

做一粒奋斗种子 接续伟大中国梦

刘广远

5月22日,杂交水稻之父、中国工程院院士、共和国勋章获得者袁隆平在湖南长沙逝世。一餐一饭,粒粒缅怀,国土远去,影音长留。

我们缅怀这位共和国的建设者、奉献者,因为他是我们心中的英雄,无论是爱国情操还是科学精神,都令我们这些后来者高山仰止。民以食为天,没有他,粮食饭碗可能不能完全端在我们自己手中。袁隆平见过新中国成立之初的灾荒,看见过路边饥肠辘辘的穷人,他深知粮食对于中国是多么重要,并暗暗发誓要让中国人吃饱饭而奋斗。如今,诺言早已兑现,他的一生就是勤奋者的一生、奋斗者的一生、教育者的一生。

我们要向袁隆平学习立志做大事的勇气担当。袁隆平生于炮火纷飞的年代,幼年和青少年时期颠沛流离,随父母辗转于北京、天津、重庆、江西、湖北等地,但他一

心向学,立志做大事。为了让中国人吃饱饭,他不断超越梦想,实现水稻亩产1000公斤,保障我国粮食安全,他做到了,让杂交水稻走出国门、走向世界,为解决人类饥荒作贡献,他做到了;2020年,超优千号耐盐水稻在江苏如东耕方凌垦区进行测产,达到了802.9公斤,在我国盐碱地上种出高产水稻的梦想也很大程度上实现了。这是中国科学家对人类、对世界的贡献,也是对历史、对文明的贡献,也是对历史、对文明的贡献。2019年,袁隆平被授予共和国勋章。

我们要向袁隆平学习甘于平凡的耕耘精神。袁隆平虽然生于战火纷飞的年代,但家庭教育得天独厚,父母希望他有更好的选择,如从医等。可是,他选择了最底层、最土气的农业作为终生志业,因为他想的不仅仅是他自己,还有他的国家和民族。从1953年到1966年的12年时间,他发表了第一篇论文《水稻的雄性不孕性》,具有震撼意义。

一簇簇地耕耘寻找天然雄性不育株,一找就是6年。在研究中国超级杂交水稻时,他的目标定在亩产1000公斤以上,这是一个世界级难题。一次次失败,一次次钻研,不是在稻田里,就是去稻田的路上,这就是袁隆平的日常生活。科学总是回报给有心人,科学总是执着者低头。不破楼兰终不还的执着,最终获得丰厚的回报。2019年,袁隆平被授予共和国勋章。

我们要向袁隆平学习甘于平凡的耕耘精神。袁隆平虽然生于战火纷飞的年代,但家庭教育得天独厚,父母希望他有更好的选择,如从医等。可是,他选择了最底层、最土气的农业作为终生志业,因为他想的不仅仅是他自己,还有他的国家和民族。从1953年到1966年的12年时间,他发表了第一篇论文《水稻的雄性不孕性》,具有震撼意义。

衣着朴素、一生简朴的袁隆平用他平凡的经历、耕耘的精神,创造了一个又一个奇迹。科研之余,他兢兢业业、勤恳育人,带出了一代又一代学人。正如中国科技评奖委员会对他质朴而又深刻的评价:袁隆平是一位真正的耕耘者。当他还是一个乡村教师的时候,就已经具有颠覆世界权威的胆识;当他名满天下时,却仍然只是专注于田畴。淡泊名利,一介农夫,播撒智慧,收获富足。他毕生的梦想,就是让所有人远离饥饿。

西南大学有一座袁隆平的雕像。袁隆平去世后,前来悼念的人络绎不绝,留下朵朵鲜花,雕像前聚成了鲜花的海洋、鲜花的城墙,表达着无数师生的哀思。一个个青年走来了,一朵朵鲜花盛开了,这是青年的承诺!这是民族的精神!当附近的菊花已经销售一空,一名00后学生就

拿着稻穗来缅怀袁爷爷。民众的纪念是心灵的纪念,也是动力的源泉,是追忆先生之风骨,也是继承其精神。青年兴,则国家兴;青年强,则国家强。作为新时代的青年,我们要拿起接力棒,继续践行袁隆平为实现家国梦想而从未停止探索步伐的勇气与毅力,继续践行脚踏实地、抓住真问题并把论文写在祖国大地上的科学精神,奋力实现中华民族伟大复兴的中国梦。在这个世界上,任何一项科学成就都离不开精神支撑。而何为科学家精神?科学家精神就是充分尊重科学规律,也敢于提出设想、勇于探索,依据事实、发现真理,这是科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵经验,更是引领一代代青年砥砺奋进、成就一番事业的精神财富。

(作者系东北大学艺术学理论系教授、人文艺术高等研究中心研究员)

一家之言

学术期刊建设 须走高质量发展之路

储著武

哲学社会科学学术期刊是哲学社会科学研究成果发表、宣传与传播的重要平台。2021年5月9日,习近平总书记给《文史哲》编辑部全体编辑人员回信中指出:高品质的学术期刊就是要坚守初心、引领创新,展示高水平研究成果,支持优秀学术人才成长,促进中外学术交流。这为新时代哲学社会科学学术期刊建设指明了前进方向。

新中国成立以来,尤其是改革开放40多年来,我国创办了数量非常可观的哲学社会科学学术期刊。这些学术期刊紧跟时代步伐以及不同时期哲学社会科学研究的任务与重点,刊发了大量国内外卓有影响的学术成果,为繁荣发展当代中国哲学社会科学事业作出了重要贡献。但也要看到,这些学术期刊发展还面临着不少问题,比如刊发论文数量多,质量却参差不齐;一些人利用学术期刊来谋取私利;与国际知名学术刊物相比,话语权与影响力还有限等。随着中国已经进入新发展阶段,学术期刊建设同样需要实现新发展、取得新突破,其努力方向就是坚持走高质量发展道路。

一定程度上,近些年部分学术期刊在坚持高质量发展的问题上是有欠缺的。一方面,这些问题的出现与学术期刊把关不严、放松内部管理以及追求经济利益有密切关系。另一方面,这些问题的出现与整个哲学社会科学的学术生态和学术环境不无关系。我国从事哲学社会科学研究的科研人员非常多,学科、专业划分也非常细,尽管学术期刊整体数量不少,但具体到各个学科和领域却不多。无论是职称评定、学术评奖还是人才评选工作,对于学术期刊论文的数量与质量都会有明确要求。再加上全国硕士、博士研究生毕业也可能有论文要求,这就给握有行政权力与发表决定权的人提供可乘之机,为各种学术不端行为大开方便之门,结果闹出不少令人唏嘘、大跌眼镜的学界笑话。

从现实来看,只有坚持走高质量发展道路,学术期刊才能行稳致远,才能有长久生命力与持续影响力。学术期刊的生命力与影响力在于能够源源不断刊发引领学术创新与学术发展前沿的原创性成果。对此,学术期刊主编、编辑以及哲学社会科学工作者、研究者必须要有清醒认识,不断增强对各种学术不端行为以及抄袭剽窃之风的免疫力,始终坚守高质量发展这一底线,多管齐下地推动学术期刊高质量发展。

因此,各学术期刊必须毫不动摇地坚持马克思主义在学术期刊建设中的指导地位,坚持办刊宗旨,贯彻落实百花齐放、百家争鸣的方针,坚守初心、引领创新,刊发有重大理论创新与实践创新的原创性学术成果,决不因任何非学术因素就放松学术标准与学术质量。广大哲学社会科学研究者要志存高远,立时代之潮头、通古今之变化、发思想之先声,积极为党和人民述学立论、建言献策,做有思想、有格局、有深度的学问,推出大量原创的、具有时代性的高质量学术研究成果。哲学社会科学管理部门也要加大对学术期刊的领导和管理工作,加大人力、物力、财力的投入,加强学术评价与学术诚信的规范化、制度化建设,对各种学术不端行为实行零容忍,不给伪学术、伪问题的研究成果任何发表的空间。

(作者系中国社会科学院当代中国研究所副研究员)

学习理财,是为了未来生活

赵奕菲(中国海洋大学2020级新闻与传播硕士研究生)

种宝贵的生活格局。

在大学阶段接触较为基础的理财知识,可以让大学生树立一种正确的金钱观。在学会一定理财技巧的基础上,如果能对积蓄进行一次小规模理财,试着将理论化为实践,不仅可以开源节流,减少冲动消费的次数,还能起到规避金融骗局的作用。这份收益对于即将踏入社会的大学生来说,是一笔隐形的财富。

理财课程作为一种新兴课程,与近年来本科教育所倡导的通识教育逻辑是相契合的。所谓通识教育,也就是努力培养学生独立思考的能力,并为终身学习打下基础。理财课程除了与金融学相关,更是一门训练学生分析当前形势、谋划未来的课程。与此同时,在学习和实践的过程中,大学生既锻炼了分析利弊的正确逻辑,又体验到为风险挑战买单的心态。

诚然,让理财观念走入大学生中间是一项不错的规划,但也应尽可能规避可能出现的衍生问题。比如,当大学生群体跃入理财市场时,是否可以通过身份核查机制建立一个资金上限门槛,来保护作为新手小白的大学生群体。此外,各个理财平台也可适度推出一些较为稳健的理财产品,专门面向大学生群体开放,让其在尽可能安全的实践环境中赚取第一桶金。

青春散尽不复来,理财何必急一时

谭心莹(中国海洋大学2018级新闻学专业本科生)

许还有重来的机会,但青春散尽不复来,对于时间和精力有限的大学生,不该鼓励他们理财。

选择适宜产品,分析变幻局势,理财投资既需要学习相关知识,尽可能规避风险,以防跟风理财落入陷阱,也要理财者运用大量心力时时关注市场动向。无疑,如果想要理性、稳妥地理财,需要耗费不少时间。另一方面,这也并

不是时间投入与产出成正比的获取财富之路。有时,花费了大量时间,却也是竹篮打水。从时间管理角度来说,大学生完成日常的学习任务已占据他们大部分时间,没有过多时间学习理财知识。缺乏风险意识的大学生如果贸然尝试,很容易变成资本的韭菜。理财也不是一板一眼的考试答卷,既没有标准答案,更没有努力就有收获的法

定律。在时间投入产出比充满不确定性的情况下,大学生们并不具备足够的风险承受能力。

追求财富本没有问题,但首先应该衡量好金钱在生活中的意义。过早地一头扎进财富之海,未必真能达到所谓树立金钱观的作用。大学时光有限,有太多重要之事值得我们投入时间。投资理财,又何必急于这一时。

学习“节流”也是一种财富管理

李飞(中国海洋大学2018级新闻学专业本科生)

钱赚钱的手段,通过资金的合理配置,最后达成财富的增值。而以钱赚钱的前提就是必须有钱。从目前现状看,许多大学生并不具备相应的经济基础,同时缺乏应有的知识储备,一不小心就会掉进理财的陷阱,成为被疯狂收割的鲜嫩韭菜。

大学生群体里普遍有一种月初是富人,月中是平民,月末是乞丐现象。造成这一状况的主要原因固然是绝大多数学生缺乏开源

的能力,资金大部分来源于父母,但更重要的原因是消费不理性。一旦发生资金空缺,大学生除了向父母求助或兼职打工,正常情况下免不了吃土的悲惨命运。

因此,对于当代大学生来说,除了资金的开源,外培养节流意识是更重要的财富管理。很大一部分学生对金钱的概念缺乏正确判断,经常出现钱不对账的现象,在简单的收支方面没有计划,更不用说更加

复杂的理财规划。而且,大学生本身并不具备完善的理财知识架构,市场上存在的众多理财课程质量无法保证,大多是挖坑的骗局,从中很难学到有价值的深度知识。

我们可以理解大学生想要通过理财来尝试开源的行为,但我们更应该反思当下的投资环境,自身的经济状况、知识结构等因素是否可以允许自己去试错,这是作为一个合格大学生必不可少的责任心。

青年说

新闻回放

不久前,中青校媒调查发现,受访大学生中19.27%大学生曾有过购买股票、基金、保险等理财产品的经历,51.32%受访者表示有过购买理财产品的想法。有专家指出,相关部门应该建立金融教育机制,并加强对大学生的金融消费权益保护,通过教育和监管,保护大学生投资群体的合法权益。



王天定 中国海洋大学文学与新闻传播学院教授

主持人语

近年来,理财大军中出现了越来越多在校大学生的身影。在风险与机遇并存的资本市场上,等待他们的到底是什么?当代大学生要不要在校园内获得自己的第一份理财经验?来自中国海洋大学文学与新闻传播学院的几位同学,在这里各抒己见。

随着理财渠道多样化和投资手段便利化,股票和基金的战场上出现了越来越多大学生的身影。不少人认为,大学生的理财尝试值得鼓励,这有助于他们形成科学的金钱观,且他们用于投资理财的金额不会太大,风险可控。即使遇挫,相关经验也会让他们未来创造更多财富,总体上利大于弊。但笔者认为,千金散尽,也

跌妈不认是互联网上流行的一个网络热词,即跌到妈都不认识了,缩写一般被用来形容自己买的股票基金与日俱跌的惨淡现状。伴随着金融服务的线上化,越来越多的大学生群体纷纷下水,尝试理财。与此同时,跌妈不认逐渐成为许多大学生当下投资现状的生动刻画。当我们在进行投资理财时,一定要意识到理财本质上是一种以

着力巩固基础教育脱贫成果

——推进教育强国建设系列评论之二

孟久儿

他地区教育差距,阻断贫困代际传递。《实施方案》将巩固基础教育脱贫成果作为十四五时期建设教育强国的重点任务之一,既符合建设教育强国的总体战略要求,也与我国基础教育的发展现实相契合。

从我国教育发展历程看,我国已建成世界规模最大的教育体系,实现了从教育弱国向教育大国的转变,未来要向教育强国迈进。教育强国意味着在价值追求上的更公平和教育质量上的更好,即让每一个孩子都能公平享有受教育机会,并且享有高质量的教育服务。从我国基础教育发展现实看,党的十八大以来,我国基础教育改革发展取得了重大成就,学前教育、高中阶段教育普及水平大幅提升;义务教育巩固水平持续提升,教育公平得到有力推进,教育

质量有了明显改善。尤其是在教育脱贫攻坚过程中,实现了义务教育有保障,啃下了控辍保学硬骨头。持续改善贫困地区义务教育学校办学条件,自2013年以来累计改善贫困地区义务教育薄弱学校10.8万所,全国760个贫困县通过了县域义务教育基本均衡发展国家实地督导检查。能取得这样的成绩,实属不易。

但也要看到,区域、城乡之间教育发展还存在明显差距,基本公共教育服务均等化水平有待提升。尤其是在刚刚脱贫摘帽的欠发达地区,基础教育学校硬件设施仅达到底线要求,学生宿舍、供暖取暖设施、无障碍设施等配备仍不完善,义务教育巩固率仍有提升空间。在学前教育方面,大部分欠发达地区的公办幼儿园数量少、规模小,难以满足当地老百姓的入园需求。因

此,巩固基础教育脱贫成果,进一步提升欠发达地区义务教育学校、公办幼儿园的建设水平,扩大基础教育学位供给,提高欠发达地区学前教育入学率和义务教育巩固率,是发展更加公平更高质量教育的题中之义,也是推进教育强国建设的底线与保障。

《实施方案》明确国家发展改革委从2021年起统筹安排中央预算内投资支持相关内容建设。在中央预算内投资安排方式上,巩固基础教育脱贫成果项目原则上以切块下达的方式安排中央预算内投资计划。在投资支持标准方面,实行投资比例并投资限额管理。投资比例方面,对于基础教育项目,中部地区脱贫县按照不超过项目总投资80%的比例进行支持,新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团最高在投资限额内全额支持。投资限额方

面,对于巩固基础教育脱贫成果项目,中央预算内投资对每所义务教育学校、幼儿园支持分别不超过1000万元、500万元。对易地扶贫搬迁集中安置点新建项目,可适当上浮中央预算内投资支持额度,支持额度最高不超过上述投资限额的200%。十四五期间,每县支持额度不超过4000万元。

在国家财政资金大力度的支持下,欠发达地区基础教育硬件设施建设得到进一步提升,基础教育学位供给将更加充足,巩固基础教育脱贫成果的成效将逐步显现。这不仅是推进教育强国建设之需,也将有利于夯实农村教育高质量发展基础,提升教育服务乡村振兴的能力和水平,形成乡村教育振兴和教育振兴乡村的良性循环。

(作者系教育部教育发展研究中心博士)

别样家长会 彰显儿童本位

谢春风

据媒体报道,浙江省宁波市北仑区蔚斗小学教师别出心裁,匠心独运,引导孩子出考题,自主邀请父母或母亲作答,小学家长会居然成为孩子父母的考场。在突如其来的考试面前,家长们表现迥异,但都从这次别样的家长会中汲取了育人的智慧。这是一次由教师主动发起、学生积极参与、家长产生顿悟、家校协同育人的妙笔,值得赞赏和学习推广。

目前,我国教育改革日益触及深层次问题,攻坚克难任务艰巨,其中重要挑战之一就是教育中的儿童立场不足甚至缺失,成人世界的落后价值观和急功近利心态严重制约了孩子创造性的激发。父母往往居高临下对待孩子,缺乏尊重。教师队伍中也有忽视学生主体性的老问题。

一些家长对学校教师缺乏理解和敬畏,对自己的教育方法缺乏理性认知和积极的学习态度,从而使家校协同育人遇到难题,出现隔阂,孩子发展受到巨大干扰。而宁波市北仑区蔚斗小学这种育人探索好在具有锐意创新的教育勇气,敢于改变墨守成规的教学惯性。这种探索妙在对孩子主体性的尊重和激发,把学生从被动的受教育者变成主动的考官和出题人。这种转变是儿童观的进步,是教育初心的回归,令人感动。这种育人探索美在教师的师德和教育良知。学校所进行的家长会改革是为了更好育人,促进家校协同,是为了帮助家长改善亲子关系。

笔者认为,我国教育发展需要注入互相理解尊重、协同育人的新鲜空气和阳光雨露,需要给教师学生松绑,鼓励创新,容错而包容,使育人同心圆更大更美丽。全社会要进一步确立儿童立场,尊重学生发展的主体性和创造性。把孩子身心健康成长放在重中之重的家校共育,更有温度和力量;把孩子放在学校正中央的教学变革,更可持续且更受欢迎。

各地学校不妨像宁波市北仑区蔚斗小学一样积极开展育人革新实践,深入进行总结和经验的推广,并进行政策跟进。可以采取更多有力措施,以指导服务家庭教育为基础,以鼓励教师创造性劳动为突破口,焕发学生积极主动的朝气,改进家校协同育人的效果。这里的难题是家长,这里的智慧是教师,这里的变量是学生。而做到了尊师重教,协同育人,教育往往能迸发更为巨大的能量。

(作者系北京教育科学研究院德育研究中心主任、研究员)