

教育之道

找到自己的深层渴望与努力方向

裴宇晶 杜晓成

关注人格健康和人格成长 帮助广大学生更科学、系统、完整地自我认知,并引导自我成长和人格完善,是重要的时代命题。



追梦人生 视觉中国 供图

按照人们的核心价值观和注意力焦点不同,九型人格理论将人分为九种:完美型(完美主义者)、助人型(给予者)、成就型(实干者)、自我型(悲情浪漫者)、理智型(观察者)、疑惑型(怀疑论者)、活跃型(享乐主义者)、领袖型(保护者)、和平型(调停者)。

因此,九型人格不仅仅是一种人格分类模型,而且是一种旨在个人成长和完善的性格心理学说。九型人格理论具有两大理念:人人可成才,人人可完善。

人格深入自我认知 找准自己的优势、天赋及适合的工作环境,扬长避短,发挥自己的天赋,化事倍功半为事半功倍,善尽自己的长处,唤醒工作源动力,激发工作创造力,更有效地实现价值,服务社会。

要进一步提升和扩展。

人人可完善 发展自我,完善人格。九型人格的每种人格类型都有健康、一般和不健康层级,它是立体的、完整的性格模型,而不是平面的性格心理分类。

与仅仅测试被测者是否存在心理问题或潜在心理问题的心理测量量表相比,九型人格有本质不同。在九型人格视角里,人人可完善,所谓心理不健康、亚健康状态也只是某一人格类型健康层级阶梯的一部分。

人格完善不是我们划地自限的理由,九型人格理论给出人生成长的不同路径,引导广大青年学生沿着九型人格的健康层级的阶梯成长,让个人成长方向更精准、有效。

思想的教育着力于灵魂的唤醒与培育,是教育的核心。怎样发挥好每门课程的育人作用,促进课程思政建设,提高高校思想政治教育质量,更好地落实立德树人根本任务呢?

学生是课程思政最直接的学习者、感受者、获益者,评价高校课程思政应基于供给侧、投入端考查,更应该在需求侧、产出端考查。

基于学生侧的专业与职业发展的价值观改造,注重课程思政教学入脑入心、见行见效的有效性评价,既要关注学生获得感方面的理性维度,也要关注发展持续性方面的实践维度。

评价获得感的理性维度,要从学生实实在在学习到内容进行考察。评价学生从课程思政中的获得感,可以从学习到知识和感受到历史进行评价和考查。

评价研究

的总体工作格局中直接反馈高校课程思政建设的有效整合更多深度数据评价课程思政的有效性。

立足于学生

以第一视角充分检验人才培养的效能

张璐

张龙

必须在

三全育人

一

课程思政成效如何评价

行评价。可以通过课程阶段性学习展示汇报,结合考试进行评价,考试要整合思政与课程的内容,而非以往单纯考查课程内容。

评价持续性的实践维度,要从学生价值观的长远改造进行考查。根据《纲要》,课程思政的目标不仅在于当下的知识学习与历史感受,更在于价值观上的持续展现,这是在实际维度上的行动表现,是课堂内也是课堂外的改变,需辐射今后的长久发展。

课程思政是基于专业学习、职业发展的价值观改造课程,如何基于学生评价课程有效性,真正从供需双方着手,而非仅从课程设计方面予以评价,是促进课程思政改革的有效手段。

作者分别系丽水学院民族学院党委副书记、丽水学院高等教育研究所副教授

大连理工大学西山学生公寓服务中心

构建四维育人体系 学生公寓优质发展

十四五期间大连理工大学持续推进高等教育纵深改革,进一步将制度优势转化为教育的现代化治理效能。将学生公寓作为第二课堂,是学校践行立德树人根本使命的重要育人阵地。

00后学生作为互联网诞生后崛起的一代人,具有鲜明的自我意识,单纯依靠提供优质住宿服务已经无法满足学生成长的需求。

以红色基因推进高质量党建,做好政治育人

坚持党的领导,是学生公寓工作之要。做好党建工作,是推动学生公寓高质量发展的保障。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

随着学校一流高校建设的推进,研究生的招生规模也逐年增加。校内的活动增加,为学校公寓管理工作带来更高挑战。

需求。(二)发挥先锋模范作用,使党支部成为落实服务的中流砥柱

讲政治、讲担当、讲奉献、讲守纪是学校公寓党员的基本要求。党支部始终践行行为师生服务的宗旨,保持共产党人的朝气和活力,率先垂范,带动群众实现党的工作目标。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

随着学校一流高校建设的推进,研究生的招生规模也逐年增加。校内的活动增加,为学校公寓管理工作带来更高挑战。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

随着学校一流高校建设的推进,研究生的招生规模也逐年增加。校内的活动增加,为学校公寓管理工作带来更高挑战。

(一)完善协作机制,成为公寓现代治理体系的有力支撑

学校学生公寓作为属地化管理部门,组织构建包含多元治理主体,层级清晰、机制联动的工作小组,以微信群的形式随时汇报各方面进展,发挥集体智慧,研究决策。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

随着学校一流高校建设的推进,研究生的招生规模也逐年增加。校内的活动增加,为学校公寓管理工作带来更高挑战。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

随着学校一流高校建设的推进,研究生的招生规模也逐年增加。校内的活动增加,为学校公寓管理工作带来更高挑战。

策能力。与校规办、资产处等优化生活区的生态规划建设,兼顾以师生为本的服务理念和发展要求,注重生活区可持续发展潜力。

以全媒体手段推进意识形态管理,做好文化育人

学校学生公寓作为思政教育阵地之一,主动承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命,充分运用全媒体手段做实做细学生公寓的意识形态工作。

以创新理念推进总体安全观,做好安全育人

新形势下高等教育发展面临诸多挑战和风险,全方位加强教育安全体系建设,推进创新型安全观,是高校学生公寓高质量发展的前提。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

随着学校一流高校建设的推进,研究生的招生规模也逐年增加。校内的活动增加,为学校公寓管理工作带来更高挑战。

使互联网和APP成为弘扬主旋律、传播新时代中国特色社会主义思想的重要阵地。学生公寓汲取基层工作经验和智慧,不断运用创新手段,形成意识形态工作的大合力、大宣传。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

过去学生公寓工作是单向输出要求,学生被动接受。现在学生善用自媒体等渠道表达诉求,学校学生公寓尊重学生的平等对话要求,倾听学生想法,积极为学生排忧解难,赢得学生的真心理解。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

随着学校一流高校建设的推进,研究生的招生规模也逐年增加。校内的活动增加,为学校公寓管理工作带来更高挑战。

宿管员、保洁员、维修师傅纳入到心理育人队伍中,按照业务特点进行培训指导,为学生解决生活问题的同时,将育人工作润物细无声地落实到位。中心规定宿管员与学生同吃同住,发现问题苗头主动关心学生;维修师傅、保洁员驻楼为学生随时随地解决生活难题外,通过聊天家常灌输正确的生活理念,消除学生烦恼,从而达到防患于未然的效果。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

随着云计算、物联网、人工智能等技术的出现,拥有熟练互联网经验的大学生对公寓信息化手段的进步起到快速推动作用。泛数字化时代,学校学生公寓不断完善云端住宿服务体系,统筹宿舍系统管理、线上会议、门禁系统、人脸识别系统、自动贩卖机等各类生态数据。

以“全周期管理”提升现代化治理,做好服务育人

随着学校一流高校建设的推进,研究生的招生规模也逐年增加。校内的活动增加,为学校公寓管理工作带来更高挑战。

