

# 以“石”载道 踏实育人

## ——黄石市实验中学6年特色办学纪略

教育应该为每一个学生的可持续发展奠定基石，带着这样的办学理念，2015年8月，黄石市实验中学（以下简称 实验中学 ）成立，开启了 以人为本 的办学之路。

这是一所依山近湖的学校，位于团城山片区南部，紧邻黄石二中和白马山公园。这也是一所有历史的新学校，其前身是原团城山实验学校初中部和白马山学校初中部。历史给实验中学带来了丰厚的文化底蕴，实验中学的校园里，处处是教育之地。走近校门，改变自己从今天开始，良好习惯成功的起点 等大型标语，激励着师生拼搏进取；进入校园，文明、自信、求实、创新的 校风，团结励志、勤奋创新 的校训，时刻激励着学生的斗志。

6年，能够使一所薄弱的学校发展成品牌的代言。

高汉雄校长和胡海红书记紧密团结，相互配合。一位是 中国好校长、黄石名校长，一位是国家教育部门 领航工程 班名师、全国优秀教师；一位创建 高汉雄劳模创新工作室，一位创建 胡海红名师工作室；两个人都是黄石市有突出贡献专家和五一劳模

教育之星闪耀，一名正高级职称教师，3名黄石名师，5名黄石市五一劳动奖章获得者，两名黄石市师德标兵，20余名省市学科优秀教师

70余亩校园，160余名教师，2000多名学子，3.5万平方米校舍，40%的校园景观绿化率

一组组确凿的数据，述说着黄石市实验中学的别样蜕变。

自然灾害体验馆、科学探究室、创客中心、录播教室、心理咨询中心

一张张亮丽的名片，闪烁着黄石市实验中学别样的光辉。

实验中学以 石 一般的意志、石 一般的踏实，书写了一部克难攻坚、不懈求索的办学史，也书写了一部自强不息、奋发向上的发展史。

### 万象石中出 刻画有天工

实验中学成立之初，学校就确立了 振奋精神、自强不息、只争朝夕、争创一流 的校园精神，为每一个学生的可持续发展奠定基石 的办学理念，以基石文化建设学校特色文化，培养学生实德精神和多元发展目标，探索出一条独具特色的办学之路。

建校6年来，实验中学人在竞争中求生存，在发展中求创新，一树葱茏渐渐长成。学生由几百人增加至2000余人，现有教学班近50个、教职工160余人。

学校教学区、运动区布局合理，错落有致，拥有标准的理化生实验室、音乐美术科技多功能活动室、设备先进的多媒体教室，实现了传统教育与现代多媒体教学的有机结合。

实验中学在6年中飞速发展，学校现代化建设有了长足进步，通过每周必做的集体备课、校内教学大比拼以及寒暑假的校本培训，大大增强了教师们的凝聚力，也促进了一批青年教师快速成长。

如今，走进实验中学，可以听见磐石楼里传来探寻真知的琅琅读书声，可以看见 基石楼 翰石楼 璞石楼 等富有特色的教学楼名称，可以抚摸屹立在小操场上、象征着学校精神的磐石 基石文化已经成为学校的名片、教学的芯片和实现学生梦想的底片。

### 磐石方且厚 可以越千年

实验中学始终把 精神引领 作为治校的核心策略，通过 聚强劲动力、尽党员义务、晋专业素养、抓整体推进 的方针，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，踏实担当筑牢学校基层党建的基石，促进学校全面发展。 聚强劲动

力 凝聚了团队向心力， 尽党员义务 凝聚了团队生命力， 晋专业素养 凝聚了团队发展力， 抓整体推进 凝聚了团队和谐力。

学校利用一间活动室、一个先锋岗、一个活动日、一堂示范课、一份承诺书、一次先锋评选、一个帮扶群体的党建模式，狠抓党员干部队伍建设和党风廉政建设，组织党员重温入党誓词，集体诵读党章，认真学习党纪党史，带领全体党员教师实地参观阳新龙港革命旧址和革命老区刘仁八、刘伦堂事迹陈列馆，接受深刻的革命传统教育和廉洁从教教育。

2021年，是中国共产党成立100周年。虽然与100年相比，办学6年的实验中学太过年轻，但学校的党支部却一直秉承着 三有三无树三气 的党员精神，即：作为一名党员要做到关键岗位有党员、困难面前有党员、突击攻关有党员；同时要求党员身边无事故、党员身边无纠纷、党员身边无违纪；在工作和生活中，要有浩然正气、昂扬锐气和蓬勃朝气，发挥党员榜样示范作用。

打赢脱贫攻坚战，关键在党，也在学校。党建引领下的实验中学，把 教育脱贫我有责，脱贫攻坚我带头 思想摆在了首位。党支部制定了党员帮扶制度，每名党员帮扶一名家庭经济困难学生，一对一 帮扶。此外，党员还通过捐书、捐钱、捐物以及思想教育帮扶等方式，对学生进行关爱教育；对于校际之间，实验中学对口支援了阳新五一学校，在两校的共同努力下，2017年中考，学校取得了令人满意的成绩。

### 石唯以砥焉 方化钝为利

学校的可持续发展靠教师，学校优质品牌的打造靠教师，因此强化内涵发展，打造优质师资队伍是实验中学上下着力进行的工作。

学校实施 一年入格、两年合格、三年立格、四年优秀、五年骨

干、六年名师 的 名师工程 ，师徒结对 的青蓝工程 ，走出去，请进来，坐下来 的 专培工程 。学校开展每周一次的集体备课、常规教研和教师大讲坛活动，每月一次的主题教研活动，一年一届的青年教师教学大比武活动以及不定期的 影子工程、骨干教师研讨课、青年教师示范课等活动，全方位推动了青年教师的专业成长。

目前，学校专任教师中副高级职称有40余人，他们中有正高级教师、国家教育部门 领航工程 班名师、黄石市五一劳动奖章教师、有突出贡献专家、黄石名校长、黄石市师德标兵、黄石名师、下陆名师 还有省市学科优秀教师近20人，市级骨干教师近10人，多次获得省市级荣誉。一个拒绝平庸、顽强拼搏的管理团队和名师团队已然形成。

学校在 为每一个学生的可持续发展奠定基石 这一办学理念引领下，始终都在关注学生个体生命的成长，关注学生身心素养的提升。高汉雄校长大力推进适合本校学生的个性化课程 3S 课程体系建设，通过顶层设计、总体规划，以 柱石课程 推进国家课程校本化；以 石林课程 推进社团活动课程化、校本课程精品化；以 采石课程 （注重实践、着眼创新的实践课程）拓展人才培养多元化。

富有特色的校本课程，为学生的健康成长铺就了一条成才之路，塑造出特色鲜明、和谐统一的学校形象。

### 石奇含天地 趣雅意隽永

实验中学形成 立德树人是教育之根本 成长性德育 德育模式的效益主要取决于科学的德育模式和方法 三个核心观点，不断探索建设 延伸学校教育、衔接社会教育、实践素质教育 的校外场所，将户外研修课程作为新课程开发及创设的方向。

自建校以来，实验中学联合黄石市龙凤山中小学校校外教育活动中心等研修拓展基地，组织学生开展了多项实践教育活动，大力推行体验式德育，实现了教育形式的多样化、生活化和全程化。目前，实验中学三大研修课程已初步构建完成，包括七年级入学教育团队体验课程、八年级探索自然体验课程、九年级合作思考训练课程。研修课程促进了学生的成长、成才，也更快更好地适应了社会的人才需求。

学校坚持实施 多样化课程和多元化评价，不断拓宽教育的外延，给教师展示才华的舞台，给学生张扬个性的空间。

体育节上，学生们发挥奇思妙想，以各种形式入场，有热情的斗牛士、神秘的哈利波特 学生的个性得到彰显和绽放。同时也选拔了一批体育运动健将，学校两次获得黄石市中学生运动会城区之冠。

学校的动漫社、美术社、合唱团、啦啦操等十几个社团组织更是让教育走下了课堂，走向了生活，走进了学生的心灵世界。学校戏曲社团的昆曲表演《牡丹亭》在黄石市的校园戏曲比赛中获得中学组之冠，并代表黄石市参加了 湖北省戏曲进校园成果展演。

阳光心理、阳光运动、阳光行为是实验中学打造 阳光校园 的三大乐章。学校建立了黄石市初中学校较大的心理辅导（咨询）中心，配备专兼职教师进行心理健康教育。为学生建立心理健康档案，根据学生特点、心理需求，开展相应的心理教育活动。

实验中学还与湖北师范大学成立研究生联合培养工作站，通过作报告、听评课和论文写作指导等多种方式，帮助湖师大研究生走进基础教育，丰富认知，提升素质。同时，与湖北师大的密切交流也使实验中学心理健康教育的模式和方法更加科学和规范，获得领导、专家、同仁的广泛好评。

学校每年都要举行一次 校长杯 足球赛，班级和班级之间、年级和年级之间进行比赛，从全市政

园足球联赛第四名到下降 区 区长杯 足球比赛亚军，学校足球队的竞技水平不断提升。2017年，学校一名足球队员还光荣入选全国校园足球夏令营，并以主力身份代表武汉队出战。

### 石蕴玉山辉 水怀陆川美

语文老师陈烨特别幽默，英语老师范月圆是我们特别严厉但也很爱我们，英语老师范月圆是我们的知心姐姐 711班学生程聪说，每次走进学校都格外开心，这里闹中取静，学习环境好，师生亲密无间，你追我赶的学习氛围让大家干劲十足。

去年大学毕业的刘盼，目前作为702班和714班的语文课任教师，班上学生的语文成绩位于年级前三。究其原因，刘盼说感谢每周至少一次的研讨会，在会上，老教师们会毫无保留地分享教学经验，年轻教师也可以毫无顾忌地提出问题，总有人答疑解惑，让教师的教学 明白+清晰。

砥砺前行六载，年轻的黄石市实验中学已然茁壮；逐梦前行六载，盛世的黄石市实验中学正当高扬。教育的路只有起点没有终点，事业的心只有虔诚没有懈怠。正如校长高汉雄的深情寄语

亲爱的老师：

当你步入实验中学校园，你就是这样一本生动可亲的教材。我为你们选择 精神立身 而自豪，愿你们在这里传承文明，播撒爱心，播种希望，用智慧的教育为每一名学生的可持续发展奠定基石！

亲爱的同学们：

当你踏入实验中学校园，你就是这样一叶驶向远方的扁舟。我为你们树立 鸿鹄之志 而骄傲，愿你们在这里崇文尚礼，享受阳光，彰显个性，以感恩的情怀抒写人生每一份精彩！（胡建飞 于娜）

# 家校共育 “诸”多美好

## ——山东省诸城市第一初级中学特色发展之路剪影

### 三位一体 创新家校互动模式

书香氤氲，尽善尽美。山东省诸城市，中共一大代表王尽美的故乡。在这片历史悠久、充满希望的沃土地上，有一所尚学、勤学、笃学、博学的学校 诸城市第一初级中学。

诸城市第一初级中学，始创于1952年，是基础教育课程教材发展中心学校课程领导力项目试点校、全国青少年校园足球特色学校、山东省省级体育传统项目学校。在加快推进教育现代化的新征程中，学校肩负时代使命，秉承校训 为实现理想走进来，为服务人类走出去，全面开启家校共育工作，在发展中创新，在创新中提升，走出了一条具有新时代特色的高质量发展之路。

教育是国之大计，党之大计。全国教育大会明确了家庭教育的重要地位，家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好 人生第一课，帮助扣好人生第一粒扣子。

家庭教育，关系孩子的终身发展，关系国家和民族的未来。学校领导高度重视家庭教育，将家长学校工作纳入学校教育事业发展规划，以家庭教育、社区教育为两翼，成立家校社合育服务中心，开展了全方位、多形式、多渠道的家校社合作工作，比如实行 开门办教育，校长、班主任、任课教师手机号码全部公开，提升教育透明度；设立 学校开放周 课堂开放日，邀请家长进学校、进课堂、进考场，增强合作的有效性；

启动家长委员会，充分利用家长资源，鼓励班级家长和教师参与家庭教育志愿者的学习；运用微信群，搭建家校交流学习平台；坚持办好家长学校，定期组织家长会，尝试家长会提质增效的改革与创新，鼓励家长利用个人优势和特长，组织形式多样的家长会；定期发放家庭教育指导菜单，督促家长自主学习，提高家长群体的家庭教育观念；通过调查问卷、家长委员会成员座谈等形式听取家长建议，改进工作；充分发挥班级、年级、学校三级家委会的重要作用，促进家校的强有力联合。

### 线上线下一体 落实家长学校课程

学校从学生的需要、家长的需求出发，以班级为单位，落实落细 一

年四次八课时 家长课程要求，开展了形式多样、行之有效的家长学校授课活动，分为线上和线下两种形式。

线上课程主要安排在节假日、周末、寒暑假，采取 学习故事导读 观看导视视频 作业巩固 拓展延伸 四步学习法；线下课程以班级为单位，采取 问题引入 播放导视视频 讨论总结 布置作业 视频巩固 五步学习法。针对不同年级学生家长，科学设计相应的课程内容，初一设计 培养孩子合理的物质需求，初二设计 亲子冲突并不可怕，初三设计 如何缓解考试压力。

此外，学校每学期还特邀国家心理咨询师或市 亲子共成长 讲师团和专家团的成员为学校教师和家长作 父母大讲堂 专题报告会。借助专职心理辅导的力量，针对单亲家庭或隔代养育家庭，开展专题研讨，共同寻

找育儿良方；针对因家庭问题导致心理、行为异常的学生个体，开展青春期教育、心理游戏等，努力使家长学校起到 解决疑难，促进办学 的目的和效用。

### 教师家访 搭建家校共育桥梁

教师家访，是学校的常态化工作。每学年，各班班主任、任课教师、级部领导、学校领导分层 承包 学生，实行全员育人导师制。全体教师主动与家长取得联系，交流学生的学习、生活情况，并填写好家访记录本。同时，学校提倡科任教师联合家访，加强家校合力。级部重点学生分层承包给级部领导和学校领导，每学期至少家访3次。

为实现学校和家庭教育的有效配

## 湖南省长沙市湘郡培粹实验中学

# 激活教师家访育人效能 共育时代英才

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥坚。2021年是中国共产党成立100周年，党员教师人数占全校教职工总数50%以上的长沙市湘郡培粹实验中学党员教师队伍，成为了学校一张亮丽的名片。作为非营利性民办中学，坚持党的领导，坚持社会主义办学方向，牢记党的初心使命，是学校建校30多年来的始终坚持，党员教师的示范引领，教职员工的团结一心，让湘郡培粹实验中学朝着新时代优秀学校迈进。

学党史，悟思想，党员教师实地家访办实事

在全国开展学党史、悟思想、办实事、开新局的过程中，湘郡培粹实验中学有着自己的思考，为群众办实事就是要解决家长的困惑和关心的问题，学校将党支部建在年级，以 党员教师

实地家访 为切入点，充分发挥党员教师的先锋模范作用，并以此引领带动全体教师，他们在家访中为家长和学生通思想、开心结、送温暖、解难题。学校成立了 党员教师家访工作领导小组，制定《 三心三服务 党员教师家访活动工作计划》，形成书记挂帅、班子协力、支部推动的责任机制，提出 六回访 六必进 六知道 六不准 的刚性要求，党员教师克服困难，合理安排休息时间进行家访，始终坚持践行学校 磨石育人 的办学理念。活动开展以来，湘郡培粹实验中学党员教师累计参与实地家访97人次，走访家庭160余户。

详备课，重反馈，党员教师实地家访有目标

课堂教学中，一些教师感慨，备课 不仅要备好所授的知识，更要备

好学生的学情。其实家访也需要备课，老师们要想通过家访更进一步认识、了解、影响学生，必须在家访前备课，才能做到有的放矢。学校党员实地家访活动，按照分班级、分时段的方式有序推进，学校、年级、班级及老师均有系统和翔实的实施流程。家访前，党员教师、班主任和任课老师有针对性地选择家访对象，充分交流班上学生的学习情况和心理动态，事先准备好谈话提纲。之后，教师们要提前规划好家访路线，微信或电话预约，并做好充足的准备工作，保证家访的顺利开展。至于家访的过程，教师们不仅要深入了解学生在校的学习生活情况，更要根据自己的经验或翻阅教育经典书刊、资料，有针对性地对学生心理需求进行科学、有效的指导。因此，湘郡培粹实验中学的家访，不是简单的教师向家长 告状，而是深入了解学生在家

表现，找出学生学习生活中出现的问题症结或进一步提升的空间，与家长一起让学生扬长避短，进而找到教育引导学生更好方法。家访后，教师们需要及时上交实地家访活动记录表，利用学生的共性与特性，提炼和优化家长建议，以便在平时的教育教学过程中恰当运用。

有温度，有爱心，党员教师实地家访有效果

我愿虚心请教，在三尺门外，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段，将教育事业提升到一个新高度，湘郡培粹实验中学党员教师实地家访用温情传递爱心，用行动践行党员的先锋模范作用 这是湘郡培粹教师们的真实表达，正是因为他们，湘郡培粹实验中学的家访才真正走进了家长的心灵。家访 走的是

家庭，交流的是心灵，他们对学生的关心，远超家长预期。

在学校，一般品学兼优的学生容易站在 聚光灯下 被关注，但是在湘郡培粹实验中学，不论学生成绩出众与否，都被教师关注着，这让很多学生感受到了学校的阳光教育，让家长体会到了从未拥有的教育温暖，因此而感慨自己的孩子并不是在一个被遗忘的角落。

教师对学生的关心，解决了家庭难题。李同学是一个一丝不苟的学生，但其成绩总是不够拔尖，教师在深入家访后，得知他的父亲在其低年级时因病失去了劳动能力，他的母亲扛起了整个家庭的生活负担，所有科任教师立即参与进来，启动班级导师联系制度，为李同学义务做好课后服务，两个月的坚持，李同学脸上有了笑容，学习成绩也进入了班级前列。

教师对学生的关心，增进了学生和家长的亲子关系。黄同学便是一个典型的例子。这个在学校乖巧的男孩，在家里却经常向家长发脾气，甚至摔物发泄。教师们根据家长反映的情况多次与黄同学沟通，缓解了其家庭矛盾。上课不听课、作业不认真完成、不管是鼓励还是惩罚都不在意的姜同学，也因为两次家访而成为了更好的自己，原来姜同学的父母在公司做管理工作，时常在不知不觉中用命令式的语气对姜同学说话，导致他不愿意和父母沟通。找到症结后，教师一方面提醒姜同学的父母在和姜同学沟通时要平等交流，多倾听孩子的心声。另一方面，教师单独找姜同学聊天，慢慢开导他。在这之后，姜同学的情况大为好转，家庭关系也越来越融洽。

经师易求，人师难得，湘郡培粹实验中学的党员教师们通过学党史、悟思想、办实事、开新局，密切联系教学实践和时代场景，努力激活实地家访的育人效能，提升了教育的温度，为立德树人注入了更多的正能量。

（长沙市湘郡培粹实验中学书记、校长 罗清华）