

► 策论

优秀传统文化教育有了更专业引领

刘巧利

据教育部官网消息,教育部决定成立教育部中国书画教育指导委员会、教育部中国武术教育指导委员会、教育部中国戏曲教育指导委员会,旨在充分发挥专家对中国书画、武术、戏曲教育工作的研究、咨询、评估和指导作用,以深化中国书画、武术、戏曲教育改革,进一步传承发展中华优秀传统文化。

教育部成立这三个指导委员会,可谓正当其时。自党的十八大以来,中华优秀传统文化教育已经成为我国教育的重要议题。在指导思想上,习近平总书记对中华优秀传统文化发表了系列讲话,作了重要指示批示,指明了优秀传统文化教育的方向。在政策落实上,国家近年来也在逐步有序推进,并且力度越来越大。2014年,教育部印发《完善中华优秀传统文化教育指导纲要》;

2017年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》;2020年,《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》发布;2021年新修订的《中华人民共和国教育法》等都明确了中华优秀传统文化教育的地位和内容。中国书画、武术和戏曲是中华优秀传统文化的瑰宝,是优秀传统文化的重要载体,应该更好地进校园、进课堂。

从实践方面看,书法、武术等传统文化教育的广泛开展迫切需要加强专业的教育指导。目前,教育部已在全国范围内建设了约100个左右的中华优秀传统文化传承基地。各级各类学校或多或少地开展了中华优秀传统文化教育,其中书法、武术和戏

曲都是开展得较为广泛的。这和中国书画、武术、戏曲的深厚文化基础和广泛受众基础紧密相关。它们作为中华民族的文化瑰宝,作为“活”的文化资源,在社会教育中从未中断,也一直在一些学校中被不同程度地开展。但我们也必须看到,在此类课程、活动开展的过程中,问题不断地凸显。例如,一些学校缺乏对书法、武术、戏曲等教育的科学认识,存在过重的工具化、功利化导向;教育内容设计的系统性、整体性还明显不足;重知识传播、重技能讲授、轻精神内涵阐释的现象仍较为普遍;课程和教材体系有待完善,相应的师资队伍整体素质有待提升;区域间、学校间传统文化教育质量不平衡。这些问题不同程度地影响着书法、武术、戏曲教育开展的实效,也影响着体育、美育改革的推进。

开展好书法、武术、戏曲等传统文化教育是个系统工程,需要站在育人和文化的高度,给予国家层面的专业系统研究和指导。从育人层面来看,需要更多思考如何指导学校将中华文化的核心思想理念、人文精神、审美情趣融入到具体的教育中,贴合人的身心发展规律;如何在融合上下功夫,结合语文、历史、美术、艺术等学科进行整合,让技能学习和文化素养提高相得益彰。从文化传承来看,要科学引导学生体会书法、戏曲等独特的表现形式、风格和文化内涵,帮助学生强身健体、涵养情趣,坚定中华文化自信。这些核心问题的解决将有助于提升传统文化教育的品质内涵,更好地实现五育并举目标。

指导委员会的成立被赋予了众多期待,工作需要做得更细、更实、更具有前瞻性。总结已有的经验,在具体实践中切实发挥好自身作用,指导委员会还需要明晰三个

方面的事项。一是正确把握指导委员会的定位。指导委员会作为专业组织,具有研究、咨询、评估和指导功能,要正确处理其与各级政府、学校间的关系,工作才能健康有序地开展。二是明确主要任务和评价标准,确定评估试点,以共享共联的方式来开展合作、交流和研究。三是建立和完善指导委员会的工作制度。要重视规章制度建设及其指导作用的发挥,根据其定位、任务和工作方式明确委员会章程、组织架构、工作机制等,确保委员会工作的有序顺利开展。如此可为学校传统文化教育的开展注入更强劲的发展动力,我们不妨拭目以待。

(作者系中国教育科学研究院教育理论研究所副研究员)

“慢就业”需要个性化服务提速

薛建航

2021年全国普通高校毕业生突破900万人,“最难毕业季”再次成为社会各界和各大媒体关注的热点。与难就业现象相对应的却是相当数量毕业生的“慢就业”现象,难与慢相对矛盾的情况在“00后”乃至“95后”毕业生中表现得愈发明显,这给高校做好毕业生就业工作带来了新挑战和思考。

“慢就业”是高校毕业生延缓就业的新现象,主要是指毕业生既不找工作就业,也不继续求学深造,而是选择以暂时游学游历、多次复考、临时兼职或待业等各种方式在相对较长的时期内没有正式稳定的工作。做好“慢就业”群体学生的就业指导与服务工作,要从其不同的择业动机和行为能力着手,坚持个性化指导与服务,做到因事而化、精准施策。

在积极择业的视角下,部分“慢就业”学生就业目标坚定,有“初生牛犊不怕虎”的冲劲,例如坚持进入特定公司就业或前往特定城市就业,不达目标不罢休。此类“慢就业”群体在判断、收集、对比就业信息方面的要求往往比普通群体要高,学校就业指导部门可在端正学生择业价值观上下功夫,引导学生先就业再择业,在实际工作中提升能力来追求更高就业目标,避免一味地寻找和等待。特别是针对一些好高骛远的学生,学校可邀请往届优秀校友现身说法,引导学生将个人职业目标和国家发展大势结合起来,在国家人民需要的行业、岗位发光发热、贡献力量。

从自立自强的层面来看,部分“慢就业”学生因家庭经济条件殷实、父母过度溺爱、个人四处游历等原因而不急于就业。对此,学校可在教育引导学生自立自强、杜绝“啃老”上下功夫。当然,学生就业价值观的形成不是一蹴而就的,而是贯穿于大学期间的教育教学全过程,高校可通过做好人才培养的顶层设计,开设就业指导“金课”,开展系统性职业规划教育等措施,来引导学生在提升知识储备、个人素养和竞争能力的同时,培养干事创业的事业心和接续奋斗的价值观念。

还有一部分“慢就业”学生在临近毕业时,因其个人主观因素而逃避进入社会,抵触就业,忽略个人所承担的家庭义务与社会责任。对此,学校就业指导部门可通过教师谈话引导、家校联动推进、朋辈帮扶带动等措施转变学生的消极心态;可分析不同专业、不同性格、不同家庭背景学生的就业岗位偏好和岗位需求,“一人一策”精准推送就业信息,提高学生就业成功率和岗位胜任力。

当然,也有一些“慢就业”学生是因为备受打击而气馁,例如受多次求职失败的打击而放弃就业,或者受到多次复考失败的影响而暂缓就业等。对此,学校就业指导部门可主动与就业单位对接,了解单位对专业知识和学生素质能力的要求,在此基础上组织学生参加就业技能提升、专业知识学习等重点培训,以此来提升就业竞争力;也可组织学生进行日常练习和考前模拟等,以此来提升考试成功率。

在当前大多数高校毕业生拥有升学、待业、就业等多重选择的背景下,“慢就业”现象在毕业生中广泛存在且快速增长。针对不同原因的“慢就业”学生开展个性化的指导与服务,需要社会、高校、家庭和大学生们的共同努力。社会需要营造良好的就业氛围和就业环境,高校需要加强对学生的价值引领和能力指导,家庭则需要积极配合社会和学校构建良好有效的就业联动机制,以此多方协调,充分激发“慢就业”学生的主动性和能动性。

(作者系西安科技大学通信学院党委副书记)

/ 漫话 /

加强监管 预防校外教育机构“跑路”

据《华商报》报道,西安李女士花费8万多元通过中介给孩子办出国留学事宜,但没想到中介公司人去楼空。目前,有相同遭遇的家长还不止李女士一位。受新冠肺炎疫情影响,校外教育机构“跑路门”“倒闭门”事件屡有发生。除了家长提高自身的防范意识,相关部门还要花大力气解决校外教育机构的资金风险问题,特别是有效监管至关重要。各地应尽快出台校外教育机构消费者预付资金存管规定,明确主管部门、存管方式、各方监管责任,推动预付资金存管成行业规范,切实保障消费者资金安全。



石向阳 绘

► 热评

强化育人导向的大赛才能走得更远

张贵勇

近日,笔者参加了第十八届叶圣陶杯全国中学生新作文大赛,颇有眼前一亮之感。亮点不仅在于这是被教育部批准的面向全国高中生举办的全国性赛事之一,在组织、评审等方面具有很强的公正性、专业性与权威性,还在于赛事的内容设置颇有新意,育人味道十足。

也许有人认为,一个面向高中生的赛事,好与不好的决定因素应该是主办机构的层级、组织管理的水平抑或是评审专家的组成,至于其他无关轻重。其实不然,这些要素固然重要,但内容部分才是决定赛事是否受学校和高中生欢迎的

关键之处。即内容设置能否有春风化雨、四两拨千斤的育人之力,这是衡量赛事成色的硬性标准。

好的学生赛事,除了能考查出参与者的专业能力,还要引导他们深入思考,展现浓浓的爱国情怀、积极的审美偏向,涵养他们的胸襟与格局。以此次作文大赛为例,现场作文的题目虽分为AB卷,但都采取一大一小、一远一近、一虚一实的策略。如果说透过李大钊的散文《新的!旧的!》中“路”的变化来书写当代中国的发展变化,旨在引导写作者回望历史,思考自己与前辈、当下与过去、个人与时代的关

系,那么擦黑板和盛粥两个命题则从写作者熟悉的场景出发,注重考察他们的文化积累,致力于让他们从日常生活中汲取素材,发掘新意,写出特色。

两个题目既提供了写作空间,最大限度地减少了宿构套作的可能,又关注当下生活;既考查写作者审题立意与谋篇布局的写作能力,也折射出他们对国家、前辈、家人的情感态度。而且,前者立足中国共产党百年之际,引导中学生用青春的文字向党献礼,向百年来的新中国无私奉献的共产党人表达最崇高的敬意;后者着眼于一些中学生劳动意识不足、缺乏对亲

情的省思等现实,引导他们发现一碗粥所蕴含的生活味道与历史变化,发现并珍惜生活中来之不易的幸福,重温父母对子女的爱、子女对老人的孝道等。

不管是作文大赛,还是其他种类的大赛,都要做好内容设计,充分挖掘育人功能,把赛事作为培育学生积极情感、态度和价值观的平台,作为学校教育和家庭教育的有效延伸,激励学生砥砺前行、热爱祖国、拥抱生活、亲近中华优秀传统文化。近年来,教育部门对各种大赛加强了管理引导,在加大对各项面向学生的赛事的管理力度时,有必

要重申以赛促学、以赛育人的办赛导向,坚持公平为要、教育为先,让学生在赛事的磨练之下彰显自我个性,多思考自己与家国的关系,进而不断培养求真、向善、尚美的心灵,成为关注生活、感知时代、格局豁达的社会主义建设者和接班人。

做到了这些,面向学生的赛事才算发挥了办赛的初衷与价值,才能吸引越来越多的青少年参与,受到学校、家庭和社区的欢迎、支持,当然也会沉淀下较高的影响力和好口碑,进而走得更远、更稳、更好。

(作者系本报记者)

提升师德典范的社会影响力

——做好师德专题教育系列评论之三

孟久儿

近日,教育部印发《关于在教育系统开展师德专题教育的通知》(以下简称《通知》),明确师德专题教育将贯穿2021全年。师德是教师的立业之基。高素质的教师队伍是办好教育的基础与前提,抓好师德师风建设是建设高素质教师队伍的内在要求和重要保证。评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。

近年来,在党中央、国务院的统一部署下,师德师风建设取得显著成效,先后涌现出李保国、黄大年、钟扬等大批师德典范。对这些师德典范的新闻报道、宣讲活动、纪录片拍摄等,扩大了师德典范的影响力,强化了新时代教师的正面形象。

加强媒体宣传,是提升师德典范社会影响力的重要手段和途径。开展师德典范宣传,使广大教师从榜样的力量中受到感召、加深受业认同感,更好地树立教师敬业立学、崇德尚美的良好风貌。对于公众而言,师德典范的宣传推广有助于全社会深入了解教师工作的光荣与崇高,从而更好地营造尊师重教的良好氛围。此次《通知》在开展师德优秀典型先进事迹宣传学习中也要求持续选树宣传教师优秀典型。指导各地各校教师深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹,深入寻找挖掘并广泛宣传学习教育世家感人事

迹;通过组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧,如《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等,激励广大教师见贤思齐,引导广大教师从“被感动”到“见行动”,在教育系统掀起争做“四有”好老师的热潮。

此次师德专题教育,对媒体宣传师德典范和广大教师学习优秀典型先进事迹提出了具体要求。对于面向大众、具有广泛传播力和影响力的媒体,如果能够在此次宣传师德典范的过程中不断提高作品质量、创新宣传载体,将是一次提升师德典范社会影响力的绝佳机会。

提高作品质量,让每一个作品深入人心、产生共鸣与感召,其宣

传教育意义才能进一步被放大。当前以新时代教师为原型的影视文学作品或多或少存在内容较为单薄、制作不够精细等问题,在人物刻画、内容编排上难以让广大观众读者产生共鸣,从而难以深入人心,与预期的宣传效果存在一定差距。在深入挖掘优秀教师典型时,客观、真实地反映人物事迹、心路历程至关重要,因为最真实的故事往往才最打动人。在制作上,要进一步提高水平和质量,所创作的影视作品,能够让观众读者愿意看、喜欢看,才能产生良好的宣传效果。

创新宣传载体,我们要看到新媒体受众面广、易被大众所接受的特点,对其加以利用,为提升师德典范社会影响力开辟一条新途径。

媒体可更多地应用传播范围广、大众接受快的宣传载体,例如微博、微信公众号、短视频平台等新媒体平台,宣传师德典范,传递教师正能量。《通知》中也要求,师德师风建设要“注重融入日常,抓在经常”。借助新媒体对师德典范进行宣传有助于融入教师的日常生活,有助于增强宣传的吸引力。

以公众更容易接受、更喜爱的方式持续推出优秀教师典型事迹,通过润物无声的方式,让全社会对教师的职业认同度增加,有利于促进教师的政治地位、社会地位、职业地位不断提升,在全社会营造尊师重教的良好氛围。

(作者系教育部教育发展研究中心博士)

取消重复体检 减轻学生毕业负担

丁慧

据《北京青年报》报道,北京市人社局联合市教委、市卫生健康委等部门,在今年率先取消了北京市用人单位录用高校毕业生的入职重复体检。在常规入职体检结果6个月的有效期内,各用人单位可互认共享体检结果。除特定项目外,用人单位不得要求学生重复体检。

不必重复体检,这对在京求职的学生来说无疑是个好消息,大大减轻了学生的“毕业负担”。一直以来,重复体检是困扰毕业生的老问题。早在2012年就有新闻报道上海毕业生1个月内被要求做4次体检,但这一问题一直缺乏有效的解决措施。

对用人单位来说,要求求职者提供体检结果,本意是了解求职者的身体状况,也无意折腾求职者。但为了保证体检结果的真实性,用人单位会有指定体检机构、规定体检报告有效期等要求。这就造成了一份体检结果在不同单位之间很难互相承认。所以,重复体检也就成为毕业生找工作的常态。

重复体检除了让求职者疲于奔波于不同的体检单位之外,对身体也有潜在伤害。特别是面对频繁的X射线胸部检查,求职者也不得不咬着牙坚持。用人单位也许是方便了,可苦了毕业生。北京市人社局此次规定“有效期内体检结果互认”解决了这个难题,让求职者不被形式化的体检报告所影响。

避免重复体检并非无先例,从2011年开始,部分地区已经出台了相关规定。如广东深圳、东莞等地,应聘人员只需持有一份相关部门认可的医疗机构体检报告,一年之内无论找几次工作都不用再做体检。山东省教育厅也已经实现将入职体检报告统一上传和网上共享。

据媒体报道,2021届全国普通高校毕业生总规模超900万人,北京地区高校毕业生总数近25万人。北京市人社局此举是真正从毕业生的需求出发,切实解决毕业生的实际困难。

除了有效期内体检结果互认,北京市人社局还通过进一步完善毕业生专属二维码“京尤码”、灵活处理就业补贴申请、首创“北京市大学生创业板”等举措,切实为毕业生提供就业帮助,为毕业生提供更方便、更快捷的就业服务。有了这些政策支持后,接下来相关的配套措施也要跟上,如保证毕业生个人信息安全、解决用人单位对体检报告的信任等,确保每一位毕业生都能够享受到政策的红利。

(作者系媒体评论员)