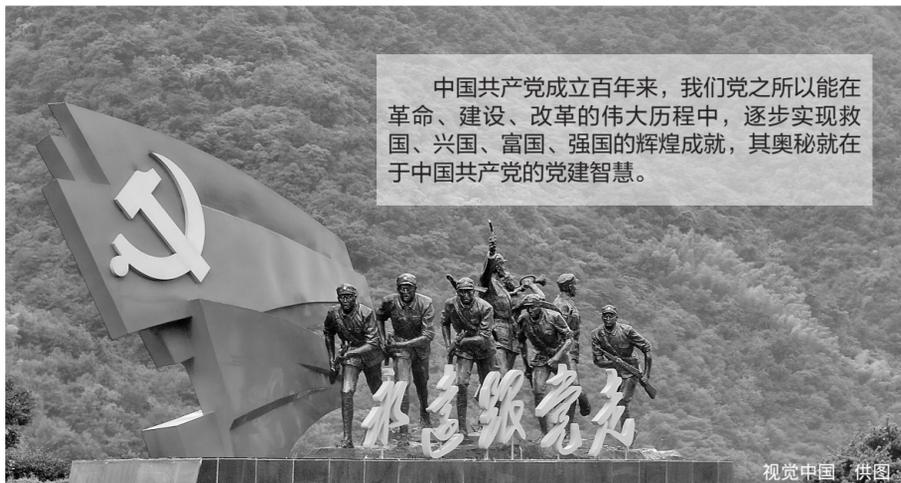


# 党建智慧：中国共产党百年辉煌的奥秘

王刚



中国共产党成立百年来，我们党之所以能在革命、建设、改革的伟大历程中，逐步实现救国、兴国、富国、强国的辉煌成就，其奥秘就在于中国共产党的党建智慧。

党建智慧是指中国共产党在党的建设上的创造思维能力，它集中体现我们党在解决自身建设问题上的创见。党的自身建设历来关系重大、决定全局，这需要大智慧。中国共产党成立百年来，我们党之所以能在革命、建设、改革的伟大历程中，逐步实现救国、兴国、富国、强国的辉煌成就，其奥秘就在于中国共产党的党建智慧。

## 党的建设总体布局的智慧

党的建设总体布局是党的建设诸要素及其配置状态的总体表现，它是党的建设战略规划起点，关系党的建设的发展方向。中国共产党在这方面有自己独特的智慧创见。从总体布局上看，中国共产党百年来，党的建设总体布局经历了一个接续发展的演进过程。以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人，提出了主要包括思想建设、组织建设、作风建设等方面的总体布局。以此为基础，改革开放以来，制度建设、纪律建设等相继被纳入总体布局，最终形成包括政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争等在内的新时代党的建设总体布局，这是从整体性和系统性对党的建设总体布局的全新创见。从总体布局中各要素的关系来看，政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果，在新时代党的建设总体布局中居于首位，起统领作用，这是从战略和全局高度作出的重大决策。思想建设是党的基础性建设，坚定理想信念是首要任务，这是从基础性、第一步的作用上赋予其新功能。纪律建设是党的其他各项建设提供规范和保障，必须摆在更加突出的位置，这是从管党治党的治本之策上定位的。在其他要素中，组织建设是保证，作风建设事关党的形象，制度建设贯穿党的建设全过程，深入推进反腐败斗争，在新时代党的建设总体布局中，党的各项建设都相对独立地发挥各自的作用，同时它们又相互支撑、相互贯通，构成一个有机的统一整体。

## 党的理论武装的智慧

一个政党以什么样的思想作为指导思想，不仅是这个政党的精神支柱和政治灵魂，而且还是这个政党保持团结统一的思想基础。如何解决政党的理论武装问题，彰显了这个政党在思想建设上的智慧。中国共产党自成立以来之日起，就把马克思主义确立为自己的指导思想，在解决革命、建设、改革各个历史时期的思想建党问题上，彰显出党建智慧。以毛泽东同志为主要代

## 党的发展动力的智慧

一个政党如何解决自身的发展动力问题，关系到这个政党的生死存亡，这需要大智慧。中国共产党之所以有百年辉煌，是因为我们党找到了自身的发展动力。一是我们党确立了自己的初心和使命。习近平总书记指出：中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。这个初心和使命是激励中国共产党人不断前进的根本动力。为人民谋幸福，系统回答了为了谁、依靠谁、我是谁的问题。

## 中国共产党百年政治智慧 思想专论

## 思想前沿

# 学好党史，增强思想免疫力

张晓婧 乔凯

年群体进行渗透，借助网络等新媒体变相宣扬其思想谬误，贬低中国特色社会主义制度，否定社会主义核心价值观，对部分青年学生产生了消极负面影响，值得我们高度警惕。

习近平总书记强调：党的历史是最生动、最有说服力的教科书。学好党史，可以使青年学生充分认识到，中国共产党百年奋斗征程顺应历史大势和时代主题，推动了中国社会价值观念的历史演进，形成社会主义核心价值观，有利于破除对西方普世价值的错误认知，学好党史，可以使青年学生充分认识到，中国共产党人走向社会主义的历史必然性，否定中国共产党的领导。尤其值得注意的是，近年来，历史虚无主义披上学术外衣，隐匿网络世界甚至走进日常生活，呈现出学术化、网络化、生活化的新转向，很大程度上迷惑和腐蚀了部分青年学生，甚至冲击和模糊了部分青年学生的政治信仰，可谓危害极大。

习近平总书记强调：坚持用唯物史观来认识历史，坚持实事求是的思想路线，分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训。只有通过深入学习党史，遵循科学方法，牢固树立正确党史观和大历史观，青年学生才能在评价历史人物时将其放进特定历史境遇中科学判断是非功过，得出全面、客观、准确的结

论，戳穿虚无历史人物的阴谋；才会在看待历史事件时以丰富的历史知识为基础，用联系的、辩证的观点来辨别真伪，防范虚无历史事件的伎俩；才会在评价历史进程时尊重历史发展规律，认识到人类社会发展的历史在本质上是连续的、实践的、物质的和曲折前进的，任何历史都不能随意割裂，从而铲除虚无历史进程的土壤。

抵制文化虚无主义对青年学生的不良影响。所谓文化虚无主义，是文化领域存在的一种错误思潮，企图动摇中国文化根基，瓦解文化自信。文化虚无主义以泛娱乐化、非主流化甚至反智化的面目出现，矮化中华优秀传统文化、质疑革命文化和否定社会主义先进文化，架空中国梦的文化支撑。当前，文化虚无主义试图在思想文化领域制造混乱，对党和国家发展具有深层次和隐性的破坏作用，对青年学生的文化价值观极具欺骗性、颠覆性，可能弱化少数青年学生的文化自信，需要引起高度重视。

习近平总书记强调：文化是一个国家、一个民族的灵魂。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自

己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。中国共产党是具有高度文化自觉和文化自信的马克思主义政党，并在百年间形成了独具魅力的党史文化。党史文化体现在理论、物质、活动和精神等各个层面。加强党史文化的学习，引导青年学生领悟毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓；带领青年学生走近革命战争遗址、革命历史文物、重要革命人物纪念馆等实物和场所；帮助青年学生重温开国大典、参加国家公祭仪式等纪念活动，是消除文化虚无主义不良影响的有效教育手段。还要将中国共产党人璀璨辉煌的精神谱系作为承载文化价值、凝聚文化力量的纽带，以历史认同、政治认同增进青年学生的文化认同，以文化认同提升青年学生的文化自信、文化自觉。

（作者系安徽财经大学副教授、蚌埠医学院教授，均为安徽省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员。本文系安徽省哲学社会科学规划基金项目[AHS-KQ2017D53]成果）

推进党的作风建设，为党和人民事业不断前进提供重要保障。党风概念最早由毛泽东同志提出，1942年他在《整顿党的作风》一文中，阐明了党风的含义。1945年他在党的七大上进一步指出，以马克思列宁主义的理论武装起来的中国共产党，在中国人民中产生了新的工作作风，并把这种新的工作作风称之为党的三大优良作风，即理论和实践相结合、和人民群众紧密联系在一起以及自我批评，这是我们党同其他政党相区别的显著标志。改革开放以来，邓小平同志更是强调要“坚决搞好党风，否则就会出大大小小的乱子”。他从制度建设的高度提出，制度问题不解决，思想作风问题也解决不了。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央以作风建设的切入点全面从严治党，集中解决了党内存在的各种作风问题，取得了历史性的成就。习近平总书记指出，我们党作为马克思主义执政党，不但要有强大的真理力量，而且要有强大的人格力量；真理力量集中体现为我们党的正确理论，人格力量集中体现为我们党的优良作风。二是正确处理党同人民群众的关系。如何正确处理党同人民群众的关系，尤其是执政后的党群关系，需要智慧。中国共产党百年来，始终重视党群关系，我们党曾把党群关系比喻为种子和土地的关系、鱼和水的关系等，最终确定为血肉关系；提出作风问题核心是党同人民群众的关系问题，强调我们党不仅来自人民、植根人民，还要服务人民；强调加强作风建设，必须以保持党同人民群众的血肉联系为重点，通过增强群众观念和感情来厚植党执政的群众基础。三是强调作风建设永远没有休止符。我们党清醒地认识到，作风问题具有顽固性和反复性，优良作风的形成不可能一劳永逸，不良作风之克服也不可能一蹴而就，必须坚持之、恒地抓作风建设，使作风建设永远在路上。

总之，党的建设总体布局的智慧，集中解决了党的建设所涉及的领域和方面以及它们在党的建设中的地位问题。只有适时创建党的建设总体布局，才能不断提升党的建设质量。党的理论武装的智慧，集中解决了中国共产党人精神之钙问题，这个问题解决了，中国共产党就能坚强有力，无往不胜。党的发展动力的智慧，集中解决了中国共产党自身如何发展、怎样发展的智慧，集中解决了中国共产党就能始终走在时代前列。党的组织保证的智慧，集中解决了中国共产党自身发展的力量问题，这个问题解决了，中国共产党就有力量。党的作风建设的智慧，集中解决了中国共产党自身的形象问题，这个问题解决了，中国共产党就能赢得人心，形塑党的形象。

（作者系南京师范大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，雨花台区红色文化研究院学术委员）

## 专题专论

# 用伟大精神 激励青年成长

欧阳琳

今年是中国共产党成立一百周年。党的百年历程的伟大实践，引领中国人民实现民族独立和人民解放，实现国家富强和人民幸福，迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。习近平总书记指出，我们党在一百年的非凡奋斗历程中，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、两弹一星精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神。正是这些伟大精神，在革命、建设和改革的各个历史时期激励着一代又一代人昂扬奋进。以立德树人为根本任务的高校思政课，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把伟大精神融入其中，将有利于高校推动思政育人工程，激励新时代中国青年坚定信念、勇担中华民族伟大复兴历史使命。

弘扬伟大精神，引导青年学生深刻感悟精神伟力。在一百年的非凡奋斗历程中，一代代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现出了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了系列伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系，形成了全党兴党强党的丰厚思想基础。新时代，我们站在两个一百年奋斗目标的历史交汇点上，开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。面对中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，认真学习习近平总书记关于党史学习教育的重要论述，切实引导高校青年学生领悟中国共产党人创造的伟大精神，在重温历史中感受党的初心使命、性质宗旨、理想信念，铭记党的光辉历史、传承红色基因，是抵制历史虚无主义等错误思潮，砥砺青年学生政治品格，促进青年学生健康成长、全面发展的时代要求。

弘扬伟大精神，引导青年学生坚定党的理论武装。中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。社会存在决定社会意识，身处新时代的青年学生，其世界观、人生观、价值观，无不留下这个伟大时代的烙印。青年学生的价值追求、人生方向和奋斗目标必须与新时代同频共振，才能真正做到人生价值与社会价值相统一。精神就是动力，思想就是力量，一个民族要站在时代的前列，绝不能没有精神指引，绝不能没有理论思维。青年学生要从党的非凡历程中，深刻领会和感悟中国共产党人把马克思主义同中国实际相结合而产生的伟大精神力量和真理力量，自觉用党的创新理论最新成果习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导学习和工作。

弘扬伟大精神，引导青年学生保持昂扬斗志。百年来，一代又一代中国共产党人顽强拼搏，不懈奋斗，在应对各种困难挑战中，锤炼了不畏强敌、不惧风险、敢于斗争、勇于胜利的风骨和品质。中国共产党人创造的伟大精神，就是新时代引领青年学生成长成才的精神灯塔，必将激励着新时代中国青年自觉成长为担当民族复兴大任的时代新人。将中国共产党的伟大精神融入高校思政教育，以伟大精神引领青年学生成长，将助力青年学生形成正确价值观和积极进取精神，保持昂扬向上的激情，以更饱满的精神投身新时代全面建设社会主义现代化国家新征程。

弘扬伟大精神，引导青年学生扛起时代使命。建党百年，恰是实施“十四五”规划、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年。在这个重要历史节点，把中国共产党人创造的伟大精神融入高校思政课，对于教育引导青年学生大力发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，保持革命者的大无畏奋斗精神意义重大。广大青年学生要以中国共产党人的伟大精神激励自己，以先辈先烈和优秀共产党员为镜子，紧密联系自己的思想和学习实际，深入查找思想觉悟、能力素质、道德修养等方面的差距，更要从党的百年历史中获取启迪，勇于攻坚克难，应对成长道路上各种可以预见和难以预见的风险挑战，以强烈的进取意识、严格的自律要求和明确的奋斗方向，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。（作者单位系湖南邵阳学院）

## 书刊评介

# 新民主主义研究的新视域

李仙娥

新民主主义社会理论在中国共产党历史上具有重要地位。《新民主主义社会理论再研究》（梅定国著）一书，以新民主主义社会理论为研究对象，重点关注既有研究中存在的争议、误区和薄弱环节，进行再研究，打开了新民主主义社会理论研究的新视域，是一部系统研究新民主主义社会理论力作。本书对新民主主义社会理论展开全景式扫描，写史娓娓道来，令人读来酣畅淋漓，能从阅读中体悟党的艰辛探索和奋斗历程，感受马克思主义、毛泽东思想的科学性，品味真理的魅力。（作者系西安建筑科技大学马克思主义学院院长、教授）