



2021年5月17日 星期一
农历辛丑年四月初六 第11432号 今日八版

中国教育报

ZHONGGUO JIAOYU BAO



中国教育报 客户端
中国教育报 微信号

报头题字：邓小平 | 国内统一刊号 CN11-0035 | 邮发代号 1-10

微博：@中国教育报

新思想引领新征程·红色足迹

上海，兴业路76号，中共一大会址；浙江，嘉兴南湖，革命红船启航地。一百年前，13名平均年龄28岁的中共一大代表，在上海寻常巷陌的石库门内酝酿“开天辟地的大事变”；会议被迫中断而转移，在嘉兴南湖一叶小船上继续发出铿锵有力的声音：“中国共产党万岁！”两个具有重要标志意义的中国革命原点，见证红色历史的开篇。

党的十九大闭幕不久，习近平总书记带领中共中央政治局常委专程从北京前往上海和浙江嘉兴，瞻仰上海中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船。

今天，我们透过三组镜头，追寻革命火种；在时空交错中，感念初心历久弥坚。

“建党时的每件文物都十分珍贵、每个情景都耐人寻味”

【特写·石库门】
2017年10月31日，上海，中共一大会址。

走进石库门，在一个放有小册子的展柜前，习近平久久凝视。这是1920年9月印刷出版的《共产党宣言》中文译本。讲解员说道，它由一位共产党人的老父亲放在衣冠冢中方才保存下来。总书记听了连称很珍贵，说这些文物是历史的见证，要保存好、利用好。

使命重于生命的担当，是一代又一代中国共产党人的赤子之心。来到巨幅党旗前，习近平总书记带领中共中央政治局常委一起重温入党誓词，铿锵有力的宣誓声，彰显红色基因的旺盛生命力。

【画外音】
“总书记的每次驻足、细看、询问，都是对初心的追寻和对历史的尊重。”回想当时场景，参与讲解的中共一大纪念馆副研究员杨宇仍能感受到震撼人心的力量。“就如总书记说的那样，我们党的全部历史都是从中共一大开启的，我们走得再远都不能忘记来时的路。”

【特写·南湖畔】
当日下午，习近平总书记一行循着革命先辈的足迹，从上海乘坐火车赴嘉兴，瞻仰南湖红船。一百年前的夏天，正在上海召开的中共一大因遭到上海法租界巡捕袭扰，紧急转移到浙江嘉兴南湖一条小船上继续进行，在船上完成了大会全部议程。

在南湖革命纪念馆，习近平驻足许久。当年全程陪同的讲解员袁晨记得，总书记仔细观看了馆内的每一幅图片、每一段文字，原定半小时的参观时间延长到一小时。这里展出的实物和图片，同上海中共一大会址的展览互为印证，详实记录了中国共产党诞生的历史全貌。

正如习近平总书记指出，上海党的一大会址、嘉兴南湖红船是我们党梦想起航的地方。我们党从这里诞生，从这里出征，从这里走向全国执政。这里是我们的根脉。

【画外音】
“近5年有892万人次走进南湖革命纪念馆参观，他们从党史中重温永不忘却的初心，感悟历久弥新的精神。大党和小船，沧桑与青春，使命与担当，每一份感动都源于一份初心。”袁晨说。

“唯有不忘初心，方可告慰历史、告慰先辈”

【长镜头·石库门】
从中共一大会址向西约800米，老渔阳里，中共发起

从石库门到南湖畔 初心百年历久弥坚

——习近平总书记到过的红色圣地之上海浙江篇

新华社记者 杨金志

袁震宇

郭敬丹

唐彦

组成立地；向北约1公里，辅德里，中共二大会址；向南约500米，成裕里，印刷《共产党宣言》首个中文全译本的又新印刷所旧址……

行走在高楼林立的上海，处处可见石库门里的红色历史——红色遗址和纪念设施600多处，红色基因融入城市血脉。红色地标展现风华原貌，吸引越来越多的年轻人前来感悟百年波澜壮阔。

“把花放到他的墓碑前时，我非常心痛，我终于看清了他的样子。”距离中共一大会址约7公里，龙华烈士陵园。《觉醒年代》中陈乔年的扮演者、青年演员马启越在陈延年、陈乔年烈士墓前，深深鞠躬。年轻的革命者长眠，但赤诚的初心穿越时空，仍能激励新时代的青年。

让旧址遗迹成为党史“教室”，让文物史料成为党史“教材”，让英烈模范成为党史“教师”——正在开展的党史学习教育中，上海让红色城市的光荣历史绽放光芒。

【画外音】
“少年奔向了远方，旧皮箱装满理想……”近日，上海市静安区原创红色戏剧《辅德里》将共产党人衣冠冢藏文件的故事搬上舞台，主创是平均年龄28岁的年轻团队。“去掉一百年的‘时差’，先辈其实是我们的‘同龄人’。他们用一生践行初心使命，让我们看到伟大是如此具体，牺牲重于泰山。”《辅德里》“90后”编剧吴冰说。

【长镜头·南湖畔】
“悠悠的南湖水碧波荡漾，小小的红船引领起航……”在嘉兴市第一幼儿园，老师袁珏正在教孩子学唱《红船谣》，这首取自“红船精神”专题教育教材的歌谣朗朗上口。如今，嘉兴的“红船精神”专题教学，已经覆盖全市从学前到高中各个学段，并将“红船精神”与学生的德育实践和职业生涯规划紧密结合。

在南湖旁的嘉兴学院，一批师生将建党初期的峥嵘岁月改编成话剧《初心》，以中共一大的真实史料记载为主要情景，再现“红船精神”的时代魅力。自2017年首演以来，几届学生演《初心》、学党史，团队中先后有两百多人递交了入党申请书。

【画外音】
“一场话剧是一次生动的党史宣讲，也是让有信仰的年轻人把信仰的故事讲给更多年轻人去听。历史不仅铭记奋斗过去，更是为我们指引奋斗的未来。”话剧《初心》指导老师王金超说。

“不断带领人民创造更加幸福美好的生活”

【全景·石库门】
沿黄浦江望去，绵延5.5公里的上海杨浦滨江南段，丰富的工业遗存不再是“工业锈带”，7座主题鲜明、外形特别的驿站让游客欣赏滨江美景的同时能有地方歇歇脚，享受“生活秀带”。

黄浦江对岸，中国第一高楼上海中心，位于22层的陆家嘴金融城党群服务中心空间宽敞、活动丰富，让陆家嘴的企业、白领们找到组织找到家。

(下转第二版)

他们是孩子心中的一道光

——记湖南芷江特殊教育学校青年教师群体

本报记者 阳锡叶 通讯员 罗长青

一切从零起步。这所学校现有学生325人，其中在校学生82人、送教上门学生143人、随班就读学生100人……

从无到有，从小到大，仅用了8年时间，湖南省芷江侗族自治县特殊教育学校已颇有名气。

这是一群平均年龄29.5岁的青年教师创造的特殊教育事业。

以党建坚定特教人的事业信仰

向桃青来自溆浦，汤玲来自浏阳，张丹来自四川，段敏杰来自冷水江……目前，芷江特殊教育学校21名教师中，有16人是35岁以下，有12人来自外地，他们聚集在芷江这个偏僻小县城，8年来无一人离开。

校党支部书记、校长汪小军说：“像一块磁铁一样，紧紧吸引着他们。这块磁铁，就是情怀，就是信

念！”1986年出生的汤玲是一名党员教师。她伸出双手，手背上满是疤痕，这是8年来学生给她的“礼物”。

因为学生的特殊性，有的孩子会突然吐老师口水、扇老师耳光、咬住老师……但汤玲说，站在孩子的角度，只会心疼他。

汤玲父母多次劝她回去，但她却多次动员丈夫到芷江工作，两个孩子也都在芷江成长。

为了什么？汤玲始终记得刚入校时，一位领导对她说的话：“芷江的特殊教育就靠你们了。”她说，芷江特校的创办给了家长很大的希望，“每当看到家长期待的眼神，就给我很大的动力”。

“在特教学校，老师必须要有特教人的职业坚定、事业信仰和创业理想。”汪小军说，学校年轻教师占绝大多数，学校突出党的领导，把教师

们紧紧团结在党支部周围，带出一支思想政治过得硬、充满正能量、不怕苦、有爱心、有责任感的教师团队。

用专业让“折翼天使”创造奇迹

一个字、一个动作，普通孩子教一遍两遍就会，他们要教十遍百遍千遍，几天、一个月甚至几个月……

但一个又一个奇迹在这里出现：小肇从入学时什么反应都没有，到现在知道起立、坐下、拍拍手、击击掌；

小壮原来不能自己吃饭、不能与人正常交流，但现在不仅能正常说话、吃饭，还能与人交往。

“从事特殊教育，不能光靠热爱，还要靠专业。”2017年毕业于南京特殊教育师范学院的特教专业张丹说，让更多的残疾学生能够融入社会正常生活，参与社会活动，具备更多的自理和自立能力，是他们的重要使命。

(下转第二版)



▲蒋张子怡（前右）在教室内上课。

▲蒋张子怡（右）和母亲在家中吃饭。

►蒋张子怡（左）和同学在学校的走廊聊天。

“滑板姑娘”的逆行之路

16岁的蒋张子怡是江西上饶中学高中一年级的学生。2010年一场车祸夺去了她的双腿，如今的她只能依靠滑板代步，用双手前行，为此，大伙都称她“滑板姑娘”。

身体虽然残疾了，却没有磨灭蒋张子怡对美好生活的信念和渴望。除了每天由母亲张永香骑着电动车接送她上学读书外，她还有着广泛的兴趣爱好，喜爱舞蹈、播音主持和写作，希

望可以成为一个多才多艺的人。虽然家庭并不富裕，但是蒋张子怡的父母婉拒了许多爱心人士捐赠。夫妻二人希望孩子能够独立，不要养成轻易接受别人馈赠的习惯。蒋张子怡也表示，尽管自己没有双腿，但一点也不比正常人差。她希望所有的残障人士可以坚强地过好每一天。

新华社记者 胡晨欢 摄

从人口普查数据变化新趋势看教育发展之二

流动人口增长给教育带来什么

——人户分离的背后

本报记者 董鲁皖龙

最新公布的第七次全国人口普查数据显示，过去10年，我国人口流动趋势更加明显，规模进一步扩大。人户分离人口为49276万人，其中，市辖区人户分离人口为11694万人，流动人口为37582万人，其中，跨省流动人口为12484万人。与2010年相比，人户分离人口增长88.52%，市辖区人户分离人口增长192.66%，流动人口增长69.73%。

“人户分离的背后，留守儿童照护问题亟待关注。”湖南师范大学教育科学学院副院长、乡村教育研究中心主任容中彦

分析，城镇化进程中人户分离现象严重，流动人口规模进一步扩大，留守儿童教育的问题会更加突出。

在中国教育科学研究院教育理论研究所副研究员刘巧利看来，20世纪80年代以前，从家庭结构来说，父母和孩子在一起是常态，几代同堂也较为常见。而社会转型后，随着人口流动、外出务工人员急剧增加，家庭结构发生了巨大变化，出现了数千万留守儿童。这导致原有的传统教育原则和方法失去了前提条件，对家庭教育和学校教育、社会教育都提出

了很大挑战。

“我们有义务为留守儿童提供安全的、有保障的受教育环境。”刘巧利说。

在容中彦看来，留守儿童教育的关键问题，在于因父母双亲外出而产生的亲子交往缺失和亲子关系隔离，因而应将留守儿童教育问题的重点聚焦到亲子交往的建立上。

“解决留守儿童教育问题，从根本上说是消除留守家庭，因而它不是教育问题，而是经济或社会问题。首要解决的不在学校、社区或其他教育环境和教育主体，而在国家的宏观统筹与协调

发展。”容中彦说，解决留守儿童教育问题要分3个层面：首先是政府层面，解决如何消除留守家庭存在的问题。其次是家长层面，解决如何确保亲子关系正常交往并发生教育影响的问题。再次是学校和社区等层面，解决如何弥补亲子关系交往得不到正常实施所产生的问题。

容中彦认为，国家和地方政府在加速农村工业化、增加农民就业岗位的同时，还要制定有关政策、措施以确保农民能够就近就业，从根本上解决农村留守儿童家庭教育问题。

在刘巧利看来，儿童成长是不

能等待的。“家长要切实履行自己的教育责任，更新养育观念，想方设法‘和孩子在一起’；不具备条件的，也要做到和孩子经常交流。”

刘巧利认为，政府要发挥保障作用，从义务教育来讲，要保障孩子受教育权利，尽力为外来务工人员子女提供受教育的机会。当前，随着“两为主”——以公办学校为主、以流入地政府为主，解决进城务工人员子女的教育问题政策的深入推进，各地政府已根据实际情况最大化地接纳外来人口子女入学，为孩子与家长在一起创造条件。

“此外，从学校来讲，一定要关注留守儿童心灵成长。”刘巧利说，学校也要切实担负起家庭教育指导的责任，切实进行家校共育，开展多样化的项目和活动，让留守儿童家长参与到教育中来，帮助留守儿童保持与父母心理上的联系，为孩子成长提供心理动力。

“社会、学校、政府要给留守儿童家长赋能，形成全社会一起关注关爱留守儿童的良好环境，保障留守儿童健康成长。”刘巧利说。

中国教育报刊社“宣讲行送教行”走进福建上杭

本报讯（记者 林焕新 徐越 黄星）5月15日，中国教育报刊社学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想大型公益活动走进福建省龙岩市上杭县，为当地教师和教育管理者带来先进的教育理念和教学方法。这是中国教育报刊社扎实推进党史学习教育、庆祝建党100周年的系列活动之一，也是中国教育报刊社“学百年党史 做时代新人”走进革命老区、苏区活动的首站。

上杭县位于福建省西南部，是第二次国内革命战争时期中央苏区的重要组成部分，是著名的革命老区，素有“建筑之乡”



相关报道见二版