市发出关于高考期间实行错峰上班的通知,6月7日上午上班时间改为9:30。

今年高考,安徽合肥市区迎来重大变革,设立分考区,实现高考考点的相对就近安排,不少考生从家步行至考点仅需15分钟。考生可根据实际情况就近选择一个相应的分考区,不再需要跨城赴考。这一举措引来不少考生家长的点赞。

切实维护高考安全

每年高考前夕,都是不法分子蠢蠢欲动的高峰期,他们借高考散布虚假信息,误导考生和公众,甚至实施诈骗。警惕网络诈骗,莫购高考答案,替考代考入刑定罪,恪守诚信警钟长鸣,高考招生有章法,渠道上学不可能,为有效预警,教育部联合中央网信办、公安部等部门梳理汇总近年来出现的一些诈骗案例和虚假信息,

提醒广大考生和家长,明辨网络谣言,谨防上当受骗。

公安部门加强网上巡查执法,对涉考谣言等危害高考安全的有害信息及时发现、快速处置,严防传播扩散,严防形成现实危害,各地在考前集中开展清查行动,依法查处打击线上线下组织作弊,非法出售、提供作弊器材等违法犯罪活动,对重大涉考案件实行提级侦办、挂牌督办,全力营造风清气正的考试氛围。

各地公安机关还对考点周边出租房屋、中小旅店、网吧等治安复杂场所全面摸排,及时化解处置可能影响考试安全的矛盾纠纷和安全隐患。北京、上海、江西、吉林、山东等地已排查考点周边出租房屋等治安复杂场所3.2万家,整治考点周边治安乱点1000余个、安全隐患804处。

(统稿 本报记者 高毅哲 采访 本报记者 甘甜 孙军 方梦宇 徐德明 见习记者 徐鹏 通讯员 黄伟 罗成 熊婕)

本报北京6月6日电

广东以“快、严、实”落实应考尽考

(上接第一版)

高考前夕,广州、深圳、佛山等地以快、严、实的硬措施,扎实做好疫情防控和考试安全,两张答卷,营造安全、安静、安心的考试环境。

高考期间,在广州高风险地区区和封闭管理区域的考生,乘坐高考考生专用车往返住所与考场

间,禁止离开高风险地区区和封闭管理区域。在隔离酒店进行医学观察的考生,乘坐专用车往返隔离酒店和隔离考点间,实行点对点管理。在中风险地区、封控管理区域和低风险区域内的考生,可往返住所与考场间,不得进入高风险地区和封闭管理区域。

广州特别推出网上看考点服