

教育部:进一步规范职业院校实习实训

对违规行为发现一起查处一起

本报讯(记者 焦新) 实习实训是职业院校教育教学的重要组成部分,是培养高素质技术技能人才的重要环节。为全面贯彻全国职业教育大会精神,进一步规范职业院校实习实训,日前,教育部结合近期部分违规问题查处情况,就进一步规范职业院校实习实训作出部署。

近年来,教育部门会同有关部门通过加强制度建设、强化日常管理、创新方式方法、完善工作机制等措施,职业院校实习实训工作总体规范有序。同时,实习实训违规收费、实习期间学生受到伤害、学生合法权益保障不力等问题在部分地方和职业院校时有发生。

假借校企合作等名义违规收费,如有的院校在明确承诺入学后除学费外不再收取费用情况下,仍以“高端就业安置”“VIP专业培养”等名义向学生收取“培训费用”;有的院校

校对合作企业资质审查不严,企业向学生收取“技能提升培养费”;有的院校校企合作项目以“技能培训费”“代收费”等名义向学生违规收费。河南、山西、贵州等省教育厅会同公安、检察、信访、市场监管等部门联合调查,对涉事学校约谈并严肃批评,责令严格落实相关规章制度,强化育人主体责任,审查企业资质,加强过程监督,对校内责任部门、责任人按情节轻重给予警告、记过处分,调离岗位等处理,并依法追究涉事企业责任,责令企业全部清退违规收费,依法终止校企合作关系,并开展职业教育校企合作排查。

院校实习管理主体责任履行不到位,部分院校合作企业未按协议要求派遣专业师资,未按协议落实就业。山东、河北、广西等省(区)教育厅责成涉事学校约谈有关企业负责人,清退违规收费,督促企业

严格履行合作协议或依法终止与整改不到位企业合作。

实习实训管理不规范损害学生权益。部分院校组织到电商企业现场教学,切身感受“双十一”夜班工作节奏和工作氛围。部分院校实习部分时段工作时间长,学生因病请假未得到批准。部分院校学生实习岗位与所学专业不对口,存在加班和上夜班情况。河南、海南、湖北等省教育厅约谈涉事学校主要负责人,对相关责任人进行约谈,责令相关涉事学校规范实习实训过程管理,严格落实协议内容,切实保障学生合法权益。

针对反映出的部分地方和院校实习实训制度建设和管理机制不健全,校企合作协议审核、执行等环节存在漏洞,风险管控不到位等问题,教育部要求有关地方和职业院校要立知立改、严肃整改,各地要高度重视、引以为戒,教育部

门要会同有关部门,就本区域内所有职业院校和学生实习单位开展专项排查,建立专项台账,对违规行为发现一起、查处一起,对规范实习实训敷衍塞责、屡推不动、管理不力的地区和学校,要按照职责和管理权限约谈有关负责人,督促各方切实落实主体责任。同时,要完善细化实习实训相关配套政策,推广有关地方经验,创新产教融合、校企合作人才培养模式。各地教育部门要会同行业主管部门、行业协会等统筹分析企业生产用工需求和学校实践教学资源需求,健全完善企业参与职业教育办学激励约束机制,推出一批典型案例。要探索使用大数据、人工智能、虚拟仿真等手段加强实习实训。教育部将会同有关部门进一步加强规范管理,加大指导督促力度,进一步完善实习实训管理长效机制。

全国省级未成年人保护工作协调机制实现全覆盖

新华社北京5月29日电(记者 高蕾)记者29日从民政部获悉,据国务院未成年人保护工作领导小组办公室介绍,截至目前,全国31个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团全部建立未成年人保护工作领导小组(委员会),办公室均设在民政部(局),实现省级层面未成年人保护工作协

调机制全覆盖。据介绍,天津、河北、内蒙古等19个省(自治区、直辖市)和新疆生产建设兵团建立了未成年人保护工作领导小组,北京、山西、吉林等12个省(自治区、直辖市)建立了未成年人保护工作领导小组(委员会),办公室均设在民政部(局),实现省级层面未成年人保护工作协

中,山西、四川由省政府主要负责同志担任,内蒙古、西藏由自治区政府常务副主席担任,安徽、江西、山东、陕西、青海由省政府常务副省长担任,贵州由省委政法委书记担任,新疆生产建设兵团由党委副书记担任,其他21个省(自治区、直辖市)由省级政府分管民政工作的负责同志担任。

柳湜:师范教育是教育的根本

数风流人物·党史中的师者

柳湜(1903-1968),男,湖南长沙人。1921年,柳湜来到毛泽东创办的湖南自修大学附设补习学校教书,并结识了毛泽东、李维汉等湖南党组织的负责人,思想更加倾向革命。1928年,柳湜加入中国共产党。

国难时期,柳湜曾撰写《学生运动的理论与战术》《白学论》《街头讲话》等文,提出非常时期应该有非常教育,鼓励青年自学,并利用假期教育别人,宣传群众抗战。

1941年初,柳湜来到延安,出任陕甘宁边区参议会参议员,其后任陕甘宁边区政府委员、教育厅厅长,主张民主教育,强调“群众需要与自愿”的教育原则。

其间,柳湜主持制定了《1942年教育工作计划大纲》,确定了边区教育工作的主要任

务,其目的是巩固边区教育的基础。

1944年10月,柳湜主持召开边区文教代表大会,提出了培养知识分子、开展群众教育运动的边区教育方针。他特别强调,群众教育的最终目的是消灭边区的文盲。

新中国成立后,柳湜先后任北京市教育局局长、教育部视导司司长、《人民教育》总编辑、教育科学研究所所长,教育部副部长、党组副书记、机关党委书记等职。他参与制定20世纪50年代初期教育方针政策并贯彻实施,先后提出高等师范院校校长要对学校工作实行全面领导的体制;师范大学必须研究中学教育问题,建立教学方法研究;师范院校必须重视科学研究,编教科书是名副其实的科学研究工作;开办函授教育,提高中学师资等主张。

柳湜曾这样表达他对师范教育的理解,师范教育就好比工业中的重工业,机器中的工作母机,它是国家教育的根本,是全部教育的中心



环节。他认为,过渡时期的师范教育要着重解决教学计划、教学大纲和讲义讲稿问题;师范院校的组织机构一定要适应教学的要求;师范院校必须突出师范的特点等。这些观点有力地促进了我国师范事业的发展。此外,针对学校组织机构混乱、教师只要求学生死记硬背等问题,他都提出了相应的建议,为我国建立适合国情的教育制度作出了突出贡献。(本报记者 郭馨泽 整理)



快乐减压迎高考

▲5月29日,河南省焦作市温县一中高三学生在操场上做减压游戏。

徐宏星 摄(新华社发)

▲5月29日,贵州省黔西市第一中学高三学生参加勇闯地雷阵游戏。

范晖 摄(新华社发)



▶近日,江苏省海安高级中学高三学生在操场上玩呼啦圈。

翟慧勇 摄

本报讯(记者 焦新)日前,2021年全国青少年校园足球联赛(大学组)高水平男子乙组联赛开幕式在山东潍坊鲁能泰山足球学校举行。开幕式现场悬挂着“学党史 悟思想 办实事 开新局 学习百年党史 汲取奋进力量”的横幅,飘扬着庆祝中国共产党建党100周年“学党史、感党恩、跟党走”的旗帜,上演着潍坊市北海学校60名小学生《灿烂阳光下》的快闪,响彻着全体共唱《没有共产党就

2021年全国青少年足球联赛(大学组)开赛

没有新中国》的嘹亮歌声,在红色主旋律下展现新时代大学生奋发向上的精神风貌和高超的足球竞赛水平,向中国共产党建党100周年献礼。

该赛事由全国青少年校园足球工作领导小组办公室主办,山东省教育厅、山东鲁能泰山足球学校承办,中国大学生体育协会

协办,清华大学、四川大学、华中科技大学等全国31所高等院校的近千名运动员及教练员参赛。

教育部体育卫生与艺术教育司有关负责人在开幕式上指出,在科学研判和做好新冠肺炎疫情防控前提下,举办2021年全国青少年校园足球联赛,向全国人民展示大学生奋

发向上、努力拼搏的精神面貌,向全世界展示中国抗击新冠肺炎疫情取得的决定性胜利。参赛大学生在享受足球竞赛乐趣的同时,更要感恩中国共产党的英明领导、感恩伟大祖国。

开幕式的举行标志着2021年全国青少年足球联赛(大学组)的竞赛正式开启。大学高水平组男女超级联赛、男子甲级联赛、女子甲级联赛,以及大学普通组、高职高专组男女联赛将于近期陆续启动。

(上接第一版)

五级书记抓党建,让党组织在办学治校中的政治功能发挥更加充分,全省各级各类高校党的政治、思想、组织、作风、纪律和制度建设都跃上一个新台阶。赵廷昌说。

遵义市委教育工委下辖3所高校,该市的做法为“五级书记抓党建”在市级层面的行动提供了一个典型的观察样本。

遵义市委教育工委副书记安家兴介绍,遵义切实履行市委教育工委书记作为高校党建工作“第一责任人”的职责,坚持将党建与教育教学工作同谋划、同部署、同推进、同考核,形成了“抓班子、抓班子抓,抓书记、抓书记抓”的一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。

以遵义师范学院为例,该校此前把落实学习制度作为推动“五级书记抓党建”的首要任务,坚持对学校党委、基层党支部“三会一课”等涉及各级党组织的学习制度常抓不懈,同时通过强化指导督导和考核,推动理论行走深走实。此番开展党史学习教育,遵义师范学院在之前扎实的工作基础上,从学校党委到基层党组织都明确要求书记亲自制定方案、亲自推动落实、亲自带动示范,取得了良好的效果。

依托丰富资源,纵向推进深入党史学习教育成体系

成为校史馆的讲解员后,安顺市第一高级中学学生胡晨洋逐渐迷上了校史。除了看老师提供的资料外,她还会主动四处搜集与校史有关的书籍、史料,每当发现新的信息都如获至宝。

有着100多年历史的安顺一中,坐落在无产阶级革命家王若飞烈士故居旁。让该校师生感到自豪的,除了从这里走出的大批杰出人才,还有一段红色历史。革命战争年代,这里是安顺地下党的重要活动地,学校不少师生加入了党组织,其中不乏为革命献身的烈士。

红色校史为安顺一中开展党史学习教育提供了丰富的素材。每天置身其中的校园,一件件尽在眼前的事物,竟然承载着如此厚重的历史,这让安顺一中学生们学习党史知识时产生了更多共鸣。

做校史馆讲解员前,我并不知道校史中有这么多可歌可泣的故事。很多校友当年投身革命时,可能比我们现在年纪还小,他们的勇气让我由衷敬佩。胡晨洋说。

一中一样,贵州各地各校结合自身实际,着力构建多层次、多渠道的党史学习教育体系,推动党史学习教育向纵深发展,注重融入日常、抓在经常。在贵州大学,该校除做好规定动作外,还结合自身实际开展了百名优秀党员风采展、百名博士村长在基层、百场主题宣讲精神、百校青年共话新征程等7项主题活动,以此抓实抓好青年学生党史学习教育。在贵州财经大学,全校100名优秀辅导员被组织起来,录制党史故事向全校播放,以此增强党史教育的亲和力 and 感召力,引导大学生将爱国情、报国志转化为实际行动。在安顺市,当地教育部门针对大中小学及幼儿园各阶段学生的特点,面向不同年龄段学生设计了相应的系列党史学习教育活动,在学生心中厚植爱国爱党爱社会主义情怀。在贵州装备制造职业学院,一批思想素质过硬、综合能力强的学生被选拔出来,送往位于赤水河畔的贵州革命文化研究中心接受培训,回校后以参加社团活动、党课、团课、讲座等形式进行“四史”宣讲。通过学习,我不仅进一步了解了四渡赤水这段历史和红军的英雄事迹,也更加坚定了自己的目标,我要努力学习党史知识,以一名党员的标准严格要求自己。

自己,做一名优秀的宣讲人。该校2020级药品生产技术专业学生蔡仕巧说。截至目前,贵州教育系统共成立1036支宣讲队,成员6963人,共宣讲4135场,直接受众125.2万人次,间接受众364.7万人次。立足实践课堂,推动党史学习教育活起来,贵州各地各校努力将校园里的小课堂与社会大课堂相结合,用看得见、摸得着、感受得到的身边历史,激发青少年学生学习党史的热情,引导他们做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。注重讲好故事,强调创新方式,学习热情“火”起来。青年一代,追寻红色记忆/传承红色基因/凝聚红色力量。日前,同样一首歌在上海市卢湾高级中和遵义市第五中学教室里同时唱响。一堂名为《在历史的紧要关头》信仰与使命的思政专题课,面向两地学生同步开课。借助5G+全息技术,在两座相距千里,却相连于共同红色血脉的城市,师生同上一堂思政课,重温百年党史,传承红色基因,汲取奋进力量。一个半小时的课程,融入了图片、音频、视频、全息投影技术等多种教学手段,学生们听得津津有味,

上海理工大学推出211项服务“办实事”——让每位师生都感受到浓浓暖意

本报记者 任朝霞 通讯员 李卉云



我为师生解难题 我为群众送温暖 我是党员志愿者 我是党员做先锋。上海理工大学将党史学习教育同观照现实、解决问题、推动工作相结合,全面摸排梳理师生的困难事、烦心事,推出“我为群众办实事”系列活动211项,并列出详细的任务书和时间表逐项推进。党员同志在活动中亮身份、亮行动、亮作为,硬实招与软举措齐抓并举,美丽校园逐步变为师生们的温馨家园。

以前打疫苗要到杨浦区体育馆,虽然有免费短驳车,但因路程远,预约不方便,排队现象也很严重,很花时间。现在临时接种点搬进了校园,十分钟就能完成。在上海理工大学体育活动中心,前来打第二针疫苗的王同学告诉记者,该校用两天时间就在校内搭起了临时接种点,为

师生建立免疫屏障提供了便利。实事工程就是要落实落细落小,要围绕师生需求主动向前三步,将便利送到师生身边。只有激发师生的积极性、主动性、创造性,学校才能更高质量发展。该校党委书记吴坚勇说。

记者发现,在学校的办实事清单里,还有海安路桥下通道建设、智慧物流中心建设、食堂空间改造、图书馆空间改造等看得见、摸得着的实招硬招。

窗边小巧精致的吧台、室内木质地板皮质卡座、军工路校区南区新食堂启用后,这里不仅菜品丰富、质量上乘,环境设计也充满浓浓的文艺风,还新装了充电插座,开放时间延长到晚上10点,成了学生们自修的优选地。

近年来,上理工正着力建设智慧校园,以数据和应用场景“双轮”驱动数字化智能化治理,将校园变成师生“共建共治共享”的生态圈。在学校办实事解难题的项目中,不少部门也自然而然地把解决问题的思路投向了网络,依托新发展理念办实事,让师生分享高质量发展成果。

新学期要买教材,在线上教材系统中轻轻一点,便可一键配齐;上课了,在智慧教室多屏学习名师课程资源;下午要去实验室,先到实验室预约系统预约准备;自修累了,打开校园线上服务系统点个下午茶补充能量。

要以信息技术赋能大学治理,通过建设完善上理工版的“一网通办”“一网统管”“一网畅学”,提升办实事的精准化、科学化水平,打造师生人人共建共治共享的品质校园,让每位师生都能感受到浓浓暖意。该校校长丁晓东表示。

不时交流互动。

怎样点燃青少年学党史的热情?创新无疑是一个不可或缺的关键词。

对此,贵州注重讲活历史故事、用活红色资源、搞活教育形式,引入各种新方式、新技术,让党史学习教育在青少年群体中真正“火”起来。

不久前,贵州省百万学生党史知识竞赛答题平台正式上线,全省大中小学生均可参与,参赛学生用手机经过简单注册即可登录平台答题。竞赛在内容和形式上都进行了创新,采取积分累计制答题,不限答题次数,还可以签到赢积分,其目的在于吸引学生持续登录平台,坚持学习打卡。

营造沉浸式体验场景,增强学生的参与感,是很多学校创新开展党史学习教育时共同的选择。日前,贵州医科大学千余名师生就体验了这样一次“奔跑中的学习”。

该校举办的“打卡学党史”校园迷你马拉松(健步走)。活动中,沿途共设置遵义会议、娄山关、四渡赤水等8个打卡点,要求参赛者在打卡点扫二维码进行答题,在答对相应题目后方可继续比赛。

如何既用好思政课堂主渠道,又创新形式做好党史学习教育?对此,贵州轻工职业技术学院利用思政课的

实践教学周,开设情景课堂。学生们以班为单位,策划红色文化现场展演活动,自己编写剧本、排练、表演,还原党史中的一个精彩故事。展演结束后,学生之间通过互评给彼此的作品打分,分数计入课程最终成绩。

沉浸式学习让参与者全情投入,实践中得来的真知则更加入脑入心。作为该校党史学习教育的一部分,贵州大学百名博士村长在基层活动组织大批博士、硕士研究生在农忙时节走进田间地头,发挥专业优势为乡村产业发展把脉问诊。

作为一名共产党员,我将牢记全心全意为人民服务的宗旨;作为一名博士村长,我将牢记用知识服务于农村建设,把论文写在祖国大地上。贵州大学生命科学学院博士刘娜说。

从大学到中小学,从课堂上的育人实践到校园外的社会服务,贵州各地各校青少年党史学习教育正如火如荼地展开。广大青少年肩负历史使命,坚定前进信心,正以昂扬姿态走上新时代的长征路,迎接建党100周年。(贵州报道组 本报记者 夏越 禹跃昆 景应忠 李淑 欧娟 郭馨泽 统稿 本报记者 李淑)