

# 立德树人 打造天使成长摇篮

——聚焦浙江省海宁卫生学校天使育人工程

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。浙江省海宁卫生学校是一所面向全省招生的国家级重点中等职业学校。多年来，学校坚持以人为本，践行“育人育才并举，育才先育人”的教育思想，全面实施以“天使形、天使心、天使魂”为核心的天使育人工程，促进学生全面发展，形成了特色德育品牌，为全省医药卫生健康事业的发展输送了一批又一批的高素质卫生人才。

## 天使自律ABC 完美塑造“天使形”

学校在原有7S标准化管理的实践基础上，结合职业特色，开发校本德育教材，基于心理学ABC理论，着力探索自律体系，引导和培养学自主行为管理能力，最后达到自律为主、他律为辅的目标，在原有三自一感恩教育模式的基础上，为学生的育人模式配套创设“天使自律ABC体系”，使学生形成良好的自我管理和文明礼仪习惯，不断塑造“天使形”。为此，学校不断完善“天使摇

篮”环境文化，大力推进“天使文化进三室”项目。

天使文化进实训室。凡进入实训室的学生一律按专业、岗位更换职业服饰，如鞋帽等体现职业形象的着装。同时学校建立技能操作示范岗机制，定期评选出优秀的天使技能之星，作为示范榜样。学校对实训室环境进行职业文化的设计和展示，在每个实训区域里布置相应的职业标语，悬挂操作注意事项以及各类场地规范要求等制度，让每一名学能直观地了解场地规范以及操作技法等信息。

天使文化进教室。对教学楼区域进行专业文化布置，突出专业文化氛围。在教学楼走廊内墙面与外墙面上悬挂前辈的先进事迹、专业发展历程等信息；制定教室美化标准，设计并美化具有专业特色的教室，规划教室卫生角、信息角、考核角及特色角，并以此为基础，由学生自行设计美化教室，充分发挥教育性，又能体现学生情趣、创造性和想象力。

天使文化进寝室。学生公寓楼建设主要以美化环境、宣传安全为主，适当融合职业文化。在每幢寝室楼布置宣传栏，对住宿生进行美德宣传，寝室管理区每天公布检查评比结果。

在寝室楼梯、走廊张贴各类文明标语，统一制定寝室美化标准，规范寝室内各功能区域，要求生活用品的整理摆放、寝室的清扫、绿化饰品的布置等细节，处处透露出积极向上的文雅氛围。

## 潜移默化“四颗心” 不断淬炼“天使心”

作为未来的医护工作者，除掌握过硬的专业知识和技能外，还必须具备健康的心理、良好的职业道德等优秀品质。爱心、耐心、细心、责任心“四颗心”正是对医护工作者优秀品质具体且贴切的描述。学校立足校园文化建设主阵地，搭建平台，通过优秀的天使文化系列教育教学和实践活动培养学生优秀的品质，孕育“天使心”。

重视“四颗心”主题教育。充分利用升旗仪式、国旗下讲话、班团活动课及各种文体活动，开设每月一主题德育实践，丰富学生的文化生活和成长经历，同时充分融合专业和职业特色，体现了职业素质的爱心、耐心、细心、责任心，让学生在潜移默化中逐步增强职业素养，达到孕育

“天使心”的目的。

加强学生社团建设。以选修课形式着力建设优质的学生社团组织，组建了涉及文、体、艺、技在内的40个社团。社团均配备指导教师，学生自主管理，定期组织活动。学生在活动中展示特长，在活动中体验真情、体验“四颗心”的形成。

创新天使文化品牌活动。学校不断改进现有两大天使文化特色品牌活动：一是全体护理专业学生进岗前进行的“南丁格尔传光授帽仪式”，邀请国际护理界至高荣誉——南丁格尔奖章获得者邹瑞芳教师以及省地市护理界专家为学生传光授帽，给护理专业学生职业生涯教育上好庄重的第一课。二是“职业素质形象大赛”，通过展示职业形象、才艺和个人修养，展现职业之美，增强学生职业发展的兴趣和热情，进一步激发学生的仁爱之心。

## 职业信念记心间 孜孜铸就“天使魂”

在实现南丁格尔精神的职业实践过程中，除了具备精湛的专业技能、优秀的职业素质，更需要“职业信念”的强大支撑。学校职业引导的设

计目标是：以学生学业发展为主线，根据不同学习阶段学生特点，达到认识自我、设计自我、选择人生发展目标。学校以“天使之路”作为学生职业发展规划的切入点，突出专业特色，培养职业素养意识，以一至三年级的不同学习阶段为主线，开展不同的职业文化教育和渗透，达到铸就学生“天使魂”的职业发展目标。

一年级进行职业理想启蒙教育。在每次新学年的开学典礼结束后，都会安排行业专家前辈对新生进行职业理想的启蒙教育；在特色教室的布置过程中进一步了解专业与理想；在团活动中通过自我认识和比较身边的职业人活动，认识自我、见贤思齐、确立榜样，使学校教育目标与学生个体目标逐渐合一，实现目标的同一性。

二年级以职业生涯规划为导向。这一时期，随着学习能力和成绩的提高，学生建立了自信，开始对自己的前程有了期望。此时，采用分流制，自由选择就业方向和升学方向，使学生更加明确自己追求的目标，通过技能竞赛、职业素质大赛、“南丁格尔传光授帽仪式”等活动，再次强化“天使魂”的职业信念。

三年级通过前两年的在校学习，学生进入岗位实习阶段。在实习过程中，学生将学得的文化知识、技能操作、综合素质整合起来，进行为期10个月的实战式演练，在演练过程中真实体会“治病救人”的意义，真正感受“燃烧自己，照亮别人”的崇高。

另外，教师团队是学校“天使文化”的主要构建者，也是贯彻学校教育思想的主要责任人，是实现文化育人的主力军。教师的育人能力，直接关系到学校人才培养质量。为此，学校坚持推进全体教师心理健康知识的学习，不断提升公共课教师专业素养，增强职业引导能力，推行天使导师聘任制，提高育人成效，志在培养一批又一批优秀的“天使导师”团队。

一直以来，学校紧扣医药卫生专业职业道德核心价值和学校人才培养目标，不断完善和丰富以“奉献、重托、品牌”为基因要素的“天使文化”，全面实施素质教育，为医药卫生行业输送了一大批富有爱心、爱岗敬业的高素质技能型人才。近年来，学校毕业生就业率达98%以上，用人单位对学校毕业生满意度达97%，学生在全国、省级职业技能竞赛、文明风采竞赛等比赛中不断取得优异成绩。

白衣天使，海卫筑梦，学校会继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持践行“天使育人工程”，培养新时代的白衣天使，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量。

（沈勤华）

## 青海师范大学附属第三实验中学

# 特色鲜明催人奋进 亮点纷呈绘新愿景

在推动教育高质量发展的时代动车上，青海师范大学附属第三实验中学（以下简称“师大三附中”）顺应时代发展潮流，立足“小学办精致、初中办品质、高中办特色”的发展目标，践行“一切为了学生的发展”的办学理念和“自由之精神、自主之学习、自觉之担当”的校训，全面贯彻“创建特色学校、树立学校品牌、打造学校亮点”的工作思路，不断提升办学水平，丰富校园文化内涵，深化教育教学改革，力争将学校办成一所在本地区乃至全省有影响、有特色的现代化、标准化示范校。

## 九个坚持擘画学校发展蓝图

新时代，新教育，新要求。为助力学校高质量、跨越式发展，师大三附中秉承“让每个生命都绽放精彩”的教育梦想，围绕九个坚持，强化学校发展的顶层设计，力争创建“设施一流、环境一流、管理一流、师资一流、人才一流”的和谐平安校园。学校坚持以习近平新时代中国特

色社会主义思想为指导，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为教育的初心和使命；坚持党建引领，创建学习型组织；坚持“制度管人、流程管事、文化管心”的治校理念，实施文化培育工程；坚持改革创新、科研强校，大力推进课堂教学改革；坚持“立德树人、全员育人”的德育思路，构建德育课程体系；坚持教师优先发展理念，提升教师思想水平及专业能力；坚持为师生服务的管理理念，推进教育管理的精细化；坚持以教育信息技术现代化助推教师业务发展，促进教师信息素养提升；坚持以人为本，加大校园安全教育。

在全面推进九个坚持的实践中，师大三附中教学质量稳步提升，办学美誉度和满意度持续攀升。

## 特色创建助力学生自主发展

师大三附中前身是中国铝业青海分公司子弟学校，进入21世纪后，由于校舍陈旧、设备落后、生源短缺，

学校一度陷入发展困境。2014年新一届领导班子在张世平校长的带领下发扬艰苦奋斗、自强不息的精神，克服重重困难，重启新校园建设项目，在原址上新建了一所占地65亩的新校园。2019年10月，设备先进、环境一流的新校园投入使用，学校完成了“三步走”发展战略，确立了“主动发展、全面发展、个性发展的内涵之路”。

实施德育提升工程。确立了“以德立校”的教育思想，构建“全员育人、全过程育人、全方位育人”的德育模式，着力打造“讲一个故事+明一个道理+会唱一首歌曲+会背一首诗歌+会做一件事（实践）”的“五个一”德育培育模式，重点突出12项德育内容，制定和实施《青海师范大学附属第三实验中学学生习惯培养方案》，探索构建以德育为核心、文化为载体的育人模式，打造学校德育工作新亮点，提升学生教育管理水平。

施行宿舍准军事化管理。自2018年以来，学校多方筹措资金，将学生宿舍、学校物业委托第三方管理，住校生实施准军事化管理，以国防教育和军事训练改变学生精神面貌，实现学生仪容仪表规范化、日常生活军事

化、队列行进整齐化、环境卫生洁化；尝试开办少年军校，形成了一套学校、团队、学生自我管理的培养模式，培养了学生遵章守纪、团结奋进、顽强拼搏的精神品质，为建设和谐校园提供了有力保障。

推进课堂教学改革。2015年学校克服资金短缺的困难，推行“互联网+教育”的新型教育理念，积极推进课堂教学改革，在全省开办了首个平板电脑实验班，推出“低、小、多、快”教学策略下的“五学”课堂，每年召开以“潜心关注学生发展，静心反思教学行为”为主题的教育教学论坛，建立教师工作坊，构建青海师范大学基础教育“4+1”模式联合体，搭建学科教研平台，加强与本地区教育联盟的交流，从学生视角重构教学研究活动，课堂教学呈现出师生互动、生生互动、合作学习、探究学习的良好局面。

落实“五育”并举。学校每年都开展“八礼四仪”十个好习惯”主题教育；设立文化节、体育节、科技节、艺术节，为学生个性发展提供成长平台；青海师大“美育浸润计划”惠及学校，民族和谐一家亲”大型团

体操、非遗文化民族舞和校园啦啦操等活动，发挥了师大对基础教育实践基地的引领作用，实现了资源共享。学校现已成为国家级校园篮球、排球示范校和省级校园足球示范校，做到了引导学生特色发展、全方位育人。

育人是教育的生命和灵魂，师大三附中坚持以学生发展为中心，不断培育学校特色项目，引导学生自主参与、自我管理、自主发展，实现了学生的长远发展和自身对教育的本质追求。

## 亮点突出彰显强大发展潜力

有亮点才有吸引力。在师大三附中看来，所谓“亮点”并不是处处标新立异，更多的是在日常教学中把别人忽视的细节重视起来，把别人没做好的事情做好，把别人已做好的事情做优，并且持之以恒地坚持下去。

深化“五进三联一交友”党建活动。学校在全体党员和广大教师中深入开展进班级、进宿舍、进食堂、进家庭、进社会，联系学生、联系家长、联系社会，与学生交朋友的“五

# 厚植雅贤文化 开启幸福人生

——湖南玉潭教育集团南县玉潭学校打造“雅贤”校园文化剪影

校园文化是以学生为主体、以课内外文化活动为主要内容、能够涵盖全体师生、以学校精神为主要特征的一种群体文化。好的校园文化既能传承历史又能融合地域文化，春风化雨般润物无声，在潜移默化中浸润师生的心灵。

湖南玉潭教育集团南县玉潭学校是一所十二年一贯制学校，自2014年创办以来，就十分注重校园文化建设。学校始终践行集团提出的“幸福教育”理念，遵循集团提出的“为每个学生的终身幸福奠基”的办学宗旨，始终坚持“垂教育典范、育一流人才、创三湘名校”的发展目标。办学以来，学校以打造一所现代“雅贤”文化的幸福校园为办学愿景，以“幸福”为核心文化理念，积极创建“贤美优雅”的书香校园，努力打造“贤儒儒雅”的师资队伍，倾力培养“贤能高雅”的莘莘学子，全方位助力“师生双成”（即成功每一名学，成就每一位教师），探索构建以“雅贤”为主题的幸福校园文化。为实现这一美好愿景，学校从4个维度进行实践拓展。

## 融入幸福元素 培植雅贤内核

在构思校园文化之初，学校在核心追求、教育理想、发展目标、办学理念、育人方略等定位中融入了“幸福”元素，时刻温暖、激励着师生，在心灵和文化的碰撞、积淀中自然孕育知雅贤达的核心素养。

幸福文化育雅贤。走近校门就能看到“走进玉潭，畅享幸福教育”几个大字。进入校门，赫然映入眼帘的是“行博雅路，尚卓越志”的高大校训雕塑。北操场两侧绿化带中，跃然林立着12位名人的“幸福大家说”，于绿树青草中吟风雅，在鸟语花香中引清流。

精心关爱显幸福。学校全体教职工将“爱岗敬业，爱生如子”的基本职业操守诠释得淋漓尽致，通过落实生活教师“真情服务制度”“晚间查铺制度”“吃饭陪餐制度”等，全程对学生的生活、学习、健康等方面的情况关爱呵护，让学生“离家不离爱，开心学习，快乐成长”。

幸福课程润童真。开发幸福课程，构建“雅美社团”，涵盖人文语

## 植入卓越精神 激发齐贤意识

不一样的“精气神”，一定会有不一样的学校发展水平，“卓越”精神是学校师生成长和成功的核心元素。

卓越”精神遍布校园角落。漫步校园，校园一隅的湖湘名人励志故事长廊精选了诸多名人励志故事；名校校训文化长廊收集集团内外名校的校训林立道旁，激发莘莘学子放眼世界、胸怀天下的学习斗志；中外伟人雕像园，思想、哲学、科学等领域伟人的卓越成就和贡献，默默鼓励着玉潭学子不断奋进、立志争先。

崇尚卓越、排除万难、创优争先就是玉潭的专业精神。在卓越精神的激励下，教师们只争朝夕、勇攀高峰，学子们奋发图强、百舸争流，自然形成了“诲人不倦，精益求精”的教风

言、数理科技、体育健康、艺术审美、生活实践五大类别，学生可以根据自己的兴趣爱好自由选择，由此打开书本之外的绚烂世界，尽情释放童真，仿佛置身于阳光明媚下的百花园，绽放自己，愉悦学习，幸福成长。

## 植卓越精神 激发齐贤意识

不一样的“精气神”，一定会有不一样的学校发展水平，“卓越”精神是学校师生成长和成功的核心元素。

卓越”精神遍布校园角落。漫步校园，校园一隅的湖湘名人励志故事长廊精选了诸多名人励志故事；名校校训文化长廊收集集团内外名校的校训林立道旁，激发莘莘学子放眼世界、胸怀天下的学习斗志；中外伟人雕像园，思想、哲学、科学等领域伟人的卓越成就和贡献，默默鼓励着玉潭学子不断奋进、立志争先。

崇尚卓越、排除万难、创优争先就是玉潭的专业精神。在卓越精神的激励下，教师们只争朝夕、勇攀高峰，学子们奋发图强、百舸争流，自然形成了“诲人不倦，精益求精”的教风

和“超越永无止境”的学风，实现了“低进高出、高进优出”的培养目标。

卓越”精神成就名师辈出。学校成就了李胜、潘雪峰、袁源等一批名校长，胡艳红、石友华、高萍等一批名教师，杨彩霞、张立华、庄学民等一批名班主任，任霞等市县骨干教师，谭建军、姚利辉、谭红光、谭建平、张希等一批有影响力的学科带头人。有了优秀的教师队伍和优异的教学质量，学校成功吸引了众多周边县市的学生前来求学，也成就了南县玉潭质量和德育两个品牌，闻名全市，享誉湘北。

## 贯穿雅孝情怀 滋养高贵灵魂

雅孝滋养高贵。孝为善之源，雅为德之本，“雅、孝”是学生的核心素养。学校以推行“雅行教育”平台，聚焦“孝行教育”为根本，唤醒传统美德，让学生学会尊敬长辈、孝敬父母。通过每个月布置“5+1”孝行作业（即“敬一杯茶、洗一次脚、捶一次背、做一次家务、整理一次房间”，加自己选择的一次亲情劳动），重塑学生的世界观、人生观和价值

## 融汇生态理念 培养高雅情趣

坚持教育“以人为本”的思想，认真落实集团提出的“学生三养优质服务方略”（即身体滋养、环境怡养、心理涵养），将身心均衡发展、人与自然和谐共生的教育生态理念，全面融入教育教学的每个环节，为学生

的健康成长保驾护航。

雅趣放飞个性。学校遵循“引领发展，培育信心，放飞自我”的策略，在紧张的文化课程之外，以“激发兴趣、培养特长”为目的，开设了书画类（书法、绘画）、棋艺类（围棋、象棋）、舞蹈类（健美操、民族舞、拉丁舞）、球类（足球、羽毛球、乒乓球、排球、篮球）、艺术类（金话筒、合唱）、刺绣类（湘绣、十字绣）等六大类40多个社团，为学生插上了个性飞扬的羽翼。

开放助飞诗意。学校还力主“自然即课程、社会即课堂”，大力推行“开放育人”，周期性地开展小记者站、文学采风、孝行实践、踏青远足、消防疏散演练等体验类活动，打扫街道、慰问老人等义工类活动，道德讲坛、清明祭扫、与贫困学校帮扶共建等思政类活动，科技节、艺术节等创新类活动，灯谜大会、诗词大会、诗词飞花令等诗文类活动，让学生在文明和艺术的百花园中惬意成长。

塑造独立人格，开阔学生视野，释放师生才华，培养学生出彩”是学校教育的初心，也是学校“为党育人、为国育才”的使命。在湖南玉潭教育集团办学理念的引领下，在“幸福教育”文化的熏陶下，南县玉潭学校厚植雅贤文化，让一砖一瓦眉目传情、一草一木激发遐想，让学生徜徉于历史中、浸润于国学中，滋养心性、雅在；在不知不觉中习雅行、识雅韵、养雅趣；在快乐的童年里播种幸福，在成长的旅途中传递幸福，在成功的乐章里分享幸福，在怡情的事中绽放幸福。

（湖南玉潭教育集团南县玉潭学校）