

# 奏响农业职教共同体的时代强音

## ——广东农工商职业技术学院国际化办学实录

近年来，广东农工商职业技术学院致力于服务“一带一路”倡议，按照“国际化、走出去、请进来、提水平”的合作理念，积极与英国、美国、泰国、马来西亚等国家开展广泛合作，着力开发课程标准、行业标准，承担农业农村部门援外培训项目，建立海外热带农业现代产业学院等，在输出现代农业职业教育资源方面取得了丰硕成果，构建了以“六化”（教育理念国际化、社会服务国际化、专业课程国际化、标准体系国际化、教师发展国际化、学生培养国际化）为主体的国际交流与合作模式。学校2017年、2018年连续两年获得“全国高职院校国际影响力50强”，2020年学校BTEC教育中心获得BTEC大中华区卓越贡献奖，赢得了广泛的国际赞誉。

### 聚力树标杆 成为农业职教国际化的探索者

建立农业产业学院，凸显办学特色。一是建立海外产业学院。2020年学校与马来西亚泗里奎国立中学、广东农垦橡胶集团有限公司共建热带农业现代产业学院，开展订单式培养项目，设置了作物生产技术等8个符合热带农业需求的专业，为广东农垦和周边东南亚各国培养各类农业技术人才。产业学院的建立，扩大了学校国际化办学交流合作渠道，创新了产教融合、协同育人的海外人才培养模式。二是开发16部热带农业多语种培训教材。2020年，学校投入90万元用于援外培训课程的开发，根据援外培训课程的内容，学校开发了16部热带作物栽培技术国际培训系列教材和果蔬栽培技术中文、英文、法文等多语种系列培训教材，凸显了学校的农字办学特色。

承接援外农业培训，体现责任担当。作为华南农垦培训中心，学校一直以来承担着农业领域的培训任务，积累了丰富的经验。近年来，学校与“一带一路”沿线国家开展农业领域务实合作，2018、2019年学校承接了广东省农业农村部门10个援外培训班，来自“一带一路”沿线22个国家的农业官员、农业管理人员及农业技术人员187人在学校开展培训，体现了学校办学实力和社会责任担当。

着力国际标准开发，彰显服务产出。近年来，学校特别关注职业教育中行业标准、课程标准的开发和应用，学校制定的行业标准《橡胶加工安全生产规范》，被泰国知名橡胶生产企业（泰华树胶）的22个工厂和广东农垦在泰国、柬埔寨、马来西亚、印度尼西亚4个国家的5家海外分公司认定和采用；开发的《广东商业环境课程标准被泰国、马来西亚、柬埔寨3个国家共22所职业院校采用；学校BTEC教育中心开发的Human Capital Management（《人力资源管理》）和Executive Recruitment Solutions（《猎头实务》）的课程标

准，归入英国培生集团BTEC HND新大纲HRM（人力资源管理）专业，在120个国家的7000多个BTEC中心使用。

注重科研能力提升，增强服务水平。成立了以服务“一带一路”为核心的东南亚研究所，取得了丰硕的科研成果。2019年杜方敏校长负责的高职院校社会服务国际化创新团队获批广东省高校创新团队，团队成员立项17项省级以上国际化相关课题。2020年杜方敏校长主持的现代农业职业教育服务企业“走出去”模式与路径获教育部门职教研究所横向课题立项。2020年学校教师出版国际化办学专著《解码高职院校国际化探索创新》和《英国职业教育在中国的实践研究》以广东农工商职业技术学院为例。

### 奋力“走出去” 成为服务海外企业的开拓者

搭建“走出去”平台，聚焦农垦产业。广东农垦主要从事国家战略资源天然橡胶产业，目前，海外共有42个独立运营的橡胶种植、加工和贸易项目，是我国现代农业“走出去”发展的开拓者。学校坚持立足农垦、服务社会的办学定位，秉承“垦区产业发展到哪里，学校专业服务到哪里”的服务理念，建立了广东农工商职业技术学院泰国学习中心、柬埔寨学习中心、东南亚热带农业职业技术学院教育基地，为海外农垦企业提供全方位服务。

教师“走出去”培训，再造海外新农垦。为进一步拓展广东农垦海外市场，实现再造海外新农垦目标，学校与泰华树胶（大众）有限公司、广垦橡胶（砂捞越）种植有限公

司合作建立海外培训中心，选派24位骨干教师走出去到广东农垦海外企业开展培训，为广东农垦27家海外企业员工培训10038人次，提升了广东农垦跨国经营管理人员的专业能力、经营能力和适应能力，培养了海外员工对中华优秀传统文化和企业文化的认同。

学生“走出去”实习，提供人才支持。自学校2012年率先在广东同类院校中开设泰语、柬埔寨语、马来语等6门东南亚小语种课以来，已有4000多名学生完成了学习。学校每年暑期选派在校生赴广东农垦橡胶海外基地进行实习，强化实践技能。近年来，共选派22批共269人赴泰国、马来西亚实习，受到学生和企业欢迎，为广东农垦“走出去”发展战略提供了人才支持。

积极投入“走出去”建设，提供技术支撑。学校与茂名农垦合作建立橡胶育种中心，保证了走出去橡胶种植的种苗需求，提高了良种率。校长杜方敏教授参与了广东农垦收购泰国泰华树胶的工作，为广东农垦走出去提供技术支撑，提升了广东农垦企业参与市场经济和国际竞争的能力。学校教师完成了“农垦企业走出去”发展天然橡胶产业的区域选择理论与实践探索、农垦企业走出去“跨国并购投资模式研究”广东农垦橡胶走出去“战略实施分析”关于广东农垦商业模式改革的探讨等课题研究，提升了服务农垦的专业水平。

### 全力育人人才 成为人才培养国际化的践行者

拓展国际生项目，发扬中华优秀

传统文化传承。近年来，学校坚持以学生为中心、以成果为导向、持续改进的OBE教育模式，培育具有国际视野、学贯中西的高素质技能型人才，学校将招收和培养国际学生作为国际化办学的重要举措。共招收来自泰国、马来西亚、丹麦、荷兰等30多个国家的258名国际学生，通过举办“粤知丹麦”非遗画展、国际文化节等校园文化精品活动，讲好中国故事，传播好中国声音，为传承中华优秀传统文化注入新活力。

鼓励学生参与国际大赛，展示技术技能风采。积极组织学生参与各类国际性技能赛事，学生在2017（新加坡）全球品牌策划大赛中获得金奖，3名国际生参加2018机器人国际交流赛获得一等奖，学生在2018韩国国际园艺大赛中获得特等奖，在2019（新加坡）全球品牌策划大赛中获得金奖和最佳表现奖，在2019年中国北京世界园艺博览会中获得金奖。开阔了学生国际视野，提升了人才培养质量。

充分利用学生互访项目，强化对外交流合作。按照互利共赢的合作理念，学校与泰国、马来西亚等国建立了广泛合作关系。选派6批共256名学生先后到泰国博仁大学、格乐大学、清迈职业学院以及马来西亚砂拉越科技大学等院校进行游学活动；接收马来西亚砂拉越科技大学学生、泰国中国桥有限公司学员到学校访学共165人。双方访学活动的顺利开展，推动了双方在专业领域和文化领域的更好碰撞融合，增进了彼此之间的交流。

提升学生实践能力，做好海外企业人才储备。学校与泰国博仁大学、格乐大学开展学分互认项目。与格乐

大学开设的学分互认项目共招收了84名学生，开设的会计和金融专业为广东农垦泰国企业量身定做，学生赴东南亚实习和培训，毕业可直接进入相关企业就业。增加了学生海外实习和就业机会，提高了服务广东农垦海外企业的能力。

传播先进职业教育理念，塑造职业教育品牌。近年来，学校致力于把先进的高职教育理念传播到东南亚国家。一是输出成熟的热带农业技术，培养和造就技术技能型人才，在泰国、马来西亚共建了3个国际交流合作中心、1个海外教育合作与招生处、1个国际教育基地，实现了互利共赢。二是与东南亚国家26所学校建立了姊妹院校关系，在教学、科研等领域开展广泛合作，塑造了东南亚职业教育品牌。三是教师在东南亚等国开展农业、电子商务、商务英语、对外汉语等课程的培训，提升了当地学员的职业能力，展现了学校的师资水平。

随着服务“一带一路”倡议等一系列举措的落实，学校国际化办学水平极大提升，不少国外政府机构、高校、企业以及部分国家元首慕名来访，就校企合作、校校合作等方面进行了深入交流和研究，《中国职业教育》杂志、广东电视台、《南方日报》以及马来西亚《星洲日报》《诗华日报》等媒体报道了学校国际化办学成果，开创了学校与“一带一路”国家合作共赢的新格局，国际化办学迈向新征程。十四五期间，学校国际化建设将以优质的资源实施职业教育服务国际产能合作行动，致力于推进海外产业学院项目、中文+技能项目、鲁班工坊项目和粤港澳交流合作项目等，为培养国际产能合作急需人才，奏响农业职业教育共同体的时代强音。

（陈慧 杜方敏）

## 重庆青年职业技术学院

# 大数据时代高校思想政治教育再探

截至2020年6月，我国网民规模达到了9.4亿，互联网普及率达到67%。互联网已经成为当代人生活中必不可少的内容之一，在人们的日常工作生活中随处可见互联网的使用。随着互联网的迅速普及，网络交友、购物聊天、浏览网页等操作都被以数据的形式记录下来，海量的用户数据随之产生，大数据时代由此产生，并改变着每个人的生活方式及认识、理解社会的思维方法。任何事物都是处于运动发展更新的过程中，高校思想政治教育也不例外。大数据时代的到来给高校思想政治教育带来了机遇，也带来了挑战，学校要充分把握机遇、应对挑战，既促进高校思想政治教育的发展，又规避大数据应用可能导致的风险。

重庆青年职业技术学院创建于1954年，是重庆市政府部门举办、国家教育部门备案、重庆市教育部门主

管、面向全国招生的全日制公办普通高等学校。学院始终坚持贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建全员、全过程、全方位的“三全育人”工作体系，充分将大数据技术运用于思政教育之中，有效提高了学院思政教育的针对性、科学性和实效性。

### 整合思政教育资源，丰富思政教育内容

充分运用大数据时代的技术优势整合思政教育资源、丰富思政教育内容，营造良好的思政教育氛围，能有效地促进高校思政教育的效率与效果，更好地促进新时代大学生的身心发展。

学院将重庆红岩革命历史博物馆打造的红岩精神特色思政课“传承红色基因 争做时代新人”红

岩革命故事展演引进学院，通过将大数据技术融入讲、诵、展、演等鲜活形式中，为师生们呈现了一堂有温度、有情怀、有深度、有力度的思想政治理论课；在毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程的教学过程中，注重将线上教学和线下社会实践活动相结合，重点开展了“全城抗疫，有你有我”讲好战疫故事微视频制作线上实践活动和吟诵诗词走近经典、毛泽东诗词在线朗诵比赛两项实践活动，旨在提高思想政治理论课的学习效果，增强学生运用理论知识解决实际问题的能力等；开展思政在线小课堂，积极开展爱国主义和家国情怀、敬畏自然和尊重生命、正视制度和规则、崇尚人与自然和谐相处等方面的教育，以创新的授课方式

上好上活思政课。

### 创新教育实践，优化思政教育方法

高校思想政治教育应当紧跟时代的发展而进步，充分运用大数据时代的技术优势创新思想政治教育模式与方法，运用“互联网+”推进高校思想政治教育的共享化、信息化，努力为学生创造更丰富的教育平台，并实现教育资源的有效共享。同时，充分运用短视频、微电影及VR、AR等技术，实施情境模拟教学，增强学生的体验感与参与感，调动他们的学习积极性与主动性。

学院结合重庆市高校在线开放课程平台、课堂派、蓝墨云班、雨课堂、QQ群等平台，以电子教材+在线课程平台资源+线上组织教学的“教学新模式”，上好全院在线思政

课；学院着手建设成渝双城红色旅游虚拟仿真公共实践基地，着力打造团队开展交流研讨并进行了思政VR现场体验，教师们亲身体验了思政虚拟仿真课程，都感觉项目的历史感、体验感、现场感非常强烈；特别邀请多位课程思政专家为全院专任教师开展课程思政专题培训。全院教师运用大数据的素质能力不断提升，商务礼仪与沟通、管理学基础等4门课被重庆市教育部门认定为线上线下混合式一流课程；组织参加了重庆市第六届高校微课教学比赛，并荣获高职组一等奖的好成绩，展示了学院教师不断线课程思政教学指导委员会主办的绽放抗疫青春 决胜全面小康 第四届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，在最终入围全国总决赛的100件作品中脱颖而出获得优秀奖。

### 强化大数据应用能力，提高教师素质

大数据时代的思政教育工作者既应该具备较强的专业教学能力，还应该具备科学的大数据思维，并根据时代的进步不断增加自己的知识，从而充分运用大数据平台收集学生数据，作为高校思想政治教育工作开展的依据。

学院特邀西南财经大学马克思主义学院思政虚拟仿真实验项目技术制作团队开展交流研讨并进行了思政VR现场体验，教师们亲身体验了思政虚拟仿真课程，都感觉项目的历史感、体验感、现场感非常强烈；特别邀请多位课程思政专家为全院专任教师开展课程思政专题培训。全院教师运用大数据的素质能力不断提升，商务礼仪与沟通、管理学基础等4门课被重庆市教育部门认定为线上线下混合式一流课程；组织参加了重庆市第六届高校微课教学比赛，并荣获高职组一等奖的好成绩，展示了学院教师不断线课程思政教学指导委员会主办的绽放抗疫青春 决胜全面小康 第四届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，在最终入围全国总决赛的100件作品中脱颖而出获得优秀奖。

（罗进）

# 搭平台 建基地 创品牌

## ——浙江省宁波市奉化区裘村成校助推乡村振兴出实招

为实现农业强、农村美、农民富的目标，党的十九大提出了乡村振兴战略。宁波市奉化区裘村成校针对裘村农业特色不强、农村产业薄弱、农民收入不高的实际，联合农业部门、农科院等涉农单位，开展深度调研，制定培训方案，以“内涵提升、技能培训、终身学习、耕读传承、绿色发展、乡风文明”助推乡村振兴。

### 开展“一平台二内容三能力”培训

所谓“一平台二内容三能力”培训模式，即校企合作基地为学员培训平台，两个学员培训内容（理论知识学习和实践技术培训），提升学员三种能力（基本职业能力、专项职业能力、综合素质能力）。乡村振兴，离

不开人才支撑。当前农业种植结构调整，种植技术更新换代，对农民的要求更高。一平台二内容三能力培训模式为现代化农业发展提供了有力的人才支撑。裘村成校校长毛飞宇介绍道。

裘村成校的培训模式赢得了当地农民的良好口碑，以前我们都是凭上辈经验，不知道科学栽培，更没有专家指导，辛苦一年赚不了多少钱，现在多亏了毛校长，有了政府部门帮扶、专家指导，赚的钱比过去翻了好几倍。一位种植户农民掩不住喜悦地说。

### 校企合作共建农业实用技术培训基地

早在5年前，裘村成校与宁波星隆农业发展有限公司就签订了协议，



建立裘村猕猴桃种植培训基地。共同制定中长期发展规划，设计经营模式。一方面开展“软枣猕猴桃”新品种栽培试验；另一方面，利用基地现有资源打造农家乐休闲旅游，扩大经营范围拉长产业链。裘村成校邀请相关专家开展猕猴

桃种植技术培训，2020年，近40个种植户参加了系列培训，开展培训活动6次，共培训猕猴桃种植户235人次。培训内容有猕猴桃新品种栽培技术、猕猴桃冬季修剪技术、物联网水肥一体化灌溉技术等，使更多农民获得创业的新思路、新方法。

一分耕耘，一分收获。宁波星隆农业发展有限公司董事长吴平说：星隆猕猴桃基地与裘村成校合作的这些年，通过科学规划、培训指导、资源互补，将原先单一的猕猴桃种植发展成了产业、科普、实践、休闲、创业基地，不仅帮助基地实现增产增收，更带来国家级质量安全示范基地、浙江省精品

果园、宁波市家庭农场等荣誉。同时还申报了研学基地，以农耕文化、劳动实践、农作物认知为主题，让这里成为学生们体验种植、了解农耕文化知识的学习港湾。

### 创“禅米”品牌做电商直播

庄下村原采用传统种植模式种植水稻，多年来农民收入未有起色。得知情况后，裘村成校积极介入了庄下村稻米种植与包装销售工作，主动联系市农科院，引进了南粳46号优质香米品种。2020年试种了5亩，利用布袋和尚曾在此处种稻的“摸六株典故”，打造“禅米”，并注册了六株商标。同时为“禅米”设计了精美包装，生产的大米由原先收购的每斤1.5

元上升到现在的每斤8-10元，大大提高了每亩的经济价值。在裘村成校的帮助下，庄下村积极申报农业创新项目，争取到50万元补助，在庄下村搭建了种植大棚，按照草莓、西瓜、水稻、麦子的顺序在棚内开展果蔬轮作。

开展“摘品学游”系列特色活动，通过引导游客走进特色园区采摘采购特色农产品，在满足游客休闲生活的同时，实现农产品就地商品价值转化，提高农民的收入水平，为农民就业创造机会，真正激活了乡村发展新活力。

接下来，裘村成校还计划在淘宝、京东上开展电商直播，打通农产品销售的“最后一公里”，借助互联网平台，拓宽销售渠道，将农产品和电子商务平台相结合，开展农产品销售服务，打造农产品信息化平台，进一步推动裘村镇农业经济发展，帮助农民实现在家就能销售梦想。毛校长一直是一个想干事、能干事、干成事的人，为裘村镇的乡村振兴出主意、办实事、做好事，几年来为当地农民增产增收作出了很大贡献。裘村镇领导刘建芳说。

（陆和杰）