

加强师德师风建设 完善教师培训体系 深化教师管理体制改革

平度聚力师资培养提升教育“软实力”

本报记者 孙军 特约通讯员 王晓娟 王文斐

从默默资助贫困学生40余载的全国教书育人楷模吕文强,到今年2月勇救煤烟中毒不省人事的学生一家四口的王吉忠,在青岛平度,这样的典型教师事迹不断涌现,他们爱岗敬业、聚焦专业发展,在平凡岗位上书写不凡,为地方教育发展贡献智慧和力量。

近年来,平度通过加强师德师风建设、完善教师培训体系、深化教师管理体制改革等,全面加强师资队伍建设和教师素质得到普遍提升,教育软实力持续加强。

修师德、正师风,做好学生引路人

愿做芳草沁幽香,燃灯筑梦成长路。平度西关中学教师孙立芳扎根农村教育20年,常年家访让一个个辍学的学生重返校园;她勇敢面对自己的处境,义无反顾将家庭、

教学一肩挑 师风正,才能学风正;学风正,才能校风正。平度市教育和体育局全面提升教师思想政治素质和师德师风水平,注重抓学校基层党建,选优配强党务工作队伍。同时,深入开展“烛光红遍”万名教师访万家活动,探索正向激励与反向约束双向管理机制,健全师德师风建设长效机制。

以修师德、正师风为抓手,坚决根除存在于极少数教师身上的不正之风,铲除有偿补课的土壤。平度市教体局人事科负责人孙海涛说。为积极回应群众关切,该市重拳出击、铁腕整治在职教师有偿补课,加大有偿举报奖励力度,给予举报人最高2万元奖励;组织教师认真学习新时代教师职业行为十项准则和教师违反职业道德行为处理办法等文件、签订承诺书,引导广大教师做好学生引路人。

全员培训、订单培养,促进教师专业成长

和名师在一起,会不自觉地奔跑起来。平度一所乡村小学教师的一句话道出了参训教师的感悟。

为促进教师专业化发展,平度按照“分级负责、分类培训、需求导向、注重实效”原则,完善教师培训体系,建立市、集团(联盟)、校三级教师培养全员培训体系。同时,开展“订单式”精准研训,组织全市中小学近1.4万名教师进行“互联网+教师专业发展培训”;举办教育干部、骨干教师高级研修班,邀请曲阜师范大学教授对260名校级干部进行培训;聘请市内外知名专家学者利用周末对332名新录用教师进行集中专题培训等,满足不同学科、不同年龄教师群体需求,提高培训实效性。

此外,平度不断加强名师名校长及优秀班主任培养,加快高层次教育人才及高素质“双师型”

教师建设,促进教师专业成长。目前,全市义务教育阶段启动名师工作室61个,通过“一对一”“一对多”等方式,辐射带动1万多名教师“起跑”。各学科名师工作室通过线上线下形式,借助QQ群、微信群等平台,让教师个人经验、教学成果效应最大化,实现同步学习、共进互补。

外部“输血”、内部“造血”,向改革要效益

十三五期间,平度教育体育系统通过公开招聘、校园招聘、名师名校长、骨干教师等,增加各级各类人才4386名,为教育体育事业发展提供了坚强保障。

加强师资队伍建设,不仅要“输血”,更要“造血”。2020年,平度印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》,细化举措、追求实效,努力打造适应本区域教育发展需要的高素质专业化教师队伍。

围绕“抓关键少数、抓用人导

向、抓基层基础”要求,平度树立“实在实干实绩”的选人用人导向,持续加强干部教师队伍。通过完善校长、副校长轮岗交流和选拔任用机制,及时调整教育教学质量比较落后、迟迟打不开局面的学校领导干部,培养选拔优秀年轻干部,抓好干部梯队建设。为解决城乡师资水平差距问题,平度积极优化城乡教师均衡配置,总结中小学“县管校聘、高中段”“三定一聘”改革经验,采取“顶岗、支教”等方式,全力提升农村中小学教师水平。2020年,城乡共交流教师393名,其中农村教师到城区顶岗301名,城区教师到农村支教92名,优质资源辐射带动作用持续增强,教师队伍“造血”功能明显提升。

平度市教体局局长王连涛告诉记者,全市着眼于教师队伍城乡、校际差异,统筹实施城乡教师交流机制,进一步实现优质教师资源共享和城乡学校共赢,逐步推动教师资源“以城带郊、最终到乡”均衡优质分布。

推动地方应用型大学高质量发展的五个着力点

闫纪

党的十九届五中全会提出建设高质量教育体系。应用型大学是我国高等教育的重要基础和重要组成部分,在我国经济社会发展

和人才培养中发挥着生力军和助推器作用。地方应用型大学要把推动高质量发展作为生命线,坚持以新发展理念为引领,识变应变、科学定位、强化内涵、彰显特色,努力在建设高质量教育体系中展现新担当、实现新作为。

构建高水平应用型人才培养体系,是推动高质量发展的核心所在。地方应用型大学要善于集聚和发挥各方面要素资源,将构建高水平应用型人才培养体系作为中心任务常抓不懈。优化顶层设计,系统有序推进,把应用型人才培养理念贯穿教育教学各环节、各领域。全面推进OBE(成果导向教育)理念,倒逼育人人才培养模式改革。深化校地校企协同育人平台建设,探索构建产教融合育人新机制。加强创新创业教育和第二课堂建设,培养学生创新精神和应用能力。改革人才培养评价方式,积极探索与地方应用型大学相适应的人才教育评价机制。坚持“五育并举”,充分发挥课程、科研、实践、文化等方面育人功能,上下联动、形成合力,着力构建“三全育人”格局,为经济社会发展培养高素质应用型人才。

培育凝练办学特色,是实现高质量发展的关键抓手。一所大学的办学特色体现在很多方面,如校园文化、内部治理、服务地方、文化传承创新、人才培养模式等,但最重要、最根本的是学科专业特色。学科专业建设不在多、不在全,而在特、在强,要克服同质化现象,避免“撒胡椒面”。地方应用型大学要锚定办学方向,主动对接区域发展战略和产业发展布局,科学论证、合理调整优化学科专业结构,促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,扎实推进一流特色学科、一流特色专业建设。要把培育凝练办学特色作为一项长期坚持的发展战略,在当前千帆竞发、百舸争流的高校发展态势中,率先实现自身特色化、差异化发展,为推动学校高质量发展注入强劲动力。

构建产学研用机制,是推动高质量发展的外在推力。地方应用型大学植根于一方沃土,与地方经济社会发展有着天然的血肉联系。要树立“校地互动、城校共生”理念,积极构建校地发展命运共同体,为自身发展创造良好外部环境。着力构建产学研用合作新机制,充分发挥政府、企业、高校、科研机构及用人单位各自优势,促进优势互补和深度融合,充分释放协同创新效应。强化机遇意识和合作意识,善于选准切入点、结合点、契合点、共鸣点,真正实现资源共享、优势互补、合作共赢,彰显合力叠加效应,形成推动地方应用型大学发展的强大推动力。

提升内部治理能力,是推动高质量发展的内生动力。完善学校内部治理结构,最关键的是形成有效管理体制和良好运行机制。要以大学章程为统领,通过制度“废、改、立”,不断加强制度建设,构建适应地方应用型大学建设需要的现代大学制度体系。要以党委领导下的校长负责制为核心,以职能部门和专业院系为依托,以学术委员会、教学委员会、工会、教代会、学生会等为基础的上下贯通、左右衔接、多方联动、充满活力的现代化大学内部治理结构。要推动人、财、物管理重心下移,构建权责对应、权责明晰的二级学院管理体制,充分激发二级学院办学活力。要注重向管理要效益,优化配置各种校内办学资源,建立资源整合共享机制,实现办学资源效益最大化。

加强党的全面领导,是推动高质量发展的根本保障。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,确保学校始终坚持社会主义办学方向,确保党的教育方针政策得到全面贯彻落实,确保立德树人根本任务真正落到实处。要着力构建党委领导、二级单位党组织、基层党支部和党员“四位一体”党建工作格局,形成一级抓一级、层层抓落实的良好工作局面。要以加强党的政治建设为统领,不断加强党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设,将制度建设贯穿全过程,持续推动全面从严治党向纵深发展,努力营造风清气正的校园政治生态。(作者系许昌学院党委书记)

广西博白: 志愿者护校队 保卫学生安全

志愿者护校队 保卫学生安全

本报讯(记者 欧金昌 通讯员 柳华峰 王静萍)近日,广西博白县博白镇幼儿园门口,接孩子放学的家长有条不紊地在园门口等候着。与往常不一样的是,园门口多了两支身穿红马甲、手持安保器械的队伍,他们分别站在园所大门两旁,守护孩子们放学安全。

这是博白县进一步加强校园安保、构建平安校园,要求各学校(园)成立的护校队。该县提出,县域内各中小学及幼儿园自4月底起,均要成立本校的两支护校队。教师护校队和家長志愿者护校队,每队各6人,由教师、家長、保安组成“三道人墙”。两支队伍分工协作,分别在日常上课、学生放学时间进行巡逻和站岗执勤,切实保护学生出入学校平安。



劳动课堂进田间

近日,安徽省淮北市第三实验小学学生在整地。该校学生来到淮北市杜集区徐暨村开展劳动课堂活动,在田间体验除草、整地、播种、浇水等农事劳动,培养勤俭节约、热爱劳动的良好习惯。 万善朝 摄

立足两个大局 培养时代新人

唐伟尧

前不久,习近平总书记在清华大学考察并发表重要讲话,强调高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀“国之大者”,把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。广大青年要肩负历史使命,坚定前进信心,立大志、明大德、成大才、担大任,努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。总书记的讲话立意高远、内涵丰富、思想深刻,是当前和今后高等

教育的工作方针、行动指南和根本遵循。

一是要在以新工科、新医科、新农科、新文科为重点的一流学科建设上有新突破。当前,要紧扣国家发展需求,着力调整优化高校专业建设,加快新工科、新医科、新农科、新文科建设步伐,积极发展新兴专业,全面实现高等教育内涵式发展,为区域工商业创新、人力资源形成、文化及环境建设作出突出贡献,引领国家重大项目和地方重大问题研究方向。比如,在新工科

建设方面,要加快构建大数据、云计算、区块链、智能制造等新兴领域专业课程体系,建设新工科课程资源库,开展新工科师资培训等;在新农科建设方面,重点围绕乡村振兴战略和生态文明建设,以现代科学技术改造提升涉农专业,推进课程体系改革,为乡村振兴提供人才支撑。

二是要在“四有”教师队伍建设上体现新要求。“四有”,即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。总书记在清华大学座谈时指出:教师要成为大

先生,做学生为学、为事、为人的示范,促进学生成长为全面发展的人。深入实施人才强校战略,要把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准,坚持教书和育人相统一,做到每一堂课既传授知识又传授美德,每一次活动不仅健身而且陶冶情操,让社会主义核心价值观在学生心中生根发芽。坚持长效化、制度化,注重政策保障、制度规范、法律约束相衔接,健全考核、监督、奖惩等机制,弘扬尊师风尚,提高教师待遇,促进教师专业成长,引导教师

自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者,努力成为学高为师、身正为范的大先生。

三是要在培养时代新人上有新作为。青年兴则国家兴。要引导当代青年在攀登知识高峰中追求卓越,在肩负时代重任中砥砺前行,在真刀真枪实干中成就一番事业,勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。要在坚定理想信念和爱国爱党上下功夫,在锤炼品德修养和培养奋斗精神上下功夫,在实学实干和勇于创新上下功夫,教育引导青年积极践行社会主义核心价值观,从中华优秀传统文化中汲取丰富营养,在担当中历练、在尽责中成长,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。(作者系甘肃政法学院副院长)

她是“万能宿管阿姨”更是知心朋友——

四百名男生自发欢送“芜湖妈妈”

本报记者 王志鹏

芜湖妈妈,能不能等我毕业再走?您退休计划还可以改吗?今天是我的生日,特意给您带了一块蛋糕。日前,一场自发的欢送仪式在安徽师范大学花津校区48栋宿舍楼一楼大厅举行,从早上持续到晚上,400多名男生陆续与宿管阿姨谢东红道别,服务台桌面、地上,摆满了学生送来的鲜花、牛奶、水果、蛋糕等。

谢东红今年56岁,6年前退休后来安徽师大担任宿舍管理员,主要负责学生日常宿舍管理、外来访客登记、排查楼道安全隐患等工作。6年来,她温暖了858名远离家乡前来芜湖求学的学生,被很多男生亲切地称为“芜湖妈妈”。

我想成为一名“万能阿姨”,只要同学们来找我,我就能够帮上忙。谢东红从家里带来了工具箱,里面有针线包、篮球打气筒、自行车气针、大号晒衣夹、小夹子、螺丝刀等,学生有需要随时来拿;有的学生洗完头习惯站在走廊吹头发,她带来一面大镜子放在走廊旁边;个别学生身体有残疾,她特地找到学生家长:你家小孩有什么事情,叫他主动来找谢阿姨,我会帮忙的。

学生王天宝为参加学校第十二次学代会找学长借了一件西服,但西服裤子有些长,于是下楼找谢东红借针线包。她热心地询问:你要缝补什么衣服,会不会缝?

得知他想改裤脚,谢东红立刻提醒:那可不行,缝补后还需要熨烫,这样你把裤子还给学长时,就不是原样了。在王天宝不知所措时,她拿出了透明胶带,细心比量裤子与王天宝的腿长,然后用胶带把裤脚粘起来,不破坏原样就把西裤缝好了。

谢东红是“万能阿姨”,更是学生的知心朋友。发现有学生情绪不对,她会主动给对方倒一杯热水,聊上几句家常,让对方平静下来。你对学生付出真心,他们也会对你好。有时候下小雨,我在门口扫地,会有学生帮我撑伞,我心里暖暖的。自从谢东红当了宿管阿姨,周围邻居、朋友都觉得她“换了个人似的”,老伴说她精神状态比之前好多了。由于身体等原因,谢东红选择了二次退休。走之前,她反复叮嘱接替自己的宿管阿姨:只要孩子们开口,我们就要想方设法办到!

宁夏盐池大水坑二小优化大课间、作业量和习惯养成,破解体质管理难题——

“三把火”炼出学生好体魄

通讯员 陈晓东 张贺

两年时间,让宁夏吴忠市盐池县大水坑镇居民刘燕茹相信儿子王子鑫的体质未来可期。今年六年级的王子鑫是大水坑二小学生,从小体育运动是他的弱项。他的体质一直不好,以前几乎不能进行任何体育运动,有一次跑步居然引发急性喉炎。回忆起当时的情景,刘燕茹仍心有余悸。

但最近,王子鑫和20多名同学正在备战盐池县第二十九届中小学田径运动会。参赛项目是赛跑,现在孩子体质显著提升,我一点儿不担心出问题。刘燕茹说。

变化发生在2019年。当初初到大水坑二小担任校长的

范玉江遇到两件事,一是一名教师无意中将与家长的聊天记录发到了他的手机上,家长说:“作业做不完,请老师第二天别批评孩子。”第二件事是一位家长向他反映孩子作业太多,有时到晚上11点还写不完。

这里的来自周边乡镇和农村,从事多年基层教育工作的范玉江看到孩子体质下降,越来越不“扛造”,结合这两件事,让他决心用实际行动直击学生身心健康发展难题。

大水坑二小烧起了“三把火”,第一把火是优化大课间30分钟活动时间。学校将

大课间跑步和做操拓展为跑步、广播体操、韵律操和武术操4项,其中跑步是“重头戏”,对学生的跑步距离定下硬指标:一、二年级300米,三四年级600米,四、五、六年级900米。

起初,每次大课间跑操都有学生请假。现在,除了特异体质学生外,几乎没有学生不参加跑操。两年前,学校各类体育竞赛很难选拔运动员,学生不愿意、家长不放心,即便选拔出来也难以坚持训练。目前,包括王子鑫在内的20多名学生组成的运动员代表队没一人掉队。

第二把火“烧”向了学生的作业量。学校明确规定,一、二年级不留家庭作业,三、四年级

家庭作业量不超过半小时,五、六年级家庭作业量不超过1小时。

这个规定始于疫情期间,为了控制学生使用电子设备时间,将作业量减下来了。范玉江介绍,去年返校课后,这项规定延续了下来。经过一年多的尝试,在保持合理作业量水平的同时,学生的近视率保持着6.9%的较低水平。

说起近视率防控,语文教师张淑娥颇有心得。前些年学校每年体质监测发现,学生近视率有升高趋势。经调查,问题出在最基础的执笔和写字上,很多学生不会执笔,写字姿势也不规范。经过学校集体研究决定,