

河南省内乡县第三高级中学

春风化雨育桃李 植根沃土绽芳华

苟日新，日日新，又日新。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是国之大计、党之大计。

始建于1953年的河南省内乡县第三高级中学（以下简称“内乡三高”）秉持“思政引领塑造人、自主管理培养人、厚德文化影响人”的教育理念，采取导学互动、分层教学、“文化+特长”等行之有效的育人模式，在让学生掌握知识的同时，学会做人、懂得合作、追逐梦想，创造未来，打造出让社会满意、家长信任、学生成才的“金字招牌”，在内乡赤眉乡村的沃土上绽放出灿烂的教育之花。

立德树人 巩固思想阵地

“为了孩子的未来，为了家长的厚望，为了三高的荣誉，为了教育的梦想，让我们拿出起跑就是冲刺、开局就是决战的奋发姿态，满怀教育激情，和学生同梦想共奔跑，用累累硕果向中国共产党成立一百周年献礼！”在2021年春季开学典礼暨高考冲刺誓师大会上，内乡三高领导响起了新学期冲刺的号角。这也是内乡三高竖起

的一面德育大旗。

高中阶段正是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期，在加强品德修养上下功夫，教育引导培养学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱、大德、大情怀的人，这是新时期内乡三高需要思考和践行的重大教育命题。

“立足学生终身发展、塑造学生健康人格”，是内乡三高确立的德育目标。为创新德育形式，丰富德育内容，内乡三高深入贯彻立德树人教育思想，通过日常的思政课和每月的主题教育活动，巩固学生的思想阵地，培养学生爱祖国、爱社会、爱父母、爱学习的意识，塑造学生拼搏奋斗、积极进取、团结协作的健康人格。

学校每月举办各具特色的主题教育活动，例如9月的“中学生日常行为规范”主题教育，10月的“爱国爱党”主题教育，11月的“社会主义核心价值观”主题教育，12月的“树立理想、拼搏进取”主题教育以及“感恩父母，刻苦学习”“知识改变命运，奋斗成就人生”“遵守法律，崇尚道德”“积极乐观，心理健康”等主题教

育活动，让学生在熏陶和浸润中淬炼成钢、受益终身。

内乡三高通过举办一系列主题教育活动，让教育内容入脑入心、做深做实，使学生进一步养成热爱祖国、奉献社会、遵规守纪的良好品质，学会正确看待人生、学习、理想和奋斗等值得关注的问题，学生在参与中收获多多，变得更加健康阳光、积极进取、刻苦勤奋，班风、学风、教风、校风也相互促进、持续向好，形成了全员育人、全过程育人、全方位育人的德育工作格局。

智慧碰撞 探索高效课堂

青少年时期是树立人生目标、启动生涯规划的关键时期。面对发展瓶颈，偏居一隅的内乡三高立足山乡实际，把如何提振学生的精气神、激发学生的学习积极性、提高学生的成绩作为教学工作的重中之重。

内乡三高通过各种形式的思想引领、各种场合的交流碰撞、各种模式的效仿学习，探索出以“学导练”为核心内容的“导学互动课堂”模式，

每个环节的设计与要求，每种教学理念的渗透与贯彻，每种素养意识的培养与树立，都以科学与实际为伴。课堂上，借助在全县率先安装的触屏一体机，教师鼓励学生主动学习、主动交流、主动展示、主动质疑，将课堂还给学生，解疑问于交流，得新知于碰撞，师生互动、生生互动，使课堂成为妙趣横生的舞台。

为了进一步增加学生的知识储备，助力实现升学梦想，内乡三高广泛开展形式多样、丰富多元的“第二课堂”。演讲比赛、合唱比赛、知识竞赛、科学实验、学法指导、研学旅行、书法比赛、体育运动、诗歌朗诵、情景剧表演……不仅为学生提供了自我展示的平台，更为学生打通了借助才艺实现梦想的“快行道”。

教学相长，教学相融，对于学生的素质提升而言，教师队伍的成长至关重要。内乡三高依托新入职教师“蓝青工程”和班主任“蓝青工程”两个固定成形的培养模式，对新入职的青年教师和年轻班主任进行“一对一”帮扶指导。该模式既能够让充分展示新教师的优秀之处，又能让他们找

到进步提升的空间，夯实教学基础，坚定育人的初心，筑牢教育的使命。同时，学校创造继续教育机会，借助校外专家到校讲学、校内外经验交流、班主任沙龙等多种平台，确保教师都能在学校创造的这个开放、合作、创新、务实的环境中快速成长，成为教书育人的行家能手。

文化引领 育人润物无声

“我积极参加学校组织的各项活动，演讲时我出口成章、激情飞扬，赛场上我奔跑如飞、挥洒自如……活动中，我变得更加自信，开始喜欢上了体育，并为自己的人生找到了努力的方向。”一名考入华东师范大学体育学院的内乡三高学子在回忆自己的学习生活时难掩激动，这也是很多内乡高三学生的心声。

每天早上，学生手不释卷奋笔早读，迎接第一缕曙光；大课间，伴着激昂的乐曲，学生昂扬跑操绽放青春活力；课堂上，学生分组研究开展辩论；下课后，学生指点江山激扬文字……

厦门市文安小学

让每名学生在校园中绽放自己的光彩

很难想象，一所总人数不足600人的学校，能在“全国青少年五好小公民”主题读书征文演讲活动中连续8年获评“示范学校或优秀组织奖”和“先进集体”，在所有参赛的学校之中获奖率都位居前列。这所学校，便是厦门市文安小学（以下简称“文安”）。

自觉教育 静待生命的绽放

文安的前身是创办于1947年的粤侨小学，自建校以来，走出了中科院院士、地球物理学专家陈运泰，伦敦奥运冠军林清峰以及大学教授、教育专家、全国五一奖章获得者等杰出校友，也正是因为他们，文安有了三种精神——先锋精神、院士精神和冠军精神，也正是因为他们，文安对“自觉教育”更加笃定。

自觉教育的主要落脚点便是课程。文安深语课程是学校教育的主阵地，立足于学生自觉成长的需要，依据“师生全员参与、学生自主参与、尊重学生差异、满足学生需求”这四个原则，文安开发了“厦门市文安小学‘自觉教育’课程体系”。“自觉教育”课程体系下，除了坚决杜绝挪用



厦门市文安小学少先队大队建队70周年

课程、开齐开足国家课程之外，就是充满着自觉教育气息的校本课程：如“让生命之花自觉绽放”校本课程，融入学校的三种精神和办学理念，每个年段的课程都分成“自信篇”“自学篇”“自强篇”“自治篇”4个板块，每个板块4个内容，内容设计以培养学生德智体美劳全面发展为原则，能够满足学生的学习需求。

再如“我的童年我做主”成长体验课程，这属于“自觉教育”班队系列主题活动，一年段至六年段的规划是具体的、有针对性的、有相互联系的、有递进的，主题内容分别为自我认知、自我生长、自我管理、自我策

划、自我提升、自我展望，满足了不同阶段的发展要求。

如何让毕业班学生均能掌握一项艺术特长、两项体育特长？学校开设了学科延伸课程，扎实推进“体育、艺术2+1项目”实施，仅本学期，就有篮球、跆拳道、合唱、儿童画、篆刻、闽南童谣、布袋戏、五祖拳、小主播、信息技术、啦啦操、小提琴、语文阅读、数学思维训练、英语口语、科学实验等社团活动。

为了更好地传承文安的红色历史文化，学校还积极组织全体教师编写了新一套《红心闪闪耀文安》的少先队校本教材。这套教材凸显了校史这

条时间轴，既有对首个少先队成立的国家视角、家乡视角、学校视角的时代背景回顾，更有着着眼于世界和未来的，对社会主义核心价值观引导下的新时代先锋队员的希望和引领。篮球、跆拳道是文安的体育特色项目，除体育教师担任教练外，还聘请专业教练进校指导，学生参与面广，兴趣浓厚。同时，学校将跆拳道操融入大课间活动中，既丰富学生大课间活动内容，又培养了学生的体育特长。在这样的教育环境下，文安篮球队在2014年和2015年连续两年获得厦门市中小学生篮球锦标赛冠军，学校跆拳道队的厦门市锦标赛团体总分则从2014年开始逐年进步，2018年荣获第二名……

先锋精神 从小学先锋，长大做先锋

作为文安的前身，粤侨小学在厦门解放史上有着一段光辉的革命历史，是厦门市首个成立中国少年儿童大队的学校。斗转星移，如今在文安的土地上，延续着先锋精神，继续播撒着红色基因的种子。

在文安，能看到老校长陈育端的身影，作为关心下一代的“五老”代

表，她回校指导“红心向党”主题活动征文写作，不断告诉学生要知道中国共产党的百年光辉历史、了解国家的百年目标，通过阅读有关党和国家革命的书籍，感悟其中的伟大精神，培养对党、祖国、人民和社会的感情，设立自我目标并付诸实践；在文安，能不断听到现任校长黄莲花对文安小学全体少先队员的期待，在她看来，文安的先锋精神结合“从小学先锋，长大做先锋”的精神，激励着文安学子努力前行，成为祖国和社会的栋梁之材。

在文安，能收到来自奥运冠军、文安小学校友林清峰的鼓励：“当年，我也和你们一样，在文安小学的操场上跑步、扔垒球，这是一段难忘的时光。都说行行出状元，我也希望同学们可以在各行各业勇当冠军。”在文安，能聆听一堂堂堂校共育之下的“党史课”：文安小学六（1）中队邀请颜翰林的母亲讲述历史英雄彭德清将军的故事、文安小学二（2）中队邀请陈希妍的母亲讲述雷锋叔叔的先锋事迹……百年党史，历史是最好的教科书。学生接受精神洗礼的同时，也加深了对党的热爱、对脚下这片红土地的挚爱。先锋精神的传承，不仅是文安学

成都市温江区庆丰街小学校

百年情怀守初心 弦歌不辍向未来

成都市温江区庆丰街小学提出的“情智教育”特色校园文化，正契合了新时代的教育理念。从1901年将春帆先生创办的三官庙私塾发展至今，120年来一代代庆丰学子励精图治，在建党百年之际，向党献出了新教育文化改革实践成果。

百年文化 一脉相承

百年庆丰，百年情怀。庆丰街小学发展的历史，是一大批教育人共同努力缔造的历史。“五四”时期著名的社会活动家、音乐史学家、近代爱国知识分子王光祈先生，就曾在庆丰街小学读私塾。1918年，他与周太玄、李大钊等革命先辈一同发起组织少年中国学会，决心以“完全崭新的态度和做法，去创造一个少年中国”。庆丰街小学正是在这样的思潮引领下，经过一百多年涤荡起伏的办学理论与实践、一百多年催人奋进的文化积累，以“不甘人后、热心教育”为文化底色，以“厚德博学、情智双馨”为文化新追求，凝结成为今天“情智教育”特色校园文化体系。

情智少年 志存高远

庆丰街小学提出的“情智教育”校园文化，是在遵循教育规律的同时，以学校独有的历史文化底蕴为基础，提炼出“情智教育”的核心理念——“亲情友情家国情，智力智慧智多星”，并提出“智育人、雅生活”的教师追求，和培养“知礼仪、懂感恩、善表达、求上进”阳光情智少年的学习目标。

学校结合“情智教育”的培养理念，创造性地设计了“情智教育6+X”课程建设方案，包括润情课程（亲情、友情、家国情）和启智课程（智力、智慧、智多星）。润情课程主要培养学生正确的生命意识，包括家国情怀、社会责任意识，完善学生心理结构、拓宽学生生命视野。启智课程重在激发学生求知探索的拓展与实践，以培养学生善于思考、自主探究、创造性解决问题的能力。两大课程全面贯彻了学生核心素养的培养目标。

在具体课程设计上，学校首先以

走进父母、感恩亲人、家庭教育、践行家风等为不同主题课程，引导学生珍视亲情、学会感恩。其次，通过播种友谊、为你加油、感恩有你等主题活动，教导学生辨别什么是真正的友谊，学会建立友情、建立正确的方法，树立正确的友情观。通过对友情的认识，升华到对中华民族的民族情、家国情。有国才有家，为了更好地培养家国情怀，学校还建立包括“大好河山、走进历史、家与祖国、我爱川剧、我和世界”在内的五大课程体系，学生可以通过走进浩瀚的历史、融进辽阔的疆土，体会祖国的强大，从而激发爱国情感和民族精神，深刻理解构建“同声相应、同气相求、同明相照、同命相连”人类命运共同体的重要性。

除了情感文化熏陶，学校在学生的启智教育上也下足了功夫。面对复杂变化的环境中，学校教导学生在多元化的学习环境中去观察、记忆、想象、思考和判断，让学习成为学生获得、开发、提高智力的重要途径，为其有效分析问题、解决问题积累丰富的知识和经验。通过“我是亮眼睛、超强记忆力、超级幻想家”等主题课

程，不断提升学生认识客观事物并运用知识解决实际问题的能力，让学生在观察力、记忆力、想象力、分析判断能力、思维能力等多方面不断提高。同时，学校开展机器人创客、小课题研究、走进科技馆、小小发明家、艺术小能手等活动，鼓励学生进行逻辑思考、多角度质疑、发散性思维，有效培养学生独立思考求解、全方位创意思维的能力，让学生真正做到“智者不惑”。最后，学校开展的情商小达人、品格小标兵、机灵智多星、五彩志愿者等活动，为学生们提供了丰富多样的“智多星”故事，促使学生们收获知识、发展能力、智慧成长，使其真正成为学校和社会需要的“智多星”。

情智教师 夯实专业

“情智教育”的实践不仅是针对学生，在教师队伍建设上，学校也提出了“情智教师”发展目标。优秀教师团队是学校发展的核心竞争力，也是学校可持续发展的内在动力。一方面，学校通过校级名师工作

课堂上“练”，补充“维生素”，分别为帮站稳课堂，帮教育科研，帮基本功训练，帮教学常规。最后，传师道——形象上“带”，舞台上“展”，增加“血小板”。一是带正气，以学校评选引领教师树正气。二是带大气，开展“我们都是追梦人”主题活动和庆丰春节文艺汇演，引领教师把集体荣誉和个人荣誉紧密联系起来。三是带担当，开展团队评比和团队拓展训练，让教师敢担当、有作为。近3年来，学校先后组织实施了20余次国家、省、市、区级专题研讨活动，有100余人次教师在各级学科竞赛中获奖，情智教师团队建设收获颇丰。

以史为镜 厚积薄发

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是国之大计、党之大计。今年是中国共产党成立100周年，庆丰街小学也迎来了120周年校庆。明镜所以照形，古事所以知今。回顾和学习中国共产党艰辛辉煌的百年征程，意义深远。庆丰街小学在即将迎来120周年校庆之际，也将学习和传承党的坚定理想、百折不挠的拼搏精神，将学校教育注入红色基因，继承和发扬百年老校勇于创新、砥砺前行、锐意进取的文化积淀，以“情智教育”理念薪火相传，为祖国培养能够担当民族复兴大任的时代新人，真正打造百年名校品牌，更好地实现教育价值。（吴潇潇 李雨陶 曾菊琪 倪莲）

子，文安教师团队作为学生的直接榜样，也肩负着弘扬先锋精神和做新时代好老师的使命。为帮助教师成长搭建平台，学校组织每位教师为自己量身定制了3年成长规划，实施“引领—牵手—交流—科研—考核”等五条有效路径。

主要有“理念引领、专家引领、榜样引领”，确保研究方向不偏；开展“师带徒”牵手活动，校内通过“以老带新”“以优带新”“以学促新”“以优促新”的方式，校外借助与演武小学的“大手拉小手”活动，从课堂教学、集体备课、课题研究及班级管理等多形式多角度的帮扶学习，有效提升结对青年教师的业务水平，激发教师的教育情怀；“走出去，请进来”作为教师学习的福利，有效地帮助学习者内化成为经验，反过来通过广泛交流、分享，促进更多教师受益；依托课题或项目研究拓宽教师多元学习的路径，校长申报市级名师工作室和省级课题，教导主任申报区级名师发展工作室和省级课题，起到榜样引领和示范作用，让教学即研究成为可能。

2021年，文安将以优异的成绩向中国共产党成立一百周年献礼。在全国第二届中华经典诵读大赛“印记中国”学生篆刻大赛中，学校有6件篆刻作品获奖。同时，学校还获得了“印记中国”学生篆刻大赛福建省仅有的“组织奖”。从建校之初至今，文安收获的殊荣在不断向不同领域迈进，变化的是教育的深度和广度，不变的是文安人的教育初心：让每名学生都能成为更好的自己。（黄涛）