

长春师范大学

新时代家校协同育人的路径探索

在当前新的时代背景下,伴随着整合教育与协同教育的进一步深入推进,家校协同的育人模式已经成为当前高校新的教学实践探索。

鼓励家长深度参与到校内教学当中

高校教学一直以来都是以校内教学

为主,但随着当前教学路径的不断探索,家长已经更多地参与到学校的教学当中,家长参与校内教学已经成为当前高校教学发展的新路径。

行引导。因此,将家长引入到校内教学当中是客观需要和十分必要的。

深入优化亲子互动的家校沟通方式

家校沟通是家校深入协同的关键,而通过亲子之间的互动与沟通则是家校沟通的主要表现形式,是家庭教育的进一步深化。

桥梁的关键。同时,在校学生在进行专业技能培养的同时,德育也十分重要。而进行德育的关键就是家庭与校园教育,在进行德育时,学校相关德育教育的教师可以通过与家长建立有效的沟通,通过教师与学生、教师与家长、家长与学生三者彼此之间有效的交流与配合,为学生制定有效的德育培养方案,从而为学生提供有效的实质性帮助。

促进家校协同的智能化创新发展

传统的教学理念下,家长很难深

反馈、互动。经过一段时间的推广,大多数家长都与教师建立了有效的联系,同时教师也坚持将在校期间的授课视频上传到微课课堂上,帮助学生及时巩固知识。

可以看出,智能化平台在很好地满足学生学习的同时,加强了学生、教师、家长之间的沟通与交流,在对学生的教学探索是当前高等教育的新路径。

可以说,在高校中开展家校协同育人的教学探索是当前高等教育的新路径。长春师范大学通过进行实践探索,在充分整合教学资源、加强教学机制探索的前提下,通过利用全新的智能化教学模式,在更好地实现家校合作的同时为高校的教学寻求了全新的发展方向,提高教学效率的同时更好地拓宽了原有的教学空间。

(张妍)

匠心独运传薪火 大师领衔育人才

——聚焦石家庄职业技术学院晏钧(陶瓷)技艺大师工作室典型案例

石家庄职业技术学院 晏钧(陶瓷)技艺大师工作室 负责人晏钧(A级国际商业美术设计师、国内著名品牌顾问机构晏钧设计创始人),工作室由校外 智行创意公社 和校内 121创意公社 两部分构成。

教研作品荣获业界国际大奖

红点设计大奖,由德国设计协会创立,已有超过60年的历史,是世界上知名设计竞赛中具有影响力之一的竞赛,素有设计界 奥斯卡 之称。

红点设计概念奖,旨在发现并表彰新的设计概念和创新成果,使之成



为明日杰出产品的先驱。本次获奖作品 洵你喜欢多乐凳 的设计创意来自中华优秀传统文化中 三生万物 和 五行 概念,五色分别代表金木水火土,寓意和谐、发展、合作。

大师工作室注重树立河北文创产业研发能力标杆意识,加强与全国优秀文创单位的文化艺术交流、资源信

河北 特展、中国品牌商品欧洲展、河北品牌万里行 英国站、2019河北文创精品展、广东美术馆《边界的自觉》学术展、世界环境日邀请展、北京文创市集等展览展示活动。

打造大师队伍提升软实力

在校企共建晏钧(陶瓷)技艺大师工作室原有的建设基础上,进一步整合行业专家资源,引进了包括陶瓷艺术领域的国家级大师任双合、中国美术家协会及中国书法家协会会员褚大伟等多位在陶瓷、美术、书法等

领域有显著成就的艺术家,特聘了包括澳洲平面设计协会(AGDA)创始人、2000年悉尼奥运会品牌设计总监、2008年北京奥运会视觉顾问 理查德 亨德森 等在内的20余位国内外高端艺术设计师、文化创意产业企业领军人加入大师团队,共同组成39人的强大专家团队作为工作室的创意研发带头人,带动学院师生共同投入项目及产品研发,积极开展 双问计,有效发挥大师的引领作用,提升工作室的创意研发能力及行业影响力。

立足燕赵文化传承香灰烧陶瓷技艺

晏钧(陶瓷)技艺大师工作室通过挖掘具有河北燕赵文化特色的内涵与符号,在传承传统陶瓷工艺的基础上,不断创新陶瓷泥料配方、制作工艺与陶瓷新型器设计,创意研发了多

个系列千余件特色陶瓷文创产品。香灰烧作品集《吉祥永续》中收录的136款作品已获得版权登记注册保护。同时,香灰烧系列产品也多次受邀参展并获得多项荣誉。

大师引领服务人才培养

石家庄职业技术学院晏钧(陶瓷)技艺大师工作室是 国家现代学徒制试点专业 的重要平台,与学院、企业共建现代学徒制课程。依托雄厚的专家团队资源,通过大师的传、帮、带,指导培养学生自主创新的、实操项目,陶瓷艺术及相关项目的研发、设计、生产与营销整个环节都有学生参与,使学生在毕业之前就拥有丰富的项目经验和较强的专业技能。锤炼师生文化项目研发团队,提高了教师研发能力,培养出一批行业优秀的技术型中青年教师,形成了教育+文创 的人才培养格局。

席宁 刘丹)

山东省潍坊市潍城区潍州麓台学校

用品质教育托举明天的太阳

山东省潍坊市是一个美丽的城市,是全国卫生城市、文明城市,这里有享誉世界的风筝和各种美景、美食,还有走在前列的教育。在潍坊市这片教育沃土上有一所知名教育学府 潍坊市潍城区潍州麓台学校。

用拼搏的青春 铺就“真爱成才路”

温暖的春风吹醒了一树桃花、杏花,还有偷偷钻出土的小草,小鸟在枝头跳动,清晨的麓台校园温馨、美丽。走进熟悉的校园,徐娟娟感慨颇深:我今年39岁,从建校开始,我就担任一年级的班主任,到2020年暑假,因为工作需要,开始担任一年级级部主任,

同时,兼任一年级(4)班的班主任。4年的时间,我一直都严格要求自己,履职尽责、立德树人,把自己的爱倾注进学生成长的全过程。每天都是踏着晨曦、伴着月色,为学校发展默默贡献自己的力量。

谈起教师们的付出,颜洁副校长最有发言权,她从学校筹建至今,4年的时间,见证了每一名教师的成长和付出。学校就像一个大家庭,高校长就像一位家长,每一名教师、学生都是家人。

学生自信;遇到雨雪天气,教师们会用雨伞撑开一片 爱晴天,会用除雪铲清出一条 爱心路。这样的故事还有很多,可能我讲个三天三夜也讲不完,很多时候我都被我们的教师感动哭了。正是有了他们无私的付出,有了他们的大爱无疆,才成就了今天的麓台教育。而这些有美感、有温度的故事也正是我们追求的麓台教育的真正内涵。

用专业的知识 构建“生态教育圈”

2021年是 两个一百年 奋斗目标的历史交汇点,国家对教育提出了更高的要求。麓州麓台学校坚守为党育人、为国育才的重任,坚持将 品质至上 的核心理念贯穿办学全过程,实施 品质教育,满足了群众对高质量教育的需求。

学校整体设计中正平和,文思泉涌、潜学亭、诚意园 所有建筑主题鲜明,寓意深邃。绿植错落有致,种类丰富,犹如一幅美丽的画卷,缓缓展开,景色优美,文意盎然。秉承 资源领先于课改 的理念,科技馆、安全教育馆、国学堂、百工坊、物理实验室、化学实验室等功能教室设施先进,配备齐全。育人先育心,将校园文化、走廊文化、班级文化、公寓文化、餐厅文化与学校文化有机结合,实现传统与现代的完美融合,环境的育人功能不断增强。

境、强化文化理念引领的同时,学校注重打造一支师德高尚、敬业务实、爱生如子、业务精湛、合作创新的教师队伍,因为这是立教之本、兴教之源。

卡铁环大学毕业就走进了麓州麓台学校,这4年,他迅速成长为一名骨干教师。学校非常注重教师的专业成长,通过 走出去 请进来,对教师开展专业培训,加快了教师专业成长的步伐。学校聘请专家团队,驻校开展业务指导,进一步提升了教师专业水平。

全体教师潜心笃志、砥志研思,一大批教师迅速成长为骨干教师、名师。两名教师荣获 潍坊市特级教师和潍坊市优秀教师 称号。一名教师在2020年山东省教育技术论文评选中荣获省一等奖。在2020年全市中小学教师创新技能系列活动中,一名教师辅导学生获得中学生实验操作技能大赛化学组一等奖冠军。

用先进的理念 打造“炫酷鱼龙变”

魏泽东是一名初一学生,2020年12月,跟随麓台战队参加了在广东省佛山市举行的世界机器人大赛(WRCF)2020年总决赛,获得 BDS 工程挑战赛无人机赛 MakeX 机器人挑战赛 九宫智能挑战赛 项目亚军、二等奖、三等奖的好成绩。

2020年省中小校园艺术节器乐类(小学组)一等奖冠军、荣获优秀指挥奖的指导教师季莉莉谈起学校的优质特色教育时说:学校着眼学生核心素养提升,在齐开全国家规定课程的前提下,积极推进校本课程开发,大力构建、发展各类主题活动和兴趣社团,目前已形成机器人、足球、篮球、排球、非遗传承等六大类76个社团。

墙内开花墙外香。学校还通过举办春季运动会、校园科技节、庆六一 文化展演等载体,为全体学生提供展示自我的舞台。六年级(4)班高艺萌同学的绘画作品《逆行者》,获得同心战疫 共绘未来 山东省校园书画大赛一等奖。吴坤山同学获得全国中学生轮滑锦标赛银牌。186人获得区级以上荣誉。在中小学硬笔书法比赛中,70名学生分获一、二、三等奖。在潍城区中小学艺术节音乐类比赛中有143人获奖,美术类比赛中有15人获奖。在区艺术节中,获得小学民乐第二名、小学合唱第三名、中学舞蹈第三名。

用累累的硕果 吹响“育人集结号”

走过4年春秋,学校先后获得年度五星级学校、年度优质特色学校、潍城名校、潍城市文明校园、潍城区先进党组织、潍坊市科普教育基地、潍坊市创新教育示范校、潍坊市两新 组织党建示范点、潍坊市党建品牌提升百所示范校、北京大学游戏化机器人编程教育实验学校、山东省首批人工智能试点学校、山东省楹联艺术家协会创作基地、中国楹联教育基地、全国数独示范校、全国民办学校党建特色项目建设基地等荣誉称号。

建校以来,来自加拿大、西班牙、葡萄牙、爱尔兰等多个国家及北京、广东、云南、甘肃、河南等省市的500多个考察团,10000余人先后慕名到学校交流参观。学校的典型经验做法被潍坊市教育部门、《潍坊日报》、《齐鲁晚报》、《潍坊教育》、《潍坊晚报》和齐鲁网、大众网、今日头条等进行推介。

学校党总支书记、校长高明永表示:麓州麓台学校每一次发展、每一次进步都是全体师生共同努力的结果。虽然取得了一定的成绩,但是距离 齐鲁名校 的目标还有很大差距。教育是党之大计、国之大计,麓州麓台学校作为一所高标准规划、高起点设计、高质量教育的九年一贯制学府,既承载了传承深厚文化底蕴的责任,更担当起了政府部门和广大家长的殷切期望。肩挑培育祖国栋梁的光荣使命,学校从不敢懈怠,有的时候更是如履薄冰。麓州麓台学校还是一所很年轻的学校,不缺勇气、干劲和创新,全体麓台人 将化压力为动力,化责任为干事创业的激情,坚持 品质至上 的核心理念,通过塑造品质文化、锻造品质教师、打造品质课堂、讲授品质课程、提供品质服务、培养品质学生6项品质校园建设,创造适合学生个性成长的优质教育环境,为学生终身发展奠基。以优异的成绩迎接建党一百周年。

不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海。2019年、2020年麓州麓台学校群众满意度测评均为满分。麓州麓台学校全体师生以踏实肯干的工作,赢得了社会的认可,也为自己创办品牌教育之路增添了厚重的砝码。

新时代赋予了教育新的要求、新的内涵,也给麓州麓台人提供了更加广阔的舞台。他们将不忘教育初心,牢记育人使命,不断提升发展的内涵和驱动力,为祖国培育更多优秀学子。

(高明永 刘玉龙)

