

教育新知滋润杭川大地

——中国教育报刊社“宣讲行送教行”大型公益活动走进福建上杭侧记

本报记者 林焕新 徐越 黄星



国家督学、浙江省宁波市镇海中学校长吴国平作报告。

中国教育学会中小学教育质量综合评价改革办公室主任秦建平作报告。

北京科技大学文法学院学生发展教育研究中心主任刘成杰作报告。

本报记者 林焕新 摄

红色乡土，革命圣地。5月15日，福建省龙岩市上杭县晴空万里。

上午9时，上杭一中学术报告厅里已坐满校长、教师、教研员。中国教育报刊社“宣讲行送教行”大型公益活动团队的专家们从上杭教育发展实际出发，围绕“学校如何办学”“如何实现学生学业成绩与综合素质均衡发展”“如何为学生发展做好指导”等话题，与上杭县全体中学校长、骨干教师、进修学校教研员等近300人进行了交流和分享。

办学思想和实践决定办学结果

“兴趣是最好的老师吗？应该追求快乐教育吗？”国家督学、教育部中学校长培训中心导师、国家教育考试指导委员会专家工作组成员、浙江省宁波市镇海中学校长吴国平对教育名言的设问，一下就引起了在座校长、教师的思考。

“兴趣要成为最好的老师，必须符合两个条件。一是兴趣与潜质匹配，二是兴趣与社会、祖国、世界需求相符。教师要做好引导。”“教育不能追求肤浅的表面的短暂快乐，而应该追求深刻的能给人带来启迪和成长的快乐。”吴国平娓娓道来，辩证的解读让听讲教师印象深刻。

“学校发展情况很大程度上取决于校长的办学思想和办学实践，有什么样的办学思想和办学实践就一定会有什么样的办学结果。”结合镇海中学的实践，吴国平详细介绍了6个维度的思

考：办学理念要与时俱进，教育思想要不断完善，学校管理水平要不断提升，要培养德艺双馨的教师队伍，不断健全课程体系，持续丰富校园文化。

“如吴国平校长说，镇海中学和上杭一中在生源类型、红色资源方面有很多相似之处，但从办学效果来看，镇海中学非常突出。”上杭一中党总支书记、校长阙标存听完讲座，很受鼓舞，“前些时候市里举办了争当‘著名书记好老师’的活动，现在借助宣讲送教的平台，我们可以再次掀起如何做新时代好老师的大讨论，争做红土地上的好老师。”

龙岩一中副校长林峰直言“享受了干货满满的教育精神大餐”。“对于地处闽西革命老区的广大师生来说，最需要的就是在教育格局和教育视野方面的拓展和提升上。吴国平校长从教育思想讲到教育理念，分享了自己的教育智慧。吴校长务实的工作作风、以师生为本的精细施策、考虑周全的课程体系建构，让我们对于推进新时代学校治理现代化有了更深层的思考。”林峰说。

科技助力找出学生最近发展区

如何提高教学质量？如何减少盲目刷题？这是教师们迫切的心声。

中国教育学会中小学教育质量综合评价改革办公室主任、研究员、博士后导师秦建平为校长和教师答疑解惑。“平衡学业成绩和品德等综合素质二者的发展，做到成绩提升、综合素质发展双丰收，必须依靠更加科学的技术路径。运用测量技术和人工智能，测评和运用学生的最近发展区实现减负提质，就是科学发展优质教育的有效路径之一。”秦建平说。

在《教育测量技术和人工智能诊断学生最近发展区——实现学业成绩与综合素质均衡发展》报告中，秦建平从国家教育评价改革文件解读切入，结合案例，详细介绍了最近发展区之于学生学业水平和教学的重要性。

秦建平解释：“最近发展区是在大数据基础上，建模预测出学生在所处教育环境条件下可能达到的学业成绩水平。过去靠经验诊断学生学业发展能力，可能会埋没部分学生。”

而对于教师来说，依照预测出的成绩水平，再结合学业考试或测验就可以找到与学生最近发展区对应的知识、技能以及高阶思维训练点，及时提供有针对性的支架式教学指导帮助，减少简单的重复练习，实现减负。让学生在在最近发展区内对错题纠错，其效果很好。再运用人工智能，将题库加上信息化平台技术，就可以比较精准地提供符合每个学生最近发展区的变式练习题，进行强化补救。“这对班级集体教学如何精准分析学情，实施差异化教学和个别化指导将是一个很好的支持。”秦建平说。

才溪中学教师卓义胜告诉记者：“听了秦教授的讲座，我深受启发。教学应着眼于学生的最近发展区，为学生提供适当难度的内容，发挥其潜能。我们还可以运用教育测量技术和人工智能测评来实现减负提质，有利于立

德树人与学业成绩提升。”

做学生成长之树的中枢

新高考到来，指挥棒如何影响选才变革？在高考临近之际，这个问题更是教师们关注的热点。

为此，北京科技大学文法学院学生发展教育研究中心主任、教育管理理学博士、中国教育报刊社人民教育家研究院特聘研究员刘成杰为各位校长、教师、教育管理者带来了学生发展指导的操作指南。

“生涯规划、职业生涯规划、学生生涯规划、学生发展指导……这些概念是一样的吗？”刘成杰一语道出了教师们的困惑。他梳理，自2010年5月《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出“学生发展指导”概念后，国家政策文件逐渐扩充其内涵。2019年6月，《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》提出，加强学生发展指导，加强对学生的理想、心理、学习、生活、生涯规划等方面指导，正式确立了学生发展指导制度。

新高考改革背景下，刘成杰表示：“学生发展指导机制的建立是应高考改革的现实需要。新一轮招考改革的本质是人才培养与选拔理念的变革。学生发展指导的价值，就是要让孩子看到希望。”

新形势下的为师之道怎么体现？

“教师要成为学生成长之树的中枢。”刘成杰认为，推进学生发展指导，最关键的是教师素养的提高。应完善学生发展指导师资队伍体系建设，夯实学生发展指导教育师资培训，提升学生发展指导与生涯教育课程教学效果，建立家长参与长效机制，加强学生发展指导机构建设，建立学生发展指导制度建设观测指标体系。

听完报告，上杭二中学生发展中心主任林感有感而发：“讲座对我的工作有很大的指导意义。如专家所说，高中生生涯规划课程要注重对学生学业规划和品格养成的教育。新职业层出不穷，过早的学生职业规划难以适应未来社会发展的需要，我们要引导学生关心国际、国内最新的科技成果和新型职业发展趋势，用理想照亮未来。”

第十届中国大学生医学技术技能大赛闭幕

本报天津5月16日讯(记者 陈欣然)今天下午,第十届中国大学生医学技术技能大赛在天津落下帷幕,教育部党组成员、副部长钟登华出席大赛闭幕式并讲话。天津市委常委、秘书长金湘军,教育部原副部长、教育部医学教育专家委员会主任委员林惠青,“人民英雄”国家荣誉称号获得者张伯礼院士,中国工程院院士王辰、沈洪兵、乔杰等出席闭幕式。

钟登华表示,这届大赛涵盖了临床医学、中医学、护理学、预防医学4类医学生,是一场盛况空前、令人难忘的高水平赛事。同学们以医者的仁心、过硬的技术、昂扬的斗志展示了医学生奋发向上的时代风采,要再接再厉,把大赛持续办好。

钟登华指出,当代中国青年要牢记习近平总书记在清华大学考察时的殷殷嘱托,在医学的道路上砥砺前行。钟登华

对医学生提出了三点希望:一是努力成为医德高尚的济世者。希望同学们牢固树立生命第一、患者至上的人道精神,勇敢践行“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神,努力将自己塑造成一名具有高尚医德的济世良医。二是努力成为医术精湛的攀登者。鼓励广大医学生要具备扎实的理论知识,还要勤于实践,掌握娴熟的技术技能,在医学的道路上勇攀高峰。三是努力成为人民健康的守护者。寄语广大医学生要珍惜学习时光,勇担神圣使命,毕业后到人民最需要的地方去,以仁心仁术造福人民特别是基层群众,把个人理想与人民健康紧密相连,为健康中国建设贡献青春力量。

本届大赛为期两天,以“尚德精术培育卓越人才,中西并重共筑健康中国”为主题,共有86所高校124支队伍入围在天

津医科大学和天津中医药大学举行的全国总决赛。大赛共产生金奖21项、银奖41项、铜奖80项;共有10位医学教育界专家荣获杰出贡献奖,评选出大赛优秀选手169人、大赛优秀指导教师171人、大赛优秀组织管理者86人、大赛优秀组织高校54所。

此次全国总决赛增设了冠军争夺赛环节,重现医务人员支援武汉抗疫的英勇场景,并以此作为赛题背景,重点考查学生临床思维、技术技能、职业素养和团队合作精神,最终大连医科大学夺得临床医学专业五年制赛道冠军、北京协和医学院(清华大学医学部)夺得临床医学专业八年制赛道冠军、天津中医药大学夺得中医学专业赛道冠军、哈尔滨医科大学夺得预防医学专业赛道冠军、南京中医药大学夺得护理学专业赛道冠军。



5月16日,第十届中国大学生医学技术技能大赛闭幕。图为参赛学生进行全国总决赛冠军争夺战的较量。本报记者 单艺伟 摄

5月15日—16日,第十届中国大学生医学技术技能大赛全国总决赛在天津举行。

本届大赛在原有临床医学赛道基础上增加了中医学、预防医学和护理学专业赛道,可以说是“中西并重、医护同行”。中国工程院院士、天津中医药大学名誉校长张伯礼出席了大赛开幕式。他在接受采访时说,中医药在此次新冠肺炎疫情防治中,早参与、全程介入,在各个阶段都发挥了作用,成为“中国方案”的亮点。中西医结合教育起到促进作用。而护理专业是医学里非常重要的一个学科。此次疫情中,很多护士在疫情防治过程中坚守一线,承担了大量重要工作,为抗击疫情作出了重要贡献。他认为,应该进一步提升他们的待遇,同时更要提升他们的职业技能水平。所以这次比赛在医赛促学、以赛促教方面非常有意义。“中医、西医、护理、预防共同构成了我国医学的重要体系。”张伯礼希望通过这次大赛能把我国预防医学的队伍做强、做大,提升他们的基本功,为未来我国医学发展提供坚实的人才保障。

此次比赛是新冠肺炎疫情之后举办的首次医学技能大赛。大赛总裁判长、北京大学医学部教授王维民告诉记者,本届大赛与过去9届相比,不仅规模空前,而且内容新颖。大赛围绕新冠肺炎疫情设计了相关题目,与常规医学教育考查的

技术技能结合在一起,把4个赛项整合在一起,实现对病人的全过程救助。本次大赛还特别强调团队合作精神,采取混合编队模式,考查不同院校学生之间进行合作、帮助病人解决问题的能力。

作为此次新增专业赛道,预防医学专业赛道备受瞩目。教育部高等院校公共卫生与预防医学类教学指导委员会主任委员李立明是此次大赛预防医学专业赛道裁判员。他介绍,预防医学专业赛道比赛的选题围绕突发传染病采样、鉴别、诊断等进行设置,重点考核选手在采样、检测、流行病学调查、数据分析等方面的能力,比如正确穿戴防护用品的流程、采样时判断使用什么设备采集、数据分析后得到的结果如何应用,等等。可以说,大赛是一次学生综合能力的演练。他认为,预防、护理、中医药、临床是相互关联的,预防如何服务临床、护理、中医药如何运用在临床救治之中,临床又如何服务疾病预防,是比赛探讨的重点。

此次疫情对我国医学院校的人才培养产生了怎样的影响?张伯礼认为,医德培养是最重要的,一名医生在任何时候都要把病人的利益放在第一位。此外,全国医学院校都在强化实训教育,这是提升医学生职业能力水平非常重要的一个环节。此次大赛也是培养高水平医学生的一种重要模式,通过以赛促评、以评促教,在实践中提升医学人才队伍的职业技能。

以赛促评 以评促教 培养高水平医学生

专家谈第十届中国大学生医学技术技能大赛

本报记者 陈欣然

李立明指出,公共卫生领域强调综合能力和实践能力,因此对医学院校提出了在多学科背景下加强实践环节的要求。此外,人文素养的培养也应该得到特别重视,例如在进行流行病学调查的过程中,调查人员的人际交流能力、对患者的人文关怀能力等,都对围绕新冠肺炎疫情设计的相关题目,与常规医学教育考查的

无法入学。为确保适龄残障孩子零辍学、资助全覆盖,芷江特校承担了上门送教这项艰巨任务,为送教学生制定了“一对一”的学习计划和康复计划。

21名教师分成9个组,每个月为每个孩子送教两次。8年来,他们每个周末,不论风雨,都奔波在下乡送教的路上。“上门送教已经成为我们生活的一部分。”26岁教师刘冠杰说,送教不仅是常事,吐得昏天黑地,“但是准备一下就出发”。

“我们再累再辛苦,咬咬牙就过去了,但是孩子们不是咬咬牙就能过去的,他们等不起。”24岁教师刘冠杰说,送教不仅给孩子们带来了温暖,送去了党的政策,也改变着家长对孩子的观念和态度,“老师是孩子们心中的一道光”。

8年来,通过学校上门送教,特殊孩子生活自理能力逐步得到增强,特殊孩子融入家庭、融入社会的愿望得到逐步实现。(文中学生均为化名)

他们是孩子心中的一道光

(上接第一版)

近两年来,该校9名学生参加县里“三独”比赛、绘画比赛等,与普通孩子同台竞技,共捧回4个一等奖、3个二等奖。

怀大爱走遍全县乡村送教

1995年出生的教师唐灿,对第一次向桃青下乡送教的经历记忆犹新。那是一个下身瘫痪的18岁学生,生活不能自理,床单、被单很脏,房间异味很浓。

但向桃青似乎一点也没闻到,在这个房间为学生上课,一上就是两节,整整80分钟。她看到孩子指甲长了,又用指甲剪一个一个剪掉。“向老师深深地影响了我。”唐灿说。

目前,芷江还有143名残障孩子,分布在18个乡镇,

他们群众有实实在在的获得感、幸福感、安全感,展现了高水平均衡发展的美好图景。

在嘉兴市“96345”社区服务求助中心,中心党支部书记骆叶青和同事每天要接听成百上千个求助电话。成立十几年来,中心累计受理求助440多万件次,办结率100%,回访满意率99.95%。

一百年前,一叶红船从嘉兴南湖驶出,引领一个民族书写救亡图存、气壮山河的史诗;一百年后,南湖秀水依旧,红色土地换了人间。

【画外音】

“红船,凝聚着共产党人的初心和信仰,但信仰不是高高在上、虚无缥缈的,而是体现在全心全意为人民服务中。”骆叶青说。小小红船如今已是巍巍巨轮,承载着14亿人民的中国梦,乘风破浪,扬帆远航。

新华社上海5月16日电

从石库门到南湖畔 初心百年历久弥坚

(上接第一版)

菜篮子、米袋子、水电煤气……上海市城运大厅内的大屏幕前,“一网统管”时刻关注民生保障类的“获得感”数据;居民手中的移动终端上,“一网通办”以“高效办成一件事”为目标——超大城市数字化治理的“两张网”,展现为民服务的创新之力。

【画外音】

“百年初心历久弥坚,中国共产党人的初心,来自对人民的朴素感情。”中共上海市委常委常务副市长徐建刚说,党的诞生为上海注入不一样的精气神,让“人民城市人民建,人民城市为人民”理念在新时代更显朝气与传承。

【全景·南湖畔】

2005年,嘉兴就实现了村村通公路;2018年,建立了城乡统一基本医疗保险政策;农村居民人均可支配收入连续16年居全省第一……如今,嘉兴老有所养、幼有所教,景美人,人

中国教育报刊社“宣讲行送教行”走进福建上杭

(上接第一版)北京科技大学文法学院学生发展教育研究中心主任、教育管理理学博士、中国教育报刊社人民教育家研究院特聘研究员刘成杰作《高考改革背景下学生发展指导制度建设》的报告。上杭县中学校长、高中教师、进修学校教研员、龙岩市其

100 奋斗百年路 启航新征程
学党史 悟思想 办实事 开新局

黑龙江大学「精耕细作」党史学习教育

校内与校外资源相互补充 线上与线下教育相互协同

本报讯(记者 曹曦 通讯员董捷)如何引导广大青年厚植爱党、爱国、爱社会主义的情感?黑龙江大学因地制宜坚持党史与校史学习相结合、校内与校外资源相互补充、线上与线下教育相互协同的原则,让红色基因、革命薪火代代传承,在青年学生中开展丰富多彩、精耕细作的“学党史、强信念、跟党走”学习教育。

自“学党史、强信念、跟党走”学习教育开展以来,该校团委组建了由16人组成的党史学习教育青年学生宣讲团,从青年学生的角度出发,用青年学生喜闻乐见的方式,用小故事解读大道理,将其作为青年学生开展党史学习教育的生动教材。在5月11日举办的“学党史、强信念、跟党走”主题团日活动中,4名宣讲团成员进行青年化阐述,入围第十五届“中国大学生年度人物”的黑龙江大学学生王丹阳讲述了自己的扶贫故事,受到学生们的欢迎。

党史学习教育中注重青年学生的体验感,“知校史·学党史”系列主题党课开展红色现场教学,倡导“沉浸式”体验,组织师生走进校史馆学党史知识、听校史故事。结合建校80周年,筹划王季愚教育思想研讨会、延安中央军委俄文学校旧址校史陈列展等系列主题活动。组织学生排演校史剧《姊妹树》,以舞台剧形式向师生讲述王季愚、赵海两位老校长的传奇红色故事。

该校还推出“从延安走来”“网上重走长征路”等多个红色主题的党史学习教育线上栏目,为师生提供互动式学习空间;开设党史学习教育专栏,录制“四史”教育“微课堂”、党史学习教育“微党课”,在该校掀起了党史学习教育热潮。