

强化政治引领 勇当时代先锋

——河南工业职业技术学院电商物流专业党支部建设巡礼

河南工业职业技术学院经济管理学院电商物流专业党支部现有党员14人、支委3人、专职组织员1人、党小组2个。支部在学校党委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神以及全国、全省教育大会精神，全面加强新时代基层党组织建设，巩固深化不忘初心、牢记使命主题教育成果，扎实开展党史学习教育，牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向，把立德树人贯穿到党支部工作全过程，以党建工作高质量促进业务工作高质量。2019年，电商物流专业入选全国党建工作样板支部 培育创建单位，并被评为 河南省国防科技工业系统先进党支部。

聚为一团火 支部是战斗堡垒

近年来，电商物流专业党支部以三会一课为抓手，深入推进两学一做常态化制度化，巩固扩大不忘初心、牢记使命主题教育成果。突出政治学习和党性锻炼，每月至少召开1次支部委员会会议，一季度召开1次支部党员大会。党支部书记每年至少讲2次党课。每月8日固定1天时间开展主题党日活动，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。

注重规范管理，打造党支部6化工作模式：一是以党史学习教育为契机，坚持支部学习常态化；二是以三会一课为抓手，坚持支部生活规范化；三是以互联网+党建的

形式，推进支部活动创新化；四是以党建+中心工作为重点，开展重大专项活动，坚持党建工作与业务工作一体化；五是以业绩突出为导向，坚持支部和党员工作标准化；六是以高质量管用为原则，坚持档案资料规范化。

党支部不断强化政治引领，认真履行全面从严治党主体责任，引导全体党员群众以守正为要，既心有所畏、言有所戒、行有所为，又以正心立志、正言立信、正行示范。努力把支部打造成为宣传党的主张、贯彻党的决定、团结动员师生、推进教育教学改革、服务学生全面发展的坚强战斗堡垒。

散是满天星 一名党员一面旗

新冠肺炎疫情防控期间，党支部采用互联网+党建的形式，建立智

慧党建平台，定期发布党建工作信息与党员活动情况，打造每周习语、学习园地、微党课和走廊文化等学习、宣传平台，建设网上党支部；号召全体党员在关键时刻发挥带头作用，在抗疫中贡献自己的一份力量，全体党员主动到学院、到居住社区开展志愿者服务，积极参与社区宣传普及防疫知识、协助社区工作人员进行出入登记、利用专业特长开展线上辅导等，真正做到了党员在哪里旗帜就飘扬在哪里。发挥先锋模范带头作用，已经成为支部每一名党员的自觉行动。

利用全国高校思想政治工作全国样板党支部育人号平台促进党建工作在支部活动、党员风采、学科建设、制度建设、指导学生等栏目上发表新闻稿、心得体会共260多篇，生动形象地展示了党建工作成效。

支部书记姬海莉于2019年12月获得河南省职业教育教学专家荣誉称号，并被学院评为师德模范及多项省市以上荣誉称号。两年多来，先后有9名党员获得全国高等职业院校技能大赛教学能力比赛奖，并荣获2020年全国行业职业技能竞赛连锁经营师赛项(职工组)一等奖。多名党员在各自的岗位上，如一颗颗星星，闪耀出熠熠光辉。

薪火永相传 立德树育人英才

支部将党员初心使命化为工作动力，以四有好老师、四个引路人标准严格审视自己，坚持以德立身、以德立学、以德施教，潜心育人。近年来，电商物流专业组建了省级优秀基层教学组织1个，编写国家级

别 十二五 规划教材1部、省级 十二五 规划教材2部，校企联合开发省级在线精品课程1门。2019年，电子商务专业被评为国家级骨干专业，学生就业率连续5年稳居全省同类院校前列。连续两年承办了全国职业院校技能大赛电子商务赛项河南省选拔赛，积极参与国家双高计划项目建设，指导学生参加各类职业技能大赛并多次获奖，有效实现了党建工作与业务工作的有机融合。

党支部全体教师积极投身脱贫攻坚主战场，2020年8月，协助南阳清源生态农业科技有限公司建设有机农产品电商销售平台；指导企业销售平台建设、物流流程设计、市场营销策划、产品售后服务等。截至2020年12月底，销售额度达80多万元，实现盈利35万元。目前正在策划协助建立河南葫芦跨境销售平台，计划用1-2年时间将公司产品推向世界。教师党员科研项目均有学生参与，让学生在更多的实践机会，将所学知识和技能尽快转化为工作技能。2020年，学生参加全国职业院校技能大赛，共获得国家三等奖10项、河南省一等奖14项。学生参加互联网+大学生创新创业大赛等，共获得省级奖项30余项。(魏浩)

党建引领打造高水平人才培养基地

——重庆市巫山县职业教育中心高水平学校建设侧记

重庆市巫山县职业教育中心地处三峡腹地，渝东门户，是全国首批中等职业学校改革发展示范学校，2018年被确立为重庆市高水平中等职业学校立项培育学校。学校坚持立德树人，发挥党建引领作用，以夯实党建工作为基础，逐项落实高水平学校建设6+1板块建设目标，办出了一所高水平的人民满意的学校。

实施“三大举措” 夯实高水平党建基础

学校实施以456党建机制、双培目标、三亮活动三大举措为主要内容的高水平党建工作，夯实基础、培优质、保落实的发展目标。强基础：创新456机制，强化思想引领，推动全校师生进一步增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护。培优质：抓实双培，将3名优秀教师培养成为党员、2名优

秀党员培养成为研究员。保落实：深化亮身份、亮承诺、亮业绩三亮活动，发挥党员模范作用，取得抗疫、脱贫攻坚阶段性胜利。学校脱贫攻坚先进事迹被《重庆日报》专题报道，党员获得市级以上表彰27人次。

践行“四大体系” 实现法治、善治、共治

践行以完善制度体系、构建五横五纵、深化学分制大部制改革四大体系为主要内容的高水平治理体系建设，实现高水平发展。完善制度体系：以修订完善学校章程为核心，完成66项制度修订，保障依法治校。构建五横五纵网格化内部质量保证体系，促进民主治校。深化学分制大部制改革，推进智慧校园建设，强化微信公众号、官网运营，实现科学治校。

推进“五大任务” 助力地域特色专业群建设

学校以明确行业需求现状、优化专业群建设方案、制定专业群人才培养方案、构建创新课程体系、推进教学模式改革五大任务为抓手，为汽车后市场服务专业群、大数据信息技术专业群建设助力，拓展法律服务及生态康养专业群、现代生态农业专业群建设，服务区域定位。

通过对汽车行业深度调研及行业需求，形成了《现代汽车运用与服务行业职业岗位能力需求调研报告》。开展典型工作任务和岗位职业能力分析，完善了《巫山县职业教育中心现代汽车运用与服务专业群建设方案》。实行六共模式，形成了《巫山县职业教育中心现代汽车运用与服务专业群人才培养方案》。通过1+X证

书融通理念，创新构建平台+模块课程体系。实施聘任制度改革及丰富选修课程资源，推进全员选修，走班选课教学模式改革。

实施“六项计划” 建设高水平师资队伍

学校完善师资队伍建设机制，实施教师发展计划、精英教师团队打造计划、教师专业能力拓展计划、教师快速成长计划、教师创新团队、名师工作室六大计划，建设高水平师资队伍。

通过修订包含巫山县职业教育中心教师发展规划在内的3项制度，明确了教师发展目标。成立名师工作室、博士工作站，打造教师精英团队。通过骨干校培、专家指导、选送参训等方式，提升教师专业能力。接轨国、市赛标准，提升教师教学能力。实施师徒结对，助推教师快速成长。新培养研究员2人、

市级学科名师1人、市级骨干教师2人、高级讲师6人。市中职教师教育教学能力比赛中获奖14人次，其他市级以上赛事中获奖178人次，课题结题8项，专利授权4项。

启动“七大工程” 培养高水平技能型人才

完善三全育人机制，开展以五育并举、技能提升、健康关怀、文化育人、活动育人、社会实践、职业素养培养七大工程为主要内容的高水平技术技能型人才建设。

构建四精五育六措施德育模式，开展十个三学生养成教育。通过修订专业人才培养方案、特色选修课程开发、重构专业课程体系、推行教学模式改革，培养学生核心素养。实施学分银行、班级值周管理，实现五育并举。开展心理健康教育，实施人文关怀。凸显

会泽百技 尚能天下 校园文化、三峡移民文化和专业文化建设，发挥文化育人功能。开展高三成人礼、祭扫烈士陵园等社团活动，实现活动育人。寒暑假社会实践，增强社会认同。截至目前，杨梅等6名学生获中职国家奖学金，学生在市级各类竞赛中获奖200余人次；2019年，学校获评全国最佳志愿服务组织。

拓展“八大功能” 打造高水平服务新高地

拓展合作办学、产业服务、社会服务、精准扶贫、企业孵化、技能鉴定、社区教育、特殊教育八大功能，建设高水平的人才培养和社会服务新高地。学校着眼长江经济带发展与成渝双城经济圈建设，依托巫山职教工业园，深化园校互动，校企融合推动产教融合。与青岛海尔、北京江边城外联合开设订单班，与重庆5所高职院校开展了3+2联合办学，并积极共建乡村旅游示范点，推进乡村振兴工作。学校通过吸纳专家指导孵化基地运营，做实做大做强高技能人才培训基地。2019年成功孵化企业24家，企业产值达2778.7万元，较上一年度同比增长27.9%。(李丽 黎恒 史玲辑)

共筑生命梦想 引领特色发展

——福建省福州第十中学“生命教育”办学特色剪影

有人说，好学校，学生每天带着向往和期待走进校园，怀着微笑和愉快离开学校；好学校，教师总是追根溯源，思考着把教育作为品质追求。坐落于福州市晋安区东门岳峰的福州第十中学(以下简称福州十中)，是一所具有80多年办学历史的完全中学。近年来，学校全面贯彻新时代教育发展的新理念、新思想、新观点，坚持以立德树人为根本任务，以生命教育为办学特色，着力培养学生核心素养，让每个生命焕发出光彩。

研发生命教育课程 课堂迸发生命活力

学校以国家课程校本化为抓手，初步形成特色鲜明的生命教育理念下的校本课程实施体系。围绕培养全面发展的生命强者这一目标，通过融合充满生命活力的课堂的实践探索，融合校本特色课程，将生命教育纳入学校课程体系，构建生命教育五大板块的课程，逐步形成内涵独特、成效显著的课程模式。

1. 各类学科课程：构建充满生命活力的课堂，挖掘学生生命潜力，为学生未来发展奠定坚实的基础。课堂渗透：挖掘学科教材中显性和隐性的生命教育内容，实施有效的课堂教学策略，分层次、分阶段、适度、适量、适度地在课堂教学中渗透生命教育，让知识中的生命蕴藏契合学生生命的鲜活内核，实现对生命整体关怀的目标。校本课程：根据生命教育的内涵，紧紧围绕培育珍爱自己、善待他人、爱护万物三个层次的生命情怀，研发初、高中各年级的校本课程，帮助和引导学生初步了解自身的生长发育特点，培养学生初步树立正确的生命意识，养成健康的生活习惯，形成健全的人格，增长生命的智慧。2. 德育活动课程：学校重视基于德

育本质追求的思维创新和实效性建设，通过形式多样的德育活动课程，促使学生将体验内化为稳定的情感，改善行为习惯，增加生命的广度和厚度，让个体生命在多彩的活动中心尽情绽放。

主题活动：整合家庭、学校和社会资源，形成教育合力，通过开展青春期教育、心理教育、安全教育、健康教育、环境教育、禁毒和预防艾滋病教育、法治教育等专题教育推动生命教育活动开展。

课外实践活动：以认识生命、珍惜生命为重点，开展生命与健康、生命与安全、生命与成长等相关内容的各类实践活动，掌握自我保护、应对灾害的基本技能，引导学生树立正确的生命意识。

3. 拓展社团课程：开发社团特色课程，搭建展示舞台，激发学生广泛的兴趣和爱好，培养学生健康向上的审美情趣和动手操作能力。在才艺展示中，让学生体验成长的喜悦，感受生命自由多彩发展带来的快乐。4. 体育健身课程：开发体育健身类课程，引导学生树立正确的生命健康观，养成健康的生活方式，形成积极向上的健全人格，实现体育健身课程以体育智、以体育心的独特功能。5. 探究类课程：结合学校实际情况，开发具有特色的校本探究课程，着眼于问题解决的探究，启迪学生的智慧，提升学生的学习力、发展力和创造力。

福州十中的课程研发，出发点是人，是人的各种可能性；落脚点还是人，是人的问题的解决，是人的幸福完整的实现。在此过程中，学生不断成长，教师不断超越，师生通过课程共同书写美好的人生。

建设校园文化 描绘生命底色

文化是一所学校的灵魂。有文化自觉的学校，明白该秉承什么、该用

什么样的理念影响师生生活，从而促进教师与学生的生命得到更大舒展。每学年，学校均要制作开学贺卡并组织新生入校园游，参观校史馆、图书馆、文化长廊、生物地理园

于了解中思考，于理解中热爱。文化，为福州十中立魂！建设诚信校园。诚信是中华

民族传承千年的美好品质，是社会主义核心价值观个人层面的价值准则，是立学、立身、立业之根本，是学校开展一切教育活动的重要基础。学校组织全体师生参加诚信生活签名活动，开展诚信教育主题班会、我身边的诚信模范故事宣讲、诚信主题征文比赛和手抄报创作比赛以及诚信之星评选活动等。强化学生诚信意识，自觉养成讲诚信的好习惯，体会生命因诚信而精彩。

营造书香校园。学校强调读书为人用。每年新生入学均组织开设图书情报基础知识如何利用图书馆文献检索等知识讲座；定期对学生进行细品型阅读指导；开展汉字听写大赛、古诗积累大赛、读书知识竞赛、好书伴我成长、我最喜爱的一本书系列征文、读书手抄报和优秀读书笔记展示、广播朗诵、演讲辩论、读书心得会、名著读书会、书画展、书评、剪报等丰富多彩的系列读书活动，充分发挥优秀书籍的育人功能，让学生从阅读中汲取生命成长的精神力量，使校园真正成为学生读书的乐园。

创设班级文化。班级文化是班级独特风貌和精神的体现，是一种隐性的教育力量，是学校文化体系的重要组成部分。学校班级文化建设中，注重顶层设计和系统架构，始终关注学生成长，尊重学生生命成长的规律，关注学生情感需求与成长愿望。如本年度举行的班微网络评比大赛，吸引了41万余人关注，近18万人参与投票，每名学生都在积极实践班微的精神

内涵和班级目标。健康的班级文化为学生成长提供安全的归属感、集体生活的自我存在感和社交交往、个性形成的自我认同感，班级文化建设促进了学生生命成长和个性化发展。

注重美育熏陶。美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。学校所在地是传统花灯、寿山石雕刻、西园软木画、象园木雕等四大国家级别工艺美术非物质文化遗产发源地。学校开设非遗讲堂，通过授课、交流、现场展示互动将非遗文化引进校园。与当地传统工艺美术结合建设美术工作坊，开设寿山石工坊，丰富和完善艺术教育内容，有效增强学生的民族文化认同感和自豪感。为美而治，向美而教，伴美而行，提升学生关注社会、关爱他人和道德自律的基本品质，培养学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养。

正所谓慧于中，让文化物化于境；诚于内，让文化植根于心；秀于外，让文化彰显于行。在福州十中，可以真实感受到学校文化建设的本质是回归教育的本真，追寻春风化雨、静待花开，完善校园里每一个人，帮他们描绘好生命的底色。

开展特色活动 丰盈生命体验

学校结合重大事件、传统节日、法定节日开展形式多样、丰富多彩的主题活动，从生理、心理和伦理3个层面，引导学生认识生命、珍惜生命、尊重生命、敬畏生命、热爱生命、欣赏生命、保护生命、提升生命，提高学生对生命价值的认识，帮助学生完善人格、促进学生健康成长。

诸如开展在悦读中感发生命主题画比赛，学生通过活动，培养了良好的心理素质，得到存在价值的认同与尊重，进而养成自信自强的良好品质；开设模拟法庭进行法律实践，引领学生崇尚科学文明的生活方



式，自觉抵御毒品，不涉足网吧，不参加危害身心健康的游戏活动；开展生命与环境系列教育活动 研究性学习活动，组织学生观察环境、采集福州内河水样，开展环保调查，写观察日记、研究报告，增强学生参与社会生活、关注生命和自然的意识。世界艾滋病日，学校讲授舞动的红丝带，采用校本教材《生物教学与生命教育》中有关艾滋病的内容，对学生进行预防艾滋病的科普知识宣传；利用校本教材《探索中国传统节日》以春节、清明节、端午节为例，激发学生探索中国传统节日的奥秘和爱国热情，增强民族文化自信，培养学生的创新精神和实践能力；利用校本教材《新型冠状病毒：改变历史的分水岭》，推荐全校师生观看关于生命的纪录片，阅读有关感悟生命意义的作品，组织同心战疫 珍爱生命主题征文活动，组织学生进行金句点评，引导学生深切感受中国共产党坚强领导和中国特色社会主义制度显著优势，坚持生命至上勇于担当的价值追求，培养学生求实创新坚持科学的实践品质。清明前后，组织师生前往抗日烈士纪念馆广场开展纪念革命先辈活动，参观闽海百年历史纪念馆，邀请福建省新四军研究会会长到校开展党史讲座，在学思践悟中继承革命精神，汲取奋斗力量，厚植家国情怀。

铸就生命特色 凸显品牌效应

守望岁月，以日以年。学校多渠道拓展生命教育途径，构建学校生命教育体系框架，以课程建设、活

动开展为载体，培根、铸魂、启智、润心，让生命教育成为学校内涵发展的新的生长点。

学校被北京师范大学确定为教育部部门规划课题《新形势下中小生命教育的理论与实践探索》重点实验室；以培育生命意识为核心的学校文化建设的理论与探索示范基地；被福州市教育局确定为生命教育特色办学高中；获得全国生命教育科研成果一等奖；被北京师范大学授予全国生命教育百佳学校。福州十中在生命教育实践中也斩获佳绩：连续多年获得福州市素质教育目标考评优胜奖、福州市初中教学质量连续进步奖、晋安区教育教学质量突出贡献奖。学校还先后获得全国青少年人工智能特色学校、福建省义务教育标准化学校、福建省义务教育教改示范性建设学校、福建省学校创先争优先进基层党组织等多项荣誉称号。

学校努力发展生命教育办学特色，以焕发生命活力的课堂、关注生命成长的课程、强化生命体验的活动、注重生命情怀的德育、体现生命价值的文化，来培养学生必备品格和关键能力，收获核心素养与优异成绩，收获未来生命发展和幸福的能力。努力着，奋斗着，做更好的自己，这不只是口号，更是福州十中生坚守生命教育的信仰！期待福州十中成为师生生命个体共同成长的充满人性的温暖、温情和温度的精神家园。(福建省福州第十中学校长 陈黎芬)