

借力五大“军团” 锚定岛城名校

——中国科学院大学（青岛）附属学校驶入发展“快车道”

无论是学生的学习成绩，还是让人引以为豪的高效课堂、精细管理、多元发展、民主管理，中国科学院大学（青岛）附属学校（以下简称“国科大[青岛]附属学校”）都已全面驶入了发展的“快车道”。

从一片荒凉变身岛城魅力校园

一年前的今天，受新冠肺炎疫情影响，国科大（青岛）附属学校的校址上大片土地还是一片荒凉。就在很多人担心这所学校能否在当年9月顺利开学之时，学校教职工全体总动员在招生、备课、教研的同时，也加入到了校园建设的大军之中。

炎炎烈日，你经常会看到头戴安全帽的教师在工地上帮忙；深更半夜，你也经常会看到刚刚下班的教师在教学楼里帮着打扫、搬运。那段日子，就连校长王金战也几乎是天天吃在工地、睡在工地。最终，他们以令人难以置信的速度，在短短4个月的时间里，将一所岛城美丽的校园呈现在市民面前。

王金战校长介绍，这所学校是由中国科学院大学和青岛市城阳区政府部门联合创办，由世界500强企业绿地集团代建的一所学校。学校设有初中部、高中部和国际部，占地面积131亩，建筑面积11万多平方米，项目总投资10余亿元，设计规模为72个班，可容纳2880名学生就读。教学楼、宿舍楼配有直饮水设备，食堂由专业的营养师按照学生成长年龄阶段科学配餐，学校自主经营农田100多亩，为食堂提供安全食材。

传奇校长领衔搭建成才舞台

是什么原因让家长们如此信任这样一所新校呢？说到这里，不得不提及一个人，那就是全国优秀教师、被誉为“最牛班主任”的北京宽教育集



国总校长王金战。

作为国科大（青岛）附属学校校长，很多人熟悉和了解王金战，还是源于2003年他所带出的人大附中高考班，班上的学生都考出了令人满意的成绩。

善于总结和发现的王金战在随后的日子里，出版了系列专著，其中《英才是怎样造就的》一书畅销900多万册，《学习哪有那么多难》畅销500多万册。王金战主讲的电视节目《怎样让孩子爱上学习》深受许多地方师生的欢迎。

正是缘于对王校长的信任、对王校长教育理念的认可，我们才心甘情愿将孩子送到国科大（青岛）附属学校，让他们在这里实现自己的高考梦。一位家长说。

“五大军团”助力冲击“双一流”名校

发展一所学校，仅有这样的高层顾问团队是远远不够的，为了让更多的学生实现冲击“双一流”名校的梦想，我们还特意组建了五大“军团”！王金战说。

所谓“五大军团”，就是由不同专家、学者和教师组成的五个不同层次的教育教学服务团队。

第一军团，由中国科学院大学的院士、教授组成的专家团队，主要负责各个附属学校的100多个选修

课，帮助学生多元化发展。

第二军团，在全国聘请一大批特级教师队伍组成的高级导师团。他们到学校对每一位教师的教学进行反复听课、指导、打磨，确保每节课的高质量。这也是国科大（青岛）附属学校教师区别于其他学校教师的一大福利。

第三军团，主要负责特色课程建设，由全国一流的艺术、体育专家来担纲。比如学校的美术课程是由清华美院的教授亲自授课，中阮等乐器是由中国音乐学院的教授来亲自指导，声乐由著名男高音戴玉强来指导，足球由中国国家队前著名球员曲波担当总教练。

第四军团，从全国各地招聘的省、市、县级的骨干教师团队。他们负责在一线传道、授业、解惑。

第五军团，学校的青年教师队伍。对这些教师的选择标准，集团和学校除了要求他们必须是“双一流”名校出身、研究生学历，还要求他们具有活泼、阳光和自信的特点。只有这样，才能保障学生在学习中享受到快乐，感受到温暖。

博取众家所长，凸显教学风格

伴随着名家治校、五大军团助力，国科大（青岛）附属学校在过去的一年里取得了长足的进步，不仅学

生们的成绩有目共睹，而且学生的学习热情、探究精神十分高昂。这让家长们为之兴奋。

这其中的奥秘又在何方？或许，从一张简单的作息时间表便能看出其中的端倪。从早晨5点30分起床，到晚上10点30分熄灯睡觉，无论是晨操、早读、吃饭、午休，还是上课、自习、活动课，学校将学生的碎片化时间都进行了充分的利用。

同时，学校还实行“双师”课堂，确保课堂效率和个性化学习。

教师实行集体备课、教师磨课、教师“青蓝工程”等制度，确保青年教师快速成长，切实提高教师的课堂教学水平，保证每节课的质量。

学校实行两分钟候课制度，要求每节课课前教师把本节课的目标写在黑板上，该制度深受学生们的好评。

另外，学校实行激情启发式教学，拒绝“满堂灌”现象出现，授课过程中突出学生主体地位，留给学生思考、交流、动手的空间。

这一切，其实源于王金战校长的从教经历，从沂水一中的执着与严谨，到青岛二中的厚重与积淀，再到人大附中的多元发展与素质教育在他40多年的执教时间里，一路走来，就像海绵一样，汲取了太多的养分，从而形成了国科大（青岛）附属学校独有的教学风格。国科大（青岛）附属实验学校执行校长李全慧深有感触地说。

民主管理让“高效+精细”更温暖

2021年，在国科大（青岛）附属学校的领导层里，一个熟悉的身影映入人们眼帘——全国教育改革创新杰出校长李全慧。

李全慧还曾获得过“青岛市名校长”“青岛市优秀教育工作者”“青岛市教学能手”等荣誉，也是青岛市学科带头人。

她的加入，特别是她推崇的民主管理教育理念与学校自身“高效+精细”完美融合，为学校的教育教学管理赋予了更多温度。

李全慧认为，学校在全力培养学生珍惜时间、刻苦学习的基础上，更应注重学生综合能力的培养，这就需要有一套健全、完善的民主管理制度予以引导。

首先，学校建立起教师自治管理组织架构——级部团队。

如果说教职工代表大会是教师参与民主管理的基本形式，学术与师德委员会是教师专业发展的领导组织，那么级部团队则是学校基层的民主自治组织。

在李全慧加盟学校之后，学校实行了级部团队组长负责制改革。每学年学校进行人事安排时，先进行级部团队组长竞聘，然后再由组长根据教师自主申报的工作岗位需求，行使选择教师、组建级部团队的权利。级部团队成立之后，组长组织团队成员制定团队建设目标、发展规划和评价方案。学校将级部团队组建、考核、评估的管理权下放，激活级部团队自身的管理活力，实现级部团队发展和教师发展的紧密互动。

其次，立足于学校实际，开展各种行之有效民主管理特色活动。这包括推行的“项目校长”制度、征集学校管理金点子活动，这些都让全体师生更加具有主人翁的意识，更增强了他们的集体荣誉感和团队意识。

学校出台的一系列民主化管理措施，让“高效+精细”的管理制度充满了温度，暖到了大家的心里。

“让老乡上好学”的青岛情缘

为何会选择在青岛建这样一所学校呢？王金战说：那是来自20多年

前的一段情缘吧。

说到这里，王金战仿佛回到了刚踏上这片土地的年代。他说：那应该是上世纪90年代，我从沂水一中被调到了青岛二中任教，在那里，结识了一批有理想、有担当、有学识的同事，自己从那时起便深深地爱上了这座城市。后来因为女儿的缘故，1999年我调去了北京的人大附中。然而，青岛的一山一海、一草一木都深深地烙印在了我的记忆里，我也早已把自己当成了青岛人。我选择回到青岛，就是想凭借自身的优势，为这座城市培养更多的“双一流”名校的学生，来了却自己的心愿！

自从国科大（青岛）附属学校建成的那一刻，他只要有时间，就会待在青岛，与教师和学生们同吃同住，体验教师与学生的生活。

平日里，王金战很喜欢进课堂听教师们讲课，陪教师们教研，与学生远足，和学生一起晨跑。只要他要求学生、教师们做到的，自己不仅必须先做到，还要做得更好。难怪校门口的保安都说，没见过这样的校长，起得比学生都早，睡得比学生还晚。

更神奇的是，对学校的学生，王金战几乎全都认识。

不认识不行啊，不认识怎么去帮学生规划设计今后高考的路线，怎么去让他们考上理想的大学呢？王金战说。自新生入校开始，王金战就和级部主任、班主任一起挨个儿对学生的情况进行分析、研究，根据学生的考试成绩、兴趣爱好、专业特长进行分门别类的管理，确保每名学生都能得到更好的发展。因此，王金战对每名学生的情况都可以做到如数家珍。

在我看来，选择国科大（青岛）附属学校的莘莘学子，不单纯是为了考个大学而来。厚德承志、砺志报国的校训，体现了我们的神圣使命，就是要为30年之后的中国培养出各行各业的领军人才！王金战满怀激情地说。

（周鹏）

致美家风浸校园 家国情怀润童心

——河南省鹤壁市山城区实验小学特色教育实践探索

汤水悠悠，生生不息；善行山城，大爱无疆。在这片钟灵毓秀、人文荟萃的土地上坐落着一所向上、向善、立德、立志的书香校园——河南省鹤壁市山城区实验小学。

在加快推进教育现代化的新征程中，鹤壁市山城区实验小学全面贯彻党的教育方针，秉承“德润心灵 慧悦人生”的教育理念，紧跟时代步伐，坚持立德树人，不断开拓创新，探索德育工作的新方法、新途径。近年来，学校以校园文化建设为载体，结合社会主义核心价值观，多渠道、多层次、多形式，创造性地开展了一系列丰富多彩的活动，掀起了以“家风家训”文化为主线的德育新篇章。

研究课题 明确方向

家风不仅是民风、社风的组成部分，也是中华优秀传统文化的重要组成部分。为更好地指导推进师生“家风家训”德育实践工作的开展，学校进行了“良好家风浸润校园，传统美德代代传”课题研究，为中华优秀传统文化德育实践提供理论支持并明确方向。同时，还开展了一家家风入教风，一家家风入学风，将“家风家训”中华优秀传统文化渗透到课堂，形成稳定的“家风家训”课程思政“三环四步”课堂教学模式，各学科结合各自特点，立足课堂，深入挖掘教材中隐含的教育素材，将家风与学科知识完美融合，将德育与核心素养的培养相结合，教育教学质量持续提升。

开发课程 培养情怀

山城区实验小学坐落于鹤壁市山城区。山城区历史文化悠久，不仅有李尚书府，更有红色革命文化——石林军事会议旧址。学校以《爱我山城 爱我鹤壁》这本书为切入点，从了解身边的自然景观和人文景观，到爱山城的山水和历史文化，培养学生



学生阅读 中华好家风节目展演 面对国旗庄严宣誓

从“爱小家 爱家乡 到 爱大家”的家国情怀。此外，学校还将“家风家训”传统文化与立德树人有机结合，开发了“致美家风，润心悦生”“我爱中华古诗文”“家风家训代代传”等校本课程，将“家风家训”分解为爱国、励志、诚信、友善、明礼、守规、感恩、勤俭八个方面，以圣人、古人、伟人之家风和教师之家风、学生之家风潜移默化地对学生产生影响，形成以校带生、以生带家的三位一体德育体系，实现课程有亮点、育人有特色、教师有情怀、学生有温度的幸福校园。

诵读经典 领悟内涵

种树者必培其根，种德者必养其心。活动是德育生动的载体，在活动中把德育认知内化为学生的德育行为，是德育工作产生实效的有效方法。

学校通过班级组织开展经典家阅读后征文比赛，号召学生和家長共同阅读经典家训，并撰写读后感，引导学生理解经典家训的深刻内涵，进一步培育和践行社会主义核心价值观，引导师生共同树立良好的道德观。为更好地使学生读经典、悟经典，学校校本教材研发团队编制出“家风家训晨读册”，分初、中、高三阶段读本，利用每日晨读，学生或诵

或演，体验中华优秀传统文化的魅力；学校逸夫楼走廊设置的开放书架，罗列了适合学生阅读的图书，将图书馆从室内搬到了室外，让学生随时阅读，极大地方便了学生阅读，开放书架的设立，倡议全校师生多读书、读好书、好读书，营造了浓厚的书香氛围。

筑造校园 滋养身心

环境决定着人们的语言、修养、习惯和行为性质。为了使校园文化更大限度地浸润童心，学校精心创设儒雅的校园文化，让每一面墙壁、每一个角落都会说话。每层走廊里都设有鲜明主题的文化橱窗，营造以“家风家训”为核心的浓厚的校园文化氛围，广泛收集“最美家风”原始资料，逐步开展“找家训 追本溯源 读家训 传承美德 写家书 心灵碰撞 画家训 传递正能量 扬家训 实践升华 彰风训 优秀示范”等系列活动，用中华优秀传统文化的精髓，滋养学生美好的心灵。

撰写家书 传递真情

家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任老师。家校协同，形成育人合力，才能实现更好的教育效果。学校组织全校学生和家長开展

“写家书传真情”活动，让家长和孩子以书信的形式，围绕友善、孝敬、诚信等传统美德、家风家训以及学习生活上遇到的困惑等方面展开交流。

在写家书的基础上，学校还开展“优秀家书征集评比”活动，广泛征集积极向上、符合社会主义核心价值观和中华传统美德并具备真情实感的优秀家书，通过教师、学生和家長代表在国旗下讲话和山城区实验小学微信公众号上发布书信和故事内容，让学生更加清楚地认识到传承优良家风的重要性。

收集故事 传承家风

好的家训，不仅能体现家长的品德和修养，还能成为学生成长的指明灯。学校组织学生开展家训、家教故事收集，由学生抄写整理自己家庭或家族的家训，或父母长辈对自己在家庭教育中的各种经历和故事，然后加以整合，举办“我的家风家训”展览，以文字配全家福的形式做成展板，在校园中张贴展出由教师带领学生在参观讲解中观摩学习的照片，同时还制作了“家风家训集锦册”，传承文明家风、家训，进一步弘扬中华优秀传统文化，培育文明家敦新风尚，在学生的心田上播下了文明的种子，并不断萌芽，向上、向前发展。

此外，学校还通过国旗下讲话“谢谢了我的家”，引导学生从小事做起，从自己做起，奋发向上，做讲道德、尊道德、守道德的参与者和实践者，了解、弘扬和践行“家风家训”。

学校迄今开展“谢谢了我的家”国旗下讲话19期，收集师生“家风家训”2100多条，不仅在全校师生中形成积极向上、向善的良好氛围，还形成了一股传承优良家风的正能量。

召开班会 同晒家风

好家风 就是好文化。学校组织全校学生召开“说家风，讲家训”主

题班会。学生进行了热烈的讨论，你说你的家风，我说我的家训，有的学生还对自家的家风、家训做了具体的说明。班会上，学生畅所欲言，有的学生说“我家的家风是诚实做人，踏实做事”，有的学生说“我家的家风是孝敬老人，关心他人”，还有的学生说“我家的家风是勤俭节约”。一条条家训，一篇篇家风故事，无不承载着一个家族乃至一个民族的思想延续、文明教育，传承和发展了中华民族的悠久历史与文化。

树立榜样 弘扬家风

为传播好家教，弘扬好家风，以家风的小气候温润社会的大气候，学校开展迎新年表彰会暨“家风家训”书写大赛，举办“道德大讲堂”，用身边人讲身边事，以身边的道德典型感染、教育、带动身边人，经过推荐，选出了“孝亲敬老奖”“教子有方奖”“勤俭持家奖”“使家家风家训得到进一步深化，让文明家风吹进每个家庭。会场上，教师们用毛笔字、钢笔字、粉笔字书写“家风家训”，用自己的言行、一举一动将美德传承、发扬光大。音乐快板《家风家训代代传》，歌伴舞《天之大地》，歌曲《三德歌》《让爱住我家》，三句半《夸夸我们学校》等节目穿插其中，活动主题突出，精彩纷呈。

手写书签 展现家风

为进一步践行社会主义核心价值观，加强爱国、友善、诚信、感恩等中华传统美德教育，学校举行了“家风家训”系列活动之“传统美德永相传，方寸书签展家风”活动。全校80多名教师及300多名学生参与，用自己的字体将古人、伟人之“家风家训”，自家的“家风家训”展现在精美书签上，将美与德完美融合，构建“学校、家庭、社会”三位一体的教育体系，进一步推动了“家风家训”浸润校园，传统美德代代相传“精品进校园”建设。

创设情景 演绎家风

慈母手中线，游子身上衣；临行密密缝，意恐迟迟归，伴随着这首《游子吟》，学校舞蹈团的学生们深情演绎着情景剧《善行山城好家风》。舞蹈视频被选送到“掌阅山城”公众平台，向更多的人诠释好家风的中华传统美德。

校长许爱灵说：“好的‘家风家训’承载了祖辈对后代的希望和鞭策，是直接和生动的作风教育。学校举办这些活动，就是希望通过展示师生身边优秀的‘家风家训’，让他们能够更加具体地认识优秀的‘家风家训’，感受其中蕴含的中华传统美德，通过形式多样的活动让大家树立践行传统优秀‘家风家训’的意识，进而促进家庭和睦，帮助学生更加健康地成长。”

学校还将持续开展家长学校、社区大讲堂教育公益讲座、家风家训书写大赛、立榜样咏家风校本剧表演、家风家训擂台赛、话家风、画家风才艺比拼、传承家风家训，争做美德少年爱家之星等活动，进一步弘扬优秀的“家风家训”，积极引导教职工树立正确的育人观念，引导激励广大青少年健康成长，促进校园文明建设和社会和谐。

几年来的辛勤探索，取得了丰硕成果。在学校荣誉室，各类奖牌、锦旗陈列其中，学校获得“全国教育科研先进集体”“全国读书育人特色学校”“国家级规范汉字书写教育特色学校”“河南省文明标兵学校”“河南省教师发展学校”“河南省中小学德育工作先进单位”“河南省依法治校先进单位”“河南省中小学书香校园”等荣誉称号。

时序更替，梦想前行。2021年是中国共产党成立100周年，也是奋进十四五、迈入新征程的开局之年，鹤壁市山城区实验小学的全体教师会一如既往地不忘教育初心，勇担育人使命，家承国色，立德树人，点亮“家风家训”特色教育的新篇章。（魏瑞娟 杜晓琼 王彦璐）